ओ३म्

सर्वसाधारस की सेवा में सूचनार्थ निवेदन है कि हमारे पुस्तका-हाल में प्रत्येक समन सम प्रकार के पुस्तक संस्कृत, हिन्दी, उर्दू के बिक्रवार्थ छुपे तैयार रहते हैं और उचित मूल्य पर मिलते हैं। जो अहाश्चय बजेन्ट होना चाहूँ वे पत्रद्वारा व्यवहार कर निश्चित कर-के । सब पुस्तकों का बढ़ा स चीपप म पुस्तक मंगाने का पता-

पं॰ शंकरदत्तशर्मा

वैदिकपुस्तकालय मुरादाबाद

ध्यान्योगभकाश का सूचीपक

1944	50
प्रन्यसंकेत	1 5
(ज्ञानयोगनामक प्रथमाध्याय)	3E4
द्रार्थमा	25
उ त्यानिका	
ब्रुचुनन्यचतुष्टय (विषय, प्रयोजन, अधिकारी श्रीर सम	F4) {{
स्पन्नम	38
स्पृथिविद्या :	34
जगत्वा कारम्	₹
ब्रह्माग् ड चक	30
सोतह कला-	70
प ञ्चक्ते श	24
पांच मिथ्याज्ञान	ન્યુ
शक्तियां श्रीर ग्रशकियां २६	72
नव धुष्टियां	-28
= सिद्धि । श्रीणमादि मध सिद्धि	78
्रशांकरमतात्रकृतसन्दिक्ति	30
पराध्यक	RR
पिएडचक 📜 👵 😘	电铁
र्पाच प्रकार के असहा भयंकर दुः छ	30
सुन्दिरचनक्रम रे 🐣 ेर्ग 🚁 👌	38
स्पिट के २५ तत्व ी	
सुच्टि के ३४ कॉरण तस्व	80
All and all and all all all all all all all all all al	ı
द्रव्यों के नाम और गुंग	288
वेदोक सुन्दिविचा	183
भ्रातुचक्	34
तेतीस देवता -	186

ध्यानयोग-प्रकाशाः।

विषय	ष्टुप्ड
देहादिसाधनविहोन जीव अशक है	89
ध्योंभैयोगे की प्रधानता	38
योगविषयक र्श्वराहा	48
ज्रह्म का नोपाय	y B
ईश्वर सर्वनियन्ता है	A8
शरीर का रथरूप में वर्णन	Ąģ.
जीव का कर्चव्य	18
इन्द्रियादि ब्रह्मपर्यन्त वर्णन योगार्नुपर्यानेविषयेक उपदेश की आवर्ष	६० यंकता ६४
कर्मयोग नाम दितीयाध्याय ६६०	-\$0E
केंप्रे की मधानता	६६
पुरुषों को योगानुष्ठान की भाका	37
हित्रपों को योगातुष्ठान की आहा	90
[ृ] योग च्या ख्या	90
यीग क्या है और कैसे पाप्त होता है	68
वित्त की वृत्तियां)	
्रमपाणन्त्रिः {	90
ा । प्रविषयेपवृत्ति	==
्विकल्पवृत्ति)	z 3
ीनेब्राकृति }	,
स्मृतिवृत्ति)	κ¤
.बृत्तियाम प्रथम {	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ुवृत्तियाम दितीय	⊏६
ईश्वर का लच्चण भीर महत्त्व	≈ ξ- ≈ ⊌
	•

	000000000000000000000000000000000000000
बृत्तियाम तृतीय प्रणवनाप का फल }	ದ ದ
प्रस्वनाप का फर्ल है	
नवं योगमत्त	33
योगमत्तजन्य विघ्नचतुष्टय	83
विषय	पृष्ट
बृत्तियाम चतुर्थ वृत्तियाम पञ्चम	६२
वृत्तयाम पञ्चम	६३
माणायाम का सामान्य वर्णन	
अष्टांगयोग का वर्णन)	६४
अप्टांगयोग का फल	
योग के आटों भ्रंग)	88
[१] यम ६ मकार के र	- (
[1]	
[२] नियम ५ मकार के	=3
यमों के फूच	c ø
नियमों के फल	१०१
यम नियमों के सिद्ध करने की सरख युक्ति)	. १०३
(क) गुणत्रय के लहाण	
(व) गुणत्रय की संवियां -	१०६
(ग) चित्त की ध अबुस्या	2019
घ] चित्त के <u>३ स्</u> तुभाव	१०८
[३] भासन की बिधि	308
45° 4	

विंपय	पृप्ड
दृढ़ श्रासन का फल [४] त्रांणायाम क्या है	११६ १२६
माणायामविषयक मार्थना	११२
श्राणायामचतुर्विय की न्याख्या	११३
माखायामचतुर्विष की सामान्य विधि संक्रिय	११म
शासायाम मथम की आदिम विधि (वा धारसो)	११६
त्राखायाम मथम की अन्तिम विधि	?? ६
शाखायाम मथम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि पुनरुक्त	३१७
शाखायाम् मथम के समस्त ग्यारही अंगीं)	११८
का मयोजन	
[१]मासन का मयोजन [२]जिह्वा को तालु में लगाने का मयोजन	११=
ईरवरमियाधान अर्थात् समर्पेश (भिक्त) योग) की पूर्ण विवि देहस्थ अहाईसों शम्म सहित	११६
[रे] एक देश में ध्यान ठहराने का शयोजन [क] विचकी एकांग्रताका विवान अलंकारसे	१२४
[स] ध्याता ध्यान ध्येय आदि त्रिपृटियां [४] पास आदि बायु के आकर्षण का भयोजन तथा एसको ऊपर चढ़ाने और नीचे बतारने की कथा	१२४ १२६

विषय	पृष्ठ
[-] मृलनाडी को ऊपर की ओर)	220
श्राकर्षेण करने का प्रयोजन	140
[दी] चित्त और इन्द्रियों को ध्यान के स्थान)	१२८
में स्थिर रखने का श्रभिप्राय	
[क] मन का स्वरूप और लक्तण	
[७] प्रायव का मानसिक [उपांशु] जापी	१२६
शीघू २ एकरस करने का अभिपाय \int	, , -
[क]आवरण, लयता और निद्रा)	१३०
वृत्तियोंके ज्ञान की श्राव- 💡	
श्यकता)	
[स्त, निद्रा में जीव और मन]	350
की स्थिति	
[८] प्र णवजाप की विधि	- १.३ १
[६] ब्रह्माएडादि तीन स्थान की धारणाओं रे	
का प्रयोजन	१३३
[१०] प्राराको क्रम से टहरा २ कर धीरे२ 🖯 👚	
भीतर ले जाने का अभिमाय	१३३
[११] अपने आत्मा को परमात्मा में }	
लगा देने का अभिगाय	१३३
[क] सप्त च्याहृति मन्त्र	१३३
प्राणायाम द्वितीय की विस्तृत विधि	१३५
प्राणायाम तृतीय की विस्तृत विधि 💢 👵	१३८
माणायाम चतुर्थ की बिस्तृत विधि	१३८
श्री व्यासदेव तथा स्वामी दयानन्द)	
सरस्वती सम्पादित चारौ पाणाया है मों की विधि	१४२

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY	
विपय	र्वेह
व्यार्चर्यदर्शन से चिकत होकर योग)	**
के सिद्ध होने का निश्चय करना }	१८⊏:
देवासुर संग्राम	123
माणायाम वीर्याकर्षक अर्थात् अर्ध्वरेता होने की वि	धि १५२
माणायाम गर्भस्थापक अर्थात् गर्भावानविधि	१५३
प्राणायामीं का फत	१५५
[६] पत्याहार	3 68
मत्याद्वार का फल	१६५
साधनचतुष्टय ग्रुक्ति के	१६५
पञ्चकोशञ्याख्या	१६७.
अवस् थात्रय	? 19¥
[ग] शरोरत्रय [वा शरीर चतुर्विध]	१७६
[२] द्वितीय साधन—वैराग्य	३७=
[२] तृतीय साधन-शमादि पट्कसम्पत्ति	१७=
[४] चेतुर्थे साधन—मुम्रुचत्व	308
उपासनायोग नाव तृतीयाध्याय	220-722
वन्दना	१८०
मार्थना [मानस शिवसंकल्प सहित]	१८२
[६] घारणा [वेदोक्तप्रमाणसहित]	820
[७] ध्यान	884
[८] समाधि के जन्नगा तथा भेद	-
समाधि का व्यानन्द	१६६
समाधिविषयक पिष्ट्या विज्वास (8€=
समाय का फूल	338
संयम	200
संयम का फल-	200

विषय	पृष्ठ
संयम-नाभि, कएठ, कूर्पनादी, ब्रह्मरन्थू निजदत्त	२०१
तथा दृदयादि देशों में	
संयम इन्द्रियों की दिव्य शक्तियों में	२०३
संयंग धनञ्जय वायु में	3.08
सियम मूत्रात्मा वायु में	"
नासनायाम की व्याख्या	२०६
शब्द की उत्पत्ति, स्वरूप फल और लत्तरण	200
शंब्दब्रह्म का माहात्म्य	३००ंद
विसिनायाम की विधि	308
सर्वभूतशन्दन्नान	२१०
भौंचे वा मुक्ति	288
मोत्तनाष्ति की विधि विद्या और अविद्याकेउपयोग	से २११
[क] विद्या और अविद्या चौरे र में हीर की	र्वर
(ख) सम्भूति और असम्भूति उपसिना का निष्य	
मोत्तमाप्तिकीविधि सम्भृतिजीर असम्भृतिकैंडपंचीन	सेर१४
[ग] विद्या और अविद्या के विपरीत चंपींग में होनि	र्वे १५
(घ) अविद्यानन्य पांच क्लेश	२१६
मोत्तपाप्ति अविद्यादि क्लोश के नाश से) भोत्तपाप्ति अविद्यारूप बीज के नीश से } मोत्तपाप्ति बुद्धि और जीव की शुद्धि से)	२१⊏
मोत्तपाप्ति विवेक नाम क्षान से	28€
मोत्त का अत्तरण	389
मोत्तविषयक वेदोक्त प्रमाण	5.8.8
मोत्तमाप्त [ग्रुक] जीवों को अखिमादि	र २०

विषय '	पृठ
मोच्न का अधिकारी अधर्मी नहीं होता	२२६
श्रात्मवाद जीवात्मज्ञान	२२७
परमात्पद्मान—	२३६
विज्ञानोपदेश-योगी का कर्त्त ⁵ च्य	२४४
जपास्य देव कौन है	२५१
ग्रुरु शिष्य का कृत्य	२५४
योगी के गुर्ण	२५७
परमेश्वर की खपासना क्यों करनी चाहिये	२५६
ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की आज्ञा	२६ १
गुरुशिष्य का परस्पर वत्तीव	२ ६ै२
योग सब भाश्रमों में साधा जा सकता है	२६३
नेदोक्त तीर्थ	२६६
श्रग्निहोत्रादि यहाँका श्रनुष्ठान संन्यसाश्रम से	२६७
श्रितिरक्त तीनों श्राश्रमों में कर्तव्य धर्म है	
' मानस हानयह	२६⊏
न्नस ् चर्य	२७१
नसिवद्या का अधिकारी कौन है और कौन नहीं	२७५
भाहारविषयक उपदेश	२७=
जाठराग्नि बढाने का उपदेश .	305
योगभृष्टमनुष्य पुनर्जन्म में भी योगरत होता है	२८०
मरणसमय का ध्यान	२⊏२
मर णसमय की मार्थ ना	२८३
योगी के उपयोगी नियम	२८५ं
ग्रन्थसमाप्तिविषयक मार्थ [ः] ना	२८७
निजबृत्तान्त	3≈8
	-

ग्रन्थसङ्केताः जिन ग्रन्थों के प्रमाण से यह "ध्यानयोगप्रकारा" नामक पुस्तक रचा गया है,उन सब की प्रतीकों के संकेत नीचे लिखे अनुसार जाने

रचा गया इ.उन सब का प्रताका के सकत नाच लिख अनुसार जान
प्रन्यों के नाम तथा अंग संकेत
ऋग्येद = (अष्टक, अध्याय, वर्ग, मरदल, अनुवाक, सूक्त और मन्त्र)
यजुर्वेद = (मध्याय, मन्त्र) ्यजु ० स० म०
अधर्ववेद = (काएड, अनु- वाक, वर्ग, मन्त्र)
योगदर्शन श्री पतञ्जलि मुनि-
योगदर्शन भी पतञ्जलि सुनि- कृत = (पाद, सूत्र)
)
श्री व्यासदेवज्ञत योगभाष्य इया० भा•
श्रीस्थामी दयानन्द सरस्वती मणीत-
(१) ऋग्वेदादिभाष्यभृमिका-) भू० ए० (उपासना तथा मुक्ति विषय))
जो संवत् १८३४ विकमी में } मासिक ऋद्वों में खपी थी (मृ-)
मिका पृष्ठ) (२) सत्यार्थप्रकाश द्वितीयावृत्ति । स॰ प्र॰ पृ॰ ससु॰ का जो सन् १==४६० में छुपा धा (प्र॰ पृष्ठ, ससुरुतास)
(३) आर्याभिविनयका आरम्भ
ईश उपनिषत् (मन्त्र) ई० उ० मं०

कोन ,, (कोन खराड, मग्ज) केन उ० संव मं व कड,, (वल्ली, मन्त्र) कर्त उ० य० मं० अश्न "(अश्न, मन्त्र) !श्न उ० प्र**० म** , मुराडक ,, (मुराडक, कारह, मन्त्र) मु० व० मु० स० म ० तैत्तिरीय " (.बल्ली, अनुवाकः सन्त्र) श्वेताश्वतर ,, (श्रध्याय,श्लोक) श्वेता० उ० ५० श्लो० ` न्यायदर्शन = (त्र**ष्याय**, आहिक, सूत्र) वैशोषिकदर्शन (अध्याय, श्राहिक, सूत्र) सांख्यदर्शन (अध्याय, स्तूत्र) सांख्य० ग्र० सृ० भगवद्गीता (अध्याय,श्लोक) भ० गी० ग्र० इलो०

दिप्पण-वेदोक प्रमाणों में सर्वत्र श्री स्वामी द्यानन्द्सरस्वतीकृत चेदभाष्य को ही आश्रय लिया गया है॥ ओईम्ःः

तत्सत्परब्रह्मणे परमात्मने सञ्ज्ञिद्धानन्द्रेश्वराय नमो नमः

अथ---

ध्यानयोगपुकाशः

तत्र ज्ञानयोगो नाम प्रथमोऽध्याधः

श्रादौ मार्थना

अीं--विश्वािन देव सीवतर्द्धरिताानि परासुव । यद्भद्रं तन्न आसुव ॥ १ ॥ ओरम् शान्तिः ३ ॥ यजु० अध्याय २० मं० ३॥

त्रर्थः —हे सिच्चदानन्दानन्तस्वरूप ! परमकारुणिक ! हे अनन्त-विद्य ! परब्रह्मपरमात्मन् ।

(देव) श्राप विद्याविज्ञानार्कप्रकाशक तथा सकलजगिद्धचाचोतक श्रीर सर्वानन्दप्रद् हैं। तथा—

(सचितः) हे जगित्पता ! आप सूर्यादि अखिल सृष्टि के कचाँ, सर्वे १वर्यसम्पन्न, सर्वशिकमान और चराचर जगत् के आत्मा हैं। इस कारण हम अब लोग श्रद्धा, भक्ति, प्रेम आदि श्रपनी सम्पूर्ण माझिलक सामग्री से सविनय अर्थात् अत्यन्त आधीनतापूर्वक अभि-मानादि दुष्ट गुणों को त्याग कर शुद्ध आत्मा और अन्तःकरण से वारंगार यही प्रार्थना आप से करते हैं कि हमारे (विश्वानि दुरि-तानि) सम्पूर्ण दुःखा और दुष्ट गुणों को (परा सुव) इपया नष्ट कर दीजिये और हमारा (* यद्भद्रम्) कल्याण, जो सव दुःखी, दुर्गुणीं और दुर्व्यसनों से रहित तथा अभीष्टपूर्णानन्दादि मोगी अौर ग्रुभ गुणीं से यक्त हैं॥

(तन्त आसुव) वह हम को सब प्रकार सब और से ब्योर सर्वदा के लियं सम्प्रदान करके हमारी सम्पूर्ण आशा फलित और हम लोगों को कृतार्थ कीजिये॥

श्रीर मुक्त श्रल्पक्ष को इस श्रन्थ के निर्माण करने की योग्यता से प्रयुक्त कीजिये। श्रीर (शान्तिः ३) त्रिविध संतापीं से पृथक् रिक्षये कि निर्विष्न यह श्रन्थ समाप्त हो कर मुमुक्त जनों का हित कारी हो।।

श्लोक

बह्याऽनन्तमनाँदि विश्वकृद्जं सत्यं परं शाश्वतम्, विद्या यस्य सनातनी निगमभृद्धैधर्म्यविष्वंसिनी । वेदाख्या विमला हिता हि जगते नृभ्यः सुभाग्यप्रदा, तन्नत्वा निगमार्थध्यानविधिना योगस्तु तन्तन्यते। १।

अर्थ-जिस परमात्मा की वेद नामिका निर्मेस विद्या, परमार्थ अर्थात् स्वक्रप से सनातनी, निश्चय करके जगत् की दितकारिणी मनुष्यों को सम्पूर्ण पेशवर्य भोगों से युक्त सीमाग्यसम्पत्तिदायिनी तथा सकत वैधर्म्यजन्यवेदविरुद्ध मतमतान्तरों की विध्वंस करने वासी है, उस अनन्त, अनादि, सृष्टिकत्ती, अजन्मा, सत्यस्वरूप और सन्तिमाय से विनय पूर्वेक अभिवादन करके निगम जो वेद उस का सारभृत तत्व अर्थ जो

टिप्पण # (भद्रम्) मोत्तसुख तथा व्यवहारसुख दोनों से परि
पूरित, रूर्वकल्याणमयं जो सुख है, उसको भद्र कहते हैं अर्थात् एक
तो सांसारिक सुख, जो सत्य विद्या की प्राप्तिसे अभ्युद्य अर्थात्
चक्रविर्तन्य, इप्ट, मित्र घन, पुत्र, स्त्री और शरीर से अति उत्तम
सुखका प्राप्त होना। दूसरा, त्रिविध दुःख से अत्यन्त निष्ट्रि होकर निःश्रेयस और सच्चा मुद्ध=मोद्द का प्राप्त होना (ऋ० भू०
पू० ३)

परमात्मा उस को प्राप्ति कराने वालो श्रीर ध्यानरूपी सरल विधि से सिद्ध होने वाली जो योगविद्या है, उस का मैं वर्णन करता हूं। अतप्त श्राप मेरे सहायक हुजिये॥

श्लोक

सर्वीत्मा सचिदानन्दोऽनन्तो यो न्यायकुच्छुचिः । भूयात्तमां सहायो नो दयालुः सर्वशक्तिमान् ॥ २ ॥ (क्या॰ वि॰)

अर्थे—हैं सब के अन्तर्योमी आत्मा परमात्मन ! श्राप सत् चित् और श्रानन्दस्वरूप हैं, तथा अनन्त, म्यायकारो निर्मल (सदा पवित्र) दयालु और सर्वसामर्थ्ययुक्त हैं, इत्यादि श्रनन्त गुग्रविशेषिशिष्ट जो आप हैं सो मेरे सर्वथा सहायक हुकिये, जिस से कि मैं इंस पुस्तक के बनाने के निमित्त समर्थ हो जाऊं॥

ओरम्—रान्नो मित्रः रंग वरुणः रान्नो भवत्वर्थ्यमा । रान्नः इन्द्रो वृहस्पतिः रान्नो विष्णुरुरुक्रमः ॥ नमो नहाणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि।त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्मा विद्विष्यामि । ऋतं विद्वयामि । सत्यं विद्वयामि । तन्मामवतु । तद्यक्तारमवतु । अवतु माम् । अवतु वक्तारम् ॥ ओरम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः॥

इति तैसिरीयोपनिपदि शिलाध्यापे प्रथमानुवाकः

(अर्थ) (ओ३म्) हे सर्वरक्षक, सर्वाधार, निराकार परमेश्वर ! (तः + मित्रः + शम्) वहाविद्या के पढ़ने पढ़ाने, सीखने, खिलाने हारे गुरु शिष्यों, स्त्री पुरुषों, पिता पुत्रों आदि सम्बन्ध वाले, हम होनों के धर्म, अर्थ, काम और मोत्तसम्बन्धी खुर्खों की प्राप्ति के लिये सब के सुद्धत् आप तथा हमारा प्राण्य वायु आप के अनुअह से कल्या- एकारी हो।

(वहताः +शम्) हे स्वीकरणीय वरिष्टेश्चर ! श्राप तथा हमारा श्रवान वायु सुखकारक हो ॥ (अर्थमा + नः + शम् + भवतु) हे न्यायकारी यमराजपरमात्मन् ! आप तथा हमारा चत्तुहिन्द्रय + हमारे लिये + स्व्यय्द + हों ॥

(इन्द्रः + नः + श्रम्) हेसचश्चर्यसम्पन्न ईश्वरः ! आपतथा हमारी दोनी भुजा हमारे सांसारिक श्रीट पारमार्थिक दोनी प्रकार के सुखाँ अर्थात् समग्रेश्वर्य भोगी की प्राप्ति के निभित्त सुस्रकारी सकलंश्वर्य-दायक श्रीर सर्वयलदायक हों ॥

(वृहस्पतिः + " नः + शम् ") हे सर्वाधिष्ठाता विद्यासागर इहस्पते । त्राप तथा सद्धिहान् , ब्रह्मनिष्ठ, ब्रह्मित् त्राप्तजन ब्रह्म-विद्या की प्राप्तिं के लिये + हमको विद्याविक्षान प्रद हो ।

(विष्णुः + उरुक्षमः + नः + शम्) हे सर्वव्यापक + श्रीर महापरा-क्रमयुक्त परमेश्वर ! क्रमको श्राप अपनी दया करके योगिसिद्धि क्रण् षल, वीर्य और पराक्षम प्रदान कीजिये कि जिस्स यस के द्वारा मो-च सुख प्राप्त करके हम दोनों श्राप की व्याप्ति में सर्वत्र श्रव्याहत-गतिपूर्वक स्वेच्छानुसार आपके ही निष्केवल शाधार में रमण् श्रीर स्रमण करते हुए श्रमृत सुख को भोगते रहें।

(नमो + ब्रह्मणे (हे सर्वोपरिविराजमान सर्वाधिपते परब्रह्मन् ।

श्राप को हमारा नमस्कार प्राप्त हो।

(वायो × ते × नमः) हे श्रानन्तवीयं सर्वशिक्तियन्नीश्वर ! श्राप का हम सविनय प्रणाम करते हैं । क्योंकि—

(त्वम्+एव+प्रत्यत्तम्+ब्रह्म+श्रक्ति) आए ही हमारे पूज्य सेवनीय और अन्तर्थामोक्तप से प्रत्यत्त इएवेच और सब से.वड़े हो, इस लिये—

(त्वाम् + एव + प्रत्यक्तम् × ब्रह्म + धिद्यामि) मैं समस्त भक्तीं, जिक्कासु वा मुमुक्त अनी के लिये अपनी वाणी से यही उपवेश करू गा कि आप ही पूर्णब्रह्म और उपास्यदेव हैं। आप से भिन्न पेसा अन्य कोई नहीं। इसी बात को मन में धारण करके—

(ऋतं + विदिष्यामि) भैं वेदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणों से ही इस अन्थ के विषय को याथातथ्य कहुंगा और—

(सत्यं + घदिष्यामि) मन, कर्म और वचनसे जो कुछ इस प्रन्थ में कहूंगा, सो सव सत्य ही सत्य कहूंगा ॥

(तत्+माम्+ अवतु) इस लिये में साजुनय प्रार्थाना करता हैं कि इस प्रन्थ की पृतिं के लिये आप मेरी रत्ना कीजिये ॥ (तत् वक्तारम् + श्रवतु) श्रव में वारंवार श्राप से यही निवेदन करता हूं कि उक्त मुक्त सत्यवक्ता की रूपण सर्वधा ही रज्ञा कींकि ये, जिस से कि श्राप के श्राज्ञापालनक्तप सत्य कथन में मेरी बुद्धि स्थिर होकर कभी विरुद्ध न हो॥ (श्रीशम् श्रान्तिः ३)

श्रवण्य हमारा आप से श्रतिशय करके यही विनय है कि हम सब लोगों (उक्त गुरु शिज्यादिकों) के तापत्रय नष्ट होकर हमारा कल्याण हो ॥

ओ ३ म्—भू—भुवः—स्वः ॥ तत्सवितुर्वरेग्रयम् भर्गो देवस्य धीमहि । धियो यो नः प्रचोदयात्॥

य० अ० ३६ मं० ३

(,भाष्य "हे + मजुष्याः + यथा + वयम्" = हे मनुष्यो। जैसे हम लोग" भूः = (कर्मविद्याम्) = कर्मकाएड की विद्या (कर्मयोग) वा यजुर्वेद् भुवः = (उपासनाविद्याम्) = उपासनाकाएड की विद्या (उपासना-योग) वा सामवेद

स्वः = (ज्ञानविद्याम्) = ज्ञानंकाएड की विद्या (ज्ञानयोग) वा ऋग्वेद और इस त्रयो विद्या का सारकप ब्रह्मविद्या अथर्ववेद वा (विज्ञानयोग)

" अधीत्य " = संग्रह पूर्वक पढ़ के

| उस कामनो करने के योग्य +
"तस्य"देवस्य = (कमनीयस्य) + | समस्तैश्वर्य के देने वाले परमेश्वर
सवितुः = सकलेश्वर्यप्रदेश्वरस्य | के कि जो + हमारी + धःरणवती
यः + नः + ध्रियः × प्रचोदयात् | बुद्धियों को धर्म, अर्थ, काम और
(प्रेरयेत्) | मोत्त की सिद्धि के लिये शम

कुर्मों में लगाना है ॥

तत् ≈ इन्द्रियैरगृाह्य परोत्तम्) किं इन्द्रियो से न प्रह्य करने | योग्य परोत्त(परमगृद्ध ग्रीर सूत्रम)

वरेएयम् = स्वीकर्तंव्यम् = स्वीकारं करने योग्य , उग्-

भर्गः = सर्वदुःखप्रणाशकं | " श्रीर' : सर्वदुखाँ के नाशक तेजःस्वरूपम् | तेजःस्वरूप का

धीमहि=ध्यायेम=ध्यान करते हैं।

तथा यूयमम्पेतद्ध यायत=चेते तुम लोग भी इसीका ध्यान किया

भागर्थः—जो मनुष्य कर्म, उपासना श्रीर झान सम्मिन्यना विद्याओं का सम्यक् त्रहण करके सम्पूर्ण पेम्बर्य्य से यक परमारमा के साथ अपने आत्मा को युक्त करते हैं, तथा अधर्म अनेश्वर्य्य शीर दुःख कर मलों को छुड़ा के धर्म, पेम्बर्य श्रीर खुनों को प्रक्ष होते हैं। उनको अन्तर्यामी जगदीश्वर आप ही धर्म के अनुष्ठान खोर अधर्म का त्याग कराने को सदैव चाहता है।

श्रता है महाविद्यावाचोऽधियते ! वृहस्पते ! श्राप से मेरी यही प्रार्थना है कि श्राप श्रवश्य मेरी बुद्धि को विमल कीजिये, जिससे कि मैं "ध्यानयोग प्रकाश ,, नामक इस अन्ध के अन्यन रूप समुद्र का सरक्षता से उत्तंयन कर सक् ॥

——'#:o:⊕:#:o:#:——

उत्थानिका

प्राणिमात्र तापत्रय से पृथक रहकर आनन्द में मग्न रहने की हैं कहा रखते हैं, किन्तु अक्षानवश उस सच्चे स्थ को प्राप्त करने का यथीचित उपाय न जानकर, अबुचित कमों में प्रवृत्त होजाते हैं, इसी कारण दुःख में पड़ते हैं। उक मंगलमय आनन्द का यथीचित उपाय "ध्यानयोग, है, जिसका वर्णन इस पुस्तक में किया जाता है, । सुख, सांसारिक और पारमार्थिक मेद से दो प्रकार का है। होनों ही सच "ध्यानयोग , से प्राप्त हाते हैं। इसही आश्य को मन में धारण करके प्रथम भेदमंन्त्र ब्रारा परमेश्वर से यही प्रार्थना की है कि हे परमकारुखिक परमुद्धिता। हमकी अद्भ नाम दोनों प्रकार के सुखी से परिषुरित की जिए।

सींसारिक सुख सींसारिक शुभ कर्मी का फल है। और पार-मार्थिक सुख, परमार्थ सम्बन्धा कल्यासकारी कर्मी का फल है। सो दोनों ही पुरुवार्थ पूर्वक करने से उग्रफलदायक होते हैं। #

अथ अनुबन्धचतुष्टयविण्नम्

सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते।

शास्त्रादौतेन वक्तव्यः संबन्धः सप्रयोजनः॥१॥ १ विषय, २ मयोजन, ३ अधिकारी, और ४ सम्बन्ध, इन चार

वस्तुओं का नाम अनुवन्धचतुष्टय है। प्रत्येक प्रन्य वा कार्य के ये ही चारों प्रधान अवयव होते हैं अर्थात् इनके विना किसी कार्य का प्रव्यव ठीक नहीं होता। इनमें से कोई सा एक भी यदि न हो वा अकात हो अर्थात यथार्थ क्य में स्पष्टता से न जोना वा समका गया हो तो वह प्रन्थ वा कार्य जिएडत सा जाना जाता वा रहता है। अर्थात् उसका फल वा प्रयोजन यथावत् सिद्ध नहीं होता, इसिल्ये इनका जाता वेना अर्ताव आवश्यक हुआ। जैसा कि उपरोक्त क्लोक में कहा है कि:—

(श्रोता सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं प्रवर्तते) सुनने वाला सिद्धश्रर्थं (मुख्य प्रयोजन) तथा सिद्धसम्बन्धं [मुख्य सम्बन्धः] को सुनने के लिये प्रवृत्त होता है (तेन शास्त्रादौ सप्रयोजनः सम्बन्धः वक्तव्यः) इस लिये शास्त्र के आदि में प्रयोजनसहित सम्बन्ध को कहना उचित है।।

अर्थात् किसी प्रन्थ के अध्ययन अध्यापन (पढ़ने पढ़ाने) अवण आवण (सुनने सुनाने) वा तद्वुसार आचरण आदि करने के लिये ओता आदि मनुष्यों को प्रवृत्ति रुचि वा उत्कर्णा तवही यथावत्

[#] टिप्पण्-जिससे श्रात्मा शान्त, संतुष्ट, निर्भय, रूप्त, हिर्षित श्रीर श्रानिहत होकर सृद्ध माने, उसको सुख जानो श्रीर जिससे श्रात्मा को, संशोच, भय कण्ना, शंका, शोक सन्ताप श्राप्तन्तता, श्र-शान्ति श्राद्धि प्राप्त हो, वहां जानो दुःख वा दुःख का हेतु है। श्रतः विषयलम्पट जो विषयानन्द में सुख मानते हैं, वह सच्चा सांसारिक सुख नहीं है, किन्तु सांसारिक व्यवहारों का धर्मयुक्त वर्त्तामान सां-सारिक सुख का हेतु जानो, जिससे श्रात्मा पृष्त होता है श्रीर परि-ग्राम में श्रम फक्ष प्राप्त होता है.।

होती है जबिक वे अञ्छे प्रकार जानलें कि अमुक गृन्य प्या है, उस का विषय क्या है, उस विषय का प्रयोजन वा फल क्या है, तथा उस के अनुसार अपना वर्ष मान (आचरण) रखने वाला कौन और कैसा होना चाहिये और उसका सम्बन्ध क्या है। इन चारों वालों का भली भांति वोध हुवे बिना, वह शास्त्र उचि कारक नहीं ठीता इस हेतु से अथम अनुबन्धचतुष्य का वर्णन कर देना आधश्यक जाना गया, सो कमशः कहा जाता है॥ अनुबन्ध चार हैं-विषय, प्र-योजन, अधिकारी और सम्बन्ध॥

(१) विषय—सम्पूर्ण वेदादिशास्त्रों के श्रनुक्त जो "धानयोग-प्रकाश" नामक यह श्रात्मिध्या (ब्रह्मविद्या वा योगविद्या) का वोध कराने वाला ब्रन्थ हैं, इस करके प्रतिपादित (प्रतिपाद्य) जो ब्रह्म उस परब्रह्म की जो प्राप्ति सो ही इस ब्रन्थ का विषय है। श्रर्थात् इस प्रत्य के श्राक्ष्य से प्रथम श्रपने श्रापे का नाम जीवोत्मा का शान, त-दुपरान्त अन्त में परमात्मा नाम ब्रह्म का ब्रान साह्मात् होता है (जि-सको ब्रह्मप्राप्ति भी कहते हैं) यही श्रन्तिम परिणामकप ब्रह्मप्राप्ति प्रधान विषय जानो।

२ प्रयोजन—उक्त ब्रह्ममित नामक विषय का फल सब दुःशों की निवृति तथा परमानन्द की प्राप्ति अर्थात् मोच सुख है। जिस सत्य सुख की रच्छा सब प्राणी करते हैं और जिस सुख के परे अर्थिक कोई सुख नहीं। यही सुख की परम अविधि है। अतः मुक्त होकर मोझ सुख का प्राप्त होना, इस गून्थ का मुख्य प्रयोजन है। पेसे महान् उत्हाट फल के देने दारे "ध्यानयोगप्रकाशाख्य, गृन्धका सबको आश्रय वा अवसम्बन करना उचित है॥

॥ अधिकारिमेदनिरूपण्म् ॥

(३) श्रिधिकारी—वस्यमाण साधन चतुएय में कहे चारों सा-धनों से यूक्त जो कोई मजुष्य (स्त्री वा पुरुषं) होता है, वही मोच्न और ब्रह्मप्राप्ति का परमोचम (श्रेष्ठ) श्रिधिकारी माना जा सकता हैं। सो मोच्न की इच्छा रखने वाले मुमुच्न वा ब्रह्मकी प्राप्ति कप खोज में तत्पर जिज्ञासु को उत्तम श्रिधिकारी वनने के लिये प्रवल प्र-यत्न और श्रत्यन्त पुरुषार्थ पूर्वक साधनचतुएय का श्रमुण्टान निर-न्तर और निरास होकर करना श्रतीव उचित है। ब्रह्मविद्या के जिलासु तथा मुसुन्न को योगाभ्यास करना प्रवित्त है। पूर्ण योगी होने के निमित्त उसको पूर्ण अधिकार आप्त करना चाहिये और उस पूर्ण अधिकारों में प्रधानतया इतने तन्नण होने चाहिये, जो नीचे लिग्ने हैं।

श्रद्धावीर्यस्मृदिसमाधित्रज्ञापूर्वक इतरेषाम् ॥ यो० पा० १ सू० २०॥

स्रयात्—

- (१] श्रद्ध(-परमातमा में विश्वासपूर्वक दढ़ मिक श्रीर प्रिमः भाव, तथा वेदादि सत्त्य शास्त्रों और आप्त विद्वानों के उपदेशादिक वाक्यों में निर्श्न और अटल विश्वास रखने को अद्धा कहते हैं ॥१॥
- (२) चीर्य-उपत श्रद्धा के श्रवुसार श्राचरणादि करने में तीत्र उत्साह, उत्करठा वा हर्प पूर्व क पुरुपार्थ श्रथों त् श्रनेक विद्यां उपस्थित होने पर भी प्रयत्नरूप उद्योग को न त्यागना, सर्वदा उद्योगी और साहसी होकर योगाभ्यास के श्रवुष्टान में निरन्तर तत्पर रहना वीर्य कहाता हैं। ऐसे पुरुपार्थ से योगवीर्य (योग का सामर्थ्य वा बता) प्राप्त होता है, इसी कारण इस पुरुपार्थ को वीर्य कहते हैं।।
- (२) स्मृति—जो शिक्षा वा उपदेश गुरुमुस वा विद्वानी से गृहण किया हो, उसका यथावत् स्मरण रखना, भूलना नहीं और वेदादि सत्य शास्त्रोक्त श्रधीत ब्रह्मविद्या को भी याद रखना स्मृति कहाती है।
- (४) समाधि-समाहित चित्त श्रधा त चित्त की सावधानता वा एकागता समाधि कहाती हैं॥
- (प्र) प्रज्ञा-निर्मल बुद्धि जिससे कि कठिन विषय भी शीज समक्त में आसके तथा उसमें किसी प्रकारका संशय, शंका वा ज्ञान्ति न रहे, ऐसी विमल ज्ञानकारिणी बुद्धि को प्रका जानो ॥

अनुबन्धचतुष्ट्य

तोव्र श्रद्धावान् जिक्षासु को ही योगवल नाम वीर्य शान्त होता हैं ॥ १॥ उक्त पुरुषार्थ युक्त उत्साही योगी अर्था त् योगबलप्राप्त शु-मुज्जु को तक्षिवपयक स्मृति भो रहती है ॥ २॥ स्मृति की यथावत स्थिति होने पर चित्त आनन्दमयहोकर सावधान होजाता है अर्थात समाधि भी प्राप्त होती है।। ३॥ यथावत समाधि का परिणाम प्रका है अर्थात् सत्यासल का निर्णय करके वस्तु को यथार्थ रूप से जान केने का जो विवेक हैं उस विवेक का स्वाधन रूप जो अन्तःकरण की विमल शुद्धि और निश्चयात्मक बृत्ति हैं उस वृत्ति का नाम प्रका है और उक्त प्रका का साधम समाधि हैं। तात्पर्य्य यह है कि समाधि प्राप्त होने से । प्रका) बुद्धि तीव्र और निर्मल होती है। बुद्धि के निर्मल होती है। बुद्धि के निर्मल होती है। जिस विवेक (यथार्थवान) की सत्ता होती है। जिस विवेक द्वारा निरन्तर योगाभ्यास करते रहने से असम्प्रकात समाधि प्राप्त होती है, जिसमें जीवातमा को निजस्वरूप का यथार्थ निर्मान्त कान प्राप्त होती है। असम्

पूर्वो क्तस्त्रज्ञात ' इतरेषाम् , पद का अभिप्राय यह कि जीवन्मुक्त अर्थात् श्रेष्टकोटि के योगियों से भिन्न मध्यम , किनष्ट आदि
योग्यता वा कत्ता वाले अथवा नव शिव्तित योगियों में मुमुद्ध स्व की
सम्मावना तय हो सकती है कि जब वे लोग उक्त अदा आदि लपूर्णों संयक्त होजावें। अतः उनको उच्चित है कि विद्वानों के संग
से उपदेशों का अभ्यास करके उक्त लक्ष्णों से युक्त होकर मुमुद्ध जिज्ञासु वा योगीपने की योग्यता वा अधिकार प्राप्त करें अर्थात् अधिकारी वर्ने।।

पातंजल योगशास्त्रानुसार तीन प्रकार के अधिकारियों के १८ मेद इस रीति से होजाते हैं कि योगसाधन के उपाय तीन प्रकार के हैं। १ मृदु र मध्य और ३ अधिमात्र। अतः न तन योगिजन वा अधिकारी तीन ही प्रकार के हुये। १ मृदुपाय अधिकारी, २ मध्योग्पाय अधिकारी और ३ अधिमात्रोपाय अधिकारी।।

फिर संवेगनाम किया हेतु रह तर संस्कार अर्था त् जनमान्तरीय संस्कार जन्य किया की गति के मृद्ध, मध्य और तीम मेद से तीन प्रकार इन अधिकारियों में होते हैं। अतः पूर्वोक्त तीन प्रकार के पूर्वेक अधिकारी के संवेग मेद से तीन तीन मेद होने से नव प्रकार के अधिकारी हाते हैं। फिर अधिकारियों के पुरुषार्थ के यीम और अतीन मेदमाय से दो २ भेद होकर नवके व्रिगुण नाम अठारह भेद हो जाते हैं॥ यथा—

। १ मृद्याय मृदुसंवेग अतीव्र अधिकारी । २ मृद्रुपाय मृदुसंवेग तीव ऋधिकारी र | ३ मृदूपाय मध्यसंवेग अतीव अधिकारी । ४ मृद्पाय मध्यसं वेग तीव अधिकारी ५ मृदूपाय तीवसंवेग ठीव् अधिकारी | ६ मृद्पाय तीवूसंवेग तोवू अधिकारी । ७ मध्योपाय मृदुसंचेग अतीवू अधिकारी 🛮 = मध्योपाय मृदुसंवेग तीव् अधिकारी ह मध्योपाय मध्यत्तंवेग अतीव् अधिकारी । १० सध्योपाय मध्यसंवेग तोव् अधिकारी २ | ११ मध्योपाय तीवूसंवेग अतीवू अधिकारी । १२ मध्योपाय तीवूसंवेग तीवू अधिकारी १३ अधिमात्रोपाय मृदुसंचेग अतीव् अधिकारी १४ अधिमात्रोपाय महुसंवेग तीव् अधिकारी-३ | १५ अधिमोत्रोपाय भध्यसंबेग अतीव् अधिकारी १६ अधिमात्रोपाय मध्यलंबेग तोव अधिकारी १७ अधिमात्रोपाय तोव्संवेग अतीव् अधिकारी | १= अधिमात्रोपाय तीवृसंवेग तीवृ अधिकारी

पंची प से मुख्य २ ये झठारह मेंद कहे गये हैं, किन्तु पूर्वोक्त यो म स्त्रानुसार श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि प्रक्षा आदि अधिकारियों के लक्षण भेद, साधन चतुष्योक्त साधनोपसाधनों के भेद तथा वर्ण मेद सत्य रज तम आदि अगुण्यभेद, सत्यंगजन्यभेद तापत्रय वा शान्तित्रयभेद, इत्यादि शारीरिक, मानस्तिक और आत्मिक गुणों के भेद, भावाऽभाव, न्यूनाधिक्य, तारतम्य, समता विषमता आदि अनेक कारणों करके अधिकारी जनों के अगिणतभेद हाते हैं, वे सब इन ही १ म भेदों के अन्तर्गत वा अवान्तर भेद जानो।

(३)सम्बन्ध-पूर्वोक्त ब्रह्मप्राप्तिनामक "विषय" तथा उस के फल वा प्रयोजन नामक पूर्वोक्त " मोत्तसख ' इन दोनों का 'ध्यानयो-गप्रकाश, गून्थ के साथ प्रतिपाद्य प्रतिपादक सम्बन्ध है

ब्रह्म (र्श्य) क्रोर अधिकारी (जीव) का अनुक्रम से उपास्य उपासक, सेव्य सेवक, पूज्य पूजक, प्राप्त प्रापक ध्येय ध्याता, होय बाता, प्रमेय प्रमाता, तथा व्यापक व्याप्य, जनक जन्य श्रीर पिता पुत्र श्राहि सम्बन्ध हैं॥

विषय और अधिकारी का प्राप्य प्रापक सम्बन्ध है।।

इसी प्रकार प्रयोजन और अधिकारी का भी प्राप्य प्रापक ही सम्बन्धहें अधिकारी और गृन्थ का बुध बोधक, ज्ञाता श्रापक, प्रमाता प्रमा-स सम्बन्ध है।

अर्थात् अधिकारी जब गून्थोक वाक्यों के प्रमाण से पूर्ण वोघ (झान) पूप्त करके परमातमा की उपासना करता है, तथ उस (श्रिधिकारी जीव) को गून्थोक इप्ट विषय ' वूस ' तथा श्रभीष्ट प्रयोजन 'मोल्स्सुका, की यथावत् प्राप्ति होती है।।

उक्क कोध (कान) अधिकारी को गुरुरुरा विना यथार्थ रूप से नहीं होता अर्थात् गुढ और शिष्य का अध्यापक अध्येता कापक काता, पिता पुत्र, सेव्य सेवक, पूज्य पूजक, सम्यन्य है ॥

इक्त सब पदार्थों और उन के सम्यन्ध को यथावत समक्ष कर अन्वित करना जिज्ञानु (मुमुक्त) को अति उचितहै ॥

उपक्रम

षेद चार हैं —ऋग, यजुः, साम, और अधर्वः किन्तु वास्तव में वेद विद्या तीन ही हैं। चौथी जो' अधर्व वेद विद्या है, सो पूर्व के तीन वेदों का ही सारांशकप तत्व है। अतः वेदत्रय भी कहा जाता है। उक्त तीन वेदों के काएड भी तोन ही हैं। अर्थात् झान, कर्म और उपासनाः, चौथा काएड विद्यान कहाना है सो इन ही तीन काएडों का सार तत्व है अर्थात् उपासना- काएड के ही अन्तर्गत है। ये तीनों काएड तीनों वेदों में इस प्रकार विभक्त हैं कि:—

(१) बान काएड ऋग्वेद है कि जिस में ईश्वर से लेकर पृथिवी भीर तृष्पर्यन्त समस्त पदार्थों की स्तुति श्रीर परिमापा द्वारा ईश्वरने सम्पूर्ण जगत् का बोध । ज्ञान) कराया है। जिस शान के प्राप्त हाने के कर्म में प्रवृत्ति श्रीर योग्यता होती हैं॥

(२) कर्मकांड यज्जुर्वेद है, जिस में सम्पूर्ण धर्मयुक्त सांसारिक श्रीरः पारमार्थिक कर्मों का विधान है, जिन का फल उपा- T

- (३) उपासना काएड सामवेद है, जिस का फल विशेषहात (वि-इति) अर्थात् ब्रह्मविद्या है। जिस का परिणाम ब्रह्मज्ञान तथा मोत्त की भाप्ति हैं। सो ब्रह्मविद्या ही उपासना काएक का तत्व सारक्रप श्रष्ट अथर्ववेद वा परा विद्या जनो। इस श्राशय से ही इस 'ध्यानयोगप्रकाश" अन्य के तीन श्रध्यायों में योगविद्या (ब्रह्मविद्या) को तीन खएडों में विमक किया है। श्रर्थात्—
- [१] प्रथमाध्याय में "ज्ञानयोग "कहा है। जिस में संसारस्थ श्रीर देहस्थ पदार्थों का संज्ञिन्त वर्णन है। इस "ज्ञानयोग " को हो "सांख्ययोग " ज्ञानकाएड "श्रीर " ऋग्वेदिवद्या " जानो।।
- (२) दूसरे अध्याय में "कर्मयोग "का विधान है। जिस के असु-धान से मुमुक्तुक्तमों को उत्तमाधिकार की प्राप्ति होती है। "कर्म योग "का हो "कर्मैकाएड "वा "तपोयोग " और यजुर्वेदसं-वन्धी विद्या जानो॥
- [३] तीसरे श्रयाय में " उपासनायोग " की व्याख्या है। जिस के हो श्रंग है—" समाधियोग " श्रोर " विज्ञानयोग "
 - "संप्रदातसमाधि" पर्यन्त, "उपासनायोग को समाधि-योग "जानो, क्योंकि श्रधिक इद्गमिक प्रेम श्रद्धा श्रादि पूर्वक पुरुपार्थ का फल "सम्प्रद्वातसमाधि " है और "श्रसम्प्रद्वात" तथा "निर्विकल्पसमाधि "को विद्यानयोग" जानो, जिस में कि विशेपज्ञान अर्थात् आत्मा श्रीर परमात्मा का खालात्कार [ज्ञान] होता है। विद्यानयोग को ही विज्ञानकाएड वा पराविद्या जानो, जोकि वेदान्तादि पद्शास्त्रों में से केवल योगशास्त्र द्वारा सिद्ध होती है। श्रतः योगशास्त्रान्तर्गत ध्यानयोगकिया ही प्रधान परा विद्या प्रसिद्ध है, जिस से कि भुक्ति प्राप्त होती है।।

अथ ज्ञानयोगः

श्रव ब्रह्मज्ञान तथा मोच्चप्राप्तिहेनुक योगादि पडदर्शनान्तर्गत हाद्य उपनिपत् नामक वेदान्तगृत्योंमें से श्वेताश्वतराख्य उपनिषत्के श्रवनार श्रारम्भ करके बदादि सत्यशास्त्रों के प्रमाणी से श्रतङ्कत ज्ञान योग को (जिस को ज्ञानकाएड वो सांख्ययोग भी कहते हैं) व्याख्या की जाती हैं ॥ यही श्रानयोग वेदचतुष्ट्यान्तर्गत ऋग्वेद का
प्रधान विषय है कि जिस के आश्रय से जगत् के उपादानकारण
प्रकृति तथा प्रकृति के कार्य सृष्टि के सम्पूर्ण पदार्थों को बोध प्राप्त
करके प्रकृति पुरुष के मंदमाव को जान कर परमात्मा का निश्चयात्मक
विश्वास जब होता है, तब जिश्वास की रुचि श्रद्धा भक्ति प्रेम अपने
कल्याखकर्त्ता परमात्मा के सान्नात् स्वकृष को जानने की श्रोर भुकती
है और तब ही जन्म मरण जरा व्याधिमय तापत्रय के विनाशक
योगाभ्यासक्षय उपाय या पुरुषार्थ पूर्वक प्रयत्न करने की हद प्रवृत्ति
भी होती है। एतन्तिमत्त प्रथम उक रोचक विषय का ही वर्ण्न
करना उचित जाना गया।।

इस ही दिचिवर्द्धक विषय को प्रधान (प्रथम श्रेणि) जानकर अनेक ब्रह्मवादी ऋषिजन निज कल्याण के श्रमिलाप रखने वाले जि इस्तू जनों की आशा पूर्ण करने के अभिप्राय से ही श्वेताश्यतरोपनि-षत् के आदि में वद्यमाण प्रकार से निर्णय करने को सन्तद्ध हुवे थे॥

ओव्य ब्रह्मवादिनोवदान्त ॥

डक रवेतारवतरादि ब्रह्मनिष्ठः महर्षिगण् ने एक समय किसी स्थान में एकत्र डपस्थित होकर बच्यमाण् दो रहोकों में १६ प्रश्न स्थापित किये।

कारत्) किं कारणं ब्रह्म क्रुतः स्म जाताः, ध जीवाम केन कच सम्प्रातिष्ठाः। का) अधिष्ठिताः केन सुखेतरेषु, कारण्) वर्तामहे ब्रह्मविदो ज्यवस्याम्॥१॥

श्वेता० उप० अ० १ श्लोक १ ॥

[हे ब्रह्मविदः] हे बृह्म के जानने नाले भद्र पुरुषो ! (१) (कारणं + वृह्म + किस्) कारण बृह्म क्या है !

(२) [कुतः + जाताः + सम] किसने हम सब उत्पन्न किये हैं।

- (३) (केन + जीवाम) यह सब लोग किस से जीते हैं! अर्थात् हमारा प्राणाधार, प्राणप्रद वा जीवनहेतु कीन वा क्या है कि जिस की सत्ता से हम जगत् की स्थितिदशा में जीवित रहते हैं।
- (४) [क्व+च+संप्रतिष्ठाः] और प्रस्तयायस्था में कहां वा किस भाधार पर हम सब स्थित रहते हैं।
- (प) (केन + श्रिष्ठिताः + सुक्षेतरेषु + व्यवस्थाम् + वर्तामह) मार किस के + नियत किये हुवे हम सव लोग् + सुकों और दुःखों में + नियम को + वर्त्त हैं आधात हमारे सुक वा दुःक के भोगों को प्राप्त कराने की पैसी व्यवस्था कोन करता है कि जिस का उल्लङ्घन न करने पराधीनता से हम भोगते हैं। इस व्यवस्था का नियामक कौन है।

काल' स्वभावो नियतिर्घर्टच्छा,
पूर्वानि योनिः पुरुष इति चिन्त्यम् ।
ह-१०
संयोगएषां नत्वात्मभावा—

दात्माप्यनीशः सुखदुःखहेतोः ॥ ५ ॥ श्वेता० ७प० ग्र० १ ऋ० २

पूर्व रहो कात ५ प्रश्न स्थापित करके फिर अन्य म्प्न इस प्रकार स्थापित किये कि क्या वद्यमाण पदार्थों में से कोई एक २ पदार्थ या उन के समूद्द का मेल जगत् का कारण प्रक्ष है ना कोई और है। अर्थात्—

(१) (कालः) क्या काल ही सृष्टि का। कारण वृक्ष है!

(२) (स्वभावः) क्या पदार्थों का नियत धर्म वा स्वाभाविक गुण सृष्टि का कारण हैं!

(३) (नियतिः) क्षिया प्रारम्ध वा सम्बित कर्म ही कारण वृद्ध है। (४) (यहच्छा) जब किसी कार्य का कारण किसी प्रकार से भी निश्चित नहीं हाँता, तब मनुष्य को लाचार होकर यही कहना पदता है कि यह ईश्वर की इच्छा से हुआ। ऐसे किसी आश्चर्यजनक, अपूर्यास, अनायास वा अकस्मत् उप-स्थित वा इन्द्रियगोचर हुए कार्य के अपूक्षत, अपूतक्र्य और परीच्च (गृढ़) कारण को यहच्छा कहते हैं, सो यह चौथा पूर्न उठाया कि क्या यहच्छा ही कारण वृह्य दें वा कुछ और !

- (प्) (भूतानि) चाचिति, श्रप्, तेज, मरुत, ब्योम, नामोंसे प्रसिद्ध पंचभृत ही कारण है प्या!
- (६) (योनिः) यद्वा इन पांचों तत्वों की जननी (सत्व, रज, तम की साम्यवस्था) जिस को पूकृति कहते हैं, कारण यूहा है क्या!
- (७) [पुरुषः) वा जीवात्मा अथवा परमात्मा कारण ब्रह्म है पया ! (=) (एषां संयोगः) अथवा उन पूर्वोक्त कालादि पुरुपान्त सातों
 - पदार्थों का संयोग ही कारण वृह्म है क्या : (व तु) परन्तु इन आठों पत्नों में से कोई भी एत्न यथार्थ नहीं जानो जाता क्यों कि कालादि योनिपर्यन्त पूर्वोक्त छः पदार्थ तो केवल जड़ ही हैं इन में कोई स्वतन्त्र सामर्थ नहीं है। अत्यव—
- . ६-- २०) (आतमभावात् 'पुरुष एव कदाचित् कारणं वृद्ध स्यात) अर्थात् चेतन और व्यापक होने से कदाचित् जीवात्मा वा परमात्मा ही कारण वृद्ध हों, यह वात 'आत्मभावात' पद से जताई गई।
- (११) (आत्मा अपि अनीशः लुख दुःखहेतोः) फिर विचार करने से जाना गया कि परमात्मा तथा जीवात्मा तथा इन दोनों में से खुखदुःखादि भोगोंका हेतु होनेकरके जीवात्मा तो पराधीन और असमर्थ है अर्थात् जीवात्मा ख्ख की आशा करता है और इस्क से बचा रहता है, तथापि परवश होकर अनमिलपित अनिष्ठ दुःख से बचा रहता है, तथापि परवश होकर अनमिलपित अनिष्ठ दुःख मोग उस को भोगने ही पड़ते हैं और सर्वव्यापक भी नहीं है, इस लिये ऐसा प्रतीत पड़ता है कि इनस्वसे प्रवल सब का नियन्ता सब को अपने वश में रखने वाला सर्वव्यापक और स्वतन्त्र अन्य ही कोई इस सृष्टि का कारण है।। (इति चिन्त्यम्) यह विचारणीय पच है अर्थात् इस पर फिर अच्छे प्रकार ध्यानपूर्वक दृढ़ विचार करके निश्चय करना चाहिये। यह कह कर ध्यानयोगसमाधिद्वारा जो कुछ इक्त अप्रविगण ने जिस प्रकार निश्चय किया सो

अगले स्होक में कहा है।।

ते ध्यानयोगानुगता अपश्यन् देवात्मशक्तिं स्वग्रुगीनिंगूढाम् । यः कारणानि निखिलानि तानि कालात्मयुक्तान्यधितिष्ठत्येकः ॥ ३॥ श्वेता० उप० श्र० १ श्वो० ३॥

(ते ध्यान योगानुगताः) सृष्टि की उत्पत्ति के प्रधान ऋदि कारण के खोजने रूप विचार में प्रयुक्त हुवे उन बृह्यवादी होगी जनां ने ध्यानयोगपूर्वक चिक्त की एकात्र तदाकारवृति सम्पादित समाधिहारा (स्वगुणिनिंगुढां देवात्मशक्तिम् † ऋपश्यन्) उस अचिन्त्य ईश्वर के निज्ञ गुणों करके गृढ (गुप्त) और केवल अत्यन्त सूक्ष्म बुद्धि से जानने योग्य, सब देवों के महादेव उस परमात्मा की आत्मशक्ति (महान् सामर्थ्य) को ज्ञानदृष्टि से निश्चय अनुभव करके पिष्ठचाना कि मुख्यकारण तो वही एक सब आत्माओं का आत्मा अनन्तशक्ति वा सामर्थ्यं वाला परमात्मा तथा उस की शक्ति ही है।

(यः + एकः + कालात्मयुक्तानि × तानि + निष्णिलानि + कारणानि + अधितिष्ठति) जो + स्वयं असहाय एक अकेला ही कालादि जीवान्त + उन + सव × कारणों का + अधिष्ठाता है ॥

† टिप्पण्—'देवातमशक्तिम्' इस पदका दूसरा अर्थ यह भी है कि देवनाम परमातमा, आतमा नाम जीवातमा और शक्ति नाम प्रकृति; इन जीव, प्रकृति और ईश तीनों को जगत का, कारण जाना अर्थात् यह निर्ण्य किया कि परमातमा तो कालादि अन्य कारणों से मिनन स्वतन्त्र सब का अधिष्ठाता और निमित्त कारण है। अन्य कारणों में से काल नियति (प्रारम्थ) यहच्छा और जीव ये चारों भी जगत् के निमित्तकारण तो हैं, परन्तु परमेश्वर के आधीन हैं। और प्रकृति तथा उसके कार्य पञ्चस्वम मृत (तन्त्रमात्र) और पञ्चस्यूल मृत तथा स्वमात्र और इन सब कारणों का संयोग, ये सब जड़ होने के कारण सर्वथा परतन्त्र ही हैं। इस प्रकार सब मिल कर जगद्रचना के त्रयोदश कारण हुवे। अतपव सारांश यही उन ऋषियों ने निकाला कि परमात्मा तथा उस को महिमां (सामर्थ्य वा शक्ति) ही सर्वो-परि प्रधान कारण स्विध का है।

उपादान कारण	परतम्ब, जङ् और उपादान कार्य (६) योनिः (अध्यक्त झनादि कार्या पृकृति) पञ्चतत्मात्र(सृत्यमभूत)		(६) अभिन श्रीर पञ्चस्यूल भूत (१०) वाय (११) आकाय (१२) स्वमाव (१३) संयोग (अङ् चेतन निमित्त श्रीर उपोद्दानादि सच कारण्यें का संयोग भी एक तेरह्वाँ का
	परतन्त्र, ज ड ्झोर निमित कारस	iy.	(३) काल (४) नियति वा प्राप्टध ' (५) यदच्छा
निार्मन कारण	परतन्त्र, चेतन भ्रोर निमिच कारण	•	(२) जीवात्मा
मि	सब का आघष्ठाता, प्रधान, स्थतन्त्र, चतन और निर्मित्त	बेतन	९ परमात्मा

s

अर्थात् पूर्व रहोक में जो काल से लेकर पुरुषपय्य नत कारण कहें हैं, उन सब को वही एक परमात्मा अपने नियमों के अजुकूल अपने ही आधीन रख कर उन से खिए रचता है। अतः अधान गीण सब मिला कर श्रष्टि की उत्पत्ति के १३ कारण हुवे। उन के दो भेद हैं, एक तो निमित्तकारण और दूखरा उपादान कारण। चेतन (वा स्व-तन्त्र) तथा जड़ (वा परतन्त्र) भाव से निमित्तकारणों के किर भी दो भेद हैं, जो उपरोक्त कोष्ठक में पृथक २ दिखाये गये हैं।

ध्यानयोगद्वारा निश्चयात्मक बुद्धिपूर्वक जानें हुए ,जगत् के का-रण को पुष्टि फिर भी छुटे अध्याय के आरम्भ में गून्य की समाप्त होने से पूर्व स्पष्ट करके उन श्वेताश्वतरादिक महर्षियों ने ब्रह्मविद्या जिक्षा सुवों का विश्वास दृद्दतर निश्चित करने के लिये इस प्रकार की है कि—

स्वभावमेके कवयो वदान्त, कालं तथाऽन्ये परिमुखमानाः । देवस्यैव महिमा तु लोके, येनेदं आम्यते ब्रह्मचक्रम् ॥ ४॥ श्वेता० अ०६ श्लो० १

(येन इदं ब्रह्मचक्रम् भ्रास्थते) जगत् के जिस कारण करके यह ब्रह्मचक्र घुमाया जाता हैं

(तम् एके परिमुद्धमानाः कवयः स्वभावं वदन्ति) उस कारण को कोई २ श्रज्ञानी पण्डितज्ञन स्वभाव बतलाते हैं

(तथा अन्ये परिमुद्यमानाः (कवयः) कालम् (वदन्ति)

तथा श्रह्मानाध्यकार से श्राच्छादित संग्रयात्मक वा भ्रमात्मक वृद्धि से मोहित लोक में पण्डित नाम की उपाधिसे सिद्ध श्रन्य लोग काल ही को जगत् का कारण बताने और मानवे हैं

(तु=इति वितकों) परन्तु वास्तव में इस विषय का मर्भ वा यथार्थ भेद तो ब्रह्मक्षान परायण तत्वक्षानी योगी जनों ने यही निः अय किया है कि—

(लोके देवस्य महिमा प्वास्ति " येन महिम्ना हर्द ब्रह्मचक्रम् भ्राम्यते") संसार में उस परबूह्म परमात्मा की केवल एक महिमा ही प्रधान कारण है कि जिस से यह समस्त वृहाचक घुमाया जाता है।।

परमेश्वर की इस महिमा का महत्त्व अगले वेद मन्त्र से भी सिंग्ड हैं:—

च्चोम्-एतावानस्य महिमातो ज्वायाँश्च पुरुषः । पादोस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्या मृतं दिवि ॥ यज्जु॰ च्चा॰ ३१ मं॰ ३ ॥

(भू० पृ० १२१ सृष्टिविषय)

(अस्य=जगदीश्वरस्य) इस जगदोश्वर का

(पतावान्=हरयाहरूयं ब्रह्माएडक्यम्) यह हरूय श्रीर ब्रहरूय ब्रह्माएड

(महिमा = माहात्म्यम्] महत्कस्च ह हैं

(अतः=अस्मात् ब्रह्माग्डात्) इस ब्रह्माग्ड से

(पूरुषः=अयं परिपूर्णःपरमात्मा) यह सर्वर्जं ब्यास एकरस परि-पूर्ण परमात्मा

(ज्यायान्=अतिशयेन प्रशस्तो महान्) अति प्रशंसित श्रीर वड़ा है

(च+ अस्य=अस्य परमेश्वरस्य च) ब्रोर इस परमेश्वर के

(विश्वा + मृतानि= प्रवाशि पृथिव्यादोनि मृतानि) सब पृथिव्यादि चराचर जगत्.

(एकः पादः=एकोशः) एक अंश है

(अस्य त्रिपादः + अमृतं + दिवि वर्त्तते=अस्य जगत्स्वपुः त्रयः पादाः यस्मिन् तन्ताशरहितं चोतनात्म के स्वस्वक्रपे वर्तते)=इस जगत्स्वष्टा का तीन अश नाशरहितं महिमा चोतनात्मकं अपने स्वक्रप में हैं।

अथ ब्रह्मचक्रवणेनम्

तमेकनोमिं त्रिवृतं षोडशान्तम्, शताधारं विंशातिप्रत्यराभिः ॥

अष्टकैः पड्मिविंश्वरूपैकपाशम्. त्रिमार्गभेदं दिनिमित्तैकमोहम्॥*

इधेता० ड० अ० १ ऋो० ५

(एकनेमिम्) एक बुद्धि से बने हुवे

(त्रिवृतम्) सत्व रज तम रूप ३ परिधियां से घिरे हुवे (वोडशान्तम्) सोलइ पदार्थी में ही अन्त को प्राप्त हो

जाने चाले

(शताद्धीरम्=शत--अर्थ--अरम्) पञ्चास अर्रो से सुगुम्फित

ज़ड़े हुवे

· (विद्यति प्रत्यराभिः) वीस पञ्चरों से सद्दतापूर्वक अचल अटल ठूके हुवे

(अप्रके:पड्भिः) छः अप्रकों से जुड़े हुवे

(विश्वकपकपाशम्) विश्वकपकामना (तृष्णा) मय एक ही

वन्धन (फन्दे) में जकड़ कर वंधे हुवे

(त्रिमार्गभेदम्) तीन मार्गौ के भेदमाव से युक्त वा नीन भिन्न मार्गी में घ मने वाले

(ब्रिनिमित्तैकमोहम) दो निमित्तों तथा एक मोह में पांसे हुवे

"ते + ब्रह्मचक्रम्—" (इत्यधिकः)=उस ब्रह्मचक्र को "तं ध्यानयोगानुगता ब्रह्मवादिन। श्रपश्यन् — इति पूर्व श्रोका-

जुवृत्तिः

ध्यानयोग में प्रवृत्त हुवे उन वृह्मवादी महर्षियों ने अनुसंधान करके ज्ञानदृष्टि से निश्चित किया।

वर्णन है अर्थात् जगत् को रथ में पहिये के तुल्य मान कर रूपकाल-ङ्कार में उस की ज्याख्या की है ॥

श्रव कपकालंकार में ;वर्णित वृह्मचक्र के सांगोपांग सम्पूर्ण प-दार्थों का सविस्तर विवरण किया जाता है।।

- (१) (नेमि=पुट्टी—) जैसे गाड़ी के पहिये में सब से ऊपरली वर्तुलखराडाकार गोलाई में मुके हुवे काग्रखराडा से जुड़ी हुई एक
 मुट्टी नामकपरिधि होती है, वैसे ही ब्रह्मचक्र में १ पुट्टीस्थानी
 प्रकृति जानो, जिस को श्रव्यक्त, श्रव्याक्रत, प्रधान, प्रकृति भी
 कहते हैं। सत्य रज तम की साम्यावस्था भी इस ही को कहते
 हैं॥ यही ब्रह्मचक की जो प्रकृतिनामनी नेमि है, सो महकत्य,
 श्रद्धकार, पञ्चतन्मात्रा, दश इन्द्रिय, पांच स्थूलभून, पदार्थों
 की कि जो क्रमशः उत्तरोत्तर अपने से पूर्व २ के कार्य तथा पूर्व
 पूर्व की अपेला स्थूल भी हैं, योनि नाम उत्पन्नकरने वाली माता
 है, अर्थात् सत्य रज तम इन तोनों का जो श्रत्यन्म सुर्मक्रप में
 स्थित होना है, उस को प्रकृति कहते हैं। वही नेमि नाम से
 वहां बताई गई हैं॥
 - (२) (त्रिवृतम्) गाड़ी के पहिये की तीन परिधियां होती हैं। एक तौ पुट्टी के ऊपर चढ़ो हुई लोहे की हाल, दूसरी पुट्टी और तीसरी पहिये के केन्द्रस्थानी नाभि (नाह) जो गाड़ी के की-लक नाम धुरे पर घूमा करती है और जिस में अरे जड़े जाते हैं। उसी प्रकार ब्रह्मचक्र में भी तीन ही परिधियां जानो अथोत् प्रकृति के पृथक् २ तीनों गुण सत्व रजस् और तमस्॥
 - (३) (वोडशान्तम्) रथ नाम गाड़ो के पहिये की पुट्टो पर जो हाल लगी होती हैं, वही उस पहिये की अन्तिम परिधि है। उस से आगे पहिये का कोई अंग वा मोग नहीं होता, मानो वही रथ चक्र की परमावधि है और उस ही के अन्तर्गत सारा पहिया रहता है। उस लोहे की हाल में कोलें टुकी होतीं. है, जिन से कि वह पुट्टी पर जमी और विपकी रहती हैं। उक्त कीलों के सरशाही संसारचक्र नाम ब्रह्मचक्र की (१६) सोलह कला हैं अर्थात् सम्पूर्ण विश्व था ब्रह्माएड उन हो के अन्तर्गत है, उन से बाहर कुछ भी नहीं। वे कला थे हैं—

				•	
	प्रथमाध्याय	सृष्टिविद्य	-ब्रह्माएउ	चक्र॥	સ્પ્
१६ पदार्थ मतान्तर से १० इन्द्रिय १ मन ५ मृत १६	१६ पदार्थं मतान्तर से १ विराट् १ सूत्रात्मा १४ लोक (भूवन) १६	(१) সাব (২) প্রব (২) প্রাব (৬) বাব (২) প্রবি (২) ব্যব (৬) पृথি (৯) ব্যব	रा कोश - वि वी रन्द्रिय	(६) मन (१०) अन्म (११) घीर्य ((१२)तप(धा (१३)मन्त्र(वे १४ कर्म चे १५लोक औ १६ नाम	र्मानुष्ठान) द्विद्या) ष्टा र अलोक
(४) (शतार्छारम्) रथचक्र में नाभि से पुट्टीपर्यन्त ब्यासार्छ्वत् अनेक अरे नाम काष्टद्ग्ड लगे होते हैं, सो इस ब्रह्मचक्र में भी ५० अरे गिनाये गये हैं, उन सब की व्याख्या आगे की जातीहैं ॥ यथा (क) पांच अविद्या वा मिथ्याझान के भेव ५ ५ ५ स्वाप्ट प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां ६ (ग) नव प्रकार की तृष्टियां ६ (घ) आठ प्रकार को सिद्धियां दे सब मिल कर पचास अरे हैं ५० (क) अविद्या के पांच भेद ये हैं। जो मतान्तर से दो प्रकारों में विभक्त हैं॥					
 श्रमिक्या श्रमिक्या श्रमिक्या श्रमिक्या श्रमिक्या श्रमिक्या श्रमिक्या श्रमिक्या 			र तमम २ मोह २ मोह ३ महा ४ तामि ५ सम्ब	मोह: स्र	†
टिप्पया * इन पांच क्वेशों की न्यास्या आगे की जायगी। (१) तमस्≔मन, बुद्धि, अर्हकार ये तीन और पांख तन्मात्रा प्रकृति के इन आठ कार्यों में (जो जड़ हैं) आत्मबुद्धि का होना अर्यात् इन को चेतन आत्मा जानना यह आठ प्रकार का तमस् है।					

- (२) मोह=अर्थात् उन श्राणिमादि योगसिद्धियों में कि जो देह छूटने के पश्चात् मुक्त जीवों को प्राप्त होती हैं, यह विश्वास रखना कि जीवित दशों में प्राचीन योगियों को प्राप्त हो चुकी हैं, अतः हम को भी प्राप्त होना सम्भव है। इस भ्रम से श्राप अन्यों के धोखे में आजाना अथवा अन्यों को स्वयं ठगना ॥ वे भाठ सि-दियां ये हैं—
- (१) अशिमा (२) महिमा (३) गरिमा (४) लिघमा (५) प्राप्ति (६) प्रा-काम्य (७) ईप्रात्व और (६) विशित्व अर्थात्— अशिमा=अपने शरीर को अशु के समान मुख्य कर लेना।

श्रीणिमा=श्रपने श्रीर को श्रण के समान मूद्म कर लेना महिमा= ,, ,, बहुत बड़ा कर लेना। गरिमा= ,, ,, बहुत भारी कर लेना।

लुधिम= ,; ,, बहुत इल्का कर लेना।

(क्रमागत हिप्पण)

प्राप्ति=कोई पदार्थ चाहें कितनी ही दूर हो, उसको छु सकना या प्राप्त कर लेना। यथा चन्द्रमा को णंगुलि से से छू वा पकड़ लेना। प्राकाम्य=इच्छा का विघात न होना अर्थात् इच्छा का पूर्ण होजाना। ईशस्व=शरीर और अन्तःकरणादि को अपने वश में कर लेना तथा सम्पूर्ण पश्चर्य भोगों और भौतिक पदार्थों के प्राप्त कर लेने में समर्थ होना।

- विशित्व=सम प्राणिमांत्र को ऋपने वश में पेसा करलेगा कि कोई भी अपने वसन का उज्जब्धन न कर सके। यह आठ प्रकार का मोह कहाता है।
- (३) महामोह=वश इन्द्रियों के दश विषयों से भोगने योग्य परोस्त (अर्थात् मरण उपरान्त अन्य देह वा लोक में प्राप्तव्य) वा अ-परोस्त (वर्तमान देह से प्राप्तव्य और भोक्तव्य) भोगों की टुण्णा में अत्यन्त मोहित होकर तीव उत्करटा रखना और धर्माधर्म का विचार छोड़ कर उसके उपाय में शहनिंश तत्पर रहना, यह दश प्रकार का महामोह है ॥

(.४) तामिक च्या इन्द्रियों के मोग जो हुए और श्रहण होने के का रण हो र प्रकार के पूर्व कहे गये हैं, उनको पूर्वो क म प्रकार की सिद्धियों के साथ मोगने की इच्छा से प्रयस्त वा पुरुषार्थ करने

पर भी जब वे भोग प्राप्त नहीं होते वा विझा के कारण सिद्ध नहीं हो सकते, इस प्रकार भोग अप्राप्त होने की दशा में कोध उत्पन्न होता है, उसको तामिश्र कहते हैं, जो शाठ सिद्धियों तथा दश इन्द्रियों के विषयों से सम्बन्ध रखने के कारण अठारह (१६) प्रकार का कहाता है।।

(५) ब्रन्थतामिस्र=तामिस्र की ज्याख्या में गिनाये गये १८ प्रकारके . इप्र वा श्रद्धप्र भोगों की श्राशा रखने वाला पुरुष जब कोई भोग प्राप्त होने पर पूर्णतया नहीं भोगने पाता अर्थात् आधा वा चौ-धाई ब्रादि अंशों में ही भोगने पर अथवा कोई भी भोग न प्राप्त होने पर प्रत्याशा करते २ ही जब मरण समय निकट श्राजाता है तव उस पुरुष को बड़ा भारी पश्चात्ताप श्रीर शोक यह होता है कि में ने इन भोगों की प्राप्ति की आशा में वर्ड २ टाक्स कह सहे.

अत्यन्त परिश्रम भो किया परेन्तु परिणाम में कुछ भी प्र द्वारा, सिर धुनता हुआ, हाथ मसता हुमा और पछताता रह है और हाहाकार मचा कर रोता पीटता है। इस प्रकार	प्त न जाता
थ्याक्षानजन्य शोक को अन्धतामिस्र कहते हैं। अठारह प्रव	
पूर्वों क भोगों से सम्बन्ध रखने के कारण अन्धतामिस्र ।	नी१⊏
प्रकार का है ॥	
इस विस्तार से अविद्या (मिथ्या ज्ञान) के ६२ भेद हो जाते यथा—	रे हैं।
	-
(१) तमस् के भेद	_
(२) मोद के भेद	=
(३) महामोह के मेद	१०
(४) तामिस्र के मेद	- १⊏
(पू) ब्रान्धतामिस् के भेद	६२

प्रथमाध्यायं—पृष्टिविद्या-ब्रह्माएडचक ॥ (२६)		
(क) अस्टाईस प्रकार की शक्तियां और अशक्तियां ये ह'ः— तो नीचे कही ११ शक्तियां और अशक्तियां हैं उन के साथ ६ प्रकार की तुष्टि और आठ प्रकार को सिद्धि समिताकर १८ हुईं।	अशिक	शवखाऽप्राक्ति=बधिरत्व स्पर्गाऽप्रकि=कृष्ट वा पाषडुरोग वा सुम्न रोग द्रशुंगऽप्रकि=श्रधत्व स्सनाऽप्रोकि=साद्वऽविवेक (स्वाद न जान सकनी) द्राखाऽप्रकि=मस्कि। रोग (गन्ध का बोध म दोना) वचनाऽप्रकि=मक्ति करणाऽप्रकि=मक्त्रित्व, अयौषे गमनाऽप्रकि=पङ्गत्य वा लंगङ्गपन श्रानन्दाऽप्रकि=पुँसकत्व गस्सगैऽप्रकि=विष्टुब्ध
	श्रक्ति	अवण् शक्ति स्पर्धं शक्ति द्यीन शक्ति स्ता शक्ति वाक शक्ति वाक शक्ति गमन शक्ति भोगानन्द् शक्ति इत्सगं शक्ति
	विषय	शब्द स्पश्ची क्ष्प स्पश्ची स्पन्न वचन वचन वचन शासन गामन गीलत्याग मेलत्याग संवत्याग संवत्याग
	इत्दिय	% आम २ सचा ३ चर्च ४ जिष्ठ्वा ५ मालिका ६ वाक् ६ वाक् ६ वाक् ६ दस्ट ६ एएस्थ १० एएस्थ

(ग) के नव प्रकार की तुष्टियों के होने से मतुष्य श्राह्म श्रीर निष्पुरुपार्थी होकर मुक्ति के साध में श्रीर मोह्ममार्ग से मन हटाकर फुछ भी प्रयत्ननहीं करता। विरक्त सा वना हुवा श्रपने को संतुष्ट हुवा मान लेता है श्रीर सत्यासत्य का निर्ण्य भी नहीं करता। श्रपने श्रात्मा तथा परमात्मा को भी जानने की इच्छा से उपरत सा होजाना है।

वे नवतुष्टि ये हैं—तुष्टियों का श्रमाव इनकी अशक्ति जानो ॥

- (१) प्रकृति और प्रकृतिजन्य पदायाँ का ज्ञान प्राप्त होने पर अपने को सत्वज्ञानी वा कृतार्थ मान कर अथवा संसार को असार वा दुःख का हेतु जानकर विरक्त और सन्तुए सा होजाना। यह प्र-थम तृष्टि है।
- (२) तीर्धेयात्रा गंगास्तान श्रादि से मुक्ति हो जाने में पूर्ण विश्वास हो जाना पर संन्यासाध्रम धारण करके वा पूर्णवराग्य प्राप्त करके, पूर्ण योगाभ्यास हाग मोच प्राप्त करने में तथा जगत् से तत्वक्षान को प्राप्ति करने में प्रयत्न करना निष्फल, निष्पयोज्जन वा व्यर्थ समझ लेना श्रयवा काषाय वस्त्रादि संन्यास † चिन्हों को ही घारण करके सन्तुष्ट हो कर पुरुषार्थ छोड़ वेटना। यह हीतीय तुष्टि है ॥
 - (३) प्रारन्ध पर निर्भर रह कर समक्षते ना कि भाग्य, में होगा तो मोज मिल हो जायगा। इस मिथ्याविश्वास से पुरुपार्थ के करने,में क्लेश उठाना वा परिश्रम करना यथा जान कर तुष्ट

इन नव प्रकार की तुष्टियों में से प्रत्येक की दो दो शिक्तयां जानो श्रर्थात् पदार्थ की प्राप्ति धिना ही सन्तुष्ट रहना, यह एक प्र-कार की सहनग्रक्ति हुई । दूसरी तुष्टि की शिक्त यह कहाती है कि पदार्थ मिलने पर भी त्याग देने वा अपेला कर देने का सामर्थ प्रथमशक्ति को श्रनिच्छा वा श्रनुत्कएटा वा श्रस्पृदा शक्ति कडते हैं श्रीर द्वितीय को परित्याग शक्ति ॥

† कोई २ लोग संन्यांस धारणमात्र से, ही मोत्तप्राप्त हो जाने का विश्वाम कर लेतेहैं। यहां तक कि यदि किमी कारणवश संन्यास प्रकृण न किया जा सका हो तो मरण समय आतुर संन्यास लेकर यह समक्र लेते हैं कि मुक्त हो जायंगे॥

प्रथमाच्याय-सृष्टिविद्या-जगत्-ब्रह्माएडचक

हो जाना। यह तृतीय तुष्टि है॥

(४) काल के भरोसे पर तुष्ट हो जाना कि जब जिस कार्यका अवसर आता है तब वह कार्य हो ही जाता है, त्रर्थात् काल को ही कार्य का प्रवलकारण मान कर तुष्ट हो जाना ।। यह चतुर्थ तृष्टि है ॥

(५) विषयों के भोग श्रशक्य समक्त कर तृष्ट हो जाना यह पाँचवी तृष्टि है।।

(६) सांसारिक भोगों के प्राप्त करनेके लिये धनौपार्जन में अनेक अ सहा क्लेशों के कारण से ही सन्तुए हो जाना। यह छुटो तुष्टि है।

(७) जगत् में एक से एक बढ़ कर श्रधिक भोग्य पदार्थों से युक्त मसुष्यों को देख कर इस प्रकार सोच विचार कर तुए हो जाना
कि इन परेवयों का अन्त नहीं, चाहे जितनी इनकी वृद्धि की जाय
तो भी सम्पूर्णपरेवर्ययुक्त वा जगत् में सब से वढ़ चढ़ कर हो
जाना जब कठिन है तो इनका संग्रह करना ही व्यथं है। इस प्रकार बेराग्यवान् हो कर तुए हो जाना, सातवीं तुष्टि है।

(=) किस प्रकार प्रज्वित क्रिन में घृत की आहुति देने से अपिन उत्तरोत्तर प्रचएड और प्रवत्त होता जाताहै, इस ही प्रकार विप-यों को भोगने से भो भोगतृष्णा अधिक हो होतो जाती है, घटती नहीं। अर्थात् विषयवासना से तृष्ति होना सम्भव समभ कर उन से पृथक् रह कर तुष्ट होजाना, आठवों तुष्टि हैं॥

(E) विषय भोगके पदार्थों के संब्रह रक्तणादिमें ईच्या हो प मत्सरता हिंसादि अन्य पुरुषों को दुःख पहुँचाने रूप दोप देख कर विरक्त हो जाना, नयभी तुष्टि है॥

(घ) [श्राठसिद्धि] श्रीयुत स्वामी शंकाराचार्य जी के मतानुसार श्राठ प्रकार की सिद्धियां ये हैं कि—

अकार का सिद्धिया य हाक— (१) जन्मसिद्धि

(५) आध्यात्मिकताप अहनशक्ति

(२) शब्द्शानिर्साद्ध (६) आधिभौतिकताप

(३) शास्त्रज्ञानिस्द्रिः सहनशक्तिः

(४५,६)त्रिविधा सहनशकि (७ विज्ञानसिदि (४) त्राधिदेविकताप-- (६) विद्यासिदि

सहनग्रकि

- (१) इन शक्तियों में से पूथम की जन्मसिद्धि तो वह है कि पूर्व-जन्म संस्कारों की पूबलता से सहज ही में पक्तत्यादि पदार्थों का यथार्थक्षान (जिस को तत्वज्ञान कहते हैं) पुष्त होजाना ॥
- (२) शब्दों का अभ्यास किये विना ही शब्दअवरामात्र से अर्थक्षान होजाना अर्थात् पश्च पत्नी आदि सर्व भूतां (प्राणिपों) की वाशी को समस लेगा, यह दूसरी सिद्धि हैं। इसको सर्वभूतशब्दक्षान कहते हैं। यही शब्दक्षानिसिद्ध का तात्पर्य है। यह भी पूर्वजनम

के संस्कार की पुबलता से होती है।

- (३) तोसरी शास्त्रज्ञान सिद्धि उसको कहते हैं कि जो वेदाविशास्त्रों के अभ्यास द्वारा प्रवल्जान वा प्रवल्यक्ति पूर्व जन्म के संस्कारों की प्रवल्ता से प्रकट होती हैं। ये तीन सिद्धियां पूर्वजन्मसम्बन्धी संस्कारों से प्रवत्त होने वाली हैं। श्रेव की पांच सिद्धियों में से तीन तो त्रिविधताप सहन शक्तियां हैं अर्थात् सृख दुःख, हानिलाभ,मानापमान, श्रीतोष्ण, रागद्धेष आदिकाद्ध हों का सन्तोष्युक्त शान्तस्यभाव से निर्विकत्य सहन करना, अर्थात् मन से भी उक्त सन्तापों को दुःख न मानना, किन्तु देह के धर्म वा प्रारच्ध के भोग ईश्वर को न्यायव्यवस्था त्रकृत समक्त कर सहजाना ता-पत्रय का वर्षान कामे होगा यहां उन तीनों की सहनशक्तियां
 - नीचे लिखते हैं । इनमें से—
- (४) एक तो आधिभौतिक ताप सहन शक्ति है॥ (५) दूसरी आध्यात्मक ताप सहन शक्ति और—
- (६) तीसरो आधिदैविक ताप सहनशक्ति कहातो है।
- (७) सातवां विकानसिद्धि यह कहाती है कि शुद्धोन्तः करण युक्त मित्रों वा आप्त गुरुजनों के उपदेशों के अवग मनन निद्धियासन से मोत्तमार्ग श्रीर परमात्मक्षान सम्बन्धो जो तत्वक्षान का प्रकाश दृद्य में उत्पन्न होता हैं। इस से मोत्त सिद्ध होता है, इसिलये विकानसिद्धि यही है।
- (=) श्राठवों सिद्धि यह है कि गुरु का हितकारी कोई भी पदार्थ जो दुर्लभ भी हो तो भी उसको श्रपने विद्याबल से श्रदा श्रीर भक्ति-

पूर्वक प्राप्त करके गुरु को श्रपंश करना। विद्या के बल से पदार्थ की प्राप्त करने से इस को बिद्यासिद्धि जानो श्रथवा गुरु जब तुप्त श्रीर सन्तुष्टवा प्रसन्त होता है तो श्रधिक प्रेम से शिवा करताहै,

प्रथमाच्याय सृष्टिविद्या वृह्याग्डचक् ॥

१ धर्म ५ प्रधर्म २ ज्ञान ६ ग्रज्ञान ३ वेराज्य ७ ग्रवेराज्य ४ ऐश्वर्थ = ग्रानेश्वर्थ

पांचवां [५] देवाएक=अष्ट बद्ध । (स के श्रंग ये हैं--

१ अनि ५ चौः २ बायु ६ चन्द्रमा

३ श्रन्तरिच ७ पृथिवी ४ श्रादित्य = नचत्र

छुटा (६) गुणाष्टक=इस के = गुण ये हैं---

१ ज्ञमा ५ अनाय(स २ टया ६ मंगल

२ दया ६ मंगल ३ ऋनुसूया ७ ऋनुपण्ता

४ शौध = अस्पृहा

[७] (विश्वक्रपैकपाश्चम्) जैसे रथ में चक्र को अच्छे प्रकार कसने का बन्धन डोनी होती हैं; इस ही प्रकार इस नाना प्रकार की

सृष्टिसमुदायमय विश्वकप रथ (ब्रह्माएडकप रथ) के चक्र को बांघने की डोरी मानो एक तृष्णा ही फन्दे वा जालकप से फंसा 'ने वाली फांसी हैं। प्राणीमात्र पशु, पत्ती, कीट, पतंग, स्थावर,

जंगम आदि सब ही इस एक तृष्णा के बन्धन से बंध कर ब्रह्म-चक के चक्करमें चकर रूप्या करते हैं।।

- (=) त्रिमार्गभेदम्) जिस मार्ग में यह ब्रह्मचक चला करता है उस के तीन भेद है। यथा—१उत्पति २ स्थिति और ३ प्रलय अथ-वा १ धर्म २ अर्थ और ३ काम ॥
- (E) (हिनिमित्तैकसोहम्) रथचक के चलाने का कोई निमित्त अव-श्य होता है, सो यहां ब्रह्मचक के चलाने में दो नितित्त हैं अर्थात् श्यभ कर्म वा अश्यभ कर्म, इन दो प्रकार के कर्मों का फलकोगने कप दो निमिन्नों से भी ब्रह्मचक चलाया जाता है वा यो कहो कि उक्त दो निमिन्नों के कारण प्राणी आवागमन (जन्म मरण्) के चक्र में शूमा करते हैं और इन दो निमित्ता का कारण् मोह अर्थात् अ:वद्या (बा अज्ञान) ही है, जिस के कारण् जीवातमा बे

सुध और इष्टानिस्विवेकदीन होकर अन्धों के समान कर्म कर-ने में भुक पड़ता (या फिसलपड़ताहै ॥ जैसे चिकनाई लगा दे-ने से रथचक जलदीर घूमता है. ऐसे ही मोहवश ब्रह्मचक भी शोधू चलता रहता है। मानो मोह ब्रह्मचक के श्रोंघने के लिये चिकनाई है॥

इस प्रशर महावादी ऋषियों ने घ्यानयोग से निश्चय किया ॥
यहाचक के घूमने के लिये आधार भी होना चाहिये, सो "अधितिष्ठत्येकः" इस वाक्यवराड से 'ते ध्यानयागानुगताः०' इस शलोक
में स्वष्ट कहा गयाहै कि सब का आधार वही एक परमात्मा है; अर्थात् जैसे रथचक के घूमने के लिये एक लाहकीलक होता है, इस ही
हप्टान्त से वह धूव अटल अचल एक परमात्मा ही ब्रह्मचक के लिये धुय थ्रा और आधारहै॥

पिण्डचक्र

स्वयंभ् परमात्मा स्वयं चेतन सर्वाधार और सर्वत्र क्यापक हैं।
आतएव ब्रह्मचक का स्वतन्त्र भूमण कराने और स्वाधीन रखने वाला
अनेक श्रमाणों से सिद्ध हो चुका है कि परब्रह्म ही है। जीवात्मा चेतन होने पर भी ईश्वर के आधीन और उस ही के आधार पर पफ्देशो
(परिक्षित्र)है। तथापि जगत् के अन्य पदार्थों की अरेचा कुछ स्वतनत्र भी है अतः जेसे ब्रह्मचक परमात्मा के आधीन हैं, बेसे ही पिएअचक्र जीवात्मा के आधीन हैं। अर्थात् ईश्वर के आधार वा सत्ता में
कमी जुसार चुमता हुआ जीव पिएडचक को आप ही घुमाना है और
उस निजदेहकर चक्र से स्वेच्छा जुसार काम लेता है। अर्थात् इश्विह
(शुभाऽशुभ)कर्म में श्वृत्त रहताहै, न्थापि निल्तीवृत्वगतजलवत् स्वदेह से सर्वथा भिन्त और संसारस्थ अन्य पदार्थों को अपेचा आतस् इम और अव्यक्त पदार्थअनादि कालसेहैं, श्रकृतिकी नाई कभी स्थूलवा कभी क्ष्म नहीं होता। सारांश यह है कि, देहचक जीवात्मा रूप
धुरे पर भूमण करता है।।

जैसे रश्चक में भीतर नाह में श्ररे जुड़े रहते हैं, वेसे ही इस तिंग सन्वात प्राण विषे सब इन्द्रियां स्थिन हैं अर्थात् सौम्य प्राण्रूप नामि के श्राश्रय मन तथा इन्द्रियां मानों श्ररा हैं और शरीर मानो त्रि- हत ब्रह्मचक्रवत् पिएडचक की त्रिगुक्तस्यक नेमि है ॥ यहीं गुक्तप देह में सदा मुक्य वा गौक्मावसे वर्तमान रहते हुवे निज २ प्रधानता के ब्रावसरों में श्रवशिष्ट दो गुर्जों को दवाये रहते हैं।

जिद्यासु को, अचित है कि प्रथम प्रकृति को ध्येय पदार्थ मान कर स्वदेहान्तर्गत त्रिगुणजन्य कार्यों का ज्ञान प्राप्त करे और प्रतिक्षण सत्व रज तम के प्रधान वा गोणभानोंका ध्यान रक्खें, प्रयों कि हस्तुतः देहधारो जीव ही इन को प्रेरित करने वा चलाने वाला है और यथा वत् बोध होने पर, ही उन से यथावत् काम ले सकता है, तथा स्वयं उन की लहरों के आधीन न रह कर स्वतन्त्रतापूर्वक कानक्षी सूर्य के प्रकाश में स्वकल्याणकारों कर्मी को करता हुवा इष्ट मोज्ञसुल का कालान्तर में प्राप्त कर ही लेता है। अन्यथा तमोजन्य अज्ञानान्धकारमयगहन गम्भीर ससुद्र में अन्धीम् होकर प्रवता ही चला जाता है और नरकर्प अनेक दुःखों को भोगता ही है, प्रयों कि वह अल्प भी तो है। इसी कारल जम में पड़ा और भूला हुआ प्रायः ये सुध भी हो जाता है।

पिण्डचकाविषयक वेदोक्त प्रमाण

ओं सप्त ऋषयः प्रतिहिताः शरीरे सप्त रक्षान्ति सदमप्रमादम् । सप्तापः स्वपतो लोकमीयुस्तत्र जागृतो अस्त्रप्नजौ सत्रसदौ च देवौ ॥

य० अ० ३४ मं० ५५

(ऋर्ष) ''ये''—सप्त×ऋषयः=

जो विषयों श्रर्थात् शब्दादि को शप्त कराने वाले पांच शानेन्द्रिय, मन और बुद्धि ये सात ऋषि

शरीरे×मतिहिताः =

"इस" शरीर में + प्रतीति के साथ स्थिर हुवे हैं 'ते—एद' × सप्त× 'प्यथा' + श्रममादम् +

"स्यात " + "तथा"

"वेही" + सात"जसे "प्रमाद अर्थात् भूत न हो "वेसे"

सदम् + रत्तन्त =

ठतरने के आधार शरीर की + रचा करते हैं

"ते' :--सप्त +श्रापः + स्त्रपतः + लोकम् + ईयुः

"वे" शरीर में व्याप्त होने वाले + सात=(उक्त सात ऋषि) + सोते हुए जीवात्मा को प्राप्त होते हैं

तत्र + अस्वप्नजौ + सत्रसदौ × च + देवौ + जागृतः

उस लोक प्राप्ति समय में + जिनको स्वयन कभी नहीं होता (अर्थात् सो जाने का स्वभाव न रखने वाले) + तथा जीवात्माओं की रक्ता करने वाले × और + दिव्य उत्तम गुणीं वाले प्राण और अपान + जागते रहते हैं॥

(भावार्थ) इस शारीर में स्थिर व्यापक नथा विषयों के जानने वाले अन्तःकरण के सहित पांच बानेन्द्रिय ही निरन्तर शरीर की रक्ता करते हैं और जब जीव सोता है. तब उसी का आश्रय लेकर ठमोगुण के वल से भीतर को स्थित होते हैं, किन्तु वाह्यविषय का बोध नहीं कराते ॥ और स्थणायस्था में जीवातमा की रक्ता में तत्पर तमोगुण से न दबे हुवे णण और अपान जागते हैं। अन्यर्था यदि प्राण और अपान भी सो जवें तो मरण का ही सम्भव करना चाहिये॥

श्रव संज्ञेप ने उन दुःखों का वर्णन किया जाता है कि जो जो-वातमा को जन्म मरण धर्म वाले देह चक्क के आश्रय से मोगने ही पड़ते हैं। जिन से छुटकारा तभी होना सम्मन है कि जब वह इन दुःखों से भयमीत हाकर पेसा महान् पुरुषार्थ करें कि जो ब्रह्माएड-चक्क में पिएडचक पर आस्ट्र होकर जन्ममरण्यूण अमण के प्रवाह में फिर चह्नर न खाना पड़े॥ श्रमाऽश्रम कमों की व्यवस्था के श्रनु-सार दुःखों से तो देही जीव का व्यजाना असम्मन सा ही है, श्रथात् न्युनाधिक भाव में सवही प्राणी मोंगते हैं॥

पांच प्रकार के असद्य भयं हर दुःख-

(१) गर्भवास दुःख=फफ पिचिविएम् आदि अमेध्य महो से लिप्त वन्दीगृह सदश शरीर में वँधुए के समान हाथ पांच वंधे (मुक्तें वधीं) हुवे रहकर माता के रुधिर आदि अभद्द विकारों के मज्जल से पुष्टि पाना। जहां ज्वास लेने तक को भी पवित्र

- , बायु नहीं प्राप्त हो सकता, प्रत्युत मही सदश माता के उदर में जठराग्तिका दहकती हुई कालाग्ति में सदा ऐसा सन्तप्त और व्याकुल रहना पड़ता है कि जिसे का वर्णन करते मयमीत हो कर हृदय कम्पायमान होता है। यही महाघोर सं∴ष्ट्रप्रद नरक-वास है। मानोक्रम्मीपाक नामक नरक यही है।।
- (२) जन्म दुःख=जन्म समय योनिद्वारा इस प्रकार मिच कर निक-लना होता हैं अंकि जैसे सुवर्णकार तार को यन्त्र के शेटे २ संकुचित श्रिष्ट में से किसी मीटे तार को खींच कर निकाले। इस समय के दुःख का भी अनुमान क्या हो सकता है।
- (३) जरा दुःख=चुढ़ाथे में इन्द्रियां शिथिल. हो जाती हैं, शैक २ काम नहीं देती। कठरानि मन्द्र होने के कारण पाचनशक्ति घट जाने से शरीर की पृष्टि भी नहीं की जा सकती कि जिस से इन्द्रियां बलवान हो सके। दान्तों थिना भरूव भोज्य का प्रधावत् चर्वण न हो सकने के कारण शोघू पच सकते योग्य पोपक पदार्थ भी उदर में नहीं पहुं चाया जा सकता। बुढ़िडीन श्रीर अशक होने के कारण पुत्र कलत्र मित्र सब की श्रासों में युद्ध पुष्टप खटकता हैं। मानहीन, प्रतिष्ठाभंग हो कर श्रन्थे बहुरे ल्ले लंगड़े के समान एक श्रीर तिरस्कृत हो कर कालवेपना चा ज्यों त्यों करके जीवन का चण २ श्रत्यन्त कष्ट के साथ पूरा करना पढता है।।
- (४) राग हु: ख=रोग, किञ्चिन्मात्र भी श्रारीर में श्रसहा होता हैं। जो लोग आरोग्य के कारण नीर्ज (नीरोगी) गिने जाने हैं, उनकोभी कुछ न कुछ पीड़ा किसो न किसी श्रंश में लहा रहतीहैं क्योंकि रोग, काया का मानो धर्म हो है। फिर रोगयुक्त पुरुषों वी क्या कथा है, जिस को भोगने वाला ही जान सकता है। दूसरा कोई क्या वर्णन करसकेगा।
- (प्) मरण दुःस्र=मरण्मय का अनुभव क्रमि से लेकर हस्ति और मनुष्यपर्यत अर्थात् जुद्रवृद्धि और चद्रकाय जन्तु कीट पतंग पश्च पत्ती सक हो करते हैं। यतः जानना चाहिये कि इस से भी अधिक मयावह दुःख अन्य क्या हो सकता है। असहा दुःखीं से व्यथित कुष्टी कलंकी अतिदीन जन विहोन भी मरना नहीं चाहते॥

दूसरे, प्राण्प्रयाणसमय में जब प्राणों श्रोर जीवातम: से देह के वियोग होने का समय श्राता है, उस श्रवसर की कथा शास्त्रों से भो श्रतिकष्टप्रदानों जातों है।।

तीसरे. मनुष्य जन्म भर अपने सुख भोग की सामग्री इकट्ठीं करते २ पच भरता है। इस प्रकार अनेक संकष्ट से प्राप्त उस धनादि पदार्थ को एका एकी भटपट विना भोगे छोड़ते समय जो ज्याकुलता वा परचान्तापादि होता है, सो भी अकथनीय है, परन्तु पराधीनता से अवश होकर हाथ मलता, सिर धुनता हुवा सब कुछ छोड़ मरता है॥

चौथे, धर्माधर्म, पापपुराय, श्रुमाश्च श्रुश्चादि कर्म श्रुपने जी-धनभर स्वतन्त्रता से बिना रोक टांक करता रहता है, किन्तु भरण समय श्रुपने पापों को स्मरण कर र के भय खाता है कि न जाने परमात्मा किस भारी घोर नरकक्ष दुःख इन सब कर्मों के परिणाम में देगा। इत्यादि कारणों से भरण का दुःख भी महादारण है।

पांचवं, जन्मान्तरों में अनेक वार मृत्यु के दुःखा को भोगते र पूर्वसंस्कारजन्य ज्ञान व अनुभव की स्मृतिमरण समय उद्धा-चित हो जाने पर देह से वियोग करता हुवा जीवात्मा अत्यन्त भयभीत होता है। इत्योदि श्रनेक प्रकार के दुःख मरण में प्राप्त होते हैं॥

सुब्टिरचनऋम

त्रय जिल्लासुत्रों के हितार्थ वेदादि सत्यशास्त्रों के श्रनुसार सृष्टिर-चनक्षम संत्रेप से वर्णन किया जाता है ॥

पूर्व वर्णन हो जुका है कि सम्पूर्ण विराद (ब्रह्माएड) की नेमि (योनि) त्रिगुणात्मक प्रकृति है, उस को हो भोग करता हुआ जीवा-तम फंस उता है और ईश्वर की न्यायन्यवस्था के अनुसार सुख दुःख भोगता है। ईश्वर, जीव और प्रकृति ये तीनों अज हैं। इन का कभी जन्म नहीं हुआ, अतः ये तीनों हो अनादि काल से जगत् का कारण हैं, इन का कारण को र नहीं। इस विषय में प्रमाण नीचे लिखा है अर्थात्

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः प्रकृतेर्मः

हान् महतोऽहंकारोऽहंकारात् पत्रतन्मात्राण्युभयि-न्दियं पत्रतन्मात्रभयः स्थूलभूतानि पुरुप इति पत्राविंशतिर्मुणः ॥

सांख्य अ०१ स्०६१ (देखो सत्यार्थ॰काश अप्रम अमुल्लास पृष्ठ २०६ तथा २२२)

(सत्व) ग्रुद्ध (रज) मध्य (तमः) जाड्य अर्थात् जड्तः, तीन वस्तु मिलकर जो एक संघात है, उस का नाम प्रकृति है। उस प्रकृति ले अग्रम महत्तस्य (युद्धि) उत्पन्न हुआ, बुद्धि (महत्तत्य) से श्रहं कार, श्रहं कार से पञ्चतन्मामा (स्वन्मृत्) श्रीर दश इन्द्रियां तथा ग्यारह्वां मन (जो इन्द्रियों से कुञ्च स्थूल हे) पञ्चनन्मामाश्रां से पृथिद्यादि पञ्चस्थूलभूत् ये चीवी त [२४] पदार्थं कमशः उत्पन्न हुये श्रीर पञ्चीसवां पुरुष श्रयांत् जोवात्मा श्राट परमानमा सब मिल कर यह पञ्चीसवां पुरुष श्रयांत् जोवात्मा श्राट परमानमा सब मिल कर यह पञ्चीस तत्वों का सप्तुश्य सम्पूर्ण जगत् या कारणा है। इन में से महाति श्रविकानिणी श्रीर महत्तत्व श्रवेकार तथा पञ्च वृत्यम्भृत् प्रकृति का कार्य श्रीर इन्द्रियां मन तथा स्थूलभूतों का कारणा है। पुरुष न किसी को प्रकृति (उपादान कारणा) श्रीर न किसी का कार्य है॥ चतुित्रिश्रश्चान्त्वों ये वित्तिरे य इमं यज्ञ्च स्वध्याद्दन्ते । तेषां जिन्न १ वित्तिरे य इमं यज्ञ १ स्वध्याद्दन्ते । तेषां जिन्न १ स्वध्याद्दन्ते । तेषां सिन्न १ स्वध्याद्दन्ते । तेषां सिन्न १ स्वध्याद्दन्ते । तेषां सिन्न १ स्वध्याद्वन १ स्वध्य

इस श्रुति में इस प्रत्यत्त यत (चरासर कगत्) को उन्पत्ति के कारण तत्व कहे हैं। अर्थात् = चयु, ११ चद्र, १२ आदित्य, १ इन्द्र (जीवात्मा) १ प्रज्ञापनि (पर्यात्मा) और चौतीसची प्रकृति । जिज्ञासु वा योगी को उन त्यव के गुण और लक्षण जानने उचित हैं, क्योंकि सम्पूर्ण पदार्थों के जान हुवे विना यथावत् स्व नहीं प्राप्त होता और पोग मी सिंख नहीं होता । अत्यय यहां उन सब की संित्रत्य व्याख्या की आतो है । उन में से (१) पूर्वकथना जुसार पुरुप नाम जगनिर्माता पूजापित परमात्मा नो इस देहचक का निर्माणकर्ता है, तथा पुरुष (इन्द्र वा जोवात्मा) वस्त्यमाण द्रव्यादिसे वने हुये देह- कपचक को घ्यानयोग से चलाने; उहराने, चिरस्थायी रखने और

अन्य अनेक कार्यों में उपयुक्त करने घाला है। आगे द्रन्य के नाम और गुण कहे जाते हैं यथा—

[२] पृथिन्यापस्तेजो वायुराकाशं कालो दिगात्मा मन इति द्रन्याया ॥

> [बै॰ अ॰ १ आ० १ स्॰ ४] [त॰ म॰ सम्रु० ३ पृ० ४७]

श्रयांत् (१) पृथिवी (२) जल (२) वेज (४) वायु (५) श्राकाश (६) काल (७) दिशा (=) श्रात्मा और (६) मन येनव द्रव्य कहाते हैं।

िक्रयागुण्वत्समवायिकारणामितिद्रव्यलक्षणम् ॥

वै० अ० १ सू० १५

(स० म० समु० ३ पृ० ५७॥)

द्रव्य के लक्षण ये हैं कि जिल में किया और गुण अथवा केवल गुण हो रहें और जो मिलने का स्वभावयुक्त कारण कार्य से पूर्वकाल-स्थ हो उसी कारणक्य तत्व की द्रव्य कहते हैं। जैसे मद्दी और यहाँ का समवायि सम्बन्ध है।

उक्त नवं द्रव्यों में से पृथिची, जल तेज (अग्नि) वायु, मन और धारमा ये छः द्रव्य किया और गुख वाले हैं। तथा आकाश, काल और दिशा इन तीन द्रव्यों में केवल गुख ही है किया नहीं।

रूपरसगन्धस्पर्शाः संख्यापरिमाणानि

पृथक्तं संयोगविभागौ परत्वाऽपरत्वे

बुद्धयाः मुल दुःलेच्छादेषौ प्रयत्नास्य गुणाः॥

वै० अ० ७ आ० १ स्०६

(स॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ५ः)

गुरुत्वद्रव्यत्वस्नेहसंस्कारधर्माधर्मीशब्दाश्चैते सप्त भिलित्वा चतुर्विशति गुणाः संख्यायन्ते ॥

स॰ प्र० समु० ३ पृ० ५६

वदोक्त मृष्टिविद्या

त्रों सप्तार्क्षाभी भुवनस्य रेतो विष्णोस्तिष्टन्ति प्रदिशा विषभीणें । ते धीतिभिर्धनसा ने विपश्चितःपरिभुवः परिभवन्ति विश्वतः॥

(ऋ० अ० २। अ० ३। व० २०। मं० १। अ० २२। छ० १६४ वन्त्र ३६) (अर्थ) "ये,,—सप्त ÷ अर्धगर्भाः + = "जो,,—सात × बाघे गर्भक्षण अर्थात पञ्जीकरण को प्राप्त महत्त्व, छहद्वार, पृथिवी, प्राप्, तेज, वायु, खाकाश के स्वमञ्जवयवरूण शरीरधारी— भुवनस्य × रेतः × "निर्माय,,=संसार के × वीजको + "उत्पन्त करके,

विष्णो: ÷ भदिशा × विधर्मणि × तिष्ठन्ति

ब्यापक परमातमा को ÷ श्रोज्ञा से श्रर्थात् उसकी श्राहारुप बेदोक ब्यवस्था से ÷ श्रपने से विरुद्ध धर्म वाले श्राकाश में + स्थित होते हैं।

ते%धीतिभिः%ते %मनसा%च वे* कर्म के साथ तथा%वे%विचार के साथ

परिभुवः क्षविपश्चितः-

सब और से#विद्या में कुशल विद्दरजन

विश्वतः अपरिभवन्ति

सव ब्रोर संक्षितरस्कृत करते हैं अर्थात् उनके यथार्थ, भाव के

जानने को विद्वज्जन भी कप्ट पाते 'हैं'।

(भावार्थ) जो महत्तत्त्व श्रहंकार श्रीर पंचस्दमभूत सात पदार्थ हैं, थे पंची मरण को प्राप्त हुवे सब स्युल नगत् के कारण हैं श्रीर चे तन से विरुद्ध धर्म वोले जड़रूप श्रान्तरिल में सब वसते हैं। जो य-धावत् सृष्टिकम को जानते हैं वे बिद्धान् जन सब श्रीर से सत्कार को प्राप्त होते हैं श्रोर जो इसको नहीं जानते ने सब श्रोर से तिर-स्कार को प्राप्त होते हैं।

पृथिवी आदि जगत के पदार्थों के गुगा कर्म स्थभाव को जान कर विद्या और वुद्धिबल की वृद्धि करने के लिये वेदोक्त ईश्वराज्ञा-

च्यां-सिवृद्धि सिवृते त्वा प्रवृद्धि प्रवृते त्वा विवृ-द्सि थिवृते त्वा सवृद्धि सवृते त्वाऽऽक्रमोऽत्याक्रमाय त्वासंक्रमोऽसिसंक्रमायत्वोत्क्रमोऽस्युत्क्रमाय त्वोत्क्रान्ति रस्युत्क्रान्त्यत्वाऽविपतिनाजोंर्जं जिन्व ॥

(यज्ञ अ० १५ मन्त्रह)

(शर्थ)—हे मनुष्यक्षत्वम्=हे मनुष्यक्षत्

, त्रिवृत*अक्षि*त्रिवृ ते × त्वा "अहं परिगृहणामि"

सत्व, रज श्रीर तमोगुण के सह वर्तामान श्रव्यक कारण का जानने हाराक्ष्टेंश्वस तीन गुणीं से युक्त कारण के बान के लियेशतुक्त को 'मैं' सब प्रकार से गृहण करता है तथा

प्रवृत्× स्रासि× प्रवृते*त्वा

"तू, जिस कार्यक्य से प्रवृत्त संसार का झता × है + उस काय-द्रय संसार को जानने के लिये #तुम को

्विवृत्तश्रम्मसिश्रविवृतेश्रत्वा

"तू,, जिस विविध प्रकार से प्रवृत्त जगत् का उपकारकर्तां *है दे उस जगदुपकार के लिये * तुम को

सवृत् - यसि असवृते अत्वा

"तू, जिन समान धर्म के साथ वर्त्तमान परा यों का जाननेहारा + है * उस साधर्म्यणदार्थों के जानने के लिये तुक्क को शाकुपः× श्रसि × श्राकुपाय + त्वी

"तू, अच्छ्रे प्रकार पदार्थी के रहने के स्थान अन्तरिक्ष का जानने बाला + है + उस अन्तरिक्ष को जानने के लिये क्रुक्स को

संक्षाः + असि + संक्ष्माय + त्वा

"तूं, सम्बक् पदार्थों को जानता + है + उस पदार्थकान के किये + तुभ को

उत्कृंगः × श्रांसि + उत्कृषाय × त्वा

"त्, ऊपर मेघमएडल की गति का ज्ञाता + है × उस मेघमएडल की गति को जानने के लिये + तुक्तको

उत्क्रान्तः × श्रक्ष उत्क्रान्त्ये × त्वाक्ष्यहं + परिगृह्णामि "हे स्त्री त् ,, सम विषम पदार्थों के उल्लंड्यन के हेतु विद्या को आनने हारीक्ष्टैक्डस गमनविद्या के जानने के लिये + तुम कोक्ष्मैंक्ष सब मकार से प्रहण करता हूं

"तेन-स्वेन"क्ष्म् धिपंतिना "सह" "त्वं क्ष्यर्जी × उर्जम् जिन्व रखक्ष्मपने क्ष्यामी के सहंवर्षमान क्ष्यराक्षम से क्ष्यत को क्ष्याप्त हो ।

(भावार्थ) पृथिवी बादि पर्दार्थों के ग्रंण और स्वमाव जाने विना कोई भी विद्वान नहीं ही सकता, इस क्षिये कार्य कारण दोनों को यथावत जानकर अन्य मनुष्यों के क्षिये उपदेश करना चाहिये।।

ओं—विश्वकर्मा ह्यजीनुष्ट देव आदिद्गन्धर्वो अभवद् द्वितीयः । तृतीयः पिता जनितीपधीन।मपां गर्भ व्यद्धात्पुरत्रा॥युज्जः अ० १७ मं ० ३२॥

(अर्थ) "हे क्ष्मतुष्याः क्ष्मत्रक्षणगति" विश्वकर्मी क्षेद्रेवः क्ष "मादिमः" क्ष्रतक्षम्यवत्

हेशमजुन्योक इसाँ जागत में शिवस के समस्त शुभ काम है वह* विग्यस्वकेष वायु अर्थम हो अंदर के होता है

भातकग्रन्थर्वः भजनिष्ट

इस के अनन्तर*ओ पृथिवी को घारण करताहै वह सूर्व वा सूत्रा-त्मा वायु*उत्पन्न होता है—और

श्रोषधीनाम् अअपाम् पिताअहि द्वितीयः

यवादि ओषधियाँ *जलाँ और पालाँ का * (पिता) पालन करने हारा *ही * व सरा अर्थां त धनक्ज्य-तथा

"यः अगर्भ अन्यद्धात् सअपुरत्राक्ष जनिता "परजन्यः "अ तृतीयः अभवत् अइति अभवन्तः × विदन्तु "

जो # गर्भ अर्थात् प्राणीं के #धारण को विधान करता है #बह बहुतों का रत्नक #जलों का धारण करने वाला मेध #तीसरा उत्पन्न होता है #इस विषय को # आप लोग #जानो

(भावार्थ)—सब मनुष्यों को यह जानना योग्य है कि इस सं-सार में सब कामों के सेवन करनेहारे जीव पहिले विज्ञती, अनि, बायु और सूर्य पृथिवी आदि लोकों के घारण करने हारेहें, व दूसरे और मेघ आदि तीसरे हैं। उन में पहिले जीव अज हैं अर्थात उत्पन्न नहीं होते और दूसरे तीसरे उत्पन्न हुवे हैं, परन्तु वे भी कारणस्प से नित्य हैं।।

ऋतुचक्र

यह ऋतुओं का चक किस ने रचा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया हैं।

श्रों—एकयाऽस्तुवत प्रजा श्रषीयन्त प्रजापतिर धिपातिरासीत् । तिस्तृभिरस्तुवत् ब्रह्मास्ड्यत ब्रह्मण्रस्पतिरधिपतिरासीत् । प्रश्वभिरस्तुवतः भूतान्यसृड्यन्त भृतानां पतिरुधिपतिरासीत् । सप्तृभिरस्तुवत् सप्त ऋष्योऽसृड्यन्त धाताऽ-धिपतिरासीत् ॥ यजु० श्र० १४ मृ० २८॥

(श्रर्थ) ''हेशमनुष्याः २,, मुजापतिः ३ अधिपतिः (सर्वस्य ४ स्वामीप्रहेशवरः) आसीत्६ सर्वाक्ष्मजाहन्त्र अधीयन्तिः तम१ ०

एकया ११ अस्तवत

"हे१ मनुष्योर जो३ प्रजाका रचक्र सब का श्रम्यच ,परमेश्वर ५ है६ श्रीर जिस ने सबं६ प्रजा के लोगों को० वेदद्वारा विद्यायुक्त किये हैं उसकी एक वाणीसे स्तुति करो।

'यः, ब्रह्मणस्पतिः १ श्राधपतिः २ श्रासीत् ३ "येनइदं ४ सर्वविद्यापयं, ५ ब्रह्म=(वेदः) श्रमृज्यत ६ तम् ७ तिमृभिः ⊏ श्रस्तुवत

'जो,, वेद का रच्चक १ सय का स्वामी परमात्मा २ इ ३ "जिस ने ४ यह ५ सकत विद्यायुक्त,,६ ब्रह्म (वेद) को ७ रचा है उस की ≃ प्राण, उदान, ज्योन इन तीन वायुओं की गति से स्त्ति करो ॥ येन"क्षुभूतानिक्षुत्रसृज्यन्तक्ष्ण यः" भूतानां क्ष्पितिः क्षुत्रवि-

पविःक्षत्रासित्र्क्षतंक्षपञ्चभिःक्षत्रस्तुवत

जिस ने % पृथियो आदि भूतों को % रचा है % जो % सब भूतों का रचक और रचकों का भी रचक % ह % उस को ल समान वायु चित्त दुद्धि अहंकार और मन इन पांचों से % स्तुति करो

"येन"क्ष्रसप्तऋषयःक्ष्रञ्चसृज्यन्तक्ष्ण्यः"धाताक्ष्रञ्चधिपतिः त्रासीत् "तं"क्ष्रसप्तभिःक्ष्रञ्चत्तुत्रत

जिस ने % वांच मुख्य प्राण, महत्त्व—समिष्ट द्वीर श्रहंकार सात प-दार्थ रेरचे हैं % जो धारण वा पोषणकर्ता % सब का स्वामी % है उ स की नाग, दूर्म, कूकल, देवदत्त, धनक्षय इन पांच प्राण छुठी इच्छा और सातवां प्रयन्न, इन सातों से स्तुति करो

तेतीस देवता

ओं — त्रया देवा एकादशा त्रयास्त्रिःशाः सुराघसः॥
बृहस्पतिपुराहिता देवस्यसवितः सवे । देवा
देवैखन्तु मा॥ युज्जु ० अ० २० मं० ११

्रिश्चर्थ]—ये - त्रयाः × देवाः = जो + तीन प्रकार के + दिव्य गुणु वाले पदार्थ

वृहस्पतिपरोहिताः=

जिनमें यड़ों का पालन करने होरा सूर्य प्रथम धारण किया हुआ है सुराधसः≕जिन से श्रच्छे प्रकार कार्यों की सिद्धि होती है वे एकादश ∔त्रयस्त्रिंशाः≔

ग्यारह + और तेतीस दिव्य गुण वाले ण्दार्थ ॥ सवितः : - देवस्य - सत्र "वत्त न्ते"

सब जगत् को उत्पत्ति करने हारे + प्रकाशमान ईश्वर के + परमै-श्वर्ययुक्त बत्पक्ष किये हुवे जगत् में हैं॥

⁶तैः" +हेदैः + "सहितं" + मा =

उन + पृथिव्यादि तेतीस पदार्थों के + सहित × मुझ को ं देवाः + अनन्तु [उन्नर्धं सम्पादयन्तु]

विद्वान् लोग#रिचत और वहत्या करें॥

विद्वान् लगिक्दान्त स्त्रीर बढ्ग्या कर ॥
(भावार्ष) जो पृथियो, जल, तेज, वायु, श्राकाश, सूर्य, चन्द्र
स्त्रीर नक्षत्र ये स्त्राठ (वस्) श्रीर पृाण, श्रपान, व्यान, उदान, समान
नाग, कुर्म, कूकल, देवदत्त, धनञ्जय, तथा ग्यारहवाँ जीवात्मा [ये ग्यारह छट्ट) द्वावश श्रावित्त्य नाम वारह महीने, विज्ञलो श्रोर यह
इन तेतीस दिश्यगुण वाले पृथिव्यादि पदार्थो के गुण कम श्रीर स्वभाव के उपदेश से जो सब मजुण्यों की उन्नति करते हैं, वे सर्वीयका

रक होते हैं ॥

देहादिसाधनविर्हान जीव अशक्त है ॥ ओं—न विजानामि यदि वेदमिस निएयःसंनद्धो

यनसा चरामि । यदा मागन्प्रथमजा ऋतस्यादिदा चो अस्तुवेभागमस्याः ॥ ऋ० अ० २। अ० २।व०

२१ ! मं० १ अ० २२ स्०१६४ सन्त्र ३७ [अर्थ] यदा ÷ प्रथमना + मा + आ - अगन

जब + उपादान कारण पृष्ठति से उत्पन्न हुवे पूर्वमन्त्रोक्त महत्तत्वा दि + मुक्त जीव को + पाष्त हुये अर्थात् अब उन महत्तत्वादि को स्थूल

शरीरावस्थाहर्

श्रात् १ इत् २ ऋतस्य ३ अस्याः ४ वाचः ४ भागम् ६ अश्रु वे

उसके अनन्तर १ ही २ सत्य के ३ और इसध वाणी के भाग का

श्रर्यात् विद्याविषय को ५ (श्रहं ६ अश्तुवे) मैं प्राप्तहोता हूं । " यावत् ,, इदं " प्राप्तः ÷न १ ,, श्रस्मि

"जवतक, इस शरीर को " प्राप्त नहीं,, होता हूं

"तावत १ जर्क "÷यदिव ÷न२ वि=[विशेषेण] ३

जानामि

"तब तक उस उक्त विषयको,, यथावत् जैसा का तैसा विशेषता से नहीं जानता हूं किन्तु

मनसा १ सन्नद्धः २ निख्यः ३ चरामि

अन्तःकरण के विचार से १ अच्छे प्रकार वंधा हुआ २ अन्तर्हित अर्थात् उस विचार को भीतर स्थिर कियेहुवे ३ विचरता रहता हूं।

(भावार्थ) अल्पन्नता और अल्पराक्तिमत्ता के कारण लाधनक्षप इन्द्रियों के विना जीव, सिद्ध करने योग्य वस्तु को नहीं प्रहण कर सकता, किन्तु जब ओत्रादि इन्द्रियों को भाष्त होता है, तय जानने के योग्य होता है। जब तक विद्या से सत्यपदार्थ को नहीं जानता, तब तक अभिमान करता हुआ पश के समान विचरता है।

स्रों-स्रपाङ पाङेतिस्वधया गृभीतोऽमत्यों मत्येना सयोनिः । ता शश्वन्ता विषूचीना वियन्ता न्यन्यं चिक्युने निचिक्युरन्यम् ॥

(ऋ॰ म॰ २। ऋ॰ ३]। व॰ २१ में १। ऋ॰ २२। सू॰ १६४ मन्त्र ३८)

(अर्थ) "यः,, १ स्वघयार अपाङ् ३ माङ ४ एति

"जो, १ जलादि पदार्थों के साथ वर्त्तमान २ उलटा ३ सीधा ४ प्राप्त होता है

"यः,,१ गृभीतः२ श्रमर्त्यः "जीवः,, "जो,,—प्रहल किया हुश्रापः मरल धर्मरहित "जीव,, मर्त्यन१सयोनिः "श्रस्ति,,

मरणधर्मसहित श्रीरादि के साथ १ एकस्णन वाला हो रहा है। ता=तो मर्त्याऽमत्यौ जद्दचेतना

वे दोनों (मर्त्य अमर्त्य अथात् मृत्यु धर्मसहित तथा मरणधर्मः रहित) जङ् चेतन

†निएय≔रति निर्णीतान्तर्हितनाम निर्घं०

शरवन्ता १विषुचीना २ वियन्ता अति ते

सनातनं १ सर्वत्र जाने वाले २ और नाना प्रकार से प्राप्त हीने वाले वर्जमान है

"तं,,....श्रन्यं"विद्धांसः,,१निचिक्युः

"रुन में से उस, एक "शरीरादि के धारण करने वाले चेतन और मरण धर्मरहित जीव को विद्यान जन, १ निरन्तर जानतेहैं

"अविद्यासरन,, र अन्यम् २ न ३ निविक्युः

"श्रीर श्रविद्वान् लाग, १ उस एकको २ वैसा नहीं ३ जानते (भावार्थ) इस जगत में दो पदार्थ वर्तमान हैं—एक जड़, दूसीरा चेतन। उन में से जड़ अन्य पदार्थ को तथा अपने रूप का नहीं जानता, परन्तु चंतन अपने स्वरूपको तथा दूसरे का जानता हैं। दोनों अनुत्यन्म, अनादि श्रोर विनाशरहित वर्तमान है। जड़ की (अथीत शरीरादि परमाणुश्रों के संयोग से स्थूलावस्थों को) प्राप्त हुआ चेतन जीव संयोग वा वियोग से स्थूल वा स्ट्रम सा भान होता है, परन्तु वह एकतार (एकरस) स्थित जैसा है, वैसा ही ठहरता है।।

यहां सृष्टिविद्यादि विषयों का प्रकरणानुकूल संकेत भाव कथन किया गयादै। विस्तृत व्यवस्था उन सब की तरुद्धिषयक वेदानुकूल सत्यग्रन्थों से जिग्नासु को जानना आवश्यक है क्योंकि—

नाशक्योपदेशविधिरुपदिष्टेऽप्यनुपदेशः

[सांख्य अ०१ मू०६]

निष्पत्त कर्म के लिये ऋषि लोग कदौषि उपदेश नहीं कियाकरते। श्रतप्त उपरोक्त सम्पूर्ण विषय को श्रन्छे प्रकार श्रवणचतुष्टय द्वारा समक्त कर उस से उपयोग लेना चाहिये॥

ध्यानयोग की प्रधानता।

ध्यानपूर्वक संममने की वार्ता है कि जसे अग्नि और इन्धन के संयोग से अग्नि के दाहकगुणकप निजयंकि का प्रकाश तथा उस से धम्र की उत्पत्ति आदि न्यवंदार भी होता है, इस ही प्रकार जीवात्मा और प्रकृतिजन्य शरीर के ही संयोग से जीवात्मा की निजशक्तिद्वारा संपूर्ण शुभाश्चम चेष्टा इन्द्रिया केष्रकाश से प्राहुर्मूत होती है, अन्यथा सव चेष्टामात्र का होना ग्रसम्मव है। परन्तु—

श्रल्पश जीवातमा श्रविद्या के कारण श्रन्तःकरण तथा हिन्द्रयों के वशीमृत हो कर श्रनेक विषय के फन्दों में फंसाहुश्रा श्रनेक संकल्पविकल्प
कप मानसिक तथा इन्द्रियों द्वारा कायिक वाचिक श्रधम युक्त चेष्टाए
करता हुश्रा वा विविध संश्यों में व्याकुत्त होता हुश्रा चेष्टाकपी चक्र
में भ्राम्यमाण रहताहै। ध्वानयोगद्वारा इसचक्रश्रमण्डए प्रवाहका व्यवथा ,निवारण करके जब उक्त जीव परमातमा में प्रीति ,करता है, तथ
योग को प्राप्त होता है। इस कथन से सिद्ध है कि योग शिक्ष होना
धर्यात परमातमा के ज्ञान तथा मोच की प्राप्त का मुख्य साधन एक
ध्यान ही है।

यह नियम है कि विना ध्येय पदार्थ के ध्यान नहीं हो सकता श्रत-एव ध्यानयोग में इस क्रम से ध्येय पदार्थों का शहण होता है कि प्रथ-म पञ्च प्राण, द्वितोय दशेन्द्रियगण, तृतीय मन, चतुर्थ श्रन्तः करण च तुष्टय इत्यादि श्रनेक स्थूल से स्थूल पदार्थों से लेकर स्टूम से सूचम पदार्थों पर्यन्त क्रमशः इस श्रकार परिकान प्राप्त करना चाहिए कि एक २ पदार्थ को ध्येय स्थापित करके निरन्तर कुछ कालपर्यन्त श्रभ्या-सकर २ के पृथक् २ एक २ पदार्थ को जाने । इन पदार्थों का यथावत् हान हो जाने के पश्चात् जीवात्मा को श्रपने निजन्त कर का भी कान होता है । श्रपने स्वरुप का जान होते हो जीवात्मा परमात्मा को श्री विचार लेता है, क्योंकि परमात्मा जान का भी क्षान है ॥

प्राणों का शान प्राप्त होते ही जान लिया जाता है कि राव एन्द्रियों को अपने २ विषय में प्राण ही चलाते हैं, तथा सब चेए। ए इन्द्रियों द्वारा ही होती हैं क्योंकि व्यान वायु नामक प्राण ही मब चेए। फ्रों को कराता है। अतः शरीर में प्राण ही सब चेए। करने में कारण ठहरे, सो प्राणों के प्रकाश से शानेन्द्रियों द्वारा चित्त की वृतियां वाहर निकल कर विषयों में फोलती हैं। इस लिये एक २ वृत्ति को ध्येय जानकर ध्यानयोग द्वारा पृथक २ रोकना चाहिये और उन को पहचानना भी चाहिये, क्योंकि पहचाने विना वे वृत्तियां रोकी भी नहीं जा सकतीं और योग क्वरापि सिद्ध नहीं हो सकता। विषयों में वाहर फेली हुई वृत्तियों को भीतर की ओर पोड़नी काहियें। मन को पृत्तियों में तथा इन्द्रियों को वृतियों और विषयों से रोक वा मोड़ कर भीतर की ओर लेजाना, की वात्सा के आधीन है, क्योंकि वस्तुतः की वात्साही इन्द्रियादि

को श्रपने वशमें रखकर उनसे कामलेने वाला श्रधिष्ठाता वा राजाके समान प्रधान कारणहै और प्राण तथा इन्द्रियादि पदार्थ सब प्रजास्या-नी हैं। जिस मनुष्य का जीवातमा अविद्यान्धकार में फंस कर प्राण श्रीर इन्द्रियादि के श्राधीन रहे. उस को उचित है कि ध्यानयोगद्वारा उस अविधान्धकार को प्रयत्न श्रीर पुरुषार्थं करके नष्ट करे। जीवा-रमा जब बायु (प्राणों) को प्रेरणा करता हैं, तब वे प्राण इन्द्रियों की वृत्तियों को याहर निकाल कर उन के विषयों में प्रवृत्त कर देते हैं। इस विषय का पूर्णकान तब होता है, जब च्यानयोग का निरन्तर श्रभ्यास करते २ जीवातमा को अपने स्वरूप का ज्ञान होता है। ध्यांनयोग को परिपक्वदशा समाधि है। उस श्रवस्था में मन्न हुवे जीवात्माको परमात्मा का सालात्कार होता है श्रीर ध्यान के ही आश्रय से मनुष्य के सारे लौकिक व्यवहार ठीक र चलते हैं। ध्यान हो का डिग जाना विध्नकारक है। इन्द्रजाली (वाजीगर) इस ध्यान के ही सहारेसे कैसे२ ग्राश्चर्यजनक कौतुककरतेहैं। जितनाचिर इतमायाची लीलाओं के सीखन सिखाने में ये कौतकी लोग अपने मन को बशीभन करके एक ही विषय में सर्वथा अपना ध्यान उद्दरा कर उदरनिमित्त, द्रष्टाश्रों को प्रसन्न कर के श्रपना श्रर्थ सिद्ध कर लेते हैं। यदि उस का दशमांश कालभी अमपूर्वक योगविद्या के अभ्यास-द्वारा परमेश्वर में ध्यान स्थिर करके निरन्तर निरालस पुरुषार्थं जो कोई करे तो उस को धर्मार्थ काम और मोच चारों पदार्थ अवश्य-मेंच प्राप्त हो जातेहैं, इस में कुछ भी सन्देह नहीं है ॥

_%%}{}

योगानुष्ठानाविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा औं -- 'ग्रुंज्ञानःप्रथमं मनस्तत्वाय सविताधियम् । अग्नेज्योतिर्निचाय्य पृथिव्या अध्याभरत् ॥ १ ॥

यज्ञु० श्र० ११ मन्त्र १—५ पर्यन्त (मू० पृ० १५५—१५६) इस मन्त्र में ईश्वर ने योगाभ्यास का उपदेश किया है। योग का करने वाले मनुष्य तत्त्व अर्थात ब्रह्मज्ञान के लिये प्रथम जवश्रपने मन को परमेश्वर में युक्त करतेहैं तय परमेश्वर की बुद्धि को श्रपनी छुपा से श्रपने में युक्त कर लेताहै, फिर वे परमेश्वर के प्रकाश को निश्चय करके यथावत् धारण करते हैं। पृथिवी के वीच में योगी का यही प्र-सिद्ध लक्त्रण है ॥१॥

. इस लिये—

ओं--युक्तेन मनसा वयं देवस्य सवितुः सवे । स्वर्गाय शक्त्या ॥२॥

सव मनुष्य इस प्रकार की इच्छा करें कि हम लोग मोज्ञास के लिये यथायाच्य सामय्य के वल से दरमें रवर की स्रिष्ट में उपासना- योग फरके अपने आत्मा का शुद्ध करें, जिस से कि अपने शुद्धोन्तः- करण द्वारा गरमेश्वर के वकारास्य धानन्द का प्राप्त हों। इस मन्त्र का धानिभाय यह है कि जो मनुष्य समाहित मन और आतमशान के प्रकाश से युक्त होकर योग का अभ्यास करें तो अवस्य सिद्धियों को प्राप्त हो जावें।।र॥

ओं—युक्ताय सविता देवान् स्वर्ययो धिया दिवम् वृहज्ज्योतिःकरिष्यतः सविता प्रमुवाति तान् ॥ ३ ॥

इसी प्रकार वह परमेश्वर देव भो उपासकों को अत्यन्त झुल वेके उन को वृद्ध के साथ अपने ज्ञानन्दस्वर्प प्रकाश को करता है। वह अन्तर्यामा परमात्मा अपनी छपा से उन आत्माशों में बड़े प्रकाश को प्रकट भरता है थार को सब जगत् का पिता है वही उन उपासकों का बात अरे आतन्दादि से परिप्य कर देवा है, परन्तु जो मनुष्य सत्य प्रेम भक्ति से परमेश्वर की उपासना करेंगे, उन हो उपासकों को परमछपाभय अन्तर्यामी परमेश्वर मोक्तसुख देकर सदाके लिये आनन्द- युक्त करदेगा। इस ही लिये—

युक्तते मन उत युंजते थियो विमा विमस्य बहतो विपाश्चितः । वि होत्रा दधे वयुनाविदेक इन्मही देवस्य सवितुः परिष्टुतिः ॥ ४ ॥

जीव को परमेश्वर की उपासना श्रवश्य नित्य करनी चाहिये श्रर्थात् उपासना समय में सब मनुष्य श्रपने मन को उसी में स्थिर करें श्रीर जो लोग ईश्वर के उपासक वह, २ वृद्धिमान् उपासनायोग के प्रहर्ण फरने वाले हैं वे लोग सब को जानने वाले खब से बड़े श्रीर खब दियाशों से युक्त परमेश्वर के बीच में सपने मनको ठीक र युक्त कर देते हैं तथा श्रपनी बुद्धिगृत्ति श्रयान जान को भी सदा परमेश्वर ही में स्थिर करते हैं। जो परमेश्वर इस सब जगत का धारण श्रीर विधान करता है, जो सब जीवों के शानों तथा प्रजा का भी साली है, यही एक परमात्मा सर्वत्र ज्यापक है जिस से परे कोई उत्तम पदार्थ नहीं है। उस देव श्रयां त सब जानत के प्रकाश श्रीर सब की रचना करने वाले परमेश्वर की हम लोग सब प्रकार से स्तुति करें। कैसी बह स्तुति हैं कि (मही) सब से बड़ी श्रयांन जिस के सगन कियी दूसरे की हो ही नहीं सकती॥ ४॥

इसी लिये-

अॉ--युने वां ब्रह्म पूर्व्यं निर्धामिनिं रलोक एतु पथ्येव स्रेशशृगवन्तुविश्वे अस्तस्यपुत्रा आये धाः मानिदिव्यानि तस्थुः। यजु॰ अ॰ ११ मं० ५

[मू० पू० १५६]

उपासना का उपदेश हेने वाले और प्रहण करने वाले दोनों के प्रित परमेश्वर प्रतिश्नों करता है कि जब तुम सनातन ब्रह्म की सत्य प्रेममाब से अपने श्रात्मा को स्थिर करके नमश्कारादिरि तपूर्वक स्रत्यसेवा से उपामना करोगे तब में तुम को आशीवीद हूं गा कि सत्य कीतिं तुम दोनों को ऐसे प्राप्त हो जैसे कि परमविद्यान् को धर्म मांगं यथावन् प्राप्त होना है। किर बड़ी परमेश्वर सब को उपदेश भी करता है कि है मोस्तमार्ग के पासन करने हारे मनुष्यो! तुम सब लोग ध्यान देकर मुनी कि जिन दिव्य लोको शर्थात् मोस्त खुकों को पूर्वज लोग प्राप्त हो चुके हैं, उसी उपायनायोग से तुम लोग भी उन खुकों को प्राप्त हो , इस में सन्देह मत करो। इसी लिये में तुम को उपासनायोग में युक्त करता हूं॥

व्रह्मज्ञानोपाय

उपरोक्त नेटमन्त्र से जिस त्रज्ञ की उपासना करने का उपदेश किया गया है, उस के जानने के हेतु केनोपनिषद में इस प्रकार प्रश्न स्थापित किये हैं कि-

केनेषितं पतित प्रेषितं मनः केनः प्राणः प्रथमः प्रौति युक्तः । केनेषितां वाचिममां वदन्ति चक्षः श्रोत्रं क उ देवो युनक्ति ॥ १॥

(क्रेन उ० खं०१ मं०१)

वह कौन सा देव है कि जिस के नियत किये हुवे नियमों के अनुसार प्रेरणा किया हुआ मन तो अपने विपयों की श्रोर दौड़ता है, तथा शरीर के अंग ऊपांगों में फैला हुआ माण अपना सञ्चारक्प ज्यापार करता है, मनुष्य इसवाणी को योज़ते हैं और जो नेत्र तथा कान आदि इन्द्रियों को अपने २ कायों में युक्त करना है ?

अपले मन्त्र्में कहे उत्तर से परमात्मा का सर्वनियन्तापन

निश्चय कराया है।।

श्रीत्रस्य श्रोत्रं मनसो मनो यदाचो ह वाचं हुँ स उ प्राणस्य प्राणः । चक्षुषश्चश्वरतिमुच्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकादमृता मचन्ति॥२॥

जो परमात्मा व्यापक होने से कान का कान, मन का मन, वाणी का वाणी, प्राण्य का प्राण्य और चज्ज का चज्ज है, उसी ब्रह्म की प्रेरणा वा नियत किये हुने नियमों के अनुसार मन आदि इन्द्रियगण अपनी २ चेष्टा करने को समर्थ होते हैं, इसी लिये (अतिमुच्य) शरीर मन और इन्द्रियादि को चेष्टा, वृत्ति तथा विपयवासना का संग छोड़ कर ध्यानयोग करने वाले योगी जन इस लोक से मरने के पश्चात् मर्ध्यानयोग करने वाले योगी जन इस लोक से मरने के पश्चात् मर्ण्याम रिहत मोक्त को प्राप्त होकर अमर हो जाते हैं। अर्थात् पूर्वमन्त्रोक्त चज्ज आदि को परमात्मा ने अपने निज्ञ निज नियम में नियम करके जीवात्मा को सींप कर उसके आधीन कर दिया है। उस ब्रह्म को परणा से हो ये सब जीव का यथेष्ट काम करते हैं, जब कि जोवात्मा इन को अपनी इच्छानुकूल प्रेरित करता है। यह मी ईश्वर का नियत किया हुआ हो नियम है कि वे सब अपने २ काम के अतिरिक्त अन्य का काम नहीं कर सकते। यथा—

श्रांस से देखने के श्रांतिरिक सुनना, सुंघना श्रांदि श्रन्य इन्द्रिय के विषय का श्रहण कदापि नहीं हो सकता, तथा भौतिक स्थूलविषयों वा पदार्थों के श्रांतिरिक सुदम पदार्थों का भो श्रहण नहीं कर सकते श्रांति परमात्मा उक्त मन श्रादि नहीं जाना जाता। सो विषय उक्त केनोपनिपद् के प्रथम खण्डस्थ तृतीय मन्त्र से लेकर श्राठवें मन्त्र श्रांत प्रथम खण्ड की समाप्तिपर्यन्त कहा है कि जहां चच्च वाणी मन श्रोत्र प्राण श्रादि नहीं पहुंच सकते श्रांत जो चच्च श्रादि हारा नहीं पहुँचाना जाता, किन्तु जिस की सत्ता से चच्च श्रादि जिन र ज्यापार में नियत हैं, उस ब्रह्म को श्रपना उपास्य (इष्ट) देव जानना श्रोर मानना चाहिये, किन्तु चच्च वाणी मन श्रोत्र तथा प्राण श्रादि की ब्रह्म मत जानो ॥

शरीर का स्थरूप में वर्णन

श्रव ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति के लिये इन्द्रियादिसाधनों समेत शरीर का रथक्ष्य से वर्णन करते हैं, जैसा कि कठोपनिषद् में रूपकालंकार से वर्णित है।

आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । बुद्धिन्तु सारथिं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ ९ ॥ कट० ड० ३०३ मं०३

जीवातमा को रथो नाम रथ का स्वामी जानो, शरीर को रथ. वुद्धि को सार्थि (घोड़ों रूप इन्द्रियों का हांकने वाला) श्रीर मनको लगाम की रस्सी जानो ॥ १॥

इन्द्रियाणि हयानाहुर्विपयाश्स्तेषु गोचरान् । आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः ॥ २॥

क्योंकि मन को वश में करने वाले मनीपो (योगी जन) लोग सम्पूर्ण इन्द्रियों को शरीरकप रथ के खींचने वाले घोडे बताते हैं, विपयों का उन घोड़ों के चलने का मार्ग और शरीर, इन्द्रिय और मन करके युक्त जीवात्मा को भोका (विपयों का भोगने वाला) बतलानेहैं ॥ १ ॥

श्वतः जो जोव अपने मनरूप लगाम को वश में करेगा, उस के इन्द्रियरूप घोड़ें भी स्वाधीन रहेंगे अन्यथा देहरूप रथ को विपयों के समुद्र में डुवादेंगे॥

आगे योगी और अयोगी पुरुषों के तत्त्वण कहे जाते हैं। जिख के विवेकद्वारा मुमुचुजनों को उचित्र है कि योगी पुरुषों के आचरणों को अहण करके विषयत्तम्पट जनों के मार्ग को त्याग दें॥

> ---:0:---जीव का कर्त्तव्य

मन से ब्रात्मा के बीच में कैसे प्रयत्न करे, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है॥

ओं—उपयाम गृहीतोऽस्यन्तर्थ्यच्छ पधवन्याह सोमम् । उरुष्य राय एपो यजस्व ॥

य० ५० ७ मं० ४॥

पवार्थ—("हे योगजिज्ञासो ! यतस्त्वम्") " हे योग चाहने वाले जिज्ञासु ! तू जिस कारण"

(उपायामगृहीतः=उपासैर्यमैर्गृहीत इच) याग में प्रवेश करने वाले नियमों से श्रहण किये हुवे के समान

(श्रसि) है "तस्मात्" इस कारण से

(अन्तः=प्राभ्यन्तरस्थान् प्राणादीन्) भीतर ले जो प्राणादि पवन मन और इन्द्रियां हैं, उनको

(यच्छ=निगृहाण्) नियम में रख

(हमधवन्=परमण्जितधनिसदश ! त्वम्) परम प्जित धनी के समान त्

(सोमम्=योगसिद्धमैश्वर्यम्) योगविद्यासिद्धपेशवर्य की

(पाहि=रज्ञ) रज्ञा कर

(उरुण्य=योगाभ्यासेनाविद्यादिक्केशानन्तं नय) और जो श्रविद्या आदि क्केश हैं उन को अत्यन्त योगविद्या के वस से नए कर

"यतः" (रायः=ऋदिसिद्धिधनानि) ऋदि सिद्धि और धन

(१पः=१च्छासिद्धोः) और १च्छा से सिद्धियों को

(आ यजस्व) सव श्रोर से अब्छे प्रकार प्राप्त हो।

(भाषार्थ)—योगजिशासु पुरुप को चाहिये कि यम नियम आदि योग के अंगों से चित्त आदि अन्तः करण को वृत्तियों को राके और अविद्यादि दोषों का निवार अक्षेत्र संयम से ऋदि विद्यार्थों, धन और इच्छासिदियों को सिद्ध करें॥

अं युजानो हरिता रथे भूरि त्वष्टेह राजाति । को विश्वाहा दिषतः पक्ष आसत उतासीनेषु सूरिषु (ऋ०अ०४।अ०७।व०३३।मं०६।अ०४।सू०४७।मं०१६)

(श्रर्थ) "यथा-ऋश्चित् सार्याः" रथे + हरिता + यु- जानः + भूरि + राजित

''ज़ैसे कोई सारिध " सुन्दर रमणीय वाहन (यान) के सहश श्राीर में है च कने वाले घोड़ों को × जोड़ता + हुवा × बहुत + प्रकाशित होता है

"तथा"—त्वष्टा श्रइह श्र"राजति"

येसे ही अस्त्रम करने वाला अर्थात् मन आदि इन्द्रियों का निम्नद्द करके योगाम्यास वा ब्रह्मविद्याः द्वारा स्ट्रम से स्ट्रम : जो आत्महान और परमात्महान का प्राप्त करने वाला जीव #इस शरीर में # देदोव्यमान होता है

कः १ "इहः, २ त्रिश्वाहा ३ द्विपतः ४ पत्तः ५ श्रासते ६ खत७ श्रासिने पुट सूरिपु "मूर्वाश्रयं कः करोति,,

कीन—" इस शरीर में,, १ सर्व दिन (सर्वदा) २ होष से युक्त का (द्वेप रखनेवाल होपी पुरुपका) पद्म अर्थात् प्रहण करता३ है ४ " श्रीर ५ स्थित ६ विहानों में ७ "मूर्ख का आश्रय कीन करता है?,,

(सावार्थ) हे मनुष्यो ! सदा ही मृखों का पत्तत्याग के विद्वानों के पत्त में वर्ता व करिये और जेसे अच्छा सारिय घोड़ों को अच्छे प्रकार जोड़ कर रथ में सुख से गमन आदि कार्यों को सिद्ध करता हैं, वेसे ही जितेन्द्रिय जीव सम्पूर्ण अपने प्रयोजनों को सिद्ध कर स- कता है और जैसे कोई दुष्ट सारिथ घोड़ों से युक्त रथ में स्थिर हो-कर दुःखी होता है वेसे ही श्रजित इन्द्रियां जिस की हों पेसा जीव शरीर में स्थिर होकर दुखी होता है।। क्योंकि—

पराश्चि खानि व्यतृणत्स्वयम्मूस्तस्मात्पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मान-मेक्षदावृत्तचक्षुमृतत्विमच्छन् ॥ कठ० उ० व० ४ मं०१

स्वयम्भू परमात्मा ने श्रोत्र चचु त्रादि इन्द्रियों को शब्द रूप श्रादि विषयों पर गिरने के स्वभाव से युक्त बनाया है, उसही हेतु से मनुष्य बाह्य विषय को देखता है, फिन्तु अपने भोतर की श्रोर लोट कर अपने अन्तरात्मा को नहीं देखता। कोई विरत्ता ध्यानशील पुरुप ही अपने नेत्र मींच कर मोच की इच्छा करता हुआ अन्तःकरण में व्याप्त परमात्मा को ध्यान्योग द्वारा समाधिस्थ बुद्धिसे विचारता है।

स्वप्नान्तं जागरितान्तं चोभौ येनानुपश्यति । महान्तं विभुमात्मांनं मत्वा धीरो न शोचित ॥ (कड० ७० व० ४ मं० ४ ।

स्वप्न के अन्त नाम जागरित अवस्था तथा जागनेके अन्त स्वप्ना वस्था—इन दोना को जो मंनुष्य अनुक्ताता पूर्वक (अर्थात् यथार्थ धर्मपूर्वक) देखता है । अर्थात् ध्यानयोग द्वारा जान लेता है वही (धीर:) ध्यानशील यागी पुरुष ईश्वर को सब से बड़ा और सर्व-व्यापक मान कर शोक से व्याकुल नहीं होता अर्थात् मुक्त हो गाता-है और शोकादि दुःख बसको नहीं पाप्त होते। भावार्थ यह है कि जागरित अवस्था तथा निदाबस्था इन दोनों के स्वरूप का जिसको हान होजाता है, उसको ईश्वर के विचार लेने का सामर्थ्य (योग्यता) प्राप्त होजाता है फिर निरन्तर परमात्मा का ध्यान करतेर ध्यानयोग द्वारा-वह पुरुष कुछ कोल में परमात्मा को भी विचार लेता है।।

निद्रा दो प्रकार को हैं। एक तो अविद्यान्धकार से आच्छादित जागरित अवस्था कि जिसमें जागता हुआ भो मनुष्य अपने स्वरूप को भूला हुवा सा संकल्पविकल्पात्मक मन की लहरों में डूवा र-हता है, किन्तु यथार्थ जागरित अवस्था वस्तुतः वही है, जब कि जोवात्मा को अपने स्वरूप का शान होजाने पर किसी प्रकार का संफल्प विकल्प नहीं उठता। दूसरे प्रकार की तमोग्रुणमय निद्रा होती है कि जिसमें मनुष्य सोजाता है। इस लिये:—

यस्त्वीवज्ञानवान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाण्यवश्यानि दुष्टाश्वा इव सारथेः ॥३॥

जो मनुष्य कि (अयुक्तेन) श्रसमाहित श्रसावधान विषम ाव-रुद्ध चलायमान वा योगविधीन मन करके सदा श्रज्ञानी वा 'विषया-सक्त रहता हैं, उसकी इन्द्रियां तो सारिथ के दुष्ट घोड़ों के समान उसके यश में नहीं रहनीं ॥ ३ ॥

यस्तु विज्ञानवान् भवति युक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाणि वश्यानि सदश्वा इव सार्थेशाशा (कठ० वल्ली ३ मं० ६)

किन्तु जो श्रभ्यास चैराग्यहारा निरुद्ध किये हुए योगयुक्त वा समाहित मन वाला तथा सत् श्रसत् विवेक करने वाला ज्ञानी पु-रूप होता है, उसकी इन्द्रियां सारिथ के श्रेष्ठ घोड़ों के समान उस पुरुष के वश में ही हो जातो हैं॥ ४॥

यस्त्वविज्ञानवान्भवत्यगनस्कः सदाऽशुचिः । न स तत्पदमाप्नोतिसण्टसारं चाधिगच्छाति॥५॥ (कठ० वल्ली ३ मं०७)

श्रीर जो मनुष्य कि सदा श्रीविवेकी श्रव्यवस्थितिचिष्युक तथा सदा (श्रशुचिः) छल कपट ईर्ष्या द्वेष श्रादि दोषरूप मली से युक्त अर्थात् श्रन्तःकरण की आभ्यन्तर शुद्धि से रहित होता है, वह उस श्रविनाशी ब्रह्म को तो नहीं प्राप्त होता, किन्तु जन्ममरण के प्रविद्याहरूप संसार में ही आभ्यमाण रहता है। । ।।

यस्तु विज्ञानवान् भवति समनस्कः सदा शुचिः।

स तु तत्पदमाप्नोति यस्माद्भ्यो न जायते ॥६॥

परन्तु जो मनुष्य कि ज्ञानी (समनस्कः) मन को वश में रखने बाला और शुद्धान्तःकरण से युक्त होता है, वह तो उस परमपद को भाष्त ही कर लेता है कि जहां से लौट कर फिर जन्म नहीं लेता श्रर्थात मुक्त हो जाता है ॥ ६॥ इसी कारण—

विज्ञानसारथिर्यस्तु मनःप्रग्रहवान्नरः ।

सोऽध्वनः परमाप्नोति तदिष्णोः परमं पदम्॥७॥

(कड़० बह्मी ३ मं० ६; (बिझान) तप करके शुद्ध हुई, सत् और असत् के विवेक से युक्त, परमार्थ के साधनों में तत्पर बुद्धि ही जिस मनुष्य का सा-रिथ हो और मनको लगाम को डोरियों के समान पकड़ कर अपने वश में जिसने कर लिया हो वहीं मनुष्य आवागमन के अ धिकरण जन्म मरण के प्रवाहरूपी संसार मार्ग के पार सर्वान्त-र्यामी और सर्वव्यापक ब्रह्म के उस परोद्ध (पद्) स्वरूप को प्राप्त होता है॥ ७॥

इन्द्रियादि ब्रह्मप्यन्त वर्णन

श्रव भौतिक इन्द्रियों से लेकर सूदम से भी श्रति सूदम श्रतीन्द्रिय (अगोचर) श्रगम्य श्रवाच्य ब्रह्म की प्राप्ति का उपाय संत्तेप से अनुक्रमपूर्वक लिखते हैं। विद्वान गुरुजनों को उचित है कि सूदम से भी सूदम पदार्थ का यथार्थ झान शिष्य को करा देवें, जिससे कि श्रिष्य निर्म्न म होजावे॥

इन्द्रियेभ्यः पराह्यर्था अर्थेभ्यश्च परंमनः ।

मनसञ्च परा बुद्धिर्बद्धेरात्मा महान् + परः॥=॥

(कहु० बह्धी ३ मं० १०) पृथिन्यादि सुद्म तत्वों से बने हुये इन्द्रियों की अपेत्ता गन्ध त-न्मात्र आदि विषय पुरे हैं। विषयों की अपेत्ता मन, मन की अपेत्ता वुद्धि और बुद्धि को अपेत्ता महत्तत्व क्के पुरेहैं॥=॥

🍰 शास्त्रों के वाक्यों का श्रमिपाय शब्द मात्र के अर्थ बीध से

यथांत् स्पूल इन्द्रियों के गोलक तथा (अथाः) इन्द्रियों की विषय प्राहक दिव्यशक्ति, ये दोनों ही स्थूलमूलों के कार्य हैं। यथा पृथिवो का कार्य नासिका, जल का रसना. अग्नि का नेत्र, वायु का त्यचा और आकाश का थोत्र। यहां कार्य कारणसम्बन्ध हो हेतु हैं कि अमुक र इन्द्रिय अपने अमुक र निजविषय को हो (अर्थात् जिस भृत से जो इन्द्रिय उत्पन्न हुआ है वह इन्द्रिय उसी भृत के गुणक्ष पियय को) प्रहण करता है। यथा नासिका पृथिवो के गुण गन्ध को हो यहण करता है, रस स्पादि को नहीं। कार्य की अपेचा कारण परे होता हो है। अतप्य इन्द्रियों से विषय परे हैं। मन विषयों से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेचा कुछ स्थूल है । मन विषयों से परे हैं तथापि इन्द्रियों की अपेचा कुछ स्थूल है । मन की अपेचा युद्धि छोर युद्धि की अपेचा महत्तत्व परे हैं, जो भौतिक पदार्थों में स्थमे अत्यन्त स्वम होने के कारण महान आत्मा फहाताहै, क्योंकि आत्म पद स्वमाऽर्थवाचो है। आत्मा पद से यहां जोवात्मा वा परम्मात्मा का अहण नहीं है, जो अगले मन्त्र से स्पष्ट कात होता है।

'(पूर्वागत टिप्पण)

नहीं लिया जाता, किन्तु प्रकरणानुकूल श्राश्य (सारांशक्य सिद्धांत लेना उचित हैं। इसी श्रध्याय के पृष्ठ ४० में कहा गया हैं कि "प्रकृतेमंद्दान् , अर्थात् भौतिककार्यक्ष .पदार्थों में सबसे परे वा सूचम (मदान् श्रात्मा) बुद्धि है जो कि प्रकृति का प्रथम परिणाम होने के कारण महत्तत्व (एप्टि के सूचमतत्वों में सबसे सूच्म) कहाता है; किन्तु यहां बुद्धि से भी परे सब तत्त्वों को परमाकाष्ठा कारण्यूप प्रकृति श्रमिपेत हैं श्रतः " महान श्रात्मा, इन दो पदों से यहां जीवात्मा वा परमात्मा कदापि नहीं समभे जा सकते, क्योंकि उन दोनों श्रात्माश्रों (जीव श्रीर ईश) के लिये करोपनिपदुक्त श्रमले ग्यारहवें मन्त्र में केवल एक शब्द " पुरुप, का प्रयोग किया गया है। इसो प्रकार उक्त ४७ पृष्टगत सांक्यसूत्र में पुरुप पद ही प्रयुक्त है, जिससे (जीव ईश) दोनों ही श्राह्य हैं ।

[†] सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २२ समझास ममें भी मनको तन्मात्रादि कर्म निद्रयों की अपे जा स्थूल कहा और माना है।

और—

महतः परमञ्चलक्षव्यक्तात्पुरुषः परः।

पुरुषान्त एरं किञ्चित्सा काष्टा सा परा गातिः।६।

अञ्चक्त नाम व्यक्तिरहित प्रकृतिनामक जगत् का कारण महत्त्व की अपेवा भी परे हैं, उस अञ्चक प्रकृति से भी परे जीवात्मा है, और उस जीवात्मा से भी अत्यन्त परे परमात्मा है। परमात्मा से परे अन्य कोई पदार्थ नहीं है, वहीं स्थिति की अविध तथा पहुंचने की अविध है अर्थात् उससे आगे किसो की गति नहीं है।।

एष सर्वेषु भूतेषु गृहात्मा न प्रकाशते।

दृश्यते त्वग्रचया बुद्धाः सूच्मयासूक्ष्मदर्शिभिः॥ १०।

कड० वल्ली ३ मं० १२

सब भाषिमात्र में व्यापक , होने के कारण श्वाप्त पर पर-मात्मा (न प्रकाशते) इन्द्रियों के साथ फंसी हुई विपयासक बुद्धि से नहीं प्रकाशित होता अर्थात नहीं जाना जाता, किन्तु स्दमविपय में प्रवेश करने वाली (तीव) तात्रण वा सदम बुद्धि करके सूदमतत्व दशीं (आत्मदशीं.) जनों से ही जाना जाता है। उस परमात्मा को जानने के लिये कटिबद्ध होना चाहिये, क्योंकि कहा भी है कि—

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत । क्षुरस्यधारा निशिता दुरत्यया हुर्गम्पथस्तत्कवयो वदन्ति॥ १॥

कड० उ० वसी ३ मं ० १४

हे मतुष्यो । उस परमातमा के जानने के लिये कटिवद्ध होकर उटी (जायत) अविद्यारूपी निद्रा को छोड़ कर जागो (वरान् प्राप्य) अप्रेष्ठ आप्त विद्वानों, सदुपदेशक गुरुजनों, आचायों, ऋषि मुनिजनों, योगो महातमा वा लंन्यासियों को प्राप्त होकर (निबोधत) सत्यासत्य के विवेक द्वारा सर्वान्तर्यामी परमातमा को जानो । यह मार्ग सुगम नहीं है कि जो निद्रा वा आलस्य में पड़े रहने पर भी सहज से प्राप्त होसके, किन्तु जैसे छुरे की बाढ़ कराई हुई तीदण-

धारा पर पर्गों से चलने में अति कठिनता होतो है, दीर्घदर्शी विद्वान् लोग उस तत्वज्ञानरूप मार्ग को वेसा ही कठिनता से प्राप्त होने योग्य बताते हैं। अतएय निद्रालस्य प्रमाद ओर अविद्यादि को त्याग कर ब्रानी गुरु का सत्संग तथा सेवन करके परमात्मज्ञान के उपाय का सेवन करना उचित है। क्योंकि—

अशब्दमस्पर्शमरूपमब्ययं तथाऽरसं नित्त्यमगन्ध वश्च यत् । अनाद्यनन्तं महतः परं ध्रुवं निचाय्य

तं मृत्यु मुखात्त्रमुच्यते॥१२॥कउ०वल्ली०२मं०१५

(अशब्दम्] जो बहा शब्द वा शब्द गुण वाले आकाश से विलक्षण

ई श्रौर वाशी करके जिसका वर्शन नहीं किया जा सकता--[श्रह्मश्रम्] जा स्परा गुण वाले वायु से विलक्तण है श्रौर जिसका

हुआ नहीं जा सकता।

(अर्पम्) जिस का कोई स्वरूप नहीं, अतएव जो नेत्रों से देखा भी नहीं जा सकता

[अन्ययम्] जो अविनाशो है।

(अरसम्) जो जल के रसनामक गुण से रहित है अर्थात् रसना (जिहुना) करके चाला नहीं जा सकता—

(तित्यम्) जो अनादिकाल से सर्वदा एकरस ही रहता हैं

(अगन्धवत्) जो पृथिवी के गन्ध गुण से पृथक् वर्तमानहै, अर्थात, स्वने से नहीं जाना जाता वा उस में किसो प्रकार का गन्ध नहीं है—

(अनादि) जिसका कोई आदिकारण भी नहीं हैं और जो किसी प-दार्थ का आदिकारण अर्थात उपादान कारण तो नहीं हैं किन्तु आदिनिमित्तकारण है

(ग्रनन्तम) जिस की ज्याप्ति को कोई श्रोर छोर नहीं श्रर्थात् जो स-र्वत्र ज्यापक नाम श्रसोम है, जिस को महिमा शक्ति विद्या श्रोदि गुर्णा का पार वा वार नहीं है

(महतः परम्) जो महत्तत्व अर्थात् जीवात्मा से भी परे है

(यहां महत्तत्व से जीवात्भा का ग्रहण हैं)

(ध्रुवम्) जो अवल है, कभी चलायमान नहां होता

(तत् निचाय्य) उस ब्रह्म को जान कर

(मृत्युमुखात्ममुच्यते) मनुष्य मृत्यु के मुख से त्रर्थात् जन्म मरण के प्रवाहरूप दुःबसागर से झूट जाता है ॥

--:(*:):--

योगानुष्ठानविषयक उपदेश की आवश्यकता

अतएव योगाभ्यास करना सब मनुष्यों को सर्वदा और सर्वत्र ही उचित है और विद्वानों को भी उचित है कि—

य इमं परमं गुह्यं श्रावयेद् ब्रह्मसंसादि ।

प्रयतः श्राद्धकाले वा तदानन्त्याय कल्पते ॥१३॥

कट० बल्ली ३ मन्त्र १७

श्रीर इन्द्रिय और मन (अन्तःकरण) को शुद्ध शान्त और स्व-स्थ करके इस परम ग्रुप्त अर्थात एकान्त में शिला करने योग्य ब्रह्म-क्षानसम्बन्धी उपदेश जो ब्राह्मणीं अर्थात आप्त विद्वानों की सभा अथवा उस समय में कि जब अनेक विद्वानों का भोजनादि से अद्धा-पूर्वोक्त सत्कार किया जावे वा करे जिस से कि वह उपदेश अनन्त होने को समर्थ हो। अर्थात उपदेश तो एकान्त गुप्तस्थान में करे, किन्तु उसका सत्य २ यथार्थ व्याख्यान विद्वानों की सभामें करके उस के सीखने और अभ्यास करने की किच बहुत से पुरुषों में उत्पन्न करे जिस से कि जगत में इस विधा का सर्वत्र प्रचार हो कर वह उपदेश अनन्तता को प्राप्त हो। तथा उस समय में जिक्का सु को उचित है (क बिद्वानों का सत्कार मोजन दिन्नणादि से यथाशक्ति करे।।

वेद में अनेक स्थलों पर प्रकरणानुकूल अनेक उपदेश स्वयं पर-मकारुणिक परमात्मा ने अनुप्रह पूर्व क द्यादृष्टि मुमुन्न जनों अर्थात् योग के शिन्नकों और शिष्यजनों के हितार्थ स्पष्टतया किये हैं, उन में से पक यह मी ईश्वर की आज्ञा है कि इस जगत् में जिस को सृष्टि के पदार्थों का विकान जैसा हो वैसा ही शोघ दूसरों को बतावे। जो कदाचित दूसरों को न बतावे तो यह (विज्ञान) नष्ट हुआ किसी को भी प्राप्त नहीं सके। यथा अगले वेदमन्त्र से स्पष्ट उपदेश किया है कि अध्यापक लोंगों को उचित है कि निष्कपटता से विद्यार्थी जनों को पढाये।

ओम्-अग्ने यत्तेदिविवर्चः पृथिव्यां यदोपधीष्वप्स्वा

· यजत्र । येनान्तरिक्षमुर्वा ततन्य त्वेषः स मानु-रर्णदो नृचक्षाः ॥ य० अ० १२ मन्त्र ^१=

(यजञान्ने हे सङ्गम करने योग्य विद्वन् । (यजेश्रदिविश्वर्यः) श्राप केश्रतिस श्रारि

(यत्ते *दिवि *चर्चः) ग्राप के *जिस श्राग्ति के समान द्योतनशील श्रा-त्मा में जो * विद्यान का प्रकाश है

(यत् *पृथिन्यां *मोपधीप् *अन्तु "वर्चोस्ति, और पृथिनो में यवादि श्रोपधियों में और प्राणीं वा जलों में जो तेज है"

(येन क्ष्मृचन्नाः अभानुः अधर्णवः अत्वेषः) जिस से मनुष्यों को दिखाने धाला सूर्य बहुत जलों को वर्णाने हारा प्रकाश है और

(येन श्वानिस्म अवस्थाततस्थ) जिस से आकाश को आप बहुत विस्तारयुक्त करते हो

("तथा,, सः "त्वं तदस्मासु घेहि,,) सो आप वह सव तेज वा विदार्क हम लोगों में धारण कीजिये ॥

इस अध्याय के अन्त में जो ब्रह्मझान को उपाय कहा है उस की विधि दूसरे अध्याय में आगे कहेंगे कि किस २ प्रकार के कमों तथा योगविषयक कियाओं के अनुष्ठान द्वारा परमानन्दस्वरूप ब्रह्म का कान प्राप्त होकर अन्नय नाम अमृतक्ष मोन्नानन्द जीव को प्राप्त होता है।

ओश्म् शान्तिःशान्तिः शान्तिः ॥

इति श्री-परमहंसपरिव्राजकचार्याणां परमयोगिनां श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण लक्ष्मणानन्दस्वामिना प्रणीते ध्यानयोगमकाशाख्यप्रन्थे ज्ञानयोगोनाम मथमोऽध्यायः समाप्तः ॥ १ ॥

अथ कर्मयोगो नाम द्वितीयोध्यायः

–:⊙*⊙:−

कर्म की मधानता —:(:०:):—

ओं कुर्वत्रेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत एसमाः । एवन्त्वाये नान्यथेतोऽस्ति न कर्म जिप्यते नरे॥

यजुः० श्र० ४० मं० २) (ई० उ०मं० २) (स० प्र० संमु०० ए०१६६)
(श्रर्थ) मनुष्य इस संसार्द्रमें धर्मयुक्त वेदोंक निष्काम कर्मों को करता हुवा ही सौ वर्ष जोवन की इच्छा करे। इस प्रकार धर्म युक्त कर्म में प्रवर्त्तमान श्रीर ज्यवहारों को चलाने हारे जीवन के इच्छुक होते हुवे तुक्त मनुष्य में श्रधर्मयुक्त श्रवेदिक काम्यकर्म नहीं लिप्तहोता, किन्तु इस से अन्यथा (विच्छ, प्रतिकृत्त) वर्चाव करने में कर्मजन्य होषापत्तिकप पापादि के लगने का अभाव नहीं होता अर्थात् अधर्मयुक्त श्रवेदिक ईश्वर की श्राहा के विच्छ सकाम कर्म करने से मनुष्य कर्म में लिप्त हो ही जाता है, इस में सन्देह नहीं ॥

(भावार्थ) मजुष्य श्रालस्य को छोड़ के सव के देखने हारे न्या-याधीश परमात्मा श्रीर उस की करने योग्य श्राझा को मान के श्रशुभ कर्मों को छोड़ते हुवे ब्रह्मचर्य्य के सेवन से विद्या और श्रव्छी शिक्षा को पाके उपस्थ इन्द्रिय के रोकने से पराक्रम को बढ़ा के श्रव्यमृत्यु को हटावें। युक्त श्राहार विद्यार से सौ वर्ष की श्रायु को प्राप्त होवें। जैसेर मनुष्य सुकर्मों में चेष्टा करते हैं, वैसे २ हो पापकर्म से बुद्धि की निवृति होतो और विद्या, श्रवस्था और शीलता बढ़ती है।

सर्वतन्त्रसिद्धन्तरूप सारांश इस वेद की श्रुतिका यह है कि जो २ धर्म युक्त चेदोक्त ईश्वर की आज्ञापालनकप सब निष्काम कर्म ही है, क्यों कि उन से केवल ईश्वर की वेदोक आशा का ही पालन होता है। अतः उन में से भी चेष्टा काम्य वा सकाम कर्म संहक नहीं, किन्तु मनुष्य जो २ अ-धर्मयक्त अवैदिक कर्म ईश्वर की आजा के विरुद्ध, जिन के करने में कि अपना आत्मा भी शंका, लज्जा, भयादि करता है; वे २ कर्म श्रेषा-नान्धकार ले आच्छादित, इच्छा वा कामनासे युक्त होने के कारण पाप रूप सकाम कर्म कहाते हैं, क्योंकि वे श्रंल्पन जीवात्मा की श्रज्ञानयुक्त कामना से रहित नहीं होते। श्रेष्ठ कर्मीं में कोई कामना नहीं पुरायकर्मी चाहिये **क्यों**कि श्रपना धर्म (फ्रज़ं) जान कर ईश्वर की श्राक्षा का यथावत पालन मान कर हो करता है। श्रतः धर्मयुक्त कर्मों को निष्काम श्रीर अधर्भयक्त पाप कमों को हो काम्य वा सकाम कर्म जानी ॥

जिस प्रकार के कर्ग करने चाहिये सो आगे कहते हैं। वेदो नित्यमधीयतां तहुदितं कर्म स्वजुष्टोयताम् , तेनेशस्य विधीयतामपिवितिः साम्ये मृतिस्त्यज्यताम् । संगः सत्मु विधीयतां भगवतो भिकट् दा धीयताम् , साद्वद्वाजुपसपतामजुदिनं तत्पादुके सेन्यताम् ॥ १॥

(अर्थ) सदा वेदों का पठन पाठन, वेदोक्त कर्म का अयुष्ठान, उस कर्मद्वारा पमेश्वर को उपासना काम्य (सकाम अधर्मयुक्त वेद प्रतिकृत) कर्म का त्याग, लज्जनों का संग परमेश्वर में इट भक्ति और सद्विद्वानों (अर्थात् आतिविद्वान् उपदेशकों) के समीप जाकर उन की यथाशक्य सेवा अश्रूपा प्रतिदिन करना उचित है।। १॥ उक्त विद्वानों से उपदेश ग्रहण करके फिर—

ब्रह्मैकाक्षरमर्थ्यतां श्वितिशिरोवाक्यं समाकर्ण्यतां दु-स्तकीत्सुविरम्यतां श्वितिमतस्तकोऽनुसंधीयताम् । वाक्यार्थरच विचार्यतां श्वितिशिरःपक्षःसमाश्रीयताम् औदासीन्यमभीप्सतां जनकृपानैष्टुर्यमुत्सृज्यताम्॥२॥ "श्रीशम्" जो श्रुति (वेद) का शिरोमिण वाक्य तथा बहा का एकाक्तर नाम है, उस की व्याख्या सुनना और उस के अर्थ का विचार करना (अथवा एकाक्तर जो शब्द ब्रह्म श्रों है, उसका अर्थ विचारना तथा वेदानुकृत वाक्य का सुनना) दुए तर्कवाद से हटते (यचते) रहना, वेदमत के अनुसार तर्क का अनुसन्धान करना (जिस से वेदोक्त मार्ग की पुष्टि हो एसा तर्क), उक्त सुने हुये वाक्य का अर्थ विचारना, वेदानुकृत पद्म का आश्रय (अवतम्बन) स्वीकार करना, दुएअनों के साथ मिवता न शबु माव रखना किन्तु उदासीनता वर्षना, अन्य सव जनों विशेषतः दुःखियों पर छपा वा द्यामाव रखना और निदुरता को त्याग योगी को सदा करना उचितहै। र ।।

इस प्रकार ब्रह्मचर्य और गृहस्थ में दुएकमों का त्याग और स-'कर्मो तथा योगाभ्यास का अनुष्ठान करते हुये योग्य अधिकारी 'योगी बने ॥

एकान्तेमुखमास्यतां परतरे चेतः समाधीयतास्, पू-णात्मामुसमीच्यतां जगदिदंतद्वाधितंदृश्यतास्। शा-न्त्यादिः परिचीयतां दृढतरं कमाशु संन्यस्यतामा-त्मेच्छाव्यवसीयतां निजगृहाचूर्णं विनिर्गम्यताम्

परचात् वानप्रस्थाश्रम धारण करके सुखपूर्वक एकान्त स्थान में बेठ कर समाधियोग के श्रभ्यासद्वारा पूर्णब्रह्म परमातमा का विचार करे। इस सम्पूर्ण च राचर जगत् को श्रानित्य जाने और शान्ति श्रादि श्रम कर्त्याणकारी गुण कर्म स्वभाव का इद्वतर धारण करे। तदन-न्तर संन्यास लेकर वेदानुकृत कर्मकाएडोक्त श्रानित्वशादि सत्वगुण प्रधान कर्मों को भी शीघ त्याग कर श्रद्धसत्व के श्राश्रय केवल श्रान्तवान का ही ब्यसन (श्रोक, इश्क़) रक्ले श्रीर श्रपने गृह से शीघ ही चला जाय ॥

खुद्व्याधिश्व चिकित्स्यतां प्रतिदिनं भिक्षौषधं भुज्यतां, स्वाद्धननं न च याच्यतां विधिवशात्प्राप्तेन सन्तुष्यताम्। शीतोष्णादिविषद्यतां न तुतृथावाक्यं समुच्चार्यताम्,

पापौघःपरिध्यताम् मवसुखे दोषोऽनसन्धीयताम् ॥

उक्त संन्यासाश्रम में नित्यप्रति मिल्लाद्वारा प्राप्त श्रन्नरूपी श्रोषधी का केवल इतना भोजन करें कि जिस से जुधारूपी रोग की निवृत्ति मात्र होजाय, स्वादिए श्रन्नादि पदार्थ मिला लेने जाय तक कमी न माँगे, जोकुछ दैसयोग से मिल जाय उसही में सन्तुएरहे, शीतोष्णादि इन्ह्रों का सहन करे यथा (निरर्थक वा ज्यार्थ) वाक्य श्रावश्यकता विना कभी न कहे। इस प्रकार धर्म के वर्त्ताव से पापों के समूह का नाश करता और सांसारिक सुखों को दोषहिएसे निरन्तर विचार ता ही रहे।

योगाभ्यासिविषयक वेदोक्त ईस्वराज्ञा पुरुषों के लिये वेद में परब्रह्म परमात्मा ने जीवों के कल्याय के लिये यानाभ्यास के अनुष्ठान करने का यह उपदेश किया है कि प्रातःकास (ब्राह्म मुहूर्त) में उत्तम आसन प्राप्त कर के प्रायायामादि योगाभ्याससम्बन्धी कि याओं द्वारा मोलप्राप्त के निमित्त पुरुषार्थ करना तथा आप्त विद्वार्गों के सत्तंग से इस ब्रह्मविद्या का यथावत् उपार्जन करना चाहिये सो वेद की ऋचानीचे लिखी है॥

अी—प्रात्यीव्याःसहष्कृत सोमप्रेयाय सन्त्य । इहाऽद्य देव्यं जनं वर्हिरासादया वसो । १॥ ऋ॰ मं॰ १ अ० = स्० ७५ अ० १ अ० ३ व० ३२ (भाष्य)

(सहस्कृत) हे सव को सिद्ध करने वाले

(सन्तय)=संभजनीय क्रियात्रों (अर्थात् योगाभ्यास) में कुशल

विद्वानों में सज्जन और

(बसो)=श्रेष्ठ गुर्लो में वसने वा विद्वान ! त्

(इह)=इस व्रह्मविद्याव्यवहार में

(अद्य x सोमपेयाय)=आज x सोमरत के पीने के लिये अथवा

ग्रुद्ध सत्वमय सच्चिद्धानन्द परमात्मा की पूष्ति से म्रानन्दभोगों की पाष्ति के लिये (प्रातर्यांच्णः)=पातःकाल में योगाभ्यासादि पुरूपार्थ को प्राप्त होने वाले विद्वानों को श्रोर

(देव्यम्∗जनम्)=विद्वानों में कुशल पुरूपार्थंयुक्त धार्मिक मनुष्य को, तथा

(वर्हिः)=उत्तम श्रासन को

(क्रासादय) पूप्त कर

(भावार्थ) जो मनुष्य उत्तम गुण्युक्त जिल्लासुमनुष्यांको ही उ-त्तम वस्तु वा उत्तम उपदेश देते हैं, ऐसे मनुष्यों ही का संग सब लोग करें क्योंकि कोई भी मनुष्य विद्या वा पुरूपार्थ युक्त मनुष्यों के संग वा उपदेश विना पवित्र गुण वस्तुओं श्रीर सुकों को पूष्त नहीं हो सकता॥

अब स्त्रियों के लिये योगाभ्यास करने की वेशेक्त ईश्वरीय श्राहा

श्रागे लिखते हैं।।

योगाभ्यासाविषयक वेदोक्त ईश्वराज्ञा स्त्रियोंके लिये ओम्—अङ्गान्यात्मन् भिषजा तद्दिवनात्मान-मङ्गेःसमधात् सरस्वती । इन्द्रस्य रूपश्शतमान मायुश्चन्द्रेण ज्योतिरमृतं द्धानाः ॥

यजु॰ श्र॰ १६ मं॰ ६३

[भावार्थ] हे मनुष्याः ? यूयं २ भिषजा३ अश्विना ⁶यथा,, सरस्वती ४ आत्मन् [आत्मिनि स्थिरा] योङ्गानि५" अनुष्ठा-य'६ आत्मानम्७ समधात्

हैं मनुष्यों । तुम १ उत्तम वैद्य के समान रोगरिहत २ सिद्ध सा-धक दो विद्वान "जैसे" योगयुक्त स्त्री३ अपने आत्मा में स्थिर हुई ४ योग के अंगो का "अनुष्ठान करके "पृष्ठपने आत्मा का६ समाधान करती हैं

"तथैव"?योगांगै२"यत्"इन्द्रस्य३रूपम् "ऋस्ति" ४तत्प्र"संदथ्याताम्"३ "यथायोगम्" ७ दथानाः शतमानम् ७ आयुः = "धरन्ति तथा", ६ चन्द्रे ए १० अमृतम् ११ ज्योतिः "दध्यात"

"वेंसे ही" योगांगा से "जी"१पेण्वर्य का रूप "है "उस का "स माधान करो" जैसे योग की" धारण करते हुये जनरकी वर्ष पर्यन्त ३ जीवन की धारण करतेटें "वैसे" आनन्द से४ अविनाशी ५ प्रकाशस्व-रूप परमान्मा का "धारण करो"

(भाषार्थ) जंसे रोगी लोग उत्तम वैद्य को प्राप्त हो, श्रीषध श्रीर पथ्य का लेगन करके रोगरहित होकर श्रानन्दित होते हैं, वैसे ही योग को जानने को रच्छा करने वाले योगी लोग इस को प्राप्त हो, श्रोग के श्रंगों का श्रनुष्ठात कर श्रोर श्रविद्यादि क्रोशों से दूर हो के निरन्तर सुन्यों होते हैं॥

इस मन्त्र से सर्वयां सिद्ध हैं कि स्त्रियों को भी योगाभ्यास पुरुषों के सदस अन्य अतिदिन करना चाहिये, निषेध कदापि नहीं। यदि यद में निषेध होना तो ईश्वर में पच्चातदीप आजाता फ्योंकि जी-धानमा न तो स्त्री हैं न पुरुष है और न नपुंसक है, किन्तु सिस देह (यानि) को मान्त होता है। उसही मनार के कमों में प्रवृत्ति उसकी अधिक रहती हैं।

योगन्याख्या

श्रव वर्त्तमान शताब्दी के प्रसिद्ध योगी श्रीमद्ब्यक्षिषे परिव्राज-काचार्य श्री १०८ स्वामी द्यानस्ट्सरस्वतीकृत ऋग्वेदादि भाष्यभूमि कान्तर्गन उपासना नथा मुक्तिवपर्यो तथा सत्यार्थप्रकाश पूर्वार्धगत नवम समुद्धास श्रीर योगाधिराज श्रीयुत पतञ्जलिमहामुनि प्रणीत योगशस्त्र के प्रमाणी श्रीरा पुष्ट उस योगाभ्यास की ब्याख्या की जाती है कि जो ध्यानयोग के प्रथमांग बानयोग के पश्चात् श्रवेक कियाशों में श्रभ्यास करने से सिद्ध होता है। श्रतः यह ध्यानयोग का द्वितीय श्रंग ई श्रीर कर्मयोग कहाता है। इस श्रध्याय में योग की सम्पूर्ण कियाशों तथा योग के श्राठों श्रंगों का वर्णन श्रीर विधान कमशः किया गया है॥

सम्प्रति जगत् में योगविषयक अनेक छल कपट वितराडा चाद व्यर्थीकयार्थे और मिथ्याविश्वास प्रचलित हो रहे हैं, जिनसे जिला- सुद्धों को अनेक सम्भ्रम उत्पन्न होते हैं, तथा अनेक शारीरिक और मानसिक रोगोत्पत्ति भी नंभव है और जिन से प्रायः अनेक लोग अनेक प्रकार से घोखे में पड़ कर विविध दुःख उठाते हैं। उस मिथ्यायोग के दूर करने के हेतु यह अन्य रचा गया है। जब जिजास्मुजन इस अन्य के अनुसार योगाभ्यास सीखें और अनुष्ठान करेंगे तो उन को पहुत लाम होगा और वर्त्तमान के प्रचलित योगाभ्यास से सुरिचत रहेंगे।।

प्रायः योग की शिक्ता देनेहारे प्रथम नेती धोती प्रभावती जलव-स्ति पवनविक श्रादि श्रनेक रोगकारक क्रियाश्रों को मिखाते हैं, फिर श्रष्टांग योग की शिक्ता करने में नृथा वर्षों घुला देते हैं कि जिस से जिज्ञासुजन बहुत काल में भी कुछ नहीं सीखपाते श्रीर जो कुछ सीम्बते हैं सो सब व्यर्थ ही होता है और इन दकोसकों से उपदेशकाभास लोग श्रपने शिष्यक्प जिज्ञासुश्रों का बहुत धन भी हर लेते हैं।

परन्तु इस प्रन्थ में ऐसी सरलयुक्ति रक्की है कि जिससे योग के आठों अंगों का आरम्भ के प्रथम दिन से एक साथ हो अभ्याल किया जा सकता है। जैसे कि मनुष्यादि शरीरों में हाथ पांव आदि अनेक अंग होते हैं और चेष्टामात्र करते समय सब ही अंगों की स-हायता एक ही समय में मिलती हैं, अथवा जैसे उत्पन्न हुवे वालकके सब हा अंग प्रतिदिन पुष्टि और वृद्धि पाते हैं, इसी प्रकार योग के भी आठों अंगों का साधन साथ ही साथ आरम्भ के दिन से होता है, फिर सब उत्तरोत्तर परिपक होते जाते हैं। यदि सम्पूर्ण योगांगों के अभ्यास वा साधन का आरम्भ एक साथ न हो सके तो योग की किया अंगहीन (खिएडत) होजायगी अर्थात् यदि कोई सा भी योगांग योगाभ्यास करते समय छूट जाय तो यथावत् योग सिद्ध होना ही असम्भव हो॥

श्रागे इस ही श्रन्य में यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रदेश हैं। श्रन्य में यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ज्यान, समाधि; ये योग के श्राट श्रंग कहे हैं। श्रीर स्वामी दयानन्द सरस्वती रूत ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में कहे उपासना विषय पृष्ठ १७२ के अनुसार इन श्राट श्रंगों का " सिद्धान्त इप फल संयम हैं अर्थात् योग के श्रम्यास करने का सिद्धान्त यहा है कि इन सब (श्राट) श्रंगों का संयम करे। इस कथन का सर्वतन्त्र-

सिद्धान्तकप श्राशय यह निकला कि इन श्राठों श्रंगों को एक ही काल में एकत्र करने को योगाभ्यास करना जानो। पूर्वज ऋषि, मुनि श्रीर योगीजनों उपदेश किया परन्तु इस विषय का निर्णय तत्वदर्शी लोगों ने ही जाना है; श्रन्य पच्चपातो श्राश्रही मिलनात्मा श्रविद्वान् लोग इस वात को सहज में केसे जान सकते हैं ' वयीं कि जब तक मनुष्य विद्वान् सत्संगी होकर पूरा विचार नहीं करते श्रीर जब तक लोगों की रुचि श्रीर परीचा विद्वानों के संग में तथा ईश्वर श्रीर उसकी रचना में नहीं होती, तब तक उनका विकान कभी नहीं यद सकता, प्रत्युत सदा भ्रम जाल मैं पड़े रहते हैं। । वच्यमाण वर्णन से विचारशील जनों की समस में श्रव्हे

वच्यमाण वण्ने से विचारशील जनो की समक्त में अच्छे प्रकार आ सकताहै कि योग का अम्यास् उसके सब् अंगों सहित हो

किया जा सकता है,क्योंकि अभ्यास करते समय जो-

(१) सत्य के प्रहण श्रसत्य के त्यागपूर्वक अन्तः करण की श्राभ्यन्तर शृद्धि (पवित्रता) सम्पादन करना, मानो यमो और नियमों का साधन है। (२) चिर काल तक निश्चय होकर आसन पर बैठने का अभ्यास

करना, मानो आसन का सिद्ध करना है।।

(३) प्राण, अपान, अमान आदि वायुओं (प्राणों) की संहायता से मन को रोकने का अभ्यास करना, मानो प्राणायाम करना है॥

(४) मन को वश में करने हारा इन्द्रियों को वाह्यविषयों से रोकने की चेष्टा करना, मानो प्रत्याहार का अभ्यास करना है।।

(प्) नासिकात्र श्रादि एक देश में मन को स्थिति का सम्पादन करना, मानो धारणा का अभ्यास करना है।।

(६) उस धारण के हो देश में मन तथा इन्द्रियादि की स्थिति करके सर्वथा ध्यान को वहां पर ठहराना, मानों ध्यान का अभ्यास करना है॥

(७) ध्यान की एक स्थान में अचल स्थित करके जो चित्त की समा-हितदशा होती हैं, उसका नाम समोधि हैं कि जिस अवस्था में मन फिर नहाँ डिगता। सो यह समाधि अवस्था प्रयत्न और पुरुषार्थ से परिपक्क होकर चिरकाल तक अभ्यास करनेसे सिद्ध होती है, किन्तु ज्ञुण मोत्र आरम्म में भी होनी असम्भव नहीं॥

त्रव विचारना चाहिये कि कौनसा श्रङ्ग नविश्वचित योगाभ्यासा को आरम्भमें छोड़ देना उचित् हैं, श्रर्थात् कोईमी नहीं। क्योंकि पूर्वोक अहीं में से केवल एक २ त्रंग का ही अभ्यास करना वा किसी एक त्रम वा कई त्रंगों को छोड़कर अभ्यास करना वनताही नहीं। अर्थात् क्या उस समय आभ्यन्तर शुद्धि न करनी चाहिये, ? वा आसन पर न बेठना चाहिये ? वा मन और प्राणों की वश मे न करना चाहिये ? वा इन्द्रियों को वश में न करना चाहिये अथवा शरीर के किसी एक स्थान में धारण ध्यान समाधि के लिये अभ्यास वा प्रयत्न न करना चाहिये

उपरोक्त कथन का सारांश यह है कि सामान्य पत्त में तो योग के आठों अग आरम्भ करने के दिन से ही सीखने वाले मनुष्य को करने चाहियें, परन्तु ज्योर अधिक पुरुषार्थ (परिश्रम) अस । भक्ति और आहितकतादि समगुषपूर्वक कियाजायगा त्यों त्यों सब संग साथही साथ परिपक्क होकर पूर्ण समाधि होने लगेगी।

योग क्या है और कैसे प्राप्त होता है

योग शब्द का अर्थ मिलना वा जुड़ना है, अर्थात् परव्रह्म परमातम् के साथ जोवातमा का मेल मिलाप, मिलना, मेटना अर्थात् परमेश्वर की प्राप्ति करना हो योग कहाता है और उस योग के उपायों
का अभ्यास करना योगाभ्यास कहाता है। विषयानन्द में आसक्त
तथा मन अरेर इन्द्रियों के वशी भूत होकर अनिष्ठकर्म नुष्ठान द्वारा ईश्वर की आक्षाओं के प्रतिकृत चलना वियोग कहाता है। वियोगी
पुरुषों से ईश्वर का वियोग और थोगियों से ईश्वर के साथ योग प्राप्त
होता है। वह योग समाहितिचित्त पुरुष हो प्राप्त कर सकते हैं। इस
लिये योगविद्या के आचार्य महर्षि पत्रकालि योगशास्त्र को आरम्भ
करते ही द्वितोय सत्र में यहा उपदेश करते हैं——

योगशिवत्तवृत्तिनिरोधः ॥ यो॰ पा० १ सूत्र २

(श्रर्थ) चित्त की वृत्तियों के रोकने का नाम योग है। श्रर्थात चित्त की वृत्तियों को सब बुराइयोंसे हटा के श्रुम गुणोमें क्थिर करके पर, मैंश्वर के समीप में मोच के प्राप्त करने को योग कहते हैं। श्रीर वियोग उसको कहत हैं कि परमेश्वर श्रीर उसकी श्राहा से विरूद बुराइयों में फंसकर उस परमात्मा से दूर होजाना।।

विधि--इस लिये जवर मनुष्य ईश्वर को उदासना करना चाह तब २ इच्छा के अनुकृत एकान्त स्थान में बैठकर अपने मन को शुद्ध श्रीर श्रात्माको स्थिरकरे, तथा सबद्दन्द्रिय श्रीर मनको सम्बदानन्दादि लक्तण वाले अन्तर्यामी अर्थात् सबमें व्यापक और न्यायकारी पर-मात्मा की और अञ्जू प्रकार से लगाकर, सम्यक् विन्तन उस में अपने आतमा को निय्क्त करें। फिरुअसी की स्तति प्रार्थना श्रीर उपासना को यारंबार करके अपने श्रात्मा को मली भांत स उस में लगा दे।

भू० पृ० १६४-१६५

स्वामी द्यानन्द्सरस्व नी जी महाराजकी कही इस विधि से भी सिद्ध होता हैं कि योग के साधनरूप चिक्त के निरोध करने में ब्राहों श्रंगों का श्रतुष्ठान करना पड़ता है श्रर्थात् कोई भी श्रंग नहीं छूटता। संसारसम्बन्धी अन्य दायाँमें भी सर्वत्र परमेश्वरको सर्वव्यापक, सः र्वान्तर्याधी, सर्वद्रष्टा श्रादि जान कर उससे मय करके दुराचार, दु-व्यंसन आदि अशुभ गुर्वक्रमं स्वमावयुक्त अधर्म मार्ग से मनको पृथक् रखना स्रतीव आवश्यकहै, क्योंकि जिसके खांसारिककर्म पापयुक्तहीं वह पुरुष परमार्थं अर्थात् मोन्न के उपाय को क्या सिद्ध कर सकता है यद्यपि सन दो संकल्प विकल्प जिन का एकाएकी रोक सकना

नचरि। चित पुरुषी. के लिये कठिन है, तौ भी वासी को तो अवश्य म व वश में रखना चाहिये। इस विषय में वेद का भी प्रमाण यह है कि-ओम्-आते वत्सो मनो यमत्परमाचित्सधस्थात्। अग्ने त्वाङ्कामया गिरा ॥ य०अ०१२मं०११५

(अग्ने) हे श्रग्नि के समानः तेजस्वी विद्वान् पुरुप वा हे सोम ! (त्वांकानया गिरा) कामना करने के हेतु तेरी वाणी स ते-मनः-चित्-परमात्सधस्थात् वत्त्तो-"गोरिव"-आयमत् को तेरा मन परम उत्कृष्ट एक से समान स्थान से इस प्रकार स्थिर हो जाता है कि जैसे वछड़ा गौ को प्राप्त होता है

["स—त्वं—मुक्ति—कथन्नामु याः"]

सो तू मुक्ति को क्यों न प्राप्त होवे।

अर्थात जैसे वछड़ा सब ओर से अपने मन को हटा कर पालन

पोषण और रक्ता करने वाली अपनी माता की ओर दौड़ता है, तो उस को उस की माता गी प्राप्त हो जाती है, इस ही प्रकार जव मसुन्य सब ओर से अपनी वाली और मन को रोक कर अपने रक्तक परमात्मा में हो लगा देता है, तो उसको परमात्मा की प्राप्ति अवश्य हो जाती है।

(भावार्थ) अतएव मनुष्यों को चाहिये कि मन :श्रीर वाणी को सदैव अपने वश में रक्ले, यह वेद में ईश्वरीय उपदेश है॥

(प्रश्न) जब वृति व।हर के व्यवहारों से हटा कर स्थिर की जाती हैं, तब कहां स्थिर होती है।

(उत्तर) तदा द्रष्टुःस्यरूपेवस्थानम्।।ये।०पा०१सू०३

(शर्य)जय जीव निरुद्धावस्था में स्थिर होता है, तब सब के द्रष्टा परमेश्वर के स्वरूप में स्थिति को प्राप्त फरता है।। यही योग प्राप्त करने का उपाय है॥

अर्थात् सब व्यवहारों से जब मन को रोका जाता है तब उपा-सक योगी के चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियां सर्वन्न परमेश्वर के स्वरूप में इस मकार स्थिर होजाती हैं कि जैसे जल के मवाह को एक श्रोर

से दढ़ बांध कर जब रोक देते हैं, तब वह जल जिधर नीचा होता है, उस श्रोर चल कर कहीं स्थिर हो जाता है।।

चित्त वा मन की वृत्तियों के रोकने का मुख्य प्रयोजन ईर्वर में स्थिर करना ही है। दूसरा प्रयोजन श्रगले सूत्र में कहा है॥ मू० पृ० १६६

वृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥ यो० पा० १सू० ४

(अर्थ) — निरुद्धावस्था के अतिरिक्त अन्य दशाओं में चित्त वृत्ति के रूप को घारण कर लेता है ॥

भर्थात् उपास्रक योगी और संसारी मनुष्य जब व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं, तब योगी की वृत्ति तो सदा हर्षशोकरित आतन्द से प्रकाशित पाकर उत्साह और आनन्दयुक्त रहती है और संसारी मनुष्य की सदा हर्षशोकक्षय दुःखसागर में ही द्वी रहती है। सारांश यह है कि योगी जन तथा संसारी जन दोनों ही ब्यव-हारों में तो प्रवृत्त होते ही हैं, परन्तु उपासक योगी तो सत्वगुणमय ज्ञानरूप प्रकाश के सकाश से सब काम विचारपूर्वक करते हैं, अतः उन का ज्ञान यदता जाता है और संसारी मनुष्य सदा सब व्यवहारों में रजोगुण और तमोगुण के अन्धकार में फंसे रहते हैं, अतपव उनके जित्त की वृत्ति सदा अन्धकार में ही फंसती जाती है॥ भृ० पृ० १६६

(प्रश्न) चित्त की वृत्तियां कितनी हैं ।

(उत्तर्) वृत्तयः पञ्चतय्यः विलष्टाऽक्लिष्टाः ॥

योज्याज १ सूर् ५ (शर्थ) सब जीवों के मन में पांच प्रकार की वृत्ति उत्पन्न होतो हैं । उन के दो भेद हैं । एक तो क्लिप्ट अर्थात् क्लेशसहित श्लीर दुसरो श्लिप्ट अर्थात् क्लेशरहित ॥

उनमें से जिन मनुष्यों की वृत्ति विषयासक्त और परमेश्वर की उपासना से विमुख होती है, उन की वृत्ति अविद्यादि क्रिंगसहित और जो श्रेष्ठ उपासक हैं उन की क्रिंगरहित शान्त बोती हैं॥ भ० पृ० १६६

(प्रश्न) वे पांच वृत्तियां कौन २ सी हैं ?

(उत्तर) प्रमाणविषययविकल्पनिदास्मृतयः ॥ वो० पा० १ स्० ६

(श्रर्थ) वे पांच वृत्तियां ये हैं —पहली प्रमाण वृत्ति, दूसरी विपर्ययवृत्ति. तीसरी विकल्पवृत्ति, चौथी निद्रावृत्ति श्रौर पांचवी स्मृतिवित्ति।

इन सब वृत्तियों के विभाग और लक्त आगे कहते हैं।

(१) प्रमाणवात्त

तत्र प्रत्यक्षानुमानागमाः प्रमाणानि ॥

यो० पा० १ स्० ७ ऋर्थ-प्रमासवृत्ति तीन प्रकार की है अर्थात् (१) प्रत्यसमृति,

(२) अनुमानधृत्ति, (३) आगस वृत्ति ॥

अक्षमक्षं प्रतीति प्रत्यक्षम् ॥

इन्द्रिगें के द्वारा ओ झान होता है, उस को प्रत्यक्त कहते हैं ॥

अनु पश्चान्मीयतेऽनेनेत्यनुमानम् ॥

(अर्थ) प्रत्यक्त के अनन्तर जिस वृत्ति के द्वारा ज्ञान होता है उस को अनुमान कहते हैं।

आ समन्ताद्रम्यते वुध्यतेऽनेनेत्यागमः शब्दः ॥

भले प्रकार समका जाय जिस के द्वारा उसे आगम कहते हैं, अर्थात् शब्दप्रमाण को आगम कहते हैं। सो मुख्यतया शब्दप्रमाण वेद ही है, इसी कारण वेद को आगम कहते हैं। तदनुक्ल आप्तो-पदिष्ट सत्यग्रन्थ भो शब्दप्रमाण हो सकते हैं।

न्यायशास्त्र के अनुसार प्रमाण आठ प्रकारका है, जिसको श्रीयुत स्वाभी द्यानन्दसरस्वती जी ने भी निज सिद्धान्तरूप से स्वीकार

किया है (देखों भू॰ ए॰ ५२) यहां इस प्रकार लेख चला है:— (प्रश्न) दशनं त्वया कृतिविधं स्वीक्रिशते ?

श्राप दर्शन (अमार्ग) कितने प्रकार का मानते हा !

(उत्तर) अष्टविधं चेति ।

(अर्थ) आठ प्रकार का

(प्रश्न) किं च तत्।

र अर्थ)—"वे आठ मकार के प्रमाण् कौन २ से हैं ?

(उत्तर) अत्राहुर्गीतमाचार्या न्यायशास्त्रे—

(अर्थ) इस नियय में गोतमाचार्य ने न्यायशास्त्र में ऐसा प्रति-पादन किया है कि-

प्रत्यसनुमानोमानशब्दैतिह्यार्थापति-

संभवाभावसाधनभेदादृष्ट्या प्रमाण्म् ॥

न्या॰ अ॰ १ आन्हिक १ सूत्र ४ (भू० पृ० पृ२)

(बर्ध)(१) प्रत्यत्त, (२) अनुसान, (३) उपमान, (४) राष्ट्र, (५) ऐतिहा, (६) अर्थापत्ति, (७) संसव श्रीर (६) असाव; इस मेद से हम आठ प्रकार का दर्शन (प्रमाख) मानते हैं॥

१-(प्रत्यक्ष) = इन्द्रियार्थसन्निकर्षोत्पन्नं ज्ञानमञ्चपः

देश्यमव्यभिचारि व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षम् ॥ १॥

न्या० अ०१ आ०१ सु०४ (भू० पृ०५२)

(अर्थ) प्रत्यच उसको कहते हैं कि जो चच्च त्रादि इन्द्रिय और रूप आदि विषयों के सम्बन्ध से सत्य अर्थात निर्धाम और निश्च-यात्मक ज्ञान उत्पन्न हो ॥ १ ॥

त्रर्थात् जय श्रोत्र, त्ववा चजु, जिद्वा श्रौर घाणुका शन्द स्पर्श, कप, रस और गन्ध के साथ अन्यवहित अर्थात् आवरण्रहित स म्बन्ध होता है, तब इन्द्रियों के साथ मन को और मन के साथ आतमा के संयोग से जो ज्ञान उत्पन्न होता है, उस को प्रत्यन्त कहते हैं । परन्तु व्यपदेश्य श्रर्थात् संज्ञासंज्ञी के सम्बन्ध और शन्द मात्र से जो ज्ञान होता है, सो शब्दप्रमाण का विषय होने के कारण प्रत्यक्त को गणाना में नहीं। अतः शब्द से जिस पदार्थं का कथन किया जाय उस पदार्थ का " अन्यपदेश्य " और यथार्थ बोध प्रत्यक्त कहाता है। वह ज्ञान भी " अन्यभिचारि" (न बदलने वाला अवि-नाशो) और " व्यवसायात्मक " (निश्चयात्मक) हो ॥ (स० प्र० समु०३ पृ० ५५)

२--(अनुपान)अथ तत्पूत्रकं त्रिविधमनुमानम्पूर्वः वच्छेपवत सामान्यतोदृष्टंच ॥

न्या० अ० १ आ० १ स्० ५ (भू० पृ० ५२)

पश्चान्मीयते ज्ञायते येन तदनुमानम् । यत्र लिङ्गज्ञानेन लिगिनो बानं ज्ञायते तदनुमानम्॥२॥

श्रर्थात् जो किसी पदार्थ के चिन्ह देखने से उसी पर्दार्थ का ययावत् इति होता है, वह अनुमान कहाताहै। ऐसा झान अनुमान-द्वारा तभी होता है, जब उस पदार्थ का प्रत्यक्त क्षान प्रथम हो चुका हो। अर्थात जो "प्रत्यचपूर्व "नाम जिस का कोई एक देश वा स-म्पूर्ण द्रव्य किसी स्थान वा काल में प्रत्यक्त हो चुका हो, उस का द्रदेश से सहचारी एकदेश के प्रत्यत्त होने सं श्रहष्ट श्रवयवी का झान होना, श्रनुमान कहाता है। वह श्रनुमान तीन प्रकार का होता है। यथा—

(१) " पूर्वचत् "= ज्ञहां कारण को देख कर कार्यका द्वान होता है, यह पूर्वचत् अनुमान कहाता है, यथा बहुनों को देखकर वर्षा

का अनुमान करना ।।

(२) " शेषवत्" ≔ज्ञहां कार्यको देख कर कारण का स्नान हो, वह शेषवत् स्रनुप्रान कहाता है। जैसे पुत्रको देख कर पिताका श्र-

नुमान किया जाताहै॥

(३) सामान्यतोहए=जो कोई किसी का कार्य कारण न हो, परन्तु किसी प्रकार का साधम्य एक दूसरे के साथ हो, ज़ैसे कोई भी विना चले दूसरे स्थान को नहीं जासकता, वैसे हो अनुमान से जान लेना कि दूसरा कोई भी पुरुष स्थानान्तर में तब तक नहीं पहुंच सकता, जब तक कि वह चलकर वहां न जाय॥ २॥ स० प्र० पृष् रु

२-(उपमान)प्रसिद्धसाधर्म्यात्साध्यसाधनमुपमानम्।

न्यायक अव १ आव १ स्त्र ६ (मूव पुव पूर-पूर) .

(अर्थ) जो प्रसिद्ध प्रत्यत्त सोधर्म्य से साध्य अर्थात् सिद्ध करने योग्यक्षान की सिद्धि करने का साधन हो, उस को सिद्ध उपमान कहते हैं। तुल्यधर्म से जो बान होता है उस को उपमान प्रमाख जानो ।।

उपमानं सादृश्यज्ञानम्। उपमीयते येन तदुपमानम्३॥

(श्रर्थ) साहश्य (एक से) पदार्थों का झान उपमान से होता है। जिस से किसी श्रन्थ व्यक्ति वा पदार्थ को उपमा दोजाय उसे उपमान कहतेहें। यथा उदाहरण—गाय के समान गवय [नीलगाय] होती है, देवदत्त के सहश विष्णुमित्र है। श्रर्थात् जिस किसी का तुल्यधमें देख के उसके समान धर्म वाले दूसरे पदार्थ का झान जिस से हो, उसको उपमान कहते हैं॥ (स० प्र० पृ० पृ६)

४-(शब्द) आप्तोपदेशः शब्दः॥

(न्या॰ अ॰ १ आ॰ १ सूत्र ७)॥ १॥

(मू० पृ० पृर) (स० प्र० पृ० पृह)

शब्दाते प्रत्यायते हृष्टोऽहृष्टश्चार्थो येन म शब्दः।
ऋते ज्ञानान्नमुक्तिरित्यदाहरणम्॥

(अर्थ) जो आप्त अर्थात पूर्ण विद्वान धर्मात्मा, परो पकारप्रिय, सत्यवादी पुरूपार्थी, जितेन्द्रिय, पुरुष जैसा अपने आत्मा में
जानता हो अ.र जित से सुख पाया हो, उस ही सत्यविषय के
कथन की इच्छा से पेरित सब मनुष्यों के कल्याणार्थ उपदेश हो,
अर्थात् पृथिवी से लेकर परमेश्वर पर्यन्त सब पदार्थों का ज्ञान प्राप्त
करके जो कोई उपदेश हो, उसके बचन को शब्दप्रमाण जानी। अधात् जो प्रत्यन्न और अप्रत्यन्न अर्थ का निश्चय कराने वाला आप्त
का किया ह्या उपदेश [वाक्य] हो उस को शब्द प्रमाण कहाते हैं।
उदाहरण यथा—"ऋते ज्ञानान्न मुक्तिः" ज्ञान के बिना मुक्ति नहीं
होतो। इस प्रकार पूर्वीकलक्षण्युक्त आप्त विद्वानों के बनाये शास्त्र
तथा पूर्ण आप्त परमेश्वर के उपदेश वेद हैं, उन्हीं को शब्दप्रमाण
वा आगमप्रमाण जानो।

(मू॰ ए॰ ५३) (स॰ म॰ समु॰ ३ एन्ड॰ ५६) ५-(ऐतिह्य) = ऐतिह्यं (इतिहासं) शब्दोपगतमाप्तो-

पदिष्टं ग्राह्मम् ॥ ५ ॥

[इति—ह—श्रास] वह निश्चय करके इस प्रकार का था वा उस ने इस प्रकार 'किया, श्रर्थात् किसी के जीवनचरित्र का नाम ऐतिहा है। सो सत्यवादी विद्वानों के कहे वा लिखे उपदेश का नाम इतिहास (पेतिहा) जानो। यथा पेतरेय शतपथ श्रादि सत्य-व्राह्मण ग्रन्थों ग्रें जो देवासुरसंग्राम की कथा लिखीहै वही ग्रहण करने योग्य है, श्रन्य नहीं। पेसे ही श्रन्य सत्य इतिहास ऐतिहा-प्रमाण कहाते हैं।

(स० य० वे० तह))र्से० वे० तह)

६-(अर्थापत्ति) अर्थादापद्यते सार्थापत्तिः ॥ ६ ॥

्जी एक वात के कथन से उसके विरुद्ध दूसरी बॉत समसी जावे उसको अर्थापत्ति कहते हैं। यथा इस कथन से कि "बदल के होने से वर्षा होती है "वा "कारण के होने से कार्य होता है" यह विरुद्ध पत्ती अर्थाशय विना कहे ही समग्रालिया ज्ञाता है कि यहल के विना वृष्टि और कारण के विना कार्य का होना असम्भव हैं। इस प्रकार के प्रमाण से जो ज्ञान होता है उस को अर्थापत्ति कहते हैं।। ६।।

७-[सम्भव] सम्भवति येन यस्मिन् वास सम्भवः॥।।।।

जिस करके वा जिस में जो बात हो सकती हो, उसकी सम्मव प्रमाण जानो। यथा माता पिता से सन्तानोत्पत्ति संभव है॥ (स॰ प्र॰ पृ॰ ५७)(सृ॰ पृ॰ ५४)

श्रधीपित श्रीर इस सम्भव प्रमाण सं ही श्रसम्भव वार्ती का भी खएडन हो जाता है। यथा—मृतक का जिला देना, पहाड़ उठा-लेना, समुद्र में पत्थर तिरादेना, चन्द्रमा कं दुकड़े कर देना, परमे-श्वर का श्रवतार, श्रंभधारी अन्त्य, बन्ध्यापुत्र का विवाह ये सब बातें सृष्टिक्रम के विरुद्ध होने के कारण श्रसम्मव श्रीर मिथ्या ही सम्भवी जा सकती हैं क्यों कि ऐसी वार्ता का सम्भव कभी नहीं हो सकता। श्रतः जो बात सृष्टिक्रम के श्रनुकृत हों वे ही सम्भव हैं। ७॥

(स० य० प्र० प्र७) (र्म् ० प्र० ५४)

=-[अभाव] न भवन्ति यस्मिन् साऽभावः । = ॥

जो वात कहीं किसी में किसी प्रकार से भी न पाई जाय उसका सर्वेथा श्रमाव ही माना जाता है ॥ = ॥

इन में से जो "शब्द " में " पेतिहा " और " अनुमान " में "अर्घापत्ति " " सम्भव " और " अभाव " की मणुना करें तो के वल चार प्रमाण हो रहजाते हैं ॥

यहां तक प्रमाणनामक प्रथम चित्त की वृत्ति का संस्रेप से वर्णन हुआ। श्रागे शेप चार वृत्तियों को कहते हैं॥

(२) विपर्ययवृत्ति

विपर्ययो मिथ्याज्ञानमतदूपप्रतिष्ठितम् ॥ २ ॥

(थो॰ पा॰ १ स्० =) (मू० प्० १६६ । १६६)

(अर्थ) दूसरी वृत्ति "विपर्यय" कहाती हैं। जिस से कि पेसा मिथ्याझान हो कि जो पदार्थ के सत्यहण को लिए। दे। अर्थात् पेसा भूटा झान कि जिस के द्वारा पदार्थ अपने पारमार्थिक हण से मिन्नहण में भान हो। अर्थात् जैसे को तैसा न जानना, अथवा अन्य में अन्य की भावना कर लेना। यथासीए में चांदी का भ्रम होना जीव में ब्रह्म का झान वा भान, यह विपर्ययक्षान प्रमाण नहीं है, क्योंकि प्रमाण से खिएडत हो जाता है। विपर्ययको ही अविद्या भी कहते हैं, जिसका वर्णन आगे होगा।। २॥

(३) विकल्पवृत्ति

(अर्थ) तीसरी वृत्ति " विकल्प " है कि जिस का शब्द तो हो परन्तु किसी प्रकार का अर्थ किसी को न मिल सके। अर्थात् शब्द मात्र से जिस का मान वा ज्ञान हो, परन्तु क्रेय पदार्थ कुछ भी न हो। यथा बन्ध्या का पुत्र, सींग वाले मनुन्य, आकाशपुष्य। इस "विकल्प" वृत्ति से भी "पिर्यय" वृत्ति के समान संश्यात्मक, अमान्सक वा मिथ्याज्ञान ही उत्पन्न होता है। मेद इतना ही है कि विपर्यय्वृत्तिजन्य ज्ञान में, तो कोई क्रेय पदार्थ अवश्यमेव होता है, परन्तु विकल्पवृत्ति में क्रेय पदार्थ कोई भी नहीं होता। केवल शब्द ज्ञान मात्र इस में सार है। आश्य यह है कि शब्द ज्ञान के परचात्र उत्पन्न होने वाली वृत्ति जिस में शब्द ज्ञान से मोहित हो जाने पर वास्तिक पदार्थ की सत्ता की कुछ अपेक्षा न रहे, वह " विकल्प" विस्ति है।

(४) निद्रावृत्ति

अभावप्रत्ययालम्बनावृत्तिर्निद्रा ॥ ४ ॥

(यो० पा० १ स्० १०) (भू० पु० १६५—१६६) (,अथ) अभाव नाम भान के अभाव का जो भालस्थन करे और जो अज्ञान तथा अविद्या के अन्यकार में फँसी हुई वृत्ति होती है, उसको निद्रा कहते हैं कि जिस में सांसारिक पदायों के अभाय का कान रहे अर्थात् अभाव कान के आश्रय पर ही जो स्थिर हो ।

दस वृत्ति में तमोगुण ही प्रधान है, इस हो कारण से सम्पूर्ण पदार्थों का शान जाता रहता है और केवल अभाव का ही बान रहता है। यह वृत्ति जीव के वास्तविक स्वरूप में नहीं है, प्रत्युत अन्य वृत्तियों के समान जीव (सको भी जीत सकता है॥

निदावृत्ति तीन प्रकार की होती है

- (१) एक तमोगुणप्रधान, जिस में रात्रि भर मनुष्य सतीव गाढ़ निद्रा में सोयाहुमा रहने पर भी जगाने पर ऋति कठिनता से जागता है, तथापि सोने की इच्छा बनी रहतो है श्रीर झवसर मिलने से फिर-मी सो। जाता है।।
- ं (२) दूसरी रजोगुण प्रधान, जिस में कि मनुष्य रात्रिभर स्तोता भी। रहे तथापि रात्रि के अन्त में जय जागता तब कहता है कि सुभे रात्रि को निद्रा अञ्छे प्रकार नहीं आई श्रीर दिन में आलस्य यना रहता है।।
- ं (३) तीसरी सत्वगुण प्रधान निद्रा कहाती है, जिस को योगी-जन सेते हैं और अधिक से अधिक चार घंटे सो लेने के उपरान्त जव जागते हैं तो 'स्मरण होता है कि हम बड़े आनन्दपूर्वक सोये।।"

्षक त्रिविधि "निद्वावृत्ति "स्पृतिवृत्ति "से जानी जाती ह शर्थात स्पृतिवृत्ति का भाष निद्रा में बना रहता है, यदि निद्रा में स्पृति न रहे तो 'आगने पर उसके अनुभव का वर्णन कैसे सम्भव है ?

निदात्रय का जिस किसी को यथायत ज्ञान हो जाता है, वही पुरुष निद्रा को जीत भी सकता है, विद्रा को समाधि में त्यागना वाहिये, क्योंकि यह योगान्यास में विष्तु काएक है, इस द्वित का पूर्णकान ध्यानयोग द्वारा ही होता है और उस ध्यानयोग से ही इस का निवारण भी हो सकता है।

निद्रा भी वृत्तियों में परिगणनीय इस लिये है कि सनुस्य को सु-सपूर्वक वा दुःसपूर्वक जादि सोनेकी स्मृति विना अनुभवके नहीं होती

निद्रा के दो भेद और भी हैं अर्थात् एक तो आवरणवृत्ति और दूसरी लयतावृत्ति ।

(१) श्रावरणज्ञित उस को कहते हैं कि जो बादल की तरह

(२) लयतावृत्ति वह कहाती है, जिस में निद्रावश मुनुष्य भीके खाने लगता है। उक्त सर्वप्रकार की निद्रा की ध्यानयोग से हटाना उचित है।।

(५) स्मृतिवृत्ति

अनुभूतवियासम्प्रतोषःस्पृतिः ॥ ५ ।.

(यो० पा० १ त्० ११) (म्० प्० १६५-१४६)

(अर्थ) अनुभूत पदार्थों के पुनर्विचार को स्मृति कहते हैं। अर्थात् जिन विषयों का चित्त वा इन्द्रिय द्वारा अनुभव किया गया हो उन का जो चारवार ज्यान होता रहता है, बही, स्मृतिहरित है।

सारांश यह है कि जिस बस्तु के व्यवहार की मत्यज्ञ देखें लिया हो, उस ही को संस्कार ज्ञान में बना रहता है। फिर उस विषय की

हा, उस हा का संस्कार कान में बना रहेता है। रिनार उस प्रियं प्र (अपमोप) भूले नहीं, दिसं प्रकार की देखि को स्मृति कहते हैं। र स्मृति दो प्रकार की है। एक तो सावितस्मर्जक्या और दूसरी

श्रमावितस्म तंब्या।

(२) और जाग्रत् अवस्था में जो स्वप्नावस्था के पदार्थी की स्मृति होती हैं, उस को अभीवितसमर्चां व्या स्मृति कहते हैं।।

ब्रुतियाम

्योगी को उचित है कि इन सब दुत्तियों का निरोध केर क्योंकि इन के हटाने के परचात हो अध्यक्षात वा असंस्पन्नत योग होसकीहै। इन पांची वृत्तियों के निरोध करने अर्थात इन को दुरे कमी और अनीरचर के ध्यान से हटानें का अर्थन उपाय अंगले वा सुनीनें कहाहै।

े प्रथम बृतियोग

अभ्यासवैराग्याभ्यान्तन्निरोधः । [यो०पा १०सू० १२]

दितीय वृत्तियाम

ईश्वरप्राणिघानादा । (यो० पा० १ सू०२३)

(ऋर्ष) (१) ईश्वर के निरन्तर चिन्तनमय योग की कियाओं के श्रभ्यास तथा वैराग्य से उक वृत्तियां रोकी जाती हैं। यह प्रथम वृत्तियाम है।।

(२) अथवा ईश्वर की भक्ति से समाधियोग प्राप्त होता है

वह द्वितीयंवृत्तियाम है।।

श्रर्यात् श्रभ्यास तो जैसा शागे लिखा जावगा उस विधि से करे। श्रीर सब बुरे कामों, दोपों, तथा सांसारिक विषय वासनामी से ब्रह्मा रहना वैराग्य कहाता है। इन दोनों उपायों से पूर्वों क पाचों इसियों को रोक कर उन को उपासनायोग में प्रवृत्त रखना उचित है। तथा दूसरा यह भी साधन है कि ईश्वर में पूर्ण भक्ति होने से मन का समाधान हो कर मनुष्य समाधियोग को शोध पाप्त हो जाता है। इस भक्तियोग को ईश्वरप्रशिष्यान कहते हैं।।

इस प्रकार चित्तकी युचियोंके निरोध करने को 'वृत्तियाम' कहतेहैं।।

ईश्वर का लक्षण

अगते तीन सूत्रों में उस ईश्वर का लक्षण कहा जाता है कि जिस की मिक का विधान पूर्वसूत्र में किया है।

क्ले शकर्भविपाकाशयैरपरामृष्टः षुरुषविशेष

(यो॰ पा॰ १ सू॰ २४) (भू० पृ॰ १६७-१६=) (अर्थ) अविद्यादि पाँच क्रोश और अच्छे तथा घुरे कामों की समस्त वासनाश्रों से जो सदा अलग और यन्धनरहित है, उस ही पूर्ण पुरुष को ईश्वर कहते हैं, जो (परमात्मा) जीवात्मा से विलदाण

भिन्न है। क्यांकि जीच अविद्याजन्य कर्मों को करता और उन कर्मों के फलॉ को परतन्त्रा से भोगता है।।

इस सूत्र में कहे पांच क्रोश ये हैं (१) श्रविद्या, (२) श्रस्मिता, (३) राग, (४) द्वेष, श्रौर (५) श्रमिनिवेश। इन सव की ज्याख्या आगे की जायगी॥

तत्र निरतिशयं सर्वज्ञवीजम् ॥

(यो० पा० २ सू० २४) (मू० पृ०१६७ १६ =) (अर्थ) जिस में नित्य सर्वेग्न ग्रान है, वही ईश्वर है, जिस के झानादि म्ण अनन्त हैं जो ज्ञानादि गुणों की परा काछा है और जिस के सामर्थ्य की अवधि नहीं है ॥

जीव के सामर्थ्य की भवधि प्रत्यच देखने में प्राती है, इस लिय सब जीवों को उचित है कि अपने ज्ञान बढ़ानेके लिये सदैव परमेश्वर की उपासना करते हैं ॥

ईश्वर का महत्व स पूर्वेषायपि गुरुः कालेनानवच्छेदात् ॥

यो० पा० १ स्० २६ (मृ० पृ०१६७-१६=)

(अर्थ) वह पूर्वों क गुण्विशिष्ट परश्मेवर पूर्वज महर्पियों का भी गुरु है, वर्षोकि उस में कालकृत सोमा नहीं है। अर्थात् प्राची अनि वाय, ब्रादित्य, श्रंगिरा श्रौर ब्रह्मादि पुरुष जो कि सृष्टि के श्रादि में उत्पन्न हुचे थे, उन से लेकर इम लोगों पर्यन्त और इम से आगे जो होने वाले हैं, इन सब का गुरु परमे श्वर ही है अर्थात् वेदद्वारा सत्य अधीं का उपदेश करने से परमेश्वर का नाम गुरु है। सो ई-श्यर नित्य हो है क्यों कि ईश्वर में क्लादि काल की गति का प्रचार ही नहीं है। श्रागे ईश्वंर की मिक श्रर्थान् स्तुति, प्रार्थना, उपासना की विधि दो सूत्रों में कही है।।

तस्य वाचकः प्रशावः॥

यो॰ पा॰ १ स्० २७ (मू॰ पृ॰ १६८)

(त्रर्थ) उस परमेश्वर का वाचक प्रश्वव अर्थात् अकार है । श्रर्थात् जो ईश्वर का श्रोंकार नाम है सो पितृपुत्र के सम्बन्ध के स-मान है और यह नाम परमेश्वर को छोड़ के दूसरे का धाची नहीं हो सकता। ईश्वर के जितने नाम हैं उन में से ऑकार सब से उत्तम नाम है। इसलिये-

तृतीय : वृत्तियाम

तज्जपस्तद्यंभावनम् ॥

· यो० पा॰ १ स्० २= (भू० पृ० १६=)

(अर्थ) इस हो नाम का जिए अर्थात स्वरण और उसे ही का अर्थविचार सदा करना चाहिये। जिस से कि उपासक का मन एकापता प्रसन्ता और जान को यथावत पात होकर नियर हो, जिस से उस के इदय में परमात्मा का प्रकाश और परमेश्वर को में मिक सदा बढ़ती जाय। जैसा कहा भी है कि—

"स्वाध्यायाद्योगमासीत योगात्स्वाध्यायमामनेत् स्वध्याययोगसंपत्या परमात्मा प्रकाशत इति "

(अर्थ) स्वाध्याय (ऑ मन्त्र के जय) से योग को और योग से जप को सिद्ध करें । तथा जप और योग इन हो को के वल से परमात्मा का प्रकाश योगी के आत्मा में होता है। यह मन को एकाप्र करने का तीसरा उपायहै।

आगे योगशास्त्रानुसार प्रखंबजाप का फल कहा जाना है ।

प्रणव जाय का फल

त्ततः प्रत्यक्वेतनाधिगमोप्यन्तरायाभावश्चः॥

्योव पाव १ सूव २६ (मूव एव १६९—१७०)

(अर्थ) तब परमेश्वर का सान और विष्नों का अभाव भी हो जाता है ॥

अर्थात् उस अन्तर्थामी परमात्मा की प्राप्ति और अन्तराय अर्थात् पूर् योक अविद्यादि क्लेशों तथा रोगक्षय विष्नों का नाश हो जाता है।।

सरांश यह है कि प्रणव के जए और प्रणाव के अर्थ को विचारने से तथा प्रणववाच्य परमेश्वर के चिन्तन से योगी का चिन्त पकाम हो जाता है। क्यों कि जो मनुष्य परमातमा के उत्कृष्ट नाम प्रणाव को मिक से जप करता है उस को परमातमा पुत्र के तुल्य प्रेप्त करके उस के मन को अपनी ओर आकर्षण कर लेता है। कतपच समाधि की सिंदि प्राप्तकरनेके लिये प्रणवका जप और उसके चाच्य परमेश्वरका चिन्तन अर्थात् उस परमाता का वारंवार स्मरण और ध्यान उपास-क योगी को अवश्य करना चाहिये। तव उस योगी को उस अन्त-यामी परमात्मा का सम्पूर्ण क्षान जैसा कि ईश्वर सर्वव्यापक, आन-न्दमय अद्वितीय, आदि है, वैसा ही यथार्थता से हो जाता है।।

१ नव योगमल

श्रगले सृत्र में उन विष्नों का कथन है कि जो समाधि साधन में विद्यकारक हैं, अर्थातू चित्त को एकाय नहीं होने देते ।

ब्याधिस्त्यानसंशयपमादालस्याविरातिभ्रान्तिदर्शना-लब्धभूमिकत्वानवस्थितत्वानि चित्तविक्षपास्तेऽन्तरायाः

यो॰ पा॰ १ स्०३० (भृ०पृ० १६६-१७०)

चे विघ्न नव प्रकार के हैं जो क्रिंपर नीचे लिख़े हैं। ये सब ए-कामता के विराधी हैं और रज्ञोगुण और तमोगुण से उत्पन्न होते कौर चित्त को विद्यिप्त कर देते हैं।

(१) ठ्याधि = शरीरस्थ धातुत्रों तथा रस की विषमता (कि-

इने वा न्यूनता वा अधिकता) से ज्वरादि अनेक रोगों तथा पीड़ाओं के होने से जो शरीर में विकताता होतो है उस को न्याधि, कहतेहैं । यह शारीरक विझ है, इस से चित्त व्याकुत होक्र "ध्यान योग नाम समाधिसाधन में तत्पर नहीं रह सकता, क्योंकि उस समय अस्वास्थ्य होता है।। १॥

[२] स्यान = सत्य कर्मो में अप्रीति, दुष्टकर्म का चिन्तन करना अथवा कमें रहित होने की इच्छा करना स्त्यान कहाता है।

इस विघ्न से चित्त चेपारहित था कुचेपारतहो जाताहै॥ २॥

(3) संश्य = जिस पदार्थ का निश्चय किया चाहे, उस का यथावत ज्ञान न होना संशय कहाताहै। जो दोनों कोटिका; का एडन करने वाला उभयकोटिस्पृक ज्ञान हो। कभी कहे कि यह ठीक है, कभी कहे दूसरा ठीका है। यह इसमकार से नहीं है, वह इस प्रकार से नहीं हैं अर्थात् जिसासी दो विषयों में भूम होता है कि यह करना उचित है था। यह करना उचित है। योग मुक्ते सिद्ध होगा वा नहीं। ऐसे दो प्रकार के भूमजन्य झानों का धारण करना संशय कहाता है॥३॥।

- (४) प्रमिद्धि समाधिसाधनों के प्रहण में भीति और उनका यथान वत् विचार न होना प्रमाद कहाता है। इस विष्न में मनुष्य सावधान नहीं रहता और योग के साधनों अर्थात् उपायों का चिन्तन नहीं करता और उदासीन हो जाता है।। ४।।
- [५] अ। लस्य = शरीर और मनमें माण करने की इच्छा, से पुर क्वार्थ छाड़ बेडना अर्थात् शरीर वा चित्त के भारीपन से चेंग्रारहि-त नाम अवयत्नवान् हो जाना आलस्य कहाता है ॥ ५ ॥
- [६] आविराति = विषयसेवा में तृष्णा का होना । अर्थात अवि-रति उस वृत्ति को कहते हैं कि जिस में चित्त विषय के संसर्ग से आत्मा को मोहित वा प्रकोमित कर देता है ॥ ६॥
- ि 9] मान्तिद्शीन = उत्तने झान का .होना, जैसे जड़ में चेतन और चेतन में जड़ वृद्धिं करना तथा ईश्वर में अनोश्वर आर अनीश्वर में ईश्वरमाव तथा आत्मा में अनात्मा और अनात्मा में आत्मा का मान करके पूजा करना अथवा जैसे हसीप में चांदी का झान होना मानित्दर्शन कहाता है। इस को अविद्या भी. कहतेहैं।।आ
- [=] अलब्यभूमिकत्व = समाध का माप्ति न होना,। अर्थात् किसी कारण, से समाध्योग का भिने, प्राप्ति न कर सकता (1=1)
- [६] अनवस्थितत्व = समधिकी प्राप्ति हो जानेपरभी बूस मैं चित्त का स्थिर न रहना ॥ ६॥

ये सब विद्य चित्त की समाधि हाने में विद्यपकारक है; अर्थात् उपासनायोग के शत्र हैं।

इन को-योगमल=योग के मल

योगप्रतिपद्मी=योग के शत्रु श्रौर— . योगान्तराय=थोग के विघ

भी कहते हैं ॥

योगमलजन्य विव्नचतुष्ट्य

अलगे सूत्र म उक्त नव योगमला के फलकर दोषों का वर्णन है अर्थात् किस २ प्रकार के विद्वा इन मलों से मनुष्य को प्राप्त होतेहैं।।

दःखदौर्मनस्याङ्गयेजयत्वश्वासम्बन्धाः।

यो॰ पा॰ १ सू॰ ३१ (मृ॰ पृ॰ १६६-१७०) व विम्न ये हैं फि-

[१] दुःख् = तीन प्रकारकं दुःख है प्रक आध्यात्मिक, दूस-रा आधिमौतिक, तीसरा आधिदैविक, यह समाधिसाधन की प्रथम विदापभूमि है।

(क) मानसिक वा शारीरक शेगों के कारण जो क्लेश दाते हैं वे आ-ध्यात्मिक दुःश्व कहाते हैं सो श्रविद्या,राग, द्वेष, मूर्खता खाद कारणों से श्रात्मा और मन को प्राप्त दाते हैं।

(ख) दूसरे प्रांशियों अर्थात् सर्प, व्याघू, बृश्चिक, चीर, शज्, आदि से जो दुःख प्राप्त होते हैं, वे आधिमौतिक दुःख कहाते हैं और प्रायः रजोगुण और तमोगुण से इन की उत्पत्ति होती है। अर्थात् जब कोई मनुष्य रज वा तम की प्रधानता में अन्य प्राणियों को सताता है तो वे सताये गये प्राणी पीड़ित होकर सताने वालं मनुष्य का नाश करने वा वदला लंने को उचत होकर अनेक दःख पहुंचाने का यत्न करते हैं।

हाकर अनक दाल पहुंचान का यत्न करत है।

(ग) श्राधिदेविक दुःख वे कहाते हैं जो मन और इन्ध्रियों कीं, चंचस्ता वा अशान्ति तथा मन की दुष्टता तथा अशुद्धता आदि
विकारों से अथवा अतिवृष्टि, अनऽवसरवृष्टि, अनावृष्टि, अति

शित, श्रांति दें। १।।

[२] दोर्मन्स्य = मनका दुए होना स्रर्थात् स्न्याभङ्गश्रादि

वाद्य वा आभ्यन्तर कारणों से मन का चंचल हो कर किसी प्रकार जोभित (अपसम्म) होना, यह समाधि की दूसरी विचेषमूमि है ॥ २॥

[३] अङ्गमेजयत्व = शरीर के अवययों का करपग होना, यह समाधियोग की तोसरी विखेषसूमि है, इस को लख- ण यह है कि जब शरीर के सब अंग कांपने लगते हैं, तब श्रासन स्थिर नहीं होता। श्रस्थिर श्रासन होने से मन नहीं ठहरता और मृन की चंचलता के कारण ध्यानयोग यथार्थ नहीं होता और ध्यान ठोक न लगने से समाधि प्राप्त नहीं होती ॥ ३ ॥

[४] रवास्त्रप्रवास = श्वास प्रश्वास के श्रत्यन्त वंग से चलने में अनेक प्रकार के ल्वेश उत्पन्न होकर चित्त की विद्यिप्त कर देते हैं। वाहर के श्रपान वाय के भीतर ले जाना श्वास कहाता है और भीतर के प्राण वाय को याहर निकाल कर फैक्ना प्रश्वास कहाता है। श्वास प्रश्वास चौथी विचेपसमिष्टे ॥ ४ ॥

इस स्त्रान्तर्गत "थिक्रोपसहभूवः " वावय का यह अर्थ है कि ये दोष विद्येप के साथ उत्पन्न होते हैं अर्थात् ये रुकेश विद्याप्त. श्रीर श्रशान्त चित्त वास्ते मनुष्य को प्राप्त होते हैं कि जिस का मन वशमें न रहे । समाहित (सावधान) और शान्त चिचवाले को नहीं होते ॥

ये सब समाधियोग के शत्रु हैं, इस कारण इन को रोकना वा निवृत्ति करना आवश्यक है। इन के निवारण करने की विश्रि अगले सत्र में कहीं जाती है।

चतुर्थे वृत्तियाम

तत्मतिषेषार्थमेकतत्वाभ्यासः॥ यो० गा० १ स्० ३२

पूर्व सुत्रोक्त उपद्रवमय विघ्नों को निवारण करने का मुख्य उपाय यही है कि एक तत्व का अभ्यास करे अर्थात जो केवल एक अहि-तीय ब्रह्मतत्व है. उसी में प्रेम रखना और सर्वदा उस ही की आहा-पालन में पुरुषार्थं करना चाहिये क्योंकि वही एक इन विच्नों के नाश करने को वज्रुक्तप शस्त्र है। श्रन्य कोई उपाय नहीं। इस लिये सव मनुष्यों को उचित है कि अच्छे प्रकार, प्रेम: थीर भांकभाव के उपासनायोग (ध्यानयोग) में नित्य पुरुषार्थ करें, जिल से वे सब विष्न दर हो जांय। यह चित्त के निरोध का चौथा उपाय है॥ पञ्चम वृक्तियामः

जिस भावना 🖙 उपासना करने वाल को व्यवहारों में अपना चित्त ससंस्कारी और प्रसन्न करके एकांत्र करना उचितहै, वह उपाय श्रगले सूत्र में कहा है ॥

नेत्रीकरुणामुदितोपे**द्गाणां सुखदुःखपुण्या**-पुरविषयागां भावनातरिचत्तपसादनस् ॥

यो० पा० १ स्रू० ३३ (स्० पु० १६६--१७० (श्रर्ध) प्रीति, दया, प्रसन्नता और त्याग की; सुखी, दु:खी.

पुत्यात्मा श्रीर पापियों में भावना (धारणा) से चित्त प्रसन्न हाता है।।

श्रर्थात् इस संसार में जितने मनुष्य श्रादि प्राणी सुखी हैं उन स्य के साथ मेत्रीभाव (सौहाई वन्धुभाव सहातुभृति श्रादि) का वर्त्ताच रखना, दुःग्वियौ पर दयानाम ऋपादष्टि रखना, पुरया-त्माओं के साथ हर्प और पाणियों के नाथ उपेका (उदासीन ना) श्रुर्थात न तो उन के साथ प्रीति रखना श्रीरन वैर ही करना वा यथा-सम्भव उनके संग से दूर रहना। सरांश यह हैं कि सुखयुक पेश्वर्य-शाली जगों से प्रोति करना किन्तु ईर्प्यान करे। दुः खियों के दुःख देख कर उन का हास्य न करे वरन दुःख दूर करने का उपाय सोचै। पर्यात्मा साधुजनो को देख कर प्रसन्त हो, होप करके उन के छिद्र न खोड़ो। अथवा दम्मादि बुएता के भाव से उनके साथ विरोध न करे और पापियों से उदासीनभोव को वर्त्ते अर्थात् उनके कर्मों का श्रमुमोदन भी न करे और न शत्रुभाव माने॥

इस प्रकार है। वर्त्तगान से उपासक के अत्मा में सत्यवर्ष का प्रकाश ग्रीर उसका मन स्थिरता को प्राप्त होता है। यह चित्त के

सावधान होने का पाचवां उपाय है ॥

यह पांच प्रकार का " वृत्तियाम " कहा जिस से कि चित्त की .वृत्तियाँ का निरोध किया जाना है ॥

> -- : + : * : + :--प्राग्।याम का सामान्य वर्गान

चित्त का निरोध (एकाम्र) करना हो मुख्य थोग है, जैसा कि प्रथम कहा जा चुका है। सो चित्त के एकाग्र करने के पांच उपाय पूर्व कहे हैं, छठा उपाय अगले सूत्र में कहा जाता है। जो योग की सम्पूर्ण कियाओं में प्रधान है, इसही को प्राणायाम कहते हैं।

पूच्छर्दनविधारणाभ्यां वा पूरणस्य ॥

यो० पा० १ स्० ३४ (स० प्र० समु० ३ पृ० ४०)

श्रथवा प्राणनामक वायु को (प्रच्छुद्देन) वमनवत् यलपूर्वक षा-

हर निकालने तथा पुनः अपाननामक वायु को भीतर लेजाने से चित्त की एकाव्रता होती हैं। अर्थात् जैसे भोजन के पीछे किसी प्रकार अत्यन्त वेग से वमन होकर अन्त जल वाहर निकल जाता है, वैसे द्दी भीतर के प्राखवाय को अधिक प्रयत्न से (वलपूर्वक) बाहर फ़्रेंक कर सुखपूर्व क यथाशकि (जितना वन सके उतना नाम उतना देर तक) बाहर ही रोक देवे । जब बाहर निकालना चाहे तब मूलनाड़ी को ऊपर खींच रक्ले। तब तक प्राण वाहर रहता है। इसी प्रकार प्राण बाहर अधिक ठहर सकता है। जय घवराहर हा, तब धीरे र भीतर वाय को लेके पुनरपि पेसे ही करता जाय। जितना सामर्थ्य श्रौर इच्छा हो। इसी प्रकार वारंवार श्रभ्यास करने से प्राण उपासक के वश में हो जाता है श्रोर प्राण के स्थिर होने से मन, तथा मन के स्थिर होने से शातमा भी स्थिर हो जाता है। इन वीनों के स्थिर होने के समय अपने आत्मा के बीच में जो आनम्द्रवरूप अन्तर्यामी व्यापक परमेश्वर है, उसके स्वरूप में मन्त हो जाना चाहिये। जैसे मनुष्य गाता मार कर ऊपर स्नाता है फिर गोता लगा जाता है, इसी प्रकार अपने आत्मा को परमेश्वर के वीच में वारंवार मन्त करना चाहिये श्रौर मन में " श्रो३म् " इस मन्त्र का आए करता जाय । इस प्रकार करने से आतमा और मन की स्थिरता और पवित्रता होता है।।

प्राणायाम चार हैं। उन की यथावत सविस्तर लम्पूर्ण विधि चतुर्विघ प्राणायाम के प्रसंग में आगे कही है, किन्तु जिज्ञासु को बोध कराने के लिये उन का संज्ञेप से यहां भी कथन किया जाता है। वे चार प्रकार के प्राणायाम ये हैं:--

- (१) एकतो "वाद्यविषय" अर्थात् प्रास् को वाहरही अधिकरोकना॥
- (२) दूसरा " श्राभ्यन्तर विषय " श्रर्थात् भोतर जितना प्राण् रोका जाय, उतना रोक कर प्राणायांम किया जाता है ॥
- (३) तीसरा " स्तम्मवृत्तिप्राणायाम ,, त्रर्थात् एकही वार जहां को तहां प्राण को यथाशक्ति रोक देना ॥
- (४) चौथा "बाह्यास्यन्तराचेपी प्राणायाम " अर्थात् जब प्राण् भीतर से वाहर निकलने लगे, तब उस से विकद उसको न निकलने देने के लिये बाहर से भीतर ले और जब बाहर से भीतर आने लगे ? तब भीतर से बाहर की और प्राण् को धक्का देकर रोकता जाय। एसे एक दूसरे के विकद किया करे तो दोनों की गति दक कर

प्राण अपने वश में होने से मन और इन्द्रियों के स्वाधीन होते ह । यल प्रवार्थ बढ़ कर वुद्धि नीवू सूचमरूप हो जाती है कि जो बहुत कठिन और सुदमविषय को भी शीघू ब्रह्ण करती है। इस से मनुष्य के शरीर में चीर्य वृद्धि का प्राप्त होकर स्थिर वल पराक्रम और जिले-न्द्रियता होती है और सब शास्त्रों को थोड़े ही काल में वह मनुष्य समभ कर उपस्थित करलेगा। स्त्रो भी इसी प्रकार योगाभ्यास करे। (स॰ पु॰ ४०-४१) (सृ॰ पु॰ १७१--१७२

सम्प्रति प्राण्यामी के अनुष्ठानसम्बन्धी कियाओं के विषय में लोगा को अनेक भूमहें और ऊटण्टांग अस्तव्यस्त रोगकारक कियाएं प्रचलित हैं। अतपत्र इस विषय के स्पष्टीकरणार्थ अन्यकार को प्रत-किक अमोध है। इस ही आशय से प्रकरणानुकूल यहां भी कुछ कथन किया गया, तथा आगे भी मुख्य विषय में सविस्तर व्याख्या की जा-यती। क्यों कि इस ग्रन्थ के निर्माण की आवश्यकता का मृतकारण प्राणायामी की कपोल करपना ही है, जिस को दूर करना अन्थकार का मुख्य उद्देश्य है।

अथाष्टाङ्मयोगवर्णनम्

श्रागे उपासनायोग (ध्यानयोग) के आठ अङ्गों का वर्णन है, जिन के ऋनुष्ठान से ऋविद्यादि दोपों का त्तय और बान के प्रकाश की वृद्धि होने से जीव यथावत् भोच को प्राप्त हो जताहै । जैसा कि अ-गले सत्र में कहा हैं।

अष्टाङ्गयोग का फल

योगाङ्गानुष्ठानादशुद्धिक्षये ज्ञानदीप्तिराविवेकख्यातेः॥

यो॰ पा॰ २ लू॰ २८ (मृ० पृ॰ १७१—१७२) (श्रर्थ) योग के जो स्राठ स्रंग हैं, उन के साधन करने से मिल-नता का नाश (झानदीप्ति) झान का प्रकाश ऋौर विवेकस्याति की वृद्धि होती है।

योग के उक्तआठों ऋंगों के नाम अगले सूत्र में गिनाये हैं ॥ यथा-

योग के आठों अङ्ग

यस्रनियमास्त्रप्राणायामप्रत्याहार्धार्णाध्यानसम्। ध्योऽ धृतङ्गानि ॥ यो० पा० २ सू० २६ (सू० पृ० १७१-१७२) (अर्थ) (१) यम, (२) नियम, (३) श्रासनः, (४) प्राणायाम, (५) प्रत्याहार, (६) धारणा, (७) ध्यान, (८) समाधि, ये श्राट ध्यानयोग के श्रंग हैं। इन में से प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि तो योगके साचात् साधकहैं। अतय्य प्राणायामादि श्रन्तरंग साधन कहाने हैं। और यम, नियम तथा श्रासन, ये तीन परम्परासम्बन्ध से योग में सहायता देते हैं। यथा यम श्रीर नियम से चित्त में निर्मलता तथा योग में छित्व बढ़ती है और श्रासन के जीतने के पश्चात् प्राणायाम स्थिर होता है। यतः यमादियोग के परम्परा से खपकारक है किन्तु साचात् समाधि के साधक नहीं हैं इस कारण यमादि योगके विहरंग साधन कहाने हैं। इनश्राठों श्रंगों का सिद्धान्तर खप-फल संप्रम है।

[१] यम ५ प्रकार के अब इन सब अंगों के लक्षण कमशः कहे जाते हैं ॥
तत्राहिंसासत्यास्तेयत्रह्मचर्यापरिश्रहा यमाः

यों० पा० २ सू० ३० (सू० पु० १७१-१७२)

(अर्थ) (१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) अस्तेय, (४) ब्रह्मच-चर्य और (५) अपरिगृहः, ये पांच यम कहाते हैं । ये यम उपासना-थोग के प्रथम अंग है। नीचे पांचों के सत्तस्य स्तिले हैं।।

[१] अहिंसा = सब प्रकार से सब काल में सब प्राणियों के साथ वैरमाव छोड़ कर प्रेम प्रीति से वर्त्तना । अर्थात् किसी काल में किसी प्रकार से किसी प्राणी के सांध्र शत्रुता का सा काम न करना और किसी का अनिष्टिचन्तन भी कभी न करना ।

,अहिंखा,अषेष चार यमों का मृत्त है। क्र्यों कि अहिंखा के क्सिद्ध । करने के तिये ही सत्यादि सिद्ध किये जाते हैं॥

हिंसा सब अनुयों का होतु है। अन्य जीवों के शरीरों का प्राण् घातस्प हत्या करने वा अनेक अकार के दुः खादेने के प्रयोजन से जो खष्टा वा किया की जाती है, वह हिंसा कहाती है। हिंसा के अभाव का अहिंसा कहते हैं। अहिंसा में सब अकार की हिंसा नियु- । सहो जाती हैं। इसही कारण प्रथम श्रहिंसा का प्रतिपादन इस सूत्र में कियो गया है।

प्रज्ञाप्ति की श्राकांचा रखने वाला योगी जैसे वहुत से वतादि नियमों को धारण करता जाता है, तैसे ही प्रमाद से किये हुवे हिंसा के कारणक्रप पापों से निवृत्त होकर निर्मलक्षप वाली श्रहिंसा को धारण करता है ॥ १ ॥

(२) सत्य = जैसा अपनेः हान में हो, चैसा ही सत्य घोले, करे और माने। जिस से कि मन और वाणी यथार्थ नियम से रहें। अर्थात् जैसा देखा, अनुमान किया वा सुना हो; अपने मन और वाणा से वैसा ही प्रकाशित करना। और जिस किसी को उप-देश करना हो तो निष्कपट निर्मान्त ऐसे शब्दों में करना, जिस से उस का अपने हित और अहित का यथार्थ बोध हो जाय,

यह वाक्य निरर्थक न हो। सब प्राणियों के उपकार के लिये कहा गयाहो, न कि उनके विनाशके लिये। श्रीर जो वाक्य कहनाहो उस की परीज्ञासावधान मनसे करके यथार्थ कहना"सत्यः,कहाताहै।।२।

(३) ग्रास्नेयः = पदार्थं वाले की श्राह्म के विना किसी पदार्थं को इच्छा भी न करना। इस ही को चौरीत्याग भी कहते हैं। अर्थात् सत्यशास्त्रविचद्धः निपिद्ध वा श्रन्थायकी रीतिसे किसी पदार्थं को

ग्रहणनकरना;प्रत्युत उसकीइच्छाभी न फरना "श्रस्तेयकहाताहै।।३। [४) अह्यद्ये = गुप्ते न्द्रिय (उपस्थेन्द्रिय) का संथम नाम निरोध्य कर के वीर्य की रहा। करना, विद्या पढ़ने के लिये बाल्यावस्था

से केवर सर्वथा जितेन्द्रियं रहना। पच्चीसमें वर्षसे केवर श्रङ्ख्यालीस वर्षपर्यन्त विवाह करना। वेश्यादि परस्त्री तथा परपुरुष श्रादि का त्यागना अर्थात् स्त्रीवतःवा पतिवतधर्म का यथावत् पालन करना,सदा ऋतुगामीहोना विद्या को ठीक पढ़कर सदा पढ़ते रहना।।।।।।
(५) अपरिश्च = विषय और अभिमानादि दोषों से रहित होना

श्रशित् भोगसाधन की सामग्रीकर मोग्यपदार्थों तथा विषयों का श्रशित् भोगसाधन की सामग्रीकर मोग्यपदार्थों तथा विषयों का संग्रह करने, फिर उन की रहा करने, पश्चात् उन के नांग्र में सर्घ श्र हिसाकर दोष देख कर जो विषयों चा अभिमाद्यक्ति दोषों का त्याग ना, अर्थात् विषयों का जो दोपदिष्टिको त्यागना है, उसे " अप-रिगृह, कहते हैं ॥ ५॥ यमों का ठीक २ अनुग्रान करने से उपासनायोग (ध्यानयोग) का बीज बोया जातों है। आगे नियमों का वर्णन करते हैं।।

ध्यानयोग का दूसरा श्रंग नियम है। वह भी बद्यमाण सृत्रा-उसार पांच प्रकार का है।।

[२]नियम ५ प्रकार के

शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रशिधानानि नियमाः ॥

यो॰ पा॰ २ सूत्र ३२ (मृ० पृ० १७२-१७३)

[२] शौच = शौच पवित्रता को कहते हैं। सो दो प्रकार का है। एक बाह्यशौच दूसरा श्राभ्यन्तर शौच॥

(क) बाह्यशोच (बाहर की पवित्रता) मट्टो जलादि से श्रारीर स्थान, मार्ग, वस्त्र, खान, पान श्रादिको शुद्ध रखनेसे होता है ।।

- (ख) और आश्यन्तरशीच (भीतर की शुद्धि) धर्माचरण, सत्यभा-षण, विद्याभ्यास, विद्वानों का संग, तथा मैत्री मुद्तित आदि सं अन्तःकरण के मलों को दूर करने आदि शुभगुण कर्मस्यभाव के आचरण से होता है ॥ १ ॥
- (२) संतोष = सदा धर्मानुष्ठान से अत्यन्त पुरुपार्थ कर के प्र-सन्न रहना और दुःख में शोकातुर न होना सन्तोष कहाता है। किन्तु आलस्य का नाम सन्तोष नहीं है। अर्थात् निज पुरुपार्थ भौर परिश्रम करने से जो कुछ थोड़ा वा बहुत पदार्थ अपनी उ-दरपूर्ति वा कुटुम्य पालनादि निमित्त शास हो, उस ही में सन्तुष्ट रहना। निर्वाह योग्य पदार्थों के प्राप्त हो जाने पर अधिक तृष्णा न करना और अप्राप्ति में शोक भी न करना।। २।।
- (३) तपः = जैसे सोने को अनि में तपा कर निर्मल कर देते हैं वैसेही आत्मा और मन को धर्माचरण (अभगुणकर्म स्वभाव का धारण पालन) कप तप से निर्मल कर देनो तप कहाता है। तथा सुख हु:ख, मूख प्यास, शरदी गरमी, मानापमान श्रादि इन्हों का सहन करना, तथा इन्छूचान्द्रायण, सान्तपन श्रादि अतों का करना, तथा स्थिर निश्चल श्रासन से एक नियतस्थान में स्थानाऽवस्थित मौनाकार वृत्ति से नित्यप्रति नियमपूर्वक नियत समय तक दोनों संध्या वेलाओं में योगाभ्यास करना "तप" कहाताहै ॥ ३॥

- (४) स्वाध्याय = मोत्तविद्याविधायक वेदादि सत्यशास्त्रों का प द्रना पढ़ाना, स्रोंकार के अर्थ विचार से ईश्वर का निश्चय करना कराना और प्रश्व का जप करना। ४।
- (४) ईप्रवरप्रिशायान = ईश्वर में सब कमी का अर्पण कर देना। जिस को अक्तियोग भी कहते हैं। अर्थात् सब सामर्थ्य सव गुण, प्राण, प्रात्मा और मन के प्रेममाव से आत्मादि सत्य इन्यों का ईप्रवर के लिये समर्पण करना ई श्वरप्रियान कहाता है। द्वितीय वृत्तियाम में ईप्रदर्पण्यान का कथन हो चुका है। आगे इस की विधि और फल कहते हैं।

क्लोक—-शय्यासनस्योऽय पथि वजन्वा, स्वस्थःपरिक्षीणवितर्कजालः।

* संसारवीजस्यमीसमाणः,

स्यात्रित्यमुक्तोमृतभागभागी ॥ १ ॥

योगगास्त्र के व्यासदेवछत भाष्य का यह श्लोक है.। इस का यह अर्थ हैं कि सद्नादि शरुपा तथा आसन पर लेटा तथा वैटा हुआ तथा मार्ग चलता हुआ स्यस्य अर्थात् एकाग्रचित्त होकर (अर्थात् ईश्वर के विन्तन वा अण्य के जाए में ध्यानायस्थित होकर)

%टिप्प्या—संसार का पीज है खिवद्या। अर्थात् अविद्याजन्य पापकमी की सार कुकं दुवं जीव अवानान्छकार से अव्द्यादित और कर्त्त व्याकर्च व्यविचेकर्न्य होकर वारंगार अपने कमी के फलों को भोगते दुवे अनेक योगि (शरीर) धारण करते और छोड़ते रहते हैं। इसी प्रकार जन्म, मरण जरा, व्याधि; सुख, दुःख, पाप, पुएव, नरक, स्वर्ग, रोत्रि, दिन, सृष्टि, प्रलय आदि संसारचक का प्रवाद चलता रहता है। इस संसार के वोजक्षण अविद्या का ज्ञान बच्च से अनुसन्धान करके जो च्य (नाशा) कर देता है, वही (अविद्यथा मृत्यु ती-त्वां विद्ययाऽमृतमश्रु ते) अविद्या के स्वकृष का जाता मृत्यु का उरलाङ् धन करके विद्या विज्ञानहारा अमृत (मोच्च) को भोगता है। कुतर्क विवादादि जाल से निवृत्त होकर संसार के वीज का नाश हानदृष्टि द्वारा देखता वा जानता हुआ पुरुष अमृत भँग का भागी नित्यमुक्त हो जांता है। अर्थात् सर्वत्र सर्वदा और सर्वथा ईश्वर के चित्तन और उसकी आज्ञापालन में तत्पर रह कर अपना सर्वस्व ईश्वर को समर्पित कर देने को ईश्वरप्रियान कहते हैं। पेसा तपोनुष्ठानकर्त्ता ही मोच्चमुख को प्राप्त कर लेता है।

ा यमों के फल अब पांचों यमों के यथावत् अनुष्ठान के फल लिखे जाते हैं।

(१) अहिंसाप्रतिष्ठायां तत्सिन्निधौ वैरत्यागः॥१॥ बो॰ पो॰ २ स्॰ ३५ (मृ० पृ० १७३)

(अर्थ) जब व्यहिंसाधर्म निश्चय होजाता है, व्रर्थात् जब योगी कोधादि के शबु ब्रहिंसा की भावना करके उस में संयम करता है, तब उस के मन से वैरमाव छूट जाता है, किन्तु उस के सामने वा उस के संग से श्रन्य पुरुष का भी वैरमाव छूट जाता है।

(२) सत्यप्रतिष्ठायां कियाफलाश्रयत्वम् ॥ २ ॥ यो॰ पा॰ २ सू॰ ३६ (मू॰ ए॰ १७३)

(अर्थ) सत्याचरण का ठोक २ फल :यह है कि जय मनुष्य निश्चय करके केवल सत्य ही मानतो, बोलता और करता है, तह वह जो जो योग्य काम: करता और करना चाहता है, ये २ सब सफल होजाते हैं।

(३) अस्तेयप्रतिष्टायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥३ ॥ यो॰ पा॰ २ स्० ३३ (मृ० ए.० १७३—१७४)

(अर्थ) जब मजुष्य अपने गुद्ध मन से चोरी के छोड़ देने की दृद प्रतिक्षापूर्व क अभ्यास करके सर्वाथा चोरी करना त्याग देता है, तब उस को सब उत्तम २ एदार्थ यथायोग्य प्राप्त होने लगते हैं। चोरी उस को कहते हैं कि मालिक की आज्ञा के विना उस की चीज को अपन प्राप्त और कएट से वा छिपा कर लेलेना।।

(४) ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां वीर्यलाभः ॥ ४ ॥

यो० पा० २ सू० ३= (मृ० पृ० १७३--१७४)

(अर्थ) ब्रह्मचर्यसेवन से यह बात होती है कि जब मनुष्य वाल्यावस्था में; विवाह न करे, उपस्थ इन्द्रिय का संयम रक्खे, वेदादि शास्त्रों को पढ़ता पढ़ाता रहे, विवाह के पीछे भी ऋतुगामी बना रहे और परस्त्रीगमनादि व्यभिनार को मन कर्म बचन से त्याग देवे, तब दो प्रकार का वार्य अर्थात् वल बढ़ता है—एक शारीर का, दूसरा बुद्धि का। उस के बढ़ने से मनुष्य अत्यन्त आनन्द में रहता है॥

(५.)अपरिग्रहस्थैर्ये जन्मकथन्तासम्बोधः ॥ ५ ॥ को वाव र सूव ३१ (भूव पृव १७३ –१७४)

(अर्थ) अपरिश्रह का फल यह है कि जब मनुष्य विषयाशिक से यच कर सर्वथा जितेन्द्रिय रहता है, तब "मै कौन हू", कहां से आया हूं और मुभ को क्या करना चाहिये, अर्थात् क्या र काम करने से मेरा कल्याण होगा " हत्यादि शुमगुणों का विचार उस के मन में स्थिर होता है॥

येही पांच यम कहाते हैं। इन, का श्रहण करना उपासंकों को अवस्य चाहिये। परन्तु यमों का नियम सहकारी कारण है, जो कि उपासना का दूसरा श्रंग कहाता है और जिस का साधन करने से उपासक लोगों का अत्यन्तं सहाय होता है। सो भी पाँच शकार का पूर्व कहा जा जुका है, उस का फल कमशः आगे कहते हैं —

नियमों के फल

(१) शोचात्स्वाङ्गजुगुप्सापरेग्संसर्गः ॥१॥ यो॰ पा॰२ स्० ४० (भू० पृ० १७३—१७४)

(अर्थ) पूर्वो क दो प्रकार के शौच करने से भी जब अपना शरीर और उस के सब अधयव बाहर भीतर से मिलन हो रहते हैं, तब बीरों के शरीर की भी परीचा होती है कि सब के शरीर मल आदि से भरे हुवे हैं। इस बान से वह योगो हुसरे से अपन्त की स् मिलाने में घुणा अर्थात् संकोच करके सदा अलग रहता है। इस का फल यह है कि—

(२) किंच सत्वशुद्धिसौमनस्यैकायचेन्द्रिय जयात्म दर्शनयोग्यत्वानि च ॥ [यो०पा०२ मू० ४१]

(श्रर्थ) शौच से अन्तःकरण की श्रुद्धि, मन की प्रसन्नता श्रौर पकाग्रता, इन्द्रियों का जय तथा आतमा के देखने अर्थात् जानने की योग्यता प्राप्त होती है ॥ २ ॥

(३) सन्तोषादनुत्तममुखलाभः॥

यो० पा० २ स्० ४२

(अर्थ) सन्तोप (तृष्णाचय=तुष्टि) से जो सुख मिलता है वह सब ले उत्तम है और उसी को मोत्तसुख कहते हैं॥ ३॥

(४) कार्येन्द्रियसिद्धिस्युद्धिक्षयात्तपसः॥ ४॥

यो॰ पा॰ २ स्० ४३ (मृ० पृ० १७३—१७४)

(अर्थ) तप से प्रशुद्धि तथ होने पर शरीर और इन्द्रियाँ इद ष्टोकर सदा रोगरहित रहते हैं ॥ ४॥

(५) स्वाच्याय। दिष्टदेवतासम्प्रयोगः ॥ ५ ॥

यो॰ पा॰ २ स॰ ४४

(अर्थ) स्वाध्याय से इष्टदेवता जो परमातमा है उसके साथ संप्रयोग (सामा) होता है, फिर ईश्वर के अनुग्रह का सहाय अपने श्रात्मा की शुद्धि सत्याचरणपुरुवार्थ श्रीर प्रेम के सम्प्रयोग से जीव शीव् हा मुक्ति को प्राप्त होता है ॥ ५॥

(६) समाधिसिद्धिरीश्वरप्राणिधानात्॥६॥

यो॰ पा॰ २ सृ० ४५

(अर्थ) ईश्वरप्रियान से उपासक मनुष्य सुगमता से स-माधि को माप्त होता है, जैसा फि द्वितोय वृत्तियाम में पूर्व कहा गया है ॥६॥

श्रागे उपरोक्त यम नियमों को सिद्ध करने की सरत युक्ति कहते हैं ॥

यम नियमों के सिद्ध करने की सरल युक्ति

यम नियमों के साघन की सरल विधि यह है कि सदैव सत्व रज तम इन तीनों गुणों का अहिनंश अर्थात् निरन्तर रात दिन के ज्ञण २ में ध्यान रक्से। जय कभी रजोगुणी वा तमोगुणी कमों के करने का संकल्प मन में उठे, तभी उन को जान ले, तथा वहां का वहीं रोक भी दे। इस प्रकार अपने मन को ए'से संकल्प विकल्पों से हटाकर सत्वगुण में स्थित करदे। ऐसा अम्यास करने से समाधि-पर्यन्त सिद्ध हो आते हैं। ध्यानयोग का यही प्रथम और मुख्य साधन है।,आगे गुण्चय को व्याख्या मनुस्मृति के प्रमाण से की जाती है। (देखो सत्यार्थप्रकाश पृ० २५०—२५३ समुल्लास ६ का अन्त)

(क) गुणत्रय के लक्षण यो यदेषां गुणो देहे साकल्येनातिरिच्यते ।

स तदा तद्गुणप्रायं तं करोति शरीरिणम् ॥ ว ॥

सत्व रज तम इन तीन गुणों में से जो गुण जिस के देह में अधिकता से बत्त ता है, वह गुण उस जोव को अपने सहश कर लेता हैं।। १॥

सत्यं ज्ञानं तमोऽज्ञानं रागदेषौ रजः स्मृतम् । एतद्व्याप्तिमदेतेषां सर्वभूताश्रितं वपुः ॥ २ ॥

जय श्रातमा में ज्ञान हो तब सत्व, जब श्रज्ञान रहे तब तम श्रीर जब रागद्वेप में श्रात्मा लग, तब रजोगुण जानना चाहिये। ये तीन प्रकृति के गुण सब संसारस्थ पदार्थों में ब्याप्त हो कर रहते हैं। २।

तत्र यत्त्रीतिसंयुक्तं किञ्चिदात्मनि लक्षयेत् । प्रशान्तिमिव शुद्धामं सत्वं तदुपधारयेत् ॥ ३ ॥

तन का विवेक इस प्रकार करना आहिये कि जब प्रात्मा में प्रसन्तता, मन प्रसन्न, प्रशान्तः के सहश शुद्धभानयुक्त वर्तः, तब समसना कि सत्वगुण प्रधान और रजोगुण तथा तमोगुण श्रप्रभान है। ३।

यतु दुःखसमायुक्तमप्रीतिकरमात्मनः । तद्रजोऽप्रतिषं विद्यात्सततं हारि देहिनाम् ॥ ४ ॥

जब श्रात्मा श्रोर मन दुःख संयुक्त, प्रसन्नतारहित, विषय में इधर उधर गमन श्रागमन में लगे, तव सममना कि रजोगुण प्रधान श्रोर सत्वगुण तथा तमोगुण श्रपधान हैं। ४।

यत्तु स्यान्मोहसंयुक्तमव्यक्तं विषयात्मकम्। अप्रतक्र्यमविज्ञेयं तमस्तद्वपधारयेत्॥ ५॥

जब मोह अर्थात् सांतारिक पदार्थों में फंसा हुआ अत्भा और मन हो, जब आत्मा और मन में कुछ विवेक न रहे, विपयों में आसक और तर्कवितर्क रहित जानने के योग्य न हो, तव निश्चय समभता चाहिये कि इस समय मुक्त में तमोगुण प्रधान और सत्वगुण तथा रजोगुण अप्रधान हैं। पा

त्रयाणामीप चैतैषां गुणानां यः फलोदयः। अग्रयो मध्यो जघन्यश्च तं प्रवक्षाम्यशेषतः॥६॥

अब इन तीनों गुर्जों के उत्तम, मध्यम श्रोर निरुष्ट फलोदय को पूर्णभाव से कहते हैं ।६।

वेदाभ्यासस्तयो ज्ञानं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। धर्मिक्रियात्मचिन्ता च सात्विकं गुणलक्षणम्।।७॥

जो वेदों का अभ्यास, धर्मानुष्ठान, ज्ञान की वृद्धि, पवित्रता की दिव्हा, इन्द्रियों को नियह, धर्मिक्रवा और आत्मा का चिन्तन होता है, यही सत्वगुण का लज्ञण है। ७।

आरम्भरुचिताऽधैर्यमसत्कार्यपरिग्रहः।

विषयोपसेवा चाजसं राजसं गुण्ळक्षणम् ॥ 🖛 ॥

जब रजोगुण का उदय, सत्व और तमो गुण का अन्तर्भाव होता है, तब आरम्म मे दिचता, वैर्यत्याग, असत् कर्मों का गृहण, निरन्तर विषयों की सेवा में प्रीति होती है, तभी समसना कि रजोगुण प्रधानता से मुक्त में वर्च रहा है ॥ = ॥

लोगः स्वबोऽधृतिः कौर्यं नास्तिक्यं भित्रवृत्तिता।

याचिष्णुता प्रमादश्च तामसं गुणलक्षणम् ॥ ६॥

जब तमोगुण का उदय और सत्म, रज का अन्तर्भाव, होता है तब अत्यन्त लोम अर्थात् सब पापों का मूल बढ़ता है। अत्यन्त आलस्य और निद्रा, धैर्य को नाश, कर्ता का होना, नास्तिक्य (अर्थात् बेद और ईश्वर में अद्धा न रहना) भिन्न २ अन्तःकरण की वृत्ति और एकागृता का अभाव और किन्हीं व्यसनों में फंसना तथा मूल जाना होने, तब तमोगुण का लक्षण विद्रान् को जानने योग्य है।। ६।।

यत्कर्म कृत्वा कुर्वश्च कारिष्यँश्चैव लज्जिति।

तज्ज्ञेयं विदुषा सर्वे तामसं गुणलक्षणम् ॥ १०॥ तथा जब अपना आत्मा जिस कर्म को करके वा करता द्वा

त्या जब अपना आत्मा जिल्ला का ना पार्या का नारता हुआ भ्रीर करने की इच्छा से, सखा, शङ्का श्रीर भय को प्रांप्त होवे, तब जानो कि मुक्त में नमोगुण प्रवृद्ध हैं ॥१०॥

येनास्मिन्कर्मणा लोके स्यातिामेच्छाते पुष्कलाम ।

न च शोचत्यसम्पत्तो तदिक्षेयं तु राजसम् ॥ ११ ॥

जिस कर्म से इस लोक में जीवात्मा पुष्कल मसिक्कि चाहता है, दरिद्रता होने में भी चारण, भाट श्रादि को दान देना नहीं छोड़ता, तब समभाना कि मुभासे रजीगुण भवल है ॥ ११॥

यत्सर्वेषेच्छति ज्ञातुं यन्न लज्जाति चाचरन्।

येन तुष्यति चात्मास्य तत्सत्वगुणलक्षणम्॥१२॥

जव मनुष्य का श्रात्मा सब से जानने को अर्थात विद्यादि गर्गों को ग्रहण करना चाहे, गुण श्रहण करता जाय, अञ्झे कर्मों में लज्जा न करे और जिस्र कर्म से आत्मा प्रसन्न होते अर्थात् धर्माचरण में ही दिस रहे, तब सममना कि मुम्म में सत्वगुण प्रवक्ष है॥ १२॥

तमसो लक्षणं कामो रजसस्त्वर्थ उच्यते । सत्वस्य लक्षणं धर्मः श्रेष्ठयमेषां यथोत्तरम् ॥ १३॥

ं तमोगुण का लक्षण काम, रजोगुण का अर्थसंग्रह की इच्छा और सत्वगुण का लक्षण धर्मसेवा करना है, परन्तु तमोगुण से रजो-गुण और रजोगुण, से सत्वगुण श्रेष्ठ है। १३। इस पिछले श्लोक में संज्ञेप से साराँश कहा गया है। देखो मनुस्मृति अध्याय ॥ १२॥

(ख) गुणत्रय की संधियां।

ये इन तीनों गुणों के स्थूल (मोटे) लक्तण हैं । प्रथम मन लक्ष-णों को ध्यानयोगद्वारा पहिचानना चाहिये ॥

जिस प्रकार दिन श्रोर रात्रि में सन्धि लगतो है, इस हो प्रकार उन ग्णों में सन्धियां लगा करती हैं। जैसा कि उपर्युक्त रलोकों से विदित होता है कि ये तीनों गुए सब संसारस्थ पदार्थों में न्याप्त हो-कर सदा रहते हैं। किन्तु एक गुण तो प्रधान रहता है,शेप दो गौण-माव में वर्च मान रहने वाले गुर्खों का श्रन्तर्भाव होता है। प्रधानगुरु कार्य करता है अर्थात् जीव उस ही गुण के कार्यों में प्रवृत्त होता है, निसका वर्त्तमान उस के देह में प्रधानता से होता है और शेप दो र गुण दवे रहते हैं। इस प्रकार कभी सत्व, कभी रज और कभी तम शरीर में प्रधान होता रहता है। एक गुण की प्रधानता के पश्चात् जब दसरे को प्रधानता होती है, इस उलट फोर को ही इन गुणों की सन्धियां जानों। यह विषय सूच्म है, श्रतः इनका पहिचान लेना भो सदम नाम कठिन है। ध्यानयोग से इन सन्धियों के विवेक को भी सिद्ध करना चाहियं। जो गुण प्रधान होने वाला होता है तब प्रथम उसका प्रवत्त वेग होता है, जो उस से पूर्व प्रधानगुण के साथ स॰ न्धि नाम संयोग कर के उस को दवा लेता है, तभी इस प्रधान हुवे वेगवान् गुणसम्बन्धी संकल्प विकल्प मन श्रीर श्रात्मा के संयोग से उठते ह। मुमुक्त को उचित है कि उक्त सन्धि के लगते ही उसको पहिचाने श्रीर यदि तमोर्गुण वा रजोगुण इस सन्धि के समय प्रधा-न होता जान पड़े तो उस सन्धि को वहीं का वहीं रोक कर लगने न दे और सत्व को प्रधान करके उस के आश्रय से सात्विकी कर्म में प्रवृत्त हो जाय। जिस से कि रज तम के संकल्प उठने भी न पार्व।
यदि सन्धिमान न होने के कारण श्रश्नम संकल्प उठ भी खड़ा हो तो
उस संकल्प को ही शीघ्र जहाँ का तहां रोक ले, जिस से कि वह संकल्प दक कर वाणी से तो प्रकाशित न हो। पेसा श्रभ्यास करने
से मुमुज् का कल्याण होता है। इस का विधान वासनायाम में
आगे भी किया जायगां॥

इस प्रकार सिन्धयों का परिवान हो जाने पर यन नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध हो जाता है, जब तक इन गुर्णों की सिन्धयां नाम अन्तर्माव और प्रधानता का यथावत वान नहीं होता, तब तक यम नियम का साधन पूर्णतया सिद्ध नहीं होता। गुण्जय और उनकी सिन्धियों का पहिचान लेना ही योग की प्रथम सोढ़ी है और यही यम नियम के अनुग्रान की सिद्धि है कि जिस की सिद्ध कर लेने से उपासनायोग का वोज बोया जाता है। इस प्रथम सोढ़ी का बानहुवे विना योग को कोई भी सिद्ध नहीं कर सकता है।

[ग] चित्त की ५ अवस्था

आगे चित्त को अवस्थाओं का वर्णन करते हैं-

क्षिप्तम्मूढिन्विक्षिप्तभेकाग्रिनिरुद्धिमिति चित्तसूमयः॥ व्यासदेव कत या॰ भा॰ स्॰ १

(अर्थ) तिप्त, मृढ, वित्तिस, एकात्र और निरुद्ध, ये पांच वित्त की भूमियां अर्थात् अवस्या हैं। इनमें से प्रथम की तोन योगवाधक हैं और शेप दो योगसाधक हैं। इन का काने भी 'ध्यानयोग' द्वारा ही करना उचित हैं, क्योंकि इन का बोध हुवे विना भी यमा-दि समाधिपर्यन्त योगाङ्गों का भलो भांति सिद्ध होना कठिन है। आगे इन अवस्थाओं के लच्ला कहते हैं॥

(१) चित्रप्त = जिस अवस्था में विच की वृत्तियां अनेक लांसा-रिक विषयों में गमन करतो हैं, उस को "चितावस्था" कहते हैं। इस अवस्था में चिच की वृत्ति किसी एक विषय पर स्थिर नहीं रहती अर्थात् एक विषय को छोड़, दूसरे तीसरे चौथे आ-दि अनेक विषयों को अहुण करती और छोड़ती रहती हैं। १।

- (२) सूड़ = जिस में चित्त मूर्खवत् होजाय अर्थात् जव मनुष्य इत्पाइत्य को मृतकर अचेत रहे। पेसी असावधान अवस्था को 'मृहावस्था' जानों। २।
- (३) विचिप्त = जिस में चित्त व्याकुल वा व्यय हो जाता है, उस को "विचिष्तावस्था " कहते हैं । ३।
- (४) एकाण् = जय चित्त विषयान्तरों से श्रपनी पृत्तियों को इटा कर किसी एक विषय में सर्वथा लगादे, जैसे उपासक्योगी के वल परमात्मा के ध्यान और चिन्तन से श्रतिरिक्त श्रन्य सब वि-षयों से श्रपने मन को हटा कर प्रशुव के जाप में हो लगा देता है, ऐसी ध्यानावस्थित श्रवस्था को 'एकाग्रावस्था' कहते हैं। ध
- दे, प्रसा व्यानावास्थत अवस्था का प्रकाशवस्था कहत है। ।

 (५) निरुष्ठ = निरुद्धावस्था उ०को कहते हैं कि जिसमें चित्तको सम्पूर्ण चुत्तियां चेष्टारिहत हो कर मनुष्य को अपने आत्मा नाम जीवात्मा या ज्ञान प्राप्त होता है। किन्हों आचार्यों का ऐसा मत भी है कि निरुद्धावस्था में आत्महान तथा परमात्मज्ञान होनों हो प्राप्त होते हैं, क्योंकि जीवात्मा को अपने स्वरूप का ज्ञान होते ही उत्त्वण परमात्मा का भी यथार्थकान हो जाता है, क्योंकि परमात्मा ज्ञान का भी ज्ञान है। इन में से चार वृत्तियों में सत्वगुण, रजोगुण और तमोगुणका संसर्ग रहता है, परन्तु पांचर्था निरुद्धावस्था में गुणों के केवल संस्कारमात्र रहते हैं। इन में से चित्रत, मृढ और विचित्रतावस्थाओं में योग नहीं होता,क्योंकि चित्र की वृत्तियां उन अवस्थाओंमें सांसारिक विषयों में लगो रहती हैं। एकाप्रावस्था में जो योग होता है, उस को सम्बातयोग वा सम्प्रज्ञातसमाधि कहते हैं और रो निरुद्धावस्था में योग होता है, उस को असम्प्रज्ञातयोग या असम्प्रज्ञातसमाधि कहते हैं।

[घ] चित्त के तीन स्वभाव

चित्त का तीन प्रकार दा स्वभाव है। एक प्रख्या, दूसरा प्रवृत्ति

(१) प्रख्या = दृष्ट वा अनु विषयों का विचार ।

- (२) प्रवृत्ति = फिर उक्त विषयों के साथ सम्बन्ध करना।
- (३) स्गिति = पश्चात् उन ही विषयों में स्थिति करना, संतान है हो जाना वा फंस जाना।

प्रस्या अर्थात् "विषयविचार " सत्व, रक, तम गुणों के संस-र्ग से तीन प्रकार का है। यथाः –

- (१) जब चित्त श्रधिक सत्वगुण से युक्त होता है, तब केवल ईश्वर का चिन्तन करता है॥
- (२) जब वही एक चित्त अधिक तमोगुण्युक्त हाता है, तब अधर्म, अज्ञान और विपयाशक्ति का चिन्तन करता है।
- (३) थ्रीर जब रजोगुण में चित्त श्रधिक हो जाता है, तब धर्म और चैराग्य का चिन्तन करता है।

जो ज्ञानश्रक्त परिणाम से रहित और शुद्ध होती हैं वह सत्व-गुण्यधान होनी है। अर्थान् उस में तमोगुण ओर रजोगुण का अ-न्तर्माव हो जाता है, परन्तु जय चित्त इस वृत्ति से भी उपरत (वि-रक्त) हो जाता है, तब इस का भी त्याग कर केवल शुद्ध सत्वग ण के संस्कार के 'आअय से रहता है. उसी संस्कार शिष्टदशा को नि-विंकल्पसमाधि वा असम्मद्दातसमाधि कहते हैं।

असम्प्रधात समाधि का अर्थ यह है कि जिल में ध्येथ (ध्यान क-नने योग्य ईश्वर) के अतिरिक्त किसी विषय का भाग न हो। आगे योग के तृतीय अंग आसन का कथन है।

> (३) आसन की विधि *तत्र स्थिरसुलमासनम्।

यो० पा० २ स्० ४६ (मृ० पृ० १७५-१७६)

*(शर्थ) जिस में सुखपूर्वक शरोर और आत्मा स्थर हो, उस

#टिप्पण् श्रासन के सुस्थिर होने से ऊव शीतोष्ण श्रधिक वाधा नहीं करते, श्रांगों का कम्पन नहीं होता, तभी वित्त की वृत्तियों का निरोध, मन निन्द्रय श्रीर श्रात्मा की स्थिति पन्मेश्वर में होकर समाधियोग प्राप्त हाता है । श्रासन गुदगुदा होने से नृतन योगी को :श्रासन :कहते हैं । अथवा :जैसी रुचि हो, वैसा आसन, करे , अर्थात् जिस आसन से अधिक देर तक सुखपूर्वक सुस्थिर निश्चल वैठ सके, उस हो आसन का अभ्यास करे । सिद्धासन सब आसनों में सरल और अप्रहै । आसन धानयोग का तीसरा अंग है । आगे भगवद्गीतों के अनुसार आयन की विधि कहते हैं ॥

१ योगी युजीत मततमात्मानं रहिस स्थितः। एकाकी यतचित्तात्मा निराशीरपरिग्रहः॥ १ ॥

२ शुचौ देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिरमासनमात्मनः । नात्युच्छितं नातिनीचं चैलाजिनकुशोरत्तम् । २ तत्रैकाग्रंमनः कृत्वा यतिचत्तिन्द्रयिकयः । उपविश्याऽऽसने युंज्याद्योगमात्मिवशुद्धये । ३

३ समं कायशिरोग्रीवं धारयन्नचलं स्थिरः। सम्प्रेच्य नासिकांग्र स्वं दिशश्चानवलोयन्। ४ (२० मीत अ० ६ श्लोक० १०-११-१२-१३)

१ पकान्त गुप्तस्थान में अकेला वैठा हुआ, चित्त और आतमा को वश में करने वाला और परमात्मा के चिन्तन से अतिरिक्त अन्य विषयवासनाओं से रहित तथा अन्य पदार्थों में समतारहित योगी निरन्तर एकरस अपने आत्मा को समाहित करके परमात्मा के ध्यान में युक्त करे। १।

२ ऐसे स्थान में कि जहां की मृमि. जल, वायु शुद्ध हो श्रीर जो न तो वहत ऊंचा श्रीर न बहुत नीचा हो, वहां नीचे कुशा का श्रासन, उस के ऊपर मृगछाला विछाकर उस पर एकाम मन से चित्त श्रीर इन्द्रियों की कृतियों का निरोध कर के निश्चल

अधिक देर तक बैठने का अभ्यास कर सकता है, अतएव शरत्काल में अपर से अर्णासन वा कम्बल तथा अन्य ऋतुओं में कुछ वस्त्र विद्या कर सुक्ष से बैठे॥ रद अस्तिपूर्वक स्वयं वेठकर अपने आत्मा की शुद्धि के लिये ध्यान-योगद्वारा परमात्मा के चिन्तन में तत्पर होवे। २--३।

३ और अपने धड़, शिर और .गर्दन को अचल और सीधा धारण किये हुये अपनी नासिका के अध्यमाग में घ्यान ठहरा कर स्थिर हो कर बेंटे और १धर उधर किसी दिशा में हिए न करे । ध

हद आसन का फल

*ततो द्रन्दानभिघातः।' यो ० पा० २ सूत्र ४७

(अर्थ) जब आसन दढ़ होतो है, तव उपासना करने में कुछ परिश्रम करना नहीं पड़ता और न सरदी गर्मी अधिक बाधा करतीहै।

[४] प्राणायाम क्या है?

तास्मिन्सति श्वासप्रश्वासयोर्गतिविच्छेदःप्राणायामः।

यो॰ पा॰ २ सू॰ ४८ (मू॰ पु॰ १७५-१७६)

(श्रर्थ) श्रासन स्थिर होने के पश्चात् श्वास श्रोर प्रश्वास दोनों की गति के श्रवरोध को "प्राणायाम" कहते हैं॥

श्रर्थात् — जो वायु वाहर से भीतर को आता है, उस को श्वास श्रोर जो भीतर से वाहर जाता है, उस को प्रश्वास कहते हैं। उन दोनों को जाने श्राने के विचार से रोके। नासिका को हाथ से कभी न पकड़े, किन्तु ज्ञान से ही उन के रोकने को प्राणायाम कहते हैं।।

'श्रव योगविद्या का प्रधानविषय जो प्राणायाम है, जिस से आगे की धारणा, ध्यान, समाधि, श्रीर संयम नामक संम्पूर्ण मुख्य कियापं सिद्ध हो जाने पर सातात् परमातमा के साथ योग प्राप्त होता है। तथा जीव मुक्ति में निःश्रंयस श्रमृत सुक्त में श्रीर प्रशानन्द भोगता है, उस की सम्पूर्ण विधि कहेंगे। प्राणायामादिक कियापं इसी कारण योग के श्रन्तरक साधन हैं श्रीर प्राणायाम श्रन्तरक साधनों की प्रथम श्रेणी वा मृत है।

* इस को महाराजा भोज तथा स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने पृथक् सूत्र माना हो, परन्तु व्यासदेव जो ने नहीं माना, किन्तु त्रगले सूत्र के भाष्य में मिला दिया है । प्राणायाम करने से पूर्व अगले, वेदमन्त्र द्वारा ईश्वर से प्रार्थना करनी उचित है।।

प्राणायामविषयक प्रार्थना ।

ग्रों-प्राग्णश्च मेऽपानश्च में व्यानश्च मेऽसुरुच ने चित्तं च मऽग्राधीतं च में वाक् च में मनश्च में चत्तुश्च में श्रोतंत्र च में दत्तश्च में बलं च में यहोन कल्पन्ताम्॥

यजु॰ झ० १८ मं० २ (ऋर्थ) में ÷प्राणः ÷च

मेरा × हदयस्थ जीवन, मूल + और कएठ देश में रहने वाला पवन (प्राण वायु तथा उदानवायु)

में + श्रापातः + च

मेरा+नाभि से नोचे को जाने श्रीर नामि में ठहरने वाला पवन (श्रपानवाय्)

मे + ज्यानः + च

मेरे शरीर की सन्धियों में व्याप्त+श्रोर धनव्जय जो शरीर के कियर श्रादि को बढ़ाता है, वह पवन (ब्यानवायू श्रोर धनव्जय वायु) मे + श्रद्धः + च = मेरा नाम श्रादि माण का भेद × श्रोर श्रन्य पवन में × बित्तं + च = मेरी स्मृति श्रर्थात् सुधि रहनी ÷ श्रीर बुद्धि

में ÷श्राधीतं ÷च

मेरा अच्छे प्रकार किया हुआ निव्चित्तक्षान x और रचा किया हुआ विषय

मे + वाक् + च=मेरी वाणी + श्रौर सुनना

. मे+मनः⊢ च

मेरी संकल्पविकल्परूप श्रन्तःकरण की वृत्ति + श्रीर श्रह कारवृत्ति
मे + चत्तः + च

मेरा चक्त, जिस से कि में देखता हूं वह नेत्र + श्रीर प्रत्यदा प्रमाण

मे + ओत्र '+ च

मेरा कान, जिस्र से कि मैं सुनता द्वं×श्रौर प्रत्येक विषय पर वेद का प्रमाण मे + दक्तः × च = मेरी चतुराई ÷ और तत्काल भान होना मे + बलं + च= "तथा, मेरा बल + और पराक्रम— 'चे सव, यक्षेत्र + करुन्ताम् = धर्म के अनुष्ठान से × समर्थ हो ॥

(भावार्थ) मनुष्य लोग साधनों के सहित अपने प्राण आदि पदार्थी को धर्म के आचरण में संयुक्त करें॥

आगे चार प्रकार के प्राणायाम को विधान अधि क विस्तारपूर्वक स्पष्ट करके कहने हैं, क्योंकि यही मुख्य क्रिया है, जिस को परिपक्स दशा (परिणाम) ही आगे आने वाली सब क्रियार' हैं॥

अथ चतुर्विधप्राणायामं व्याख्यास्यामः।

प्राणायाम चार प्रकार का होता है। उस का सविस्तार विधान स्रगले दो सूत्रों में किया है। प्रथम सूत्र ४६ में तीन प्राणायामों की स्रौर दूसरे सूत्र ५० में बौथे, प्राणायाम की विधि कही है। योगा-भ्यास की सब किया ध्यान से ही की जाती हैं, इस बात का सदा ध्यान रखना उचित है।

सतु बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशका-जसंख्यामिः परिदृष्टोदीर्घसूद्मः॥

बाह्याभ्यन्तर विषयाक्षेपी चतुर्थः । यो०पा०२स्०४६-५० (अर्थ) यह प्राणायाम चार प्रकार से होता है (१) बाह्यविषय

वा प्रथम प्राणायाम, (२) आभ्यन्तर विषय वा द्वितीय प्राणायाम, (३) स्त्रभ्यवृत्ति वा तृतीय प्राणायाम और (८) बाह्याभ्यन्तरविषया-चोपी वा चतुर्थ प्राणायाम, जो बाहर भीतर रोकने से होता है।।

इन चारों का अनुष्ठान इस लिये हैं कि चित्त निर्मेश होकर उपासना में स्थिर रहे ॥

ये चारों प्राणायाम किसी एक देश में संख्या द्वारा काल का नियम करने के कारण कीर्घ और सूदम दी दो प्रकार के हैं. तथा देश काल और संख्या इन तीन उपलच्छा करके त्रिविध मी कहे जाते हैं यथा देशोपलचित प्राणायाम (१), कालोपलचित प्राणायाम (२) और संख्योपलचित प्राणायाम (३)

अर्थात् प्राण्वायु की, नासिकादेश से बाहर निकाल कर प्रथम

प्राणायाम, अपानवायु को बाहर से भीतर लाकर नामि देश में भर कर दूसरा प्राणायाम; समानवायु को नामि और घृदय के मध्यवर्ती अवकाश में स्तभ्मन करके तीसरा प्राणायाम और प्राणा अपान को नासिका में ठहरा कर चौथा प्राणायाम किया जाता है। सो आरम्भ में थोड़ी देर तक ही किया जा सकता है, अतः, संदम प्राणायाम कहाता है। अभ्यास बढ़ाने से अधिक देर तक जब किया जाय तब दीर्घ प्राणायाम कहाता है। चारों प्राणायाम कहाता है। काम लिया जाता है।

प्रत्येक प्राणायाम देशोपलाचित इस लिये कहा जाता है कि वह अपने २ नियत देश में हो किया जाता है, तथा प्रत्येक को कालोपल-चित इस कारण कहते हैं कि इस का अभ्यास एक नियत काल तक किया जाता है और संख्योपलाचित प्राणायाम इस लिये कहते हैं कि प्राणायाम करते समय "ओम ,, के जाप की संख्या की जाती है और इस सख्या द्वारा ही काल का प्रमाण भी किया जाता है ॥

स्मरण रहे कि द्वितीय, तृतीय और चतुर्थ प्राणायाम तथा उन की धारणा के लिये केवल एक २ पूर्वोक्तस्थान ही नियत है, किन्तु प्रथम प्राणायाम की धारणा श्रनेक स्थानों में की जाती है। यथा—हृदय, कञ्ठकूप; किह्वामूल,जिह्वा का मध्य जिह्वाश्र, नासिकाश, त्रिकुटी (सूमध्य), ब्रह्माण्ड, दोनों चन्तु, दोनों श्रोत्र, रीह (पोठ के हाड़ का मध्य) श्रोर दोनों होठों से लगे दांतों के बीच में जहां जिह्वा लगाने स तकार वोता जाता है वहां जिह्वा लगा कर । प्राण्वायु हृदय में उहरता है, श्रतः हृदय से ऊपर के देशों में ही प्रथम प्राणायाम की धारणाय हो सकती हैं; श्रर्थात् नाभि श्रादि हृदय से नीचे के स्थानों में नहीं हो सकतीं।

घ्यान रक्का कि प्रथम ब्रह्माएड में, डितीय भ्रूमध्य में और तृतीय नासिकाय में इन तीन मुख्य स्थानोंमें कम्याः धारणा किये विना प्रथम प्राणायाम सिद्ध नहीं हो सकता। श्रन्य देशों में जो प्रथम प्राणा-याम की घारणा की जाती है, वह केवल ध्यान ठहराने का श्रर्थात् चित्त की एकाव्रता सम्पादन करने का श्रभ्यास करने के हेतु से की जाती है, परन्तु उस से प्राणायाम सिद्ध नहीं होता। प्रथम प्रो-णायाम सिद्ध तभी होता है, जव कि पूर्वोक्त क्रम से प्रथम और हितीय स्थानों की धारणा पक्की हो जाने पर नासिका के अगूमाग बाली तीसरी धारणा अपिपक्च होने के पश्चात् जब प्राणवायु का बाहर निकलना चिदित होने लगता है। अनेक स्थानों में धारणा करने से प्राणयोगी के वश में भी होजाते हैं अर्थात् योगी जहां चाहता है वहां प्राण को ले जाकर ठहरा सकता है। प्राण वश में होने से मन भी पकागृ होता है॥

चतुर्विघ प्राणायाम की संक्षिप्त सामान्य विधि ॥

(१) "बाहाविषय" नामक "प्रथम प्राणायाम "की विधि यह है कि जब भीतर से बाहर को श्वास निकले, तब उस को बाहर ही रोक दे। १।

- (२) "आभ्यन्तर विषय" नामक "ब्रितीय प्राणायाम" की विधि यह है कि जब बाहर से श्वास भीतर को आवे, तब उस को जित-ना रोक सके उतना भीतर ही रोक दें। २।
- (३) "स्तम्भवृत्ति"नामक "तृतीय प्राणायाम" करनेमें न प्राणको बाहर निकाले औरन वाहर से भीतर ले जाय, किन्तु जितनी देर सुख से हो सके, उसको जहां का तहां ज्यों का त्यों एकदम रोकदे। ३।

(४) "बाह्याभ्यन्तरविषयाक्षेपी" नामक "चतुथं आणायाम" की विश्वियह है कि जब श्वास मीतर से बाहर को आवे तद बाहर ही कुछ २ रोकता रहे और जब बाहर से मीतर जावे तब उस को भीतर ही थोड़ा २ रोकता रहे। ४।

की भीतर ही थाड़ा २ राकता रह गड़ । श्राने क्रमपूर्वक प्रत्येक प्राणायाम को विशेषविधि का विस्तार से पस्ट २ वर्णन करते हैं।।

प्रथम प्राणायाम की विस्तृत विशेषविधि की व्याख्या

आरम्भ में प्रथम प्राणायाम को साधनक्य पूर्वो के तीन देश की । धारण पक्की करनी पड़ती हैं। अर्थात् प्रथम ब्रह्माएड में, फिर कि-कुटी (अ मध्यदेश) में, पश्चात् नासिका के अप्रभाग में,। जब यह तीसरी धारणा परिपक्च हो जातो है, तब नासिकाम में ध्यान ठहरा-ने के साथ ही प्राण्वायु स्वतः वलपूर्वक वाहर निकलने लगता है तभी जानो कि प्रथम प्राणायाम सिद्ध होगया। उक्त तीनों,देशों में एक ही रीति से धारणा की जाती हैं, सो विधि नीचे सिक्षी है। सो दो प्रकार की है (१) श्रारम्भ की युक्ति की घारणा की विधि जानो और (२) श्रन्तिम युक्ति को प्राणायाम की विधि जानो ॥

प्रथम प्राणायाम की आदिम विधि

जिसको प्रथम प्राणायाम की घारणा की विधि भी कहते हैं। श्रासन की पूर्वो क विधि के श्रवसार प्रथम स्थिरता से घैठ कर जिह्या के अग्रभाग को उलट कर तालु में लगादे, फिर हुस्य में ठह-रने वाले प्राणवाय का ध्यानद्वारा ऊपर की श्रोर श्राक्ष्पण कर के श्र-साएड में स्थापित करे और मूलनाई। को ऊपर सींच रक्खे। फिर डस ही देश (बूहाएड) में चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा पञ्च-ज्ञानेन्द्रियों की विव्यशक्तियां को भी लगादे और मन ही मन में प्रश-व (ओ३म् महामन्त्र) का जप भी वहीं (ब्रह्माएड में) शोब २ एक रस करने लगे और अपने आत्मा को सर्वथा इस मन्त्र के अर्थसहित जप में तत्पर करदे। इस प्रकार प्रातः सायं दोनों सन्धिवेलाओं में नियमपूर्वक एक २ घंटे भर निरन्तर श्रभ्यास करते २ जव प्राणवायु की उच्चोता तो त्वचा से श्रीर श्रो शब्द श्रवगोन्द्रिय से उसी (ब्रह्माएड) देश में बात होने लगे, तब न्यृत से न्यून तीन मासपर्यन्त अभ्यास करके ब्रक्षाएडदेश वाली प्रथम धारणापक्की करले। फिर उक्त रीति से अूमध्य में दूसरी धारणा श्रीर नासिकात्र में तीसरी धारणा भी परिषयं करते। जय नासिकाय में भी शब्दस्पर्श द्वारा प्राण्याय अच्छे प्रकार विदित्त होने लगेगा, तय प्राणवायु नासिका के वाहर निकलने लगता है,परन्तु वाहर ठहरता कम है और जो घवरान लगता है,तब बाहर श्रधिक ठहराने के लिये नीचे लिखी रोति से श्रभ्यास करे।।

प्रथम प्राणायाम की अन्तिम विधि

"प्रच्छुद्दैनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य" इस प्यो क योगसूत्र के प्रभाण से जैसे अत्यन्त वेग से वमन होकर अन्न जल वाहर निकल जाता है, उस ही प्रकार प्राण्वायु को बल से वाहर फंक कर वाहर ही यथाशक्ति रोक देवे और मूलनाड़ी को ऊपर खींच रहे। जय प्राण् के वाहर निकलने से घगराहर होने पर सहन न हो सके, तब उसे धोरेंश भीतर लेकर त्रिकृटी और ब्रह्माण्ड में कम से थोड़ी २ देर टर्न

हरता हुआ हदयदेश में लेजाय, फिर वाहर निकाले और भीतर लेजाय। अर्थात् जितना सामर्थ्य और इच्छा हो, उतनी देर तक वार वार इस ही प्रकार अभ्यास करें। इस विधि से अभ्यास करते २ पाण वाहर अधिक उहरने लग जाता है। निरन्तर नित्यपति नियमपूर्वक अतन्द्रता से पुरुषार्थपर्वक अभ्यास करने से प्राण योगी के वश में हो जाते हैं।

प्रथम प्राणायाम की आदिम विधि सर्वत प्रधान है। श्रर्थात् सम्पूर्ण योगाभ्यास की कियाओं में (प्राणायामादि समाध्यन्त) यह विधि एक ही रीति से कीजातो है, क्योंकि जिन जिन देशों में धारणा की जाती है जन र देशों में ही ध्यान और समाधि भी होती है, परन्तु इतना मेद है कि जो र देश जिस जिस प्राण का है, वहां वहां उस रप्राण से ही काम लिया जो सकता है। दूसरे इस बात: का भी ध्यान रहें कि जिह्वा को उलट कर तालु में लगाना जिससे कि प्राण सीधा जपर ही को जाय तथा मूलनाड़ी को जपर खींच रजना , ये दो किया केवल प्रथम प्राणायाम से ही सम्यन्ध रखती हैं, अन्य प्राणायामों में इन का जुल काम नहीं। अतएव दुवारा स्पष्ट करके फिर्च वही विधि इस निमित्त लिखी जातोहै कि जिससे कोई सन्देह न रहे।

प्रथम प्राणायाम की सम्पूर्ण विस्तृत विधि(पुनरुक्त)

(१) प्रथम आसंत इढ़ करे, फिर--

- †(२) जिह्वा को उत्तर कर तालु में लगावे और जिस देशमें धारणा करती हो, वहां अगली सब किया करे।
 - (३) किसी एक देश में ध्यान को ठहरावे।
- 🐞 (४) उसी देश में ध्यानद्वारा प्राखवायु को ले जाकर ठहरा दे।
- (५) मूलनाड़ी को ऊपर की श्रोर आकर्षित करे।
- (६) उसी देश में चित्त की वृत्तियों और सब ज्ञानेन्द्रियों की शक्तियों-को ध्यानयोगद्वारा ठहराकर परमेश्वर की उपासना के म्रिति-रिक्त अन्य किसी विषय में न जाने दे।
- (৩) प्रणुव का मानसिक (उपाँग्रुं) जाप शीघ्र २ एकरस करे ।
- किस देश में घारणा करे वहां उस देशसम्बन्धी यायु से ही काम लेना चाहिये।

- (=) प्रण्व के जप में संस्था करके काल का अनुमान करे और अभ्यासद्वारा काल की वृद्धि उत्तरीत्तर प्रतिदिन करे।
- †(६) प्राणवायु को बाहर निकालने के अर्थ हृदयदेश से उठाकर, प्रथ-म मूर्झा (ब्रह्माएड) में, फिर विक्कटी में, फिर नासाब्र में स्थापित कर २ के एक २ धारणा का अभ्यास करें।
- *(२०) फिर प्राणवायु को भीतर लेजाते समय उस ही कम से(प्रधांत् नासात्रसे भृकुटीमें,भृकुटीसे ब्रह्माएडमें और वृह्माएड से हृद्यमें एक २ स्थानमें थोड़ी २ देर उहरार कर हृद्यमें स्थापित करदे।

(११) और अपने आत्मा को परमात्मा में लगादे।

इस विधि में ग्यारह श्रंग हैं, उन सब का प्रयोजन नीचें तिस्ता जाता है—

प्रथम प्राणायाम के समस्त ग्यारहीं अङ्गी का क्रमशः प्रयोजन

- (1) आसन का प्रयोजन = श्रासन विषयके टिप्पण में देखी।
- (र) जिह्वा की तालुमे लगाने के दो प्रयोजन हैं। प्रयात—
- (१) सात छिद्रों में होकर बोहर निकलने के स्थभाव वाले हृद्य देशस्य प्राण्वायु का कएउदेशस्य मार्ग जिह्ना द्वारा रोक देनेसे प्राण् वायु सीधा जगर को ब्रह्मांड में ही सरलता से जाता है और नासिका के अतिरिक्त अन्य इन्द्रिय (छिद्र) द्वारा बोहर नहीं निकलने पाता, क्योंकि इन्द्रिया को शक्तियां मन के साथ ही साथ जगर को चली जाती हैं॥
- (२) दूसरा यह भी प्रयोजन है कि यदि जिह्वाइस प्रकार टिकाई न जाय तो हिलतो रहे वा त्रों शब्द का उच्चारण ही करने लगे, तो जिह्वा की चेष्टा होती रहने से मन का निरोध, ध्यान, धारणा वा समाधि कुछ भी सिन्ह न हो सके।

[#] जहां २ पेसा चिन्ह है वे कियार्थ केवल उन धारणात्रों में ही उपयोगी हैं कि जो प्रथम प्राणायाम को सिद्ध करने के हेतु की जाती हैं॥

उक्त दो प्रयोजनों से जिह्न्वा के अग्रमाग को उत्तर कर तातु में सगा लेना अति उचित है कि जिस से धारणा करने के स्थान में ध्यान उहर जाय ॥

ध्यान एक प्रकार की विद्युत् (विजुली) है, जिस के आकर्षण से मन श्रीर मन के साथ उस की प्रजाहर सब इन्द्रियों की इ्यक्तियां स्वतः वहीं चली जाती हैं कि जहां ध्यान उहराया जाता है। अतः हउयोगसम्बन्धी पएमुली बुद्रा करके छिद्रों के रोकने की कुछ भी शावश्यकता नहीं रहती। सूर्य का जो सम्बन्ध किरणों से है, वहीं मन का इन्द्रियों के साथ हैं श्रतः जैसे किरणें सूर्य के साथ ही साथ रहती हैं, इसी प्रकार जहां मन जाता है वहां इन्द्रियां उस के साथ ही चली जाती हैं॥

इस प्रथम प्राणायाम में वाणी,श्रोत्र और खचा; इन तीन इन्द्रियों की शक्तियां अपने २ निषयों का वोध (कान) कराती हैं और वाणी की शक्ति प्रधानता से मन के साथ संयुक्त होती हैं॥

ईश्वरप्रणिधान अर्थात् समर्पण (मक्तियोग) की पूर्ण विधि

अपने मन इन्द्रिय श्रोर श्रात्मा के संयोग से परमेश्वर की जपान सना ध्यानयोग द्वारा करने में कठोपनिपद् का गमास नीचे लिखा जाता है। दूसरे वृत्तियाम की विधि यही है।

यच्छेद्राङ्मनसी प्राज्ञस्तद्यच्छेज्ज्ञान आत्माने । ज्ञानमात्माने महति नियच्छेत्तद्यच्छेच्छान्त आत्माने॥

कठ० उ० अ० १ व० ३ मं॰ १३ (स॰ प्र॰ प्र० १२६-१२७)

कठ० उठ अठ १ वठ १ मठ १२ १ सठ मठ १० १२ १ १२०)
(श्रर्य) वृद्धिमान संन्यातो (वा योगी) वाणी और मन को
अधर्भ से रोके, उन को बान और आत्मां में लगावे, उस बानस्वातमा
को परमातमा में लगावे और उस विज्ञान को शान्तस्वक्ष परमातमा
के आधार में स्थिर करे ॥ अव इस ही विषय को अधर्ववेद के प्रमाण
से कहते हैं । यही द्वितीयवृत्तियांम की विस्तृत विशेष विधि है और
पालायाम में । श्राति उपयोगी है ॥

अष्टार्विसानि शिवानि शम्मानि सह योगं भजनतु मे । योगं प्रपद्ये क्षेमञ्च क्षेमं प्रपद्ये योगञ्च नमोऽहोरात्राभ्यामस्तु ॥ अथर्व का०१६ श्रवु०१ व० = मं०२ (मृ० ए०१६०)

(अर्थ) हे परमेश्वर्ययुक्त महलमय परमेश्वर ! आप की कृपां से हम लोगों को ध्यानयोगयुक्त उपासनायोग प्राप्त हो, तथा उस से हम को खुल भी निले। इसी प्रकार आप की कृपां से दश इन्द्रिय, दश प्राण्, मन, बुद्धि, चित्त, अहं कार, विद्या, न्यभाय, शरीर और बल, इन अद्हाईस मंगलकारक तत्वों से बने हमारे शरीर (अर्थात् इमारा सर्वस्व) भद्र=कल्याण्मय कर्मानुष्टान में प्रश्नत होकर उपास्तायोग का सदा सेवन करें, तथा हम भी उस योग के क्वारा रहा को और रहा से योग को प्राप्त हुआ चाहते हैं, इस लिये हम लोग राजि दिन आप को नमस्कार करते हैं। इति समर्पण्म्।

इस मन्त्र से—प्रार्थना करके योगाभ्यास में सदा प्रमुत्त होना चाहिये क्योंकि ईश्वर की सहायता विना योग सिद्ध नहां होता अर्थात् उक्त अद्दाईसों शम्मों के सहयोग से ही उपासनायोग सिद्ध होता है।।

- (१) वाणी जब उलट कर स्थिर कर दी जाती है, तब उस की शकि मन में स्वतः लय हो जातो है,॥
- (२) ज्यान वायु के साथ मन का संयोग न होने देने से मन की शक्ति बुद्धि में लय हो जाती है। सम्प्रजातसमाधि प्राप्त होने पर॥
- (३) जब मरुति का श्राधार छोड़ कर जीव अपने स्वक्रण में स्थित होता है, तब बुद्धि की ग्रांकि जीव में लय हो जाती है। असम्प्रकात समाधि प्राप्त होने पर ॥
- (४) जब जीवातमा को निर्विकलपसमाधि प्राप्त होती हैं, तब वह स्वयं परमातमा के आधार में हो जाना है। उस ही को निर्विकलप (निर्वीज) समाधि भी कहते हैं॥

इस मन्त्र से जो अपना सर्वस्व एरमेश्वर का समर्पण करके उपासनायोग के सिद्ध होजाने के अर्थ प्रार्थना की शई, उस का अभि: पाय यही है कि जब हम लोग बस्तुतः प्रेमभक्ति श्रद्धा और विश्वा-सपूर्वक अपना सर्वस्व अर्थात् अपने शरीर के अर्द्धाईसी तस्व ईश्वर की उपासना में हो समर्पित करदें, तब ही हमारा कल्याण होगा। साराश यह है कि इन्द्रियादि तत्वों को अपनी २ कर्मचेष्टाओं तथा विषयों से पृथक् करके जब जीनात्मा अपने उक्त अर्द्धाईस तत्वयुक्त सर्वस्व के साथ प्यानयोगद्धारा उपासनायोग में प्रवृत्त होता है, तो मानो हमारे शरीरों के समस्त अंग परमात्मा के हो चिन्तन में तत्वर होगये। मन को पकामता तथा निरुद्धावस्था में ऐसा ही होता है।

हद निश्चलासन से सुस्थिर हो कर तथा जिह्ना को तालु में लगाकर सब कर्मेन्द्रियों की चेष्टाओं का निरोध हो जाता है। मानो वे सब इन्द्रियों जीवात्मा की आका से उस के हितकारी उपासनायोग की सिद्धि और मन को एकामता और निर्विध्नतो सम्पादन करने के हेतु अपने निज धन्धे छोड़ २ अपने राजा को सेवा में एक चित्त से निमग्न हैं। इस प्रकार पांचों कर्मेन्द्रियां धारणा के देश में मन के साथ रहतो हैं।

पांच हानेन्द्रियां भी मन के आधीन हैं। वे सब मन की एकामता जोर निकदावस्थाओं में अपनी २ बाह्य चेंद्राएं छोड़ देती हैं परन्तु उन की दिव्यशक्तियां भीतर हो भीतर उस स्थान में कि जहां ध्या-नद्वारा मन की स्थिति होतो है, अपनी २ सहायता करती हैं।

(क) यथा—वाणी को तालु में लगा लेने से उस की वाह्य चेष्टां ठक आती हैं, परन्तु घोरणा के देश में मन के सहयोग से उस की दिव्यशक्ति 'श्रोम' मन्त्र का जाप करने लगती हैं। श्रतः यह वाणी को शक्ति की विद्यमानता का परयदा प्रमाण हैं। उस समय जिह्नासु को उचित हैं कि वहां धान श्रोर मन को एकत्र रक्ते। यदि जिह् मां में ध्यान श्रोर उस के साथ मन श्राजायगा तो वाणी हिलने वा श्रो का उच्चारण भी करने लगे तो शाहवर्य नहीं॥

(ख) ध्यानक्यो विद्युत से संव कोनेन्द्रियों की कान होता है, सो चत्तुचाला कान भी ध्यान के साँय धारणा के स्थान में चला जाता है। वहाँ ध्यान से जो कान होना है वह चर्च की ही कार्यक्रप कान है। (ग) त्वचा से प्रत्यच उप्णता का स्पर्श होता है ।

(घ) श्रों पद के जाप का श्रवणक्ष शब्दचानभी प्रत्यव होताहै ।

(ङ) जिह्ना की झार्नशंकि का काम रख का आस्वादन करना है, सो मन की एकागू वा निरुद्धावस्था में जब जीवातमा अपने एए देख सिद्धानन्दस्वरूप परमात्मा के चिन्तन में तदाकार वृत्ति से ध्यानाचस्थित होकर तत्पर और तन्मय होता है, तब उस को एक प्रकार के अकथनीय आनन्द का अनुभव वा आस्वादन होता ही है।

श्रतःचार ज्ञानेन्द्रियों का तो प्रत्यक्त ज्ञान धारणा के स्थान में होता है। धार्णेन्द्रियां का वहाँ कुछ काम नहीं, परन्तु स्वभाव से खब इन्द्रियां मन के साथ और मन ध्यान के साथ रहता है, इस लिये घार्णेन्द्रिय भी वहीं रहनी है।

चमकदर्शन (रोशनी) का निषेध

चजु इन्द्रिय के ज़ान का कथन ऊपर किया गया है, सो यह कदापि न सम्भन! चाहिये कि किसी प्रकार, का उजेला (रोशनी) तारे परचीजने (जुनुन्), आदि का दर्शन चा चमक दिखाई देती होगी । यह वात ब्रह्मविद्या से अनिभन्न लोगों की अविद्या-जन्य, प्रमाद्युक्त, मिथ्याम्मात्मक विश्वाखंजनक, कपोलकित्पत कल्पनामात्र है। ब्रह्मविद्या वेदोक्त सत्यविद्या है। त्रतः ब्रह्मविद्याविधा-धक वेदादि शास्त्रों में जहां २ क्षान के प्रकाश का वर्णन है, वहां २ नेत्र से दोखने वाली चमक वा रोशनी न समभनी चाहिये क्योंकि क्षान रोशनी नहीं है, पत्युठ जीवात्मा का वह स्वामाविक गुण है, जिस से ज्ञानस्वरूप परमेश्वर पहचाना जाता है। अर्थात् परमेश्वर की प्राप्ति का मुख्य साधन ज्ञान है।

कपर दश इन्द्रियों के काम कहे, श्रागे दश प्राणों के नाम गिनाये जाते हैं॥

दश प्राय ये हैं कि—(१) प्राय, (२) श्रपान, (३) समान, (४) उदान, (५) ज्यान, (६) नाग, (७) कूर्म, (६) क्रकल, (६) देवदत्त और (१०) धनक्षय ॥

ं ग्यारहवां प्राय स्थातमा नामक एक और भी है कि जिस का इस विषय में उक्त वेदोक्त मन्त्र से कथन नहीं किया गया ॥

इन में से प्राणवायु सब से प्रधान है । अन्य सब प्राण इस के

श्राधीन हैं। अर्थात् जब तक देह में प्राण्वायु रहता है, तब तक अन्य प्राण भी अपने २ देश में अपने २ नियत कमों को करते रहतेहैं। ये सब प्राण उपासनायोग में नियुक्त जीवातमा के शरीर की रह्मा करते हैं,पूर्वकथन। जुसार प्राण अपन और समान इन से चार प्राणायाम भी निये जाते हैं। परन्तु अन्य प्राणों का प्राणायामों में कुछ काम नहीं लिया जाता । प्राणायाम करने के समय सब प्राणों की गति सूदम हो जानो है।

श्रव तक वेदमन्त्रोक्त १० इन्द्रिय, १०प्राण,इन २० कल्याणकारक तत्वों का कथन हुआ। शरीर के शेष आठ शम्मों का कथन आगे करते हैं। वे ये हैं—

- (१) मन, (२) बुद्धि, (३) चित्त, (४) श्रहंकार, (५) विद्या, (६) स्वभाव, (७) ग्रारोर और (६) यत ।
- (() मन से परमातमा के परम उत्कृष्ट नाम श्रो ३म् का ,श्रथस-।इत मनन (जप) किया जाता है।
- (२) बुद्धि स्थूल श्रोर स्त्वम पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करती हुई तथा उत्तरांत्तर विशाल श्रोर निर्मल होती हुई परमात्मा के ज्ञान को भी प्राप्त कराती है।
- (३) चित्त से परब्रह्मपरमात्मा का चिन्तन (स्मरण्) किया जाता है।
- (४) अहंकार से जोवातमा को सिवकस्पसमाधिपर्यन्त अपने ध्यानापने का बोध रहता है।
- (पू) विद्या से जोव का अविद्यान्वकार दूर हाकर परमातमा के संग में अमृतक्य मोत्तानन्द प्राप्त होता है।
- (६) स्वमाव भी योगका साधन है। प्रयात जब मनुज्य अपने दुए स्वभाव का त्थाग करके उत्तम कर लेता है, तब उस के दुए-कर्म उत्तरोत्तर स्वय होते जाते हैं। तभो योग को सिद्ध करसकता है।
- (७-६) शरीर और वल से अत्यन्त पुरुषार्थ जब मनुष्य करता है, तब ही उस का फलक्रप मुक्ति प्राप्त करता है। अत्यव शारीरिक उन्नतिद्वारा शरीर को नैरोग्य पराक्रमयुक्त और आलस्यरिक त रख ना चाहिये।

इस प्रकार देहस्थ मद्वाईसों तत्व उपासनायोग में जीवात्मा की सहायता करते है ।

(३) एक देश में ध्यान उहराने का प्रयोजन चित्त की पकायता करना है 'श्रीर इस की विधि मुख्डक उपनिषत् भैं इस प्रकार कहा है।

वित्त की एकाग्रता का विधान अलंकारक्ष में । प्रणयो धनुः शरो ह्यात्मा ब्रह्म तल्लच्यमुच्यते । अप्रमंत्तेन वेद्धव्यम् शरवत्तन्मयो भवेत् ॥ १ ॥ दितीय मुख्डक कर्स्ड २ मं० ४

(अर्थ) प्रेणव नाम परमेश्वरवाचक श्रोम् शब्द ही उस परमा-त्मारूपी तदय के वॉधने के लिये मानो धनुष् है। जीवात्मा ही मानो वाण है और वही ब्रह्म (परमात्मा) मानो निशाना है।

उल ब्रह्मस्पी लच्य को अनमादो होकर अर्थात् चित्त की सम्पूर्ण दृत्तियों का उन के विषयों से सर्वथा रोक कर केवल परमात्मा के ही ध्यान#में टहरा कर और जीधात्मा स्वयं लच्य में लगे हुवे वाल के समान और दिदाकारवृत्ति वाला होकर वींथे। मूल कर भी अप ने

#टिप्पण्=ध्यान, स्येय विना नहीं ठहरता। अतः ध्येय पदार्थ अन्वस्य जुड़ होना चाहिये। ध्येय पंदार्थी में शब्द सब से स्थूल है। अर्थात् प्राण्, मन, इन्द्रियादि सूचम ध्येय पदार्था को अपेतो ज्ञान के आगे शब्द स्यूल नाम आकार वाला जाना जाता है। इस विषय में दण्टान है कि जैसे पुत्र अपने पिता को जय पुकारता है, तब पिता पहचान लेता है कि यह मेरे पुत्र की वाणी है। यदि शब्द का आकार न होना अर्थात् शब्द स्यूल न होता, तो इन्द्रियजन्य ज्ञानद्वारा प्रहण न किया जाता। अर्वण्व प्रथम शब्द को च्येय पदार्थ स्थापित करे, तब ध्यान तो शब्द की ध्येय करता है, कान उस शब्द को सुन-ता है अर्थात् और में निर्मं ज्ञा प्रव है का शब्द उस ध्यान करने के स्थान में सुनाई एड़ता है। अर्थोम् ए पद के साथ पत्रिया जीव और ईश के साथ पितृपित्र के सम्बंध का भाव यहां सर्वथा घटता है।

चित्त और ध्यान को डिगने न दे। अर्थात् जैसे तीर निशाने में चार, पार प्रविष्ट हो जाता है, इस ही प्रकार आकारकपी बतुष् को तान कर जीवात्मा स्वयमेग उक्त धत्य में वाणकप हो कर परमे स्वरक्षी निशाने में प्रवेश कर के तन्मय हो कर उस परमात्मा के ध्यान में मन्न हो जावे। जैसा अगले मन्त्र में भी कहा है।

यदर्बिमद् यदणुभ्योऽणु यास्मन् लोका निहता लोकिनश्च । तदेतदक्षरंत्रद्धा सः प्राणस्तदुवाङ्मनः। तदेतत्सत्यं तदमृतं तदेदद्वयं सौम्यविद्धि ॥

मुएडक २ खएड २ मन्त्र २

हे (सोभ्य) वियशिष्य शोनक ! तुम निश्चय करके जानो कि जो ब्रह्म ज्यातिःस्वरूप है; जो परमाणुक्रों से भी ऋति हो स्दम है, जिस में पृथियो सूर्य चन्द्रादि सब लोक लोकान्तर तथा उन में बसने वाले मनुष्यादि प्राणी स्थित हैं, यह वही अविनाशी ब्रह्म है, वहो ब्रह्म माणिमात्र का जीवन हेतु है। वही ब्रह्म क्षाणी और मन का निमित्त कारण है। वही ब्रह्म सदा एकरस रूप से विद्यमान रहता है श्रीर अमर है। उस हो को ध्यानयोग से वेधना चाहिये अर्थात् उस हो की श्रीर वारंवार अपना चाहिये।

ध्याता ध्यान ध्येय आदि त्रिपुटियां

ध्यानयोग वह साधन है कि जिस के द्वारा जीव अपने स्वरूप को जान कर परमातमा के स्वरूप को भो विचार लेता है और मुक दो जाता है।

श्रपने स्वरूप का शान प्राप्त करने की योग्यता होने के लिये जीव को उचित है कि प्रकृतिजन्य स्थूल श्रीर सूद्म पदार्थों को क्रमशः ध्येय कर २ के जाने । सो 'ध्यानयोग' की धारणा श्रीर प्यान से उन सब पदार्थों का शान होना है ॥

उक्त घारणा और ध्यान में तो ध्याता, ध्यान और ध्येय; इन तीन पदार्थों की विद्यमानता रहती है, पत्नु समाधि में अब जीवातमा अपने को भी भूल जाता है और परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप आनन्द में सम्ब हो जाता है तब ध्याता, ध्यान थ्रोर ध्येय, इन तीनों का सेव् भांच कुंछ नहीं रहता श्रीर इस समाधि श्रवस्था की ही विद्या वा विज्ञान तथा सापेवता से धारणा श्रीर ध्यान की श्रविद्या वा कर्यों-पासना जानो । क्योंकि ये (धारणा श्रीर ध्यान) वाह्य श्रीर श्रान्त-रिक क्रियाविशेष के नाम हैं, विज्ञानविशेष के नहीं। परन्तु ये पर-मात्मा के तत्वरूप यथार्थरुवरूप का ज्ञान प्राप्त होने के साधन हैं॥

(१) ध्यान करने वाला जोवातमा ध्यातो कहाता है।

(२) जिस प्रयत्न वा चेष्टा द्वारा मन श्रादि साधनी से ध्येय पशर्थ के स्वरूप का यथार्थ ज्ञान प्राप्त किया जाता है, उस को ध्यानक्रिया कहते हैं॥

(३) जिस का ध्यान किया जाता है, उस को ध्येय कहते हैं। बाना, बान. क्षेय, प्रमोता, प्रमाण, प्रमेय, इन त्रिपुटियों को भो उपरोक्त प्रमाणे जानो।

(४)प्राण आदि वायु के आकर्षण का प्रयोजन तथा उस को ऊपर चढ़ाने और नीचे उतारने की कथा।

ध्यान एक प्रकार की विद्युत (विजुली) है। जैसे चुस्यक पत्थर लोहे को जींच लेता है, इस ही प्रकार ध्यान प्राणों को जींच कर ऊपर को चढ़ा श्रोर नीचे को उतार ले जाता है। श्राथींत जहां ध्यान टहर राया जायगा, उस ही स्थान पर प्राणा अवश्य जाता है। प्राणों को चढ़ाने वा उतारने के लिये श्रम्य कोई चेष्टा, युक्ति, क्रिया वा प्रयत्न कुछ भी नहीं करना पड़ता। जैसे प्रथम कह चूके हैं कि ध्यान के साथ मन श्रोर मन के साथ सम्पूर्ण इन्द्रियों की शिक्तयां स्वतः उस देश में चलो जाती हैं, जहां कि ध्यान , ठहराया जाता है। वैसे ही प्राणा भी स्वतः वहीं चले जाते हैं। जब मनुष्य की इच्छा- जुकूल वा श्रवान श्रीर प्रमाद से ध्यान हट जाता है, तय मन श्रीर इन्द्रियादि के सदश प्राण भी हट जाते हैं, श्रर्थात् ऊपर को चढ़ जाते हैं वा नोचे को, उतर जाते हैं। प्राणों के चढ़ाने तथा उतारने के विषय में लोग ऐसे घोले में पड़ हुवे हैं कि उन के भ्रम का एकाएकी हटा देना कठिन है। सब को श्राजकल ऐसा विश्वास है कि प्राण चढ़ा लेने के इपरांत उन का उतारना कठिन है, श्रर्थात् यदि उतारने को

किना स्ति न हो तो मनुष्य मर भी जाता है। यह मुखी की सी कथा (कहानों) सर्वथा भूंडो है, इस में कुछ भी सन्देह नहीं करना साहिये। इस लिये स्पष्टता से यहां इस विषय का कथन करदेना अत्यावदयक जान पड़ा कि जिस से भोले मनुष्य कभी ठमें न जा-सकें। ऐसे र संश्यों का यथावत निवारण तभी हो सकता है, जब कि कोई किसी आत योगाम्यासी विद्वान से उपदेश लेकर कुछ दिन स्थयं अभ्यास करके परीचा और अनुभव कर ले। ब्रह्मविद्याविधा-यक वेदादिसच्छास्थानकुल अधिकृत अन्यों, स्वामी दयानन्द सर-तीकृतअन्थों तथा इस ध्यानयोगनामक अन्यानुकृल शिक्षां पानेवालोंको इस विषय की यथार्थता का पूर्ण निश्चय और निर्णय हो खकता है।

प्राण आदि चायु के आकर्षण करने का प्रयोजन मन की एका-प्रता करना हो है।।

(५) मूलनाड़ी को ऊपर की ओर आकर्षण करने का अभिप्राय—

मूलेन्द्रिय (मूल की नाड़ी) ग्यड़ को नली के समान एक पोली नाड़ी प्राणों के संचार (ब्राने जाने) का मार्ग है। जब ध्यान ऊपर स्थित हो जाता है, तय यह (मल की नाड़ी) प्राणवाय से जो ध्यान के साथ ही ऊपर को चला जाता है, मर जाने के कारण स्वतः सीधी ऊपर को इस प्रकार खिंच जाती है, जैसे कि रवड़ की नली फ्ंक (घायु) से भरी जाने पर सतर (सीधी) खड़ी हो जातो है। मूलेंद्रिय को सुपुम्णा नाड़ी भी कड़ने हैं। जो पैरों से लेकर मस्तक में होती हुई त्रिकुटी (भूमध्य) में इडा ब्रीर पिक्सला के साध मिल जाती है। जहां ये तोनों नाडियाँ मिलती हैं, इस त्रिकुटीनामक स्थान को त्रिवेणी भी कहते हैं। कि 'मूलेन्द्रिय को खींचे रखना' इस कथन का त्राश्य यही है कि ध्यान को अपस्म प्राणायाम की धारणा के

^{*} प्रथम प्रावायाम को धारणा के मुख्य तीन हो स्थान हैं। ब्रह्माएड; त्रिकुटी श्रीर नासिकाश, इन तीन स्थानों को ही यहां संमक्तना चाहिये। उनमें वी प्रधान नासिकाश जानो । वहां ध्यान उद्दराने से प्राण बाहर निकनता है और मूलेन्द्रिय तनी रहती है।

स्थान, में दढ़तापूर्वक टिकाये रखना, जिस से कि: यह नाड़ी भी तनी हुई रहे और प्राणवायु अधिक देर तक उस समय वाहर ठहर: सके, जब कि नासिकाय में धारणा करके प्रथम प्राणायाम किया जाता है। अर्थात् मूलेन्द्रिय के खिचे रहने से टी प्राण नाक के बाहर अधिक ठहर सकता है। यही अभिप्राय इस किया का है।

(६) चित्त और इन्द्रियादि को ध्यान के स्थान में स्थिर रखने का अभिप्राय—

चित्त और मन इन दोनों में इनना सूचम और अरुप भेद हैं कि जिस को अभेद सा मान कर दोनों को एक ही प्रायः मानते हैं और एक के स्थान में दूसरे पद का अहुण भी इसी आश्य से होता हो हे। यह भेद ध्यानयोग का अभ्यास करते २ जब चित्त और मन के स्वरूप का निर्माल बुद्धिद्वारा वोध होना है, नव ही यधावत् जाना जाना है। अतः यहां भी चित्त और मन इन दोनों पदों से एक ही अभिप्राय जाना। चाहिये।।

श्रव न्यायशास्त्रानुसार मन का स्वक्रव कहते हैं।

युगवज्ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसोलिङ्गम् ॥

न्या० अ०१ आ०१ स्०१६ (स० प्र०समु०३ ए०६०) (अर्थ) जिस से एक काल में दो पदार्थों का प्रदेशकान नहीं होता उस को मन कहते हैं।

त्रधात चचु आदि इन्द्रियों का रूपदर्शन आदि अपने २ विषयों के साथ सम्यन्ध रहते हुये भी एक कालमें अनेक ज्ञान उत्पन्न नहीं होते, इस से अनुमान होता है, कि प्रत्येक इन्द्रिय का सम्यन्धी अन्यापक कोई दूसरा सहकारों, कारण अवश्य है, कि जिसके संयोग से तो ज्ञान होता है और संयोग न रहने से ज्ञान नहीं होता है। ज्ञानशहण के उस अन्यापक सहक़ारों कारण को मन कहते हैं।

इन्द्रिय, जिनके कारण नहीं, ऐसे स्मृति आदिकांका कोई कारण अवश्य मानना,चाहिये । इस प्रमाण से भी मना लिख होता है, प्रथम प्राण्याम से मन.के स्वरूप का यथार्थक्षात होता है।

ज्ञानयौगपद्यादेकं मनः ॥

इस न्यायग्रास्त्र के भूत्र का मी यही आशय है कि मन से एक

काल में अनेक नहीं होते, अत्यव यह भी सिद्ध होता है कि मन एक ही है, इसी लिये मन को अव्यापक कहा।

चित्त चंचल है, क्योंकि वह विषयान्तर में शीव २ गमन करता है, अर्थात् मन अनेक संकल्प विकल्प उठाता और छोड़ताहुआ चिरकाल एक विषय में स्थिए नहीं रहता, जब तक कि उपाय न निया जाय, उस का उपाय यही है कि मन (चित्त) को जो प्रमाणादि अनेक वृत्तियों हैं, उनको पूर्व कहे हुवे उपायों के अञ्चसार ध्वानद्वारा शरीर के किसी एक देश में स्थिए करके ध्यान और तन को डिगने न है, घ्यान के डिगते हो मन अपनी वृत्तियोंमें और इन्द्रियां विषयों में फंसने लगती हैं और ध्येयपदार्थ को छोड़ देती हैं । अतएव मन के रोकने के लिये ध्यान को इढ़ करने की, अत्यन्त आवश्यकता हैं। अर्थात् ध्यानयोग हो समाधियोगनामक उपासनायोग का नथा ब्रह्म और मोज्ञाप्तिका मुख्य उपायहै। चित्त तथा इन्द्रियादि को ध्यान ठहराने के स्थान में स्थिप करने का अभिप्राय वा प्रयोजन वहीं हैं कि समाधियोग सिद्ध हो जाते।

(७) प्रणव का मानीसक (उपांशु) जाप शीघर एकरस करने का अभिषाय—

इस विषय में तोन श्रष्ट हैं। (क) मानसिक जाप (क) शोध २ जाप (ग) एक रस जाप।

(क) मानसिक जाप का अभिष्याय वाणो का संयम करना मान है, जिल का प्रयोजन जिह्ना को तालु में लगाने के विषय में कह दिया गया है । वाणो के संयम से चित्त (मन) एकाय होता है।

(ख) चित्त चञ्चल है, जब उस के चाञ्चल्य से ओश्म पद के शीव र जाप में सहयोग लिया जाय तो सम्भव है कि स्थेय पदार्थ के अतिरिक्त अन्य विषय में मन्त न हो सके। यही "शीव र" जाप का प्रयोजन है कि चित्त जपरूप एक काम में ही लगा रहे।

(ग) मन के स्थिर करने के लिये काल का नियम करना आवश्यक है। जैसे चाए निमे पादि कल्पान्त अनेक काल की अविध वा संका है, इस ही प्रकार एक वार 'ओस्म्' कहने में जो समय लगता है, उस को इस विषय में एक काल की सुरम से सूर्म अविधि मान कर भ्रों मन्त्र के उच्चारण की संख्या प्राणायाम करते समय की जाती है। सो जितनी गिनतो तक त्रों कहते २ मन अन्य किसी संकल्प वा विषय में नः जाय, तब तक जानो कि जाप एक रस हुआ। एकरस जाप करने का अभ्यास इस प्रकार वढ़ाना चाहिये करते २ मन श्रन्यविषय को श्रहण लगे तो उस का ध्यान रख कर फिर १ से गणना करने का आरम्भ कर दे यथा श्रों १ श्रों २ श्रों ३ श्रों ४ श्रों ५ ००००००० श्रों १०० इस प्रकार पहली बार यदि ५ तक गणना करने के उपरान्त मन चलाय मान हो गथा हो तो दूसरी बार अब नए शिरे से गिनने लगे तो प्र-तिज्ञा करले कि इस वार न्यून से न्यून ६ गिनने पर्यन्त तो मन को डिगने न दूंगा ,श्रीर ध्यान रख कर इस प्रतिहा के श्रवसार जप क-रने लगे। इस रोति से एकरस जप करने का श्रभ्यास बढता जाताहै प्रमाणादि ५ वृत्तियां तथा चिप्त, मृढ् श्रौर विचिप्त, इन तीन मन की अवस्थाओं में मन एक रस नहीं रहता, इस लिये ध्यानयोग से उक्त श्रवस्थाओं श्रोर वृत्तियों का निवारण करना उचित हैं। त्रावरण्लयता तथा निद्रावृत्तियों के स्वरूप के जानने

की आवश्यकता

मन के एक रस न रहने के दो विश्व का कारण अर्थात् आवरण और लयता वृत्तियां भी हैं। ये दोनों निद्रावृत्ति के पूर्व कप वा भेद हैं। ध्यानयोग से इन तीनों के स्वरूप का ज्ञान और उपासना समय में इन का निवारण उपासक को करना उचित है, क्योंकि विना पहि-चाने निद्रादि वृत्तियां जीती नहीं जा सकतीं। आसन दृढ़ नहीं होता और निद्रावश मनुष्य थोड़ी देर भी अच्छे प्रकार एकाग्र चित्त से नहीं बैठ सकता और उपासना करते समय निद्रादि आतोभो शोष्ट्रहीहैं और अचानक आकर मनुष्य को अचेत करदेती हैं, क्योंकि निद्रा के उक्त पूर्व क्यों की गति अनिस्द्रम है। निद्रा के ज्ञान होने से मनुष्य को अपने सोने तथा जागने का भी ज्ञान हो जाता है, अर्थात् वह जानलेता है कि अब निद्रा श्रागई और अब चली गई। जैसे अर्जुन ने निद्रा को जीत लिया था, इल ही प्रकार सब कोई अभ्यास करने से निद्रा को जीत सकते हैं।

वृत्तियों को ज्ञान हो जाता है, इसे दी प्रकार निद्रावृत्ति का शान हो-जाने में किसी प्रकार का भो सन्देह नहों करना चाहिये।

निद्रा नाम सोते समय में जोवात्मा और मन की स्थिति मनुष्य जब खोता है,तब जीवात्मा लिङ्गदेह में प्रवेश कर जाता है और मन स्य इन्द्रियोंसहति कूर्मानाड़ी में प्रवेश करके शान्त हाजाता है कि जैसे ककुआ अपने सारे अद्गी की 'भीतर सकोड़ लेना है और बाहर संचलता से चलने वाला नाग अपने विलमें जाकरशान्त हो वेठताहै॥

निद्रा के पहिचान ने की विधि

जय दिन और राजि के काम धन्यों से निश्चिन्त होकर मनुष्य सोने लगे, तय त्रिकुटी में ध्यान लगा कर निष्टा के श्राने का ध्यान रक्खें और उस के स्वरूप के जानने का प्रयत्न करे। सोते समय जहां ध्यान लगाकर मनुष्य सोता है, जागते समय उस हो स्थान पर ध्यान लगा हुआ जागता है।

इत्यादि प्रकार से विप्नकारक चित्त की वृत्तिया का ज्ञान प्राप्त कर रके उन को इटाते रहने से प्रख्य का मानसिक एकरस जाय होना सम्भव है, अन्यथा असम्भव है।

प्रणव जाप की विधि

[=] प्रणव के जाप में संख्या करके काल का अनुमान करे।

श्रों के जप करने की यह विश्वि है कि ध्यानक्ष्यों विजुलीहारा मन तथा वस की संपूर्ण वृत्तियां श्रोर जानेन्द्रियों को विव्यशक्तियाँ श्रादि सब को एकदेश में उद्दर्श कर संयम करें और वस ही स्थान में मौन इतपूर्वक मन ही मन में तदाकारहित से पमेश्वर में अपने आत्मा को जगा कर श्रों का जाप करें, तब साङ्गोपाङ्ग जाप पूर्ण होता है। अहां २ धारणा की जातो हैं,वहां र स्ववंत्र इस हो विश्वि से जाप किया जाता है, अन्यथा जप स्विद्धत समक्षा जाता है।

प्रणुव के जप में संख्या करने का कुछ अङ्ग तो प्रथम कह चुके हैं शेष यहां कहते हैं।

जरा जारा है। जितने काल में एक बार श्रों कहा जाता है, एक सिक्श्ड उतनो ही देर में न्यतीत होता है, इस अनुमान से ६० नार एकरस आँ का मानसिक उच्चारण करने में एक मिनट होता है। एक घएटे में ६० मिनट और ३६०० सिकएड होते हैं। अतः एक घएटे भर के प्रमाण से उपासना करने वाले मनुष्य को उच्चित है कि एक आहुति में ६० तक ओं जपे, ऐसी ६० आधृत्तियां करने में पूराघएटा होजाता है, ओं की गणना मनही मनमें करनी चाहिये, किन्तु हाथकी अंगुलियों पर नहीं।

संख्या करने का प्रयोजन प्रथम कह दिया गया है।

प्रथम प्राणायाम की नासिकां वाली तृतीय घारणा के परिपक्च हो जाने पर जब प्राणायायु बाहर निकलने लगता है, तब घबराहट हो कर प्राण कर भीतर चला जाता है, उस को नासिका के बाहर अधिक ठहरने का अभ्यास उत्तरोत्तर कमशः यहाँ तक बढ़ाना चा हिये कि जितनी देर में ५०० बार ओं कह सके, उतनी देर प्राण बाहर उहरा रहे। फिर ओं के स्थान में ब्याहृतिमन्त्रों से अभ्यास करे अर्थान् त् आदि में इतनी देर प्राण बाहर ठहरां वे कि जितनो देर में ओं सिहत सप्त ब्याहृतिमन्त्रों को न्यून से न्यून तीनचार पढ़ कके, फिर २१ बार इन मन्त्रों को एक बार में पढ़ सकने तक का अभ्यास बढ़ां चे और इस को एक एक प्राणायाम समसे। पण्चात् पेसे पेसे तीन प्राणायाम पक्तवार में कर सकने का अभ्यास करे, अन्त में २१ प्राणायाम कर सकने की योग्यता प्राप्त करते।

जितनी देर प्राण बाहर ठहर सके, उसको एक प्राणायाम कहतेहैं।

क्यों का जाप १ मात्रा से वा दो मात्रा से अयवा सम्पूर्ण ३ मात्रा से

प्रणाव का जाप करने वाले पुरुष को यदि उस के अर्थ का विचार घा ज्ञान न हो तो जानो कि वह एक मात्रा से ओ३म् को जपता है। यदि अर्थविचारसहित जपे ती जानो कि वह र मात्राओं से ओ३म् का जप करता ह और जो उस आनन्दस्वरूप परमात्मों के सम्मुख और उस ही के आधार और आनन्द के प्रकाश में निमन्न हो कर जपे तो जानो कि वह ओं का जोप उस की तोनों मात्राओं से करता है।

[६] ब्रह्मायडादि तीन स्थान की धारणाओं का प्रयोजन-

प्रथम प्राणायाम सिद्ध करने के लिये नासिका के बाहर प्राणवाय को लाकर खड़ा करना हाता है, जहां आरंभ में पकसाथ कदापि नहीं आ सकता। अतः तीन स्थान की धारखाकप तीन श्रेणी का फ्राम रक्छा है। सो प्रथम तौ प्राण को सीधा ब्रह्माएड में लाना ही कठिन हैं, फिर म्रज़टी में फिर नाक के बाहर ती अति कठिनता से निकल-ता और उद्दरता है।

[१०] प्राण वायुको भीतर लेजाते समय कम से तीन स्थानों में थोड़ी १ देर उहराये हुवे इदय में लेजाकर स्थापित कर देने का अभिपाय

यह है कि प्राण उपासक के वश में होकर इञ्जातकल जहां चाही वहां उहरा सके।

[११] और अपने आत्मा को परमात्मा भें लगा देनेसे पापीं का नाश होकर मोच प्राप्त होता है।।

नासिकाम में धारणा कते २ जव प्रथम प्राणायाम सिद्ध होजाने पर प्राणवाय बाहर निकलता अञ्छे प्रकार विदित होने लगे, तब आण को बाहर अधिक ठहराने के लिये औं की संख्या बढ़ा २ कर जब अन्ते प्रकार एकरस ५०० वार श्रों कहने तक प्राण बाहर उहरनेलगे, तय वदयमाण सप्त व्याहति मन्त्रों को उच्चारण करके प्राणायाम करना चाहिये। वे मन्त्र नीचे अर्थसहित लिखे जाते हैं. इन सब से ईश्वर ही के गुणों का कीर्तन और प्रार्थना होती है।

अर्थ ज्याइतिमन्त्र का, अर्थ औं मन्त्रका मन्त्र

- (१) त्रा म्≔हे प्राणाधार परमेश्वर ∤ श्राप मेरी रत्ना कीक्रिये
- (२) श्रों भुवः≔हे दुःखविनाशक परमेश्वर ! श्रोप मेरी रज्ञाकीजिये
- (३) श्रों स्वः≔हे मोत्तानन्द्रपद परमेश्वर! श्राप मेरो रक्ताकीकिये
- (४) ऑ मह≔हे सब के बडे गुरु परमेश्वर । आप मेरीरहाकीजिये

- (५) श्रा जनः≔हे जगत्पिता परमेश्दर ! श्राप मेरी रत्ताकी जिये
- (६) श्रों तपः=हे ज्ञानस्वरूप परमेश्वर ! श्राप मेरी रहा कीजिये
- (७) आ सत्यम्= ह अविनाशी परमे खर ! आप मेरी रक्ता की जिये योग द्वारा ऊर्ध्व रता होने में वेदाज्ञा ।

भ्रायद् श्रव ४। श्रव १। यव ३३। मं व ५। श्रव २। स्व ३२।

एवा हि त्वामृतुथा यातयन्तं मघा विषेभ्यो ददतं शृणोाम । किन्ते ज्ञ्चाणो गृहते सखायो ये त्वाया निदधुः काममिन्द्र । १२ ।३३ । १। २॥

पदार्थः—हे [इन्द्र] परमेशवर्ण्युक्त ! विद्या श्रीर ऐशवर्य से युक्त पति की कामना करती हुई शें (हि)निश्चय से (विप्रेभ्गः) बुद्धिमान जनों के लिये (मघा) धनों को (द्दतम्) देते श्रीर (ऋतुथा) ऋतु ऋतु के मध्य में (यातयन्तम्) सन्तान के लिये प्रयस्त करते हुवे (त्वाम्) श्राप को (पचा) ही (श्र्युणोमि) सुनती हुं श्रीर (ते) श्राप के (श्रे) जो (श्रह्माणः) चार वेद के जानने चाल (सखायः) मित्र हैं, वे (त्वाया) श्रापमें (किम्) क्या(गृहते) श्रहण करते श्रीर किस (कामम्) गनोरथ को (निद्धुः) धारण करते हैं। १२।

भवार्थः स्वी, ऋतु २, के मध्य में जाने की कामना वाला है वीर्य जिस का, ए से 'ऊर्ध्यरेता' अर्थात् वार्य को दृथा न छोड़ने वाले ब्रह्मचर्य को प्रारण किये हुवे उत्तम स्वभाष वाले और विधायक उत्तम यशवाले जन को पतिएन के लिये स्वीकार करें। उस के साथ यथावत् वर्जाव करके पूर्ण, मनोरथ वाली और सौभाग्य से यक्त हावे। १२। मनोहवन विज्ञुली होता है। योगीलोग इसे श्रव भी विज्ञुली द्वारा सिखाते हैं। मनोहएन का मन्त्र—

पुरो वो मन्द्रं दिव्यं सुवृक्तिं प्रयति यज्ञे आग्नि-मध्वरे देविष्वम् । पुरवक्थेशिः स हिनो विभावा स्वष्वरा करति जातवेदाः। ३॥ अष्टक ४। अध्याय ५। वर्ग ११। मर्गडल ६। अन् पाक १। स्क १० पदार्थः ह मनुष्यो ! आप लोग (वः) आप लोगों के (प्रयति)

प्रयत्न से साध्य (ऋध्यरे) व्यहिसनीय (यद्गे) संगतिस्वरूप यह

में (उक्थेभिः) कहने के योग्यों से (पुरः) प्रथम (मन्द्रन्) ग्रान न्द देने वाले वा प्रशंसनीय (दिव्यम्) ग्रुद्ध (सुवृक्तिम्) उत्तम प्र-कार चलते हैं, जिस से उस (अग्निम्) विद्यतादिस्व-

को (द्धिध्वम) धारण िहि] निश्चय करके [विभावा] विशेष करके प्रकाशक

(जातवेदाः) प्रकट हुओं को जानने वाला (नः) हम लोगींको (पुरः) प्रथम (स्वध्वरा)उत्तम प्रकार ग्रहिमा श्रादि धर्मी से युक्त (करित)

करे (सः) वही हम लोगों से सत्कार करने योग्य है। १। शाबार्थः —हे मनुष्यो ! जैसे यह करने वाले यह में श्रन्नि को प्र-

थम उत्तमप्रकार स्थापित करके उस अन्ति में आहुति देकर संसार का उपकार करते हैं, वैसे ही झात्मा के झागे परगात्मा को संस्था-वित करके, वहां मन श्रादि का हवन कर के और प्रत्यन्न करके उसके

उपदेश से जगत् का उपकार करो। १। श्राप्त ४। श्रध्याय ।। वर्ग १७। मर्गडल ६। अनुवाक १। स्क १५।

इममू षु वो अतिथिमुपर्वुधं विश्वासां विशां

पतिमुञ्जसे गिरा । वेतीदिवे जनुषा कञ्चिदा शुचिन्यें क्चिद्ति गर्भे। यदच्युतस् ॥

पदार्थः -- हं विद्वन् । जिस कारण से आप (इसम्) इस (वि-श्वासाम्) सम्पूर्ण (विशाम्) मनुष्य श्रादि प्रजाओं के (पतिम्)

पालक (अतिथिम्) अतिथि के समान वर्तमान (उपवृधम्) प्रातः काल में जगाने वाले को (ऋडासे) सिद्ध करते हैं (गर्मः) अन्त-स्य के समान जो (उ) तर्झनासिंहत (दिनः) पदार्थवोध की (ज-

न्या) उत्पत्ति से (सुचेती) अच्छे प्रकार व्याप्त होता (इत) ही हैं तथा (कत्) कभी (चित्) भी (यन्) जो (शुचिः) पवित्र (श्रव्यनम्) नाश से रहित वस्तु को (ज्योक्) निरन्तर (श्रत्ति)

भोगता हैं और (वः) आप लोगा की (गिरा) वाणी से (चित्)

निश्चित (या) याका करता है, वह विद्वान होता है। १।

१३६

भावार्थः—हे मनुष्यो ! जैसे श्रतिथि सत्कार करने योग्य है, वैसे ही पदार्थिवद्या का आनने वाला सत्कार करने योग्य है, वैसे हा पदार्थिवद्या का जानने वाला सत्कार करने योग्य है जो सब के अन्तस्थ नित्य विजुली की ज्योति को जानते हैं, वे अभीष्सत मुखको प्राप्त होने हैं। १।

अथ दितीयः प्राणायामः

श्रव " श्राभ्यन्तरविषय प्राणायाम " नामक तूनने प्राणायाम की विशेषविधि विस्तारपूर्वक कहते हैं।

(विधि) नामि के नीचे ध्यान लगोकर अपानवायु उदर में भरे, जब नामि से लेकर कएन तक भरजाय नव जलदों से ध्यान को कएट में लाकर अपानवायु वन्द करदें। जब जी ध्यराने लगे तब धीरे २ ध्यान के साथ छोड़दें। पुनः इसी प्रकार अपानवायु भरे और जितनी देर सहन कर सके, उतनी देर वन्द कर रक्खें। जब जीका घयराना न सहाजाय तब ध्यानद्वारा धीरे २ छोड़दें। सि विधि से वार वार अपानवायु भरे और थोड़ी देर रोक कर छोड़ दें। और प्रथम प्राणायाम में कही विधि से औं मन्त्र का जप करे और उसकी संख्या द्वारा अपानवायु को उत्तरोत्तर अधिक देर वन्द कर रखने का अम्यास प्रतिदिन वढ़ाता जाय।।

दूसरे प्राणायाम के तीन उपलक्षणों के कारण तीन नाम और भी

(१) कुम्भक प्राणायाम

(२] पूरक प्राणायाम , श्रौर (३) रेचक प्राणायाम

इस प्राणायाम को कुम्मक इसिलिये कहते हैं कि कुम्म नाम घड़े का है और मनुष्य के देह में नामि से लेकर कराउदेशपर्यन्त जहां योगी जन अपानवायु को भरते हैं, वह अवकाश एक प्रकार के घड़े की आछिति के सहश है। नथा उदर नाम पेट को अलंकार की रोति से लोकमापा में घड़ा कहते भी हैं।

इस हो प्राणायाम को पूरक इस कारण से कहते हैं कि जैसे घड़े में जल मराजाता हैं, वैसे हो इसके अनुष्ठान में नामि से कंट-पर्यन्त का अवकाश अपानवाय से पूरित किया जाता है। रेचन नाम छोड़ने वा निकाल देने का है, सो श्रापानवायु उदर में भरकर थोड़ी देर वहां थांम कर छोड़ वा निकालवी जाती है, इस कारण इस एक ही प्राणायामका तीसरा नाम रेचक भी रक्खागया।

इस विषय को श्रञ्छे प्रकार न जानने वाको लोग ऐसी भूल में पड़े हैं कि इस एक प्राग्णयाम के तीन भिन्न २ नामहोने के कारण से तीन भिन्न २ प्राणायाम बनाते हैं।

मथम तथा दितीय प्राणायानाविषयक कठोपनिषत् का प्रमाण

उर्ध्वं प्राणमुन्नयत्यपानं प्रत्यगस्यति । मध्ये वापनमासीनं विश्वेदेवा उपासते ॥

कड० वस्ती ५ मन्त्र ३

(भाष्य) जो मनुष्य योगाभ्यास के श्रनुष्ठान में प्रथम प्रणायाम करते समय—

(মার্য-রুম্থ-রুন্নयति) हृद्यदेशस्य प्राग्रवायु को ऊपर ऋर्थात् मह्मा-एड में श्राकर्पण करता है (चढ़ा ले जाता है)

और दूसरा प्राणायाम करते समय-

(ऋपानं — प्रत्यक् — ऋस्यति) गुदा द्वारा चलने वाले श्रपानवायु को उदर में (घडे़ की सी श्राकृति वाले पेट में अर्थात् उस ऋवकाश में कि जो नामिदेश ने लेकर कएठदेशपर्यन्त के विस्तृत अधकाश में) भरता ई।

(मध्ये-ब्रासीनम्) नाभि श्रौर करठदेश के मध्य में अन्तःकरणा-न्तर्गत दशांगुल श्रवकाश में विराजमान

(त—वामनम्) उस प्रशस्त नित्यशुद्धप्रकाशस्वरूपयुक्त जीवात्मा को (विश्वे देवाः) सम्पूर्णं व्यवहारसाधक इन्द्रियां

(उपासते) सेवन करते हैं।

इस मन्त्र में प्रथम तथा द्वितीय प्राणायाम की विधि कही है। इस से यह बात भी सिद्ध की है कि योगाभ्यास करते समय सम्पूर्ण इन्द्रियां जीवात्मारूप राजा की सेवा≔चाकरी में प्रजा की नाई तत्पर रहती हैं। तथा (अष्टार्विशानि शिषानि शम्मानि०) इस अथर्व- वेद की श्रुति से भी यहो वान सिद्ध है, अर्थान् प्रार्थनः यही कीगई है कि है परमात्मन्! हमारे श्रद्धाईसी शग्म उपासना का सेवन करें। योगाभ्यास करते समय प्रथम उक्त वेदमन्त्रद्वारा इसी प्रकार प्रार्थना सब को करनी उचित है और इस प्रार्थना के श्रनुसार ही श्रपता वर्त्त मान राखे शर्थात् श्रपना सर्वस्त परव्रद्वा परमात्मा को समर्पित करदे श्रीर वेदाक्त वर्मयुक्त (निष्काम कर्म) में सदा तत्पर रह।

अथ तृतीयः प्राणायामः

श्रव "स्तम्भवृत्ति प्राणायाम" नामक वृतोय प्राणायाम की विशेष विधि विस्तारपूर्वक कडते हैं।

(क्रिया) जय तीलरा प्राणायाम करना चाहे, तथ न ता प्राण् वायु को भीतर से वाहर निकाले और न अपानवायु को धाहर से भीतर ते जाय, किन्तु जिननो देर सुवपूर्वक हो सके, उन प्राणी को जहां का तहां, ज्योंका त्यां एक दम (एक साथ) रोकदे।

(विधि) उपर्युक्त किया की विधि यह है कि—प्राणवायु के उहरने का स्थान जो इत्यदेश है और अवानवायु के उहरने का स्थान जो नामिदेश है, इन दानों सानों के मध्यवित्त अवकाश में स्थान जो नामिदेश है, इन दानों सानों के मध्यवित्त अवकाश में स्थान से समानवायु के आधार में स्तम्भवृत्ति से ध्यान सो लगादे अर्थात् ध्यान से समानवायु को पकड़ कर थाम ले। अब मन घवराने लगे, तब ध्यान ही ने उस को छोड़दे। पुनः बारंबार इस ही प्रकार करे, अर्थात् सुखपूर्वक जितनो देर हो सके उतनो द देर वारंबार अभ्यास करे, ध्यानद्वार। स्तम्भवृत्ति से प्राण और अवान दोनों जहां के तहां कक जाया करते हैं। योग की संपूर्ण किया सर्वन्न ध्यान से ही की जाती हैं, इस वात का उपासक का व्यवदा स्मरण रहें। अत्यव अनेक बार यह उपदेश उपयोगो स्थालों में किया गया है।

स्तम्मन, खड़ा वा वन्द करना, तथा पकड़ श्रौर थांभ लेना, ये पर्यायवाची शब्द स्तम्भवृत्ति के श्रर्थ हैं।

अथ चतुर्थः प्राणायामः

अव 'बाह्याभ्यन्तर्रावषयात्ते पी प्राणायाम'' नामक चतुर्थ प्राणा-याम की विशेषविधि विस्तारपूर्वक कहते हैं । (विधि) समान्य विधि इस प्राणायाम की पूर्व यह कही गई है कि '—जब श्वास भीतर से बाहर की आवे तब बाहर ही कुछ २ रोकता रहे और जब बाहर से मोतर जावे तब उस की भीतर ही धोड़ा २ रोकता रहे"

ं अर्थात् अब प्राणवायु भोतर से वाहर निकलने लगे तव उस से विरुद्ध उस की न निकलने देने के लिये अपानवायु को घाहर से भोतर ले और जय वह (अपानवायु) वाहर से भीतर आने लगे तब भीनर से वाहर को और प्राणवायु से धक्का देकर अपानवायु की गति को भी रोकता जाय।

इस मकार एक दूसरे के विच्छ किया करे तो दोनां प्राणीं की गित चक्कर वे प्राण अपने वश में होनेले मन और इन्द्रिय भी स्वाधीन हो जाते हैं। यल पुरुषार्थ यह कर वृद्धि ऐसी तीय, सूदमरूप हो जाती है कि यहुत कठिन और सूदम विषय को भी शोध प्रहण करती है, इस से मनुष्य के शरीर में वीर्य श्रुद्धि को प्राप्त होकर स्थिर वल पराक्षम और जितेन्द्रियता होतो है। फिर वह मनुष्य सब शास्त्रों को घोड़े हो काल में समभक्तर उपस्थित कर सकता है। विस्त निर्मल होकर उपासना में खिर हो सकता है। स्त्री भी इसी प्रकार योगा-भ्यास करे। देखो योगसूत्र "प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य, इस प्रन्थ केपृ०११३ में तथा सत्यार्थप्रकाश सनु०३पृ० ४० में वहीं विधि यहां ज्यों की त्यां पुनरक है।

चौथे प्राणायाम की सांक्षेप्त विधि का विस्तार

"ऊपर से लावो प्राण श्रीर नीचे से लाश्रो श्रपान श्रीर दोनों का युद्ध नासिका में कराश्रो ॥

श्रयांत् हृदय देश में ठहराने श्रोर भीतर से वाहर जाने का स्वभाव वाले प्राणवायु को ऊपर को श्रोर चढ़ा कर ब्रह्माँड में होकर अभूमध्य में ला कर, त्रिकुटो के तले स्थापित करो श्रोर नाभि के नीचे ठहरने श्रोर वाहर से भीतर श्राने के स्वभाववाले श्रपानवायु को बाहर से लाकर नासिका के ब्रिद्धों के भीतर लेकर स्थापित करो। अब दोनों को धक्का देकर एक दूसरे के विरुद्ध किया करके लड़ाई कराओ । अर्थात् न तो प्राण को वाहर निकलने दो और त अपान को भीतर जाने दो । इस प्रकार विरुद्ध किया करने से दोनों प्राण वश में हो जाते हैं। इस प्राणायाम को करते समय मन इन्द्रियादिकों को त्रिकुटी में ध्यान द्वारा स्थिर करों।

अब भगवद्गीता के अनुसार चौथे प्राणायाम की विधि लिखते हैं:-बच्यमाण श्लोकों में प्राणायाम श्रौर प्रत्याहार ये दोनों योगकिया

आ गई हैं।

स्पर्शान् कृत्वा बहिर्वाद्यांश्वश्वश्वेवान्तरे भुविः । प्राणापानी सभी कृत्वा नासाभ्यन्तरचारिणौ । १। यतेन्द्रियमनोवुद्धिर्भुनिर्मोक्षपरम्यणः । विगतेच्छाभयक्वोधो यः सदा मुक्तएव सः । २।

म॰ गी० ग्र॰ ५ श्लोक० २७-२=

(बाह्यान्—स्पर्शान्—बहिःकत्वा) वाह्य इन्द्रियों के विपयों की त्याग कर, ऋर्थान् चित्त को उन वृत्तियों को कि जो इन्द्रियगोलकों के द्वारा वाहर निकलकर तथा चारों छोर फैलकर अपनेर रूपादि विपयों को ग्रहण करने में प्रवृत्त हो कर मन को चलायमान कर देती हैं विपयों से हुटा कर और उन सम्पूर्ण वृत्तियों को भीतर की और मोड़ कर

(चतुः—च—एय—म्रेबोः—अन्तरे—कृत्वा) और दोनी भ्रकुः टियों के मध्य त्रिकुटोनामक देश में चतु आदि इन्ट्रियों सहित मन को अर्थान् ध्यान को स्थिर करके

(नासाभ्यन्ताचारिणो—प्राणागानी—समी—कृत्वा) नासिकां के जिद्दों द्वारा ही संचार करने (आने जाने) का स्वभाव रखनेवाले प्राण और अशन दोनों वायुओं को (समोकृत्वा) समान करके, अर्थात् एक दूसरे के सम्मुख (सामने) विरुद्ध पत्त में स्थापित करके, पंरस्पर विरुद्ध किया करने वाला अर्थात् बाहर निकलने के स्वभाव वाले आण को वाहर निकलने देने वाला तथा भीतर आने के स्वभाव वाले अपान को मीतर न आने देने वाला

(यः—मुनिः) जो कोई मननशील योगी श्रोर ब्रह्म का श्रेष्ठ उपग्सक (यतेन्द्रियमनोबुद्धिः—मोत्तपरायगः) इन्द्रिय, मन श्रीर बुद्धि मो जीतने वाला और निरन्तर मोत्तमार्ग में हो तत्पर -श्रीर (विगतेच्छामयकोधः) इच्छा, भय और क्रोध से रहित होताहै (सः—सदा —मुक्त —एव) वह सदा मुक्त हो है।

चतुर्थ प्राणायामविषयक भगवद्गीता का दूसरा प्रमाण

अपान जुहृति प्राणं प्राणेऽपानं तथाऽपरे । प्राणापानगती रुद्ध्वा प्राणायामपरायणाः अपरे नियताहाराः प्राणान् प्राणेषु जुहृति ॥ सर्वारे घर प्राणे प्र

(अन्तयः) अपरे नियताहाराः प्राणायामपरा-यणाः प्राणापानगतीरुद्धा प्राणान् प्राणेषु जुह्वति॥ "अत्र प्रतः—अपरे ते केन विधिना प्राणान् प्राणेषु जुह्वति ? उत्तरम्—-अपाने प्राणं जुह्वति तथा प्राणे अपानं जुह्वति,

(० छर्थ) युद्धाहारविद्यारपूर्वक अपने मन और शरीर को

अटिप्पण-भगवद्गीता के चतुर्थाध्याय के इस उन्तीसवें श्लोक के साथ इस से पूर्व के श्लों को संगति है। जहां प्रथम से जप्योग, तपोयोग, त्रानिहोत्रादि कर्मयोग में तत्पर धर्मनिष्ठ जनों का त्रर्णन कियांगया है कि कोई किसो अकार और कोई किसी प्रकार धर्म मार्ग में प्रयुत्त हैं। वहां यह भी कथन है कि बोगाभ्यास में तत्पर अन्य योगीजन प्राणों में प्राणों का हवन करते हैं, अर्थात् गार्ड-पत्यांग्न ब्राह्वनीयांग्न और दिल्लागिन इन तीन अग्नियों के अग्निहोत्रादि होम को संन्यासाथम में त्याग कर निर्मन होकर उक्त होमादि कर्म के स्थान में प्राणों में प्राणों का होम करते हैं।

नैरोग्य और शान्त रखने वाले तथा प्राणायामों के अनुष्ठान में तत्पर रहने वाले अन्ययोगांश्यासीजन प्राणवायु तथा अपानवायु इन दोनों की गति को रोक कर प्राणों में पूंगों का इवन करते हैं "इस विषय में पूश्न आया कि वे अन्ययोगीजन किस' विधि से पूंगोंमें पूंगों का इवन करते हैं ?" 'उत्तर यह है कि 'अपान में प्राण का इवन करते हैं तथा प्राण में अपान का इवन करते हैं।

इस प्राणों के युद्धकरी देवासुर संज्ञाम में दोनों प्राणों के परमा-सुत्रों का परेसा संगम हो जाता है कि मानो जल और दुग्ध के सं-मेंतन करने से उनके परमासुत्रों का संयोग होकर अर्थात् दोनों आ-पस में रल मिक्त कर अन्योन्य सायुज्य से लय हो गये हों।

श्रधीत् इस चौथे प्राणांयाम की किया को ही प्राणों में प्राणों का तथ करना वा प्राणों में प्राणों का हवन करना कहते हैं।

इस चतुर्थ प्रणायाम को ही शतपथ ब्राह्मण के वश्यमाण प्रमाणानुसार प्राणों की लड़ाई वा देवासुरसंग्राम भी कहते हैं, क्यों कि प्राण धक्का देकर अपान की गति को जीतकर उसे भीतर नहीं आने देता, इसी अकार अपान भी प्राण को बाहर निकलने नहीं देता।

श्री व्यासदेव मुनि तथा महर्षि स्वामी दयानन्द सरस्वती सम्पादित चारी प्राणायामी की विधि ॥

प्राणायामों की किया के विषय में झनेक समजन्य विश्वास लोक में सम्प्रति हो रहे हैं, अतएव श्री मगवान व्यासदेव सुनिकृत योग-मन्य के अनुसार जिस को कि श्री मगवान स्वामी दयान्द सरस्वती जो ने स्वमन्तव्य सिद्धान्तकप से स्वपूणीत ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका में आवश्यकतानुकृत निज टिज्यणसहित पूर्तिपादन किया है। में फिर इस विषय को स्पष्टतया प्काशित करने के हेतु नीचे लिखता हूं। इस विषय में पवेश करने से पूर्व अच्छे प्रकार समभ लेना उचित है कि प्राणायाम किस को कहते हैं। सो प्वांक पातअल यांगस्त्र में कह दिया गया है कि—

तस्मिन्सितश्वासप्रश्वासयोगीतिविच्छेदःप्राणायामः।

रदासन पूर्वक निश्चल निष्कम्प सुखपूर्वक स्थित होकर श्वास श्रीर पूरवास की गति के रोकने को आणायाम कहते हैं। अर्थात् शरीरस्थ वायु (आणों) के सज्जार को रोक कर उन (आ-णों) को श्रपने वश में कर लेना प्राणायाम कहाता है।

इस सूत्र पर श्री न्यासदेव जी श्रवने माध्य में कहते हैं' कि-

सत्यासनजये बाह्यस्य वायोराचमनं खासः । कोष्ठयस्य वायोर्निस्सारणं प्रश्वासस्तयोगितिवि-च्छेद उभयाभावः प्राणायामः । व्या० दे०भा०॥

जय कोई योगाभ्यास करने को उपस्थित हो तौ प्रथम अपना आसन जमा ले, तदनन्तर अर्थान आसन सिद्ध होजाने के पश्चात जो बाहर के यायु का आचमन करना (पीना वा भीतर ले जाना) है, उस को तो श्वास कहते हैं श्रीर कोष्ठ (पेट) में भरे हुये वायु के बाहर निकालने को प्रश्वास कहते हैं। ईस प्रकार श्वास के भीतर आने और प्रश्वास कहते हैं। ईस प्रकार श्वास के भीतर आने और प्रश्वास के बाहर निकलने की जो दो प्रकार को गतियां हैं, उन दोनों चालों का रोकना कर जो प्राण्यां कहाता है। इस भाष्य के टिप्पण्कप भाष्य में श्री स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी का भी कथन ऐसा ही है कि-

आसने सम्यक्ति कृते बाह्याभ्यन्तरगमनशीलस्य वायोः युक्या शःनेशःनेरभ्यासेन जयकरणमथीत् स्थिरीकृत्य गत्यभावकरणं प्राणायामः॥(भःणु ॰१७५)

आसन अच्छे प्रकार सिद्ध हो जाने के उपरान्त वाहर भीतर झाने जाने का स्थमाय रखने वाले वायु का युक्तिपूर्वफ धीरे धीरे अभ्यास करके जय (वश) में कर लेना अर्थात् उस वायु को स्थिर करके उस की गति (चाल वा संचार) का अभाव करना प्राण्याम कहाता है। इन दोनों महिपयों के कथन में चारों प्राण्यामों का संचित्त सामान्य वर्णन किया गया है। आगे फिर बारों की विधि दो योगसूत्रों में जो कही है, सो यह है कि—

सतु बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकालसंख्याभिः परि दृष्टोदीष्टमूत्त्मः । बाह्याभ्यन्तरविषयाक्षेपी चतुर्थः ॥

परन्तु वह (प्राणायाम) चार प्रकार का होता है। एक तो "वा-ह्यविषय ' दूसरा "ग्राभ्यन्तरविषय" तोसरा "स्तम्भवृत्ति" ग्रोर चौथा "वाह्याभ्यन्तरविषयात्तेपी"।

इन चारों में नियतदेश का नियम, काल छौर संख्या का परिमा-ण, (परिद छ:) अर्थात् जिस प्राणायाम और उस की धारणा के लिये जो २ स्थान नियत है, उस २ में जितनो देर होसके उतनी देर तक श्रो३म् महामन्त्र की मानसिक उच्चारणपूर्वक संख्या करके ध्यान को चारों ओर से समेट कर उसी एक स्थान में झानदृष्टिद्वारा दृढ़ता से उहरा कर श्वास प्रश्वास की गतिको रोकना चाहिये (दोर्घस्ट्मः) उक रीति से जो कोई (यथा नृनन योगी) थोड़ी देर हा प्राणायाम कर सके तो उस को सूच्म प्राणायाम जानो और जो कोई कृताभ्या-स योगी अधिक समय तक प्राणों की गति का श्रवरोध कर सके उस को दोर्घ प्राणायाम जानो।

"सतु बाह्याभ्यन्तर०" इस सूत्र में तीन प्राणायामों की विधि हैं, उस पर ब्यासदेव जो का भाष्य जागे लिखते हैं।

यत्र प्रश्वास पूर्वको गत्यभावः स वाह्यः ॥ १ ॥ यत्र श्वास पूर्वको गत्यभावः स आभ्यन्तरः ॥२॥ तृतीयस्तम्भवृत्तिर्यत्रोभयाभावाः सकृत्मयत्ना द्भवति यथा तप्तन्यस्त सुपले जलं सर्वतः संकोच मापद्यते तथा द्भयोर्युगपद्गत्यसाव इति ॥ व्या० दे० भा०॥

जहां (जिस प्राणायाम में)प्रश्वासपूर्वक (प्राण'वायु की)गति का श्रभाव हो, उस को "बाह्यविषय" (प्रथम) प्राणायाम कहते हैं । १।

जहां श्वासपूर्वक (श्रपानवायु की) गति का श्रभाव हो, उस को "आभ्यन्तरिक्षय" (द्वितीय) प्राणायाम कहते हैं । २ । तीसरा स्तम्मवृत्ति प्राणायाम कहाना है, जिस में श्वास और प्रश्वास दोनों की गिन का श्रभाव (सक्तप्रयक्षात्) एक दम वायु को जहां का तहां ज्यें का त्यें एक ही वार में ध्यान को कट से दढ़ कर के शानदिष्टद्वारा प्रयत्न करके एक साथ ही रोक कर किया जाता है। इस में दृष्टान्त है कि जैसे तपते हुवे गरम पत्थर पर डाला हुआ जल सथ श्रोर से संकुचित होता (सुकड़ना) जाता है। इसी प्रका-र श्वास श्रोर पर्वास (श्रपान श्रोर प्राण वायु) दोनों को गित का एक साथ श्रभाव किया जाता है।

जल का स्वभाव फैलने का है। अर्थात् जहां गिरता है वहां पर फैल कर अपना प्रवेश किया चाहता है, परन्तु जब गरम पत्थर पर गिरता है, तव तिक भी नहीं फैलने पाता, प्रत्युत फेलने के स्थान में गिरते के साथ ही सिकुड़ने लगता है। इसही प्रकार वायुका स्वभाव गति (विचरना) है, किन्तु स्तम्भवृत्ति प्राणायाम करते समय धांन उद्दराने के साथ ही दोनों प्राण जहाँ के तहां एक हो साथ तत्व्रण रोके जाते हैं।

ऊपर कही विधि में सर्वत्र ध्यान ठहरा कर ज्ञानहण्डिद्धारा प्रा-णायाम करना बताया गया है, न कि श्रंगुलियों से नकसोरे द्या कर या श्रन्य प्रकार श्वास सींच कर। इस विषय का भी प्रमाण श्रीमान् स्वामो द्यानन्द सरस्वती जी की वताई हुई विधि में श्रागे कहतेहैं।

बालवुद्धिभिरङ्गुल्यंगुष्ठाभ्यां नासिकाञ्चिद्दमव रुद्धप्राणायामाः क्रियत सखलु शिष्टेस्त्याज्य एवाः स्ति, किन्त्दत्र बाह्याभ्यन्तराङ्गेषु शान्तिशैथिल्ये सः म्पाद्यसर्वाङ्गेषु यथावत् स्थितेषु सत्सु बाह्यदेशं गतं प्राणं तत्रैव यथाशक्ति संरुध्य प्रथमोवाह्याख्यः प्राणायामः कर्त्तव्यः । । । तपोपासकैयीबाह्यादेशाः दन्तः प्रविशति तस्याभ्यन्तर एवयथाशाक्ति निरोधः क्रियते सञ्जाभ्यन्तरोदितीयः सेवनीयः॥ २।। एवं बाह्याः भ्यन्तराभ्यमनुष्ठिताभ्यां द्वाभ्यां कदाचिदुभयोर्युगप त्संरोघो यः क्रियते सस्तम्भवृत्तिस्तृतीयः प्राणायाः मोऽभ्यसनीयः ॥ ३ ॥ भू० पृ० १७५

वालबुद्धि अर्थात् प्राणायाम की किया और योगविद्या में अनिमक्ष लोग अंगुलियों और अंगुठे से नक्सोरों को वन्द करके जो प्राणायाम किया करते हैं, यह रीति विद्वानों को अवश्यमेव छोड़ देनी बाहिये। किन्तु चित्त की सम्पूर्ण वृत्तियों तथा मन और रिव्हयों की चंचलता और चंच्या को शिथिल करके (रोक कर) अन्तः करण को रागद्वेपादि वुच्याचारों से ह्या कर तथा याद्य और आभ्यन्तर रिव्हयों और अंगों में शान्ति और शिथिलता (निश्चलता) सम्पादन कर्के, सब अंगों को यथावत् स्थित करके अर्थान् सुख से सुस्थिर आसन्पूर्वक बैठ कर, वाहर निकले हुवे प्राण्वायु को वहीं (बाहर ही) यथायकि (जितनी देर हो सके उतनी देर) रोक कर प्रथम नाम वाह्य प्राण्वायाम किया जाती है। १।

तथा बाहर से जो (अपान) बायु देह के भीतर प्रवेश करता है, उस का जो उपासक (योगी) जन भीतर ही यथाशिक निरोध करते हैं, इस विधि से सेवनोय दूसरा अर्थात् आभ्यन्तर प्राणायाम कहाता है। २।

इस प्रकार दोनों वाहा और आभ्यन्तर प्राणायामों का अनुष्ठान (सोख कर पूर्ण अभ्यास) कंरके प्राण और अपान दोनों वायुओं का जब कभी जो (युगपत्संरोधः) एक दम से अच्छ प्रकार निरोध किया जाता है सो तीसरा स्तम्भवृत्ति नामक प्राणायाम उक्त विधि से ही अभ्यास करने योग्य है।

श्रगे चौथे श्रणायाम की विधि कहत हैं।

देशकालसंख्याभिर्वाह्यविषयः परिदृष्टः आक्षिः प्तः तथा आभ्यन्तरविषयः परिदृष्ट आक्षिप्त उभयथाः दीर्घमूद्दमः तत्पूर्वको भूमिजयात् ऋमेणोभयोगीत्यः भावश्चतुर्थःप्राणायामस्तृतीयस्त विषयानालोचितो गत्त्यभावः सकृदारब्धएव देशकालसंख्याभिः परिद्द ब्हें। दीर्घमृद्दमश्चतुर्थस्तु श्वासप्रश्वासयोविषयाव-धारणात् क्रमेण भूमिजयादुभशाक्षेपपूर्वको गत्त्यभा वश्चतुर्थः प्राणायाम इत्ययं विशेष इतियः प्राणायाम उभयाक्षेपी स चतुर्थो गद्यते ॥ वया भा ॥

("याद्याभ्यन्तरिवयानेपी चतुर्थः") यह जो योगदर्शन का ब-तुर्थ प्राणायामविषयक पूर्वो क सूत्र है, उस पर श्रीयुत व्यासदेवजीने भाष्य करने में चार्ये प्राणायामों का भेद पृथक् २ दर्शांकर चतुर्थ प्राणायाम में जो विलक्तणता जताई है सो श्रागे कहते हैं कि—

वाह्यविषयनांमक प्रथम प्राणायाम में तो देश, काल श्रीर संख्या करके परिदृष्ट 'प्राण्वायु' याहर फेंका जाता है और श्राभ्यन्तरविषय नामक दूसरे प्राण्याम में देश, काल श्रीर संख्या करके परिदृष्ट 'श्रपानवायु' मीतर को फेंका जाता है (उमथ्या दीर्घ न्दमः) काल श्रीर संख्या के परिमाण से दोनों प्राणायाम दीर्घ तथा सूदम होते हैं (तत्पूर्वकः) ये दोनों प्राणायाम कमपूर्वक श्रभ्यास करते २ (भूमि-जयात्) जव श्रम्बले मकार परिपक्व हो जाय,! श्रधांत् प्रथम प्राणायाम तो श्रपनी नासिकाम्मि में जव पक्का हो जाय, किर दूसरे प्राणायाम का श्रभ्यास भी जव नामिभ्मि में परिपक्व हो जाय, इस कम से जय दोनों प्राणायाम की किया सीख कर पक्का श्रभ्यास हो जावे, तय प्राण श्रीर श्रपान इन दोनों को गति के श्रमाव (रोकने) से चतुर्थ प्राणायाम किया जाता है ।

तीसरे श्रोर चौथे प्राणायामों में भेद यह है कि प्राणवाय का विषय नासिका श्रोर श्रपान का विषय नाभिचक है, इन दोनों विषयों का तह्य वा विचार कियेविनाही श्रारम्भ करनेके साथ तीसरे प्राणा-याम में एक वार ही दोनों प्राणों की गति का श्रमाव किया जाता है श्रोर देश, काल, संख्या से परिदृष्ट दोर्घ सूच्म यह (तोसरा) प्रा-णायाम भी होता है किन्तु चौथे प्राणायाम में, प्रथम नो कमपूर्वक प्रथम श्रौर द्वितीय प्राणायामों की भूमियों में श्राध्यास परिपक्ध करता होता है, पश्चात श्वास श्रौर प्रश्वास (श्रपान श्रौर प्राण) इन होनों के विषयों (नाभि श्रौर नासिकानामक भूमियों) का लह्य करके (उभयाक्षे पपूर्वकः) प्राण को वाहर की श्रोर श्रीर श्रपान को भोतर की श्रोर फेंकते हुवे दोनों की गति को रोकना होता है। श्रतः जो उभयाक्षेपी * प्राणायाम हैं उसी को चतुर्थ प्राणायाम कहते हैं। इस चौथे प्राणायाम में यही विशेषता है।

चतुर्थं प्राणायाम् के विषय में श्रीस्वामी दयानन्द सरस्वती जी

की विधि आगे कहते हैं॥

तद्यथा—यदोदराद्वाह्यदेशं प्रति गन्तुं प्रथमक्षणे प्रवर्तते तं संछत्त्य एनः दाह्यदेशं प्रत्येव प्राणाः प्रक्षे-प्रवर्त्तते तं संछत्त्य एनः दाह्यदेशं प्रत्येव प्राणाः प्रक्षे-प्रवचाः, पुनश्च यदा वाह्यादेशादाभ्यन्तरं प्रथममाग गच्छेत्तमाभ्यन्तर एव पुनः रयथाशक्ति गृहीत्वा तत्रैव स्तम्भयेत्स द्वितीय एवं द्वयोरेतयोः क्रमेणाभ्यासेन गत्यभावः कियते सः चतुर्थः प्राणायामः ॥

यस्तु ललु तृतीयोऽस्ति स नैव बाह्याभ्यन्तराभ्या-सस्यापेक्षां करोति किन्तु यत्र यत्र देशे प्राणो वर्त्तते तत्र तत्रेव सकृत्स्तम्भनीयः (भू० पृ० १७६) (आश्चर्यदर्शन)

यथा किमप्यद्धतं दृष्ट्वा मनुष्यश्चाकितो भवति तथैव कार्यमित्यर्थः ॥ (भू० पृ० १७६)

^{*} टिप्पग्ग—चौथे प्राणायाम को उभयात्तेपी इस विधि से करनी होती है कि इस में प्राण को वाहर निकालने और अपानको भीतर लेने की दोनों कि याएं जो एक दूसरे के विरुद्ध हैं, की जती हैं और दोनों प्राणों में धक्कमधक्का संप्रामतुल्य होता है ॥

(तथ्या—) उस चतुर्थ प्राणायाम की किया इस विधि से करनी होती है कि जब प्रथम प्राणायाम करते समय प्रथम क्या में पेट से वाहर को जाने के लिये जो प्राणावायु प्रवृत्त होता है, उस को (संलक्य=यह व्यासदेव जी के माध्य में कहे 'परिदृष्टः' पद का अर्थ है कि—, अव्हे प्रकार लक्य कर लेने के उपरान्त नासिका के वाहर वाले देश की ओर प्राणों को फंकना (अर्थात् वमनवत् बलपूर्वक पाहर निकालना) चाहिये।यह तो प्रथम प्राणायाम की सी विधि हुई! तदनन्तर जय नासिका के वाहर वाले देश से मीतर नामि को ओर आने लगे तब प्राणों को मीतर को ओर आने के प्रथम क्या में ही मीतर को ब्रह्म करके वारम्वार ययाशिक (जितनी देर सुखपूर्वक होसके उतनी देर) प्राणों को (अपानवायु) को मीतर ही रोकता रहे। यह दूसरे प्राणायाम को विधि हुई! इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम को विधि हुई। इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम को विधि हुई। इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम को विधि हुई। इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम को विधि हुई। इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम को विधि हुई। इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम को विधि हुई। इस प्रकार जब कमशः इन दोनों प्राणायाम के गित के अभाव नाम रोकने के लिये जो किया की जाती है, वही चौथा प्राणायाम है।

परन्तु तीसरा जो प्राणायाम है वह वाह्यविषयनामक प्रथम. तथा आभ्यन्तरिवयनामक दूसरे प्राणायामों के अभ्यास करने की अपेक्षा नहीं करता प्रत्युत जिस २ देश में जो २ प्राण वर्ष्व मान है उसे २ को वहां का वहीं (सकृत्) एकदम मट से रोक देना चाहिये। अर्थात् तोसरे प्राणायाम करते समय न तो प्राण को वाहर निकालने और न अपान को भीतर लेने की किया करनी होतो है। अतप्व प्रथम और दूसरे प्राणायामों को सोखने और अभ्यास करने की कुछ अपेक्षा इस तीसरे प्राणायाम में नहीं होती, अर्थात् प्रथम और दूसरा प्राणायाम सीखे विना भी तीसरा प्राणायाम सिखाया जा सकता है। परन्तु चौधा प्राणायाम विना प्रथम और दितीय प्राणायामों के सोखे कदायि नहीं सोखा जा सकता। यही तीसरे और चौथे प्राणायामों में विलक्षणता है। ।।

जिन दो योगी महाजुभावों की उपदिष्ट प्राणायामा की किया ऊपर लिखी हैं, उन दोनों की विधियों में चोये प्राणायाम की किया के उपदेश में पूर्व के तीनों प्राणायामों का वर्णन भी पाया जाता हैं, सो इस श्रभिप्राय से हैं कि चारों प्राणायामों का भेद श्रन्छे प्रकार

जताया जाकर इन की विधियों में भ्रम न पड़े, क्योंकि प्राण और अपान इन दो पाणों की ही गति के रोकने का प्यत्न चारों में है। आश्चर्य दरीन से चिकत होकर योग के सिद्ध

होने का निश्चय

(यथा किमप्यद्भुतं०) जिस प्रकार कोई श्रद्भुत वार्ता देख कर मनुष्य चिकत हो जाता है, ऐसा तीव और प्रवत पुरुपार्थ इन प्राणायामी के अभ्यास करने में करना उचित है । अभिप्राय यह है कि चौथे प्राणायाम के सिद्ध होजाने के पश्चात् जय निरन्तर (अनध्यायरहित) अधिक २ देर तक समाधि का अनुष्ठान करते २ कुछ काल व्यतीत होता है तो मनुष्य को अपने जीवात्मा का ज्ञान होता है, तब चिकत होकर बड़ा श्राष्ट्रचर्य सा उत्पन्न होता है, जिस का वाणीद्वारा मनुष्य कुछ कथन नहीं कर सकता । तत्पश्चात् शीव ही परमात्मा को भी वह मनुष्य विचार लेता है, तय तो अत्यन्त ही विस्मय से में मनुष्य रह जाता है। श्रतः उपरोक्त संस्कृत वाक्य से स्वामो जी का यही बाशय है कि ऐसा अवल प्रयत्न करे जिस से श्रातमा और परमातमा को जान कर मोचा प्राप्त हो। जीवातमा भी एक अद्भुत पदार्थ हैं. जिस को अपना ज्ञान जब होता है, तब अति-चिस्मित होता है। जैसा अगली श्रुति में कहा है-

ओं-- न नूनमस्ति नो श्वःकस्तेद्वेद यद्द्युतम् । अन्यस्य चित्तमभि सञ्चरेण्यमुताधीतं विनश्यति ।

ऋ० अ०२। अ०४। व०६। २०१। अ०२३। स०१००। २०१।

(अर्थ) हे +मनुष्याः=हं मनुष्यो

यत् ÷ श्रन्यस्य × सञ्चरेग्यं=(सस्यक्चरितुं रातुं योग्यम्) + चित्तम = (अन्तःकरणस्य स्मरणात्मिकां वृत्तिम्) उत+आधीतम्=(श्रा समन्तात्+धृतम्)

जो × श्रीरों को + श्रव्हे पकार से जानने योग्य + चित्त ऋर्थात् श्रन्तःकरण की स्मरणात्मिका वृत्ति + श्रौर × सब श्रोर से धारण किया हुआ विषय

न + श्रमि—वि—नश्यति=नहीं विनाश की प्राप्त होता न + "श्रद्य—भूत्ना,, ×नूनम् + श्रद्धित

"ब्राज हो कर, + निश्चित रहता है

नो + श्वः— "च,,=श्रौर न श्रगले दिन निश्चित रहता है तत् x श्रद्धतम् +कः +चेद

उस + आश्चर्यस्वरूप के समान वत्तंमान को + कौन + जानताहै ।

(भावार्थ) जो जीवकप हो कर उत्पन्न नहीं होता और न उत्पन्न होकर विनाश को प्राप्त होता है नित्य आश्चर्य गुख कम स्वभाव वा-ला अनादि चंतन हैं, उस का जानने वाला भी आश्चर्यकप होता है अर्थात् जीवात्मा और परमात्मा दोनों ही आश्चर्यस्वकप हैं।

देवासुरसंग्राम

सत्य शास्त्रों के अनुक्ल जो देवाजुरसंग्राम की कथा है, वह निकक्त तथा शतपथ बाह्मणादि अन्थों में रूपकालंकार से याधातध्यतः वर्ण्त की गई है। वहां वास्तविक देव और असुरों का विवेचन करते समय मनुष्य का मन और झान इन्द्रियां देवता माने गये हैं। मन को राजा तथा इन्द्रियों को उस की सेना मानी हैं और प्राणों का नाम असुर रक्ता है, उन में राजा प्राण और अपानादि अन्य प्राण उस को सेना में गिनाये हैं। इन कां भी परस्पर विरोधकप युद्ध हुआ कर-ता है। मन का विज्ञानवल बढ़ने से प्राणों का निग्रह (पराजय) और प्राणों को प्रवलता प्राप्त होने से मन आदि का निग्रह (पराजय) हो जाता है। यह उक्त कथा का आश्रय है।

ईंश्वर, प्रकाश के परमाणुओं से मन पंचहानेन्द्रिय, उन के पर-हपर संयोग तथा सूर्य आदि को रचता है। जो प्रकाश के परमाणुओं वा ज़ानस्पी प्रकाश से युक्त होने के कारण सुर (देवः) कहाते हैं श्रीर श्रम्धकार के परमाणुश्रों से पांच कर्मेन्द्रिय दश पूर्ण श्रीर पृथि-वी श्रादि लोकों को रचता है। जो प्रकाशरहित होने के कारण श्रसुर कहाते हैं, उन का परस्पर विरोध रूप युद्ध नित्य होता है।

देवसंक्षक मन तथा इन्द्रियगण प्राणादि असुरों को जीत कर इन को अपने वश में करके अपना काम लेते हैं। किन्तु मृत्युसमय प्राण जिन को यम भी कहते हैं, प्रवल हो जाते हैं। तब ये ही यम गण मन इन्द्रिय श्रादि! सहित जीवातमा को उस के कर्मानुसार जिस २ स्थान में जानेका यह भागी होता है, यहां ले जाते हैं॥ (भू० पू० २०७---२६०)

वीर्याकर्षकप्राणायाम अर्थात् कर्ध्वरेता होने की विधि

योगमार्ग में प्रवृत्ति रखने वाले जिज्ञासुत्रों के कल्याणार्थ दो प्राणायाम आगे और भी कहें जाते हैं, इन में से एक का नाम "वीर्याकर्षक वा वीर्यस्तम्भक पूर्णायाम,, और दूसरें का नाम "गर्भस्थापक प्राणायाम,, जानो । उन की विधि और फल कमग्राः नीचे लिखते हैं।

वीर्याकर्षक प्रशायाम

(सामान्य विधि) प्रथम नामि में ध्यान ठद्दग कर ध्यान से ही अपानवायु को दिहाण नासाछिद्रद्वारा उदर में भरे और कुछ देर अर्थात् जितनो देर मुखपूर्वक होमके उननो देर घहाँ ठट-रा कर वामनासारन्ध से धीरे २ वाहर निकालकर जितनी देर सुक पूर्वक होसके बाहर भी रोके। दूसरी बार वामनासारन्ध द्वाग उ-सी प्रकार भरे, रोके और दिह्नण नासिकाछिद्र से बाहर छोड़दे। इतनो किया को एक प्राणायाम जानकर ऐसे २ कम से कम सान प्राणायाम करने से धीर्य का स्तम्भन और श्राकर्षण होने से धीर्य घुथा स्त्य नहीं होता।

(विशेपविधि) यह कोई नियम नहीं कि प्रधम दाहिने ही नथने से भरे और वार्य से छोड़े, किन्तु नियम यह है कि किसी एक नथने से भरे और दूसरे से छाड़े, । अतः अपान वायु को भरते समय्य प्रथम नाभ में ध्यान ठहराकर एक नथन से (अपान चायुको) उदर में भरे, फिर शीघ्रता से ध्यान से ही दोनों नथनों को बन्द करहें और जितना सामर्थ्य हो उतनी देर वहीं रोककर दूसरे नथने से धीरे २ वाहिर निकाल दे। जब तक कामदेव का वेग और इन्द्रिय शान्त न हो, तब तक यही किया वार वार करता रहे, जब शान्त हो जाय तब भी कुछ देर इस प्राणायामको करता रहे, जिससे वीर्य ऊपर चढ़जाने से शेष न रहने पावे।

(फल) इस प्राणाशाम के करने से प्रदर और प्रमहादि से

दुः स्तित स्त्री पुरुप का रज श्रीर वीर्य लघुशंका द्वारा बाहर निकल जाया करता है श्रीर जिसके कारण वे मतिदिन निर्वल होते जाते हैं यह (रज, वोर्य) क्य न दोकर धातुक्तीण रोग्य जाता रहता हैं। श्रथवा जब कभी श्रकस्मात कामोद्दीपन होकर तथा स्वप्नावस्था में सोते समय स्वप्न द्वारा रज वा वीर्य स्स्तित होजाने की शंका हो तो सावधान श्रीर सचेत होकर क्षरपट उठकर तत्काल ही इस माणायाम के कर लेने से वीर्य श्रपने ठहरने के स्थान ब्रह्माराड में श्राकर्थित होकर ऊपर चढ़ जाता है श्रीर इन्द्रिय शान्त होकर कामदेव का वेग शान्त होजाता है श्रीर उपासक योगी ऊर्ध्वरेता होता है इस प्रकार सुरुक्तित वीर्य की वृद्धि होकर शरीर में बल, पराक्रम, श्रारोग्य, श्रेये श्रोर बुद्धि की वृद्धि होनी है।

यह प्राणायाम वह सिंद्ध करसकता है कि जिस ने प्रथम और

द्वितीय प्राणायाम सिद्ध कर लिये हों।

(प्रीक्षा) बोर्य चढ़ जाने की परीक्षा इस प्रकार की जाती है कि प्राणायाम कर चुकने पर उस हो समय लघुश का करने में तार न आवे तो जानो कि वोर्य का आकर्षण भली भान्ति हो गया।

जय स्त्रो पुरुष के एकान्त सहवास आदि समयों में कामो-होपन श्रन-उत्तर हो, उस समय भी इस प्राणायोम को करने से कामदेव का वेग कककर इन्द्रिय शान्त और वोर्य का आर्कपण होता है।

इस प्राणायाम की किया में अपान वायु वीर्य का स्तम्भन करके वाहर नहीं निकंतने देता और प्राण वायु उतरे हुने वायु को ब्राह्माएडमें चढ़ा ले जाता है। श्रतप्त इसकेदो नाम हैं। वीर्याकर्ष क प्राणायाम तथा वीर्यस्तम्भक प्राणायाम।

गर्भस्थापक प्राणायाम

श्रर्थात्

गर्भाधान विधि

वीर्यप्रचेप के समय पुरुष प्राणवायु को धोरे २ ढोली छोड़े

श्रीर स्त्री श्रपान वायु को श्राकर्णण वलपूर्वक करे, यही गर्भ-स्थापन का प्राणायाम है।

परन्तु जो स्त्री और पुरुष दोनों जने प्राणायामादि योगिकया को जानते हों वेही इस प्रकार गर्माधानिक्रया कर सकते हैं अन्यनहीं।

इस विधि से गर्भस्थापन करने पर यदि ठीन ऋतुकालों में भी गर्भस्थिति न हो तो जो स्त्री वा पुरुप रोगी हों यह ऋच्छे वेध से अपने रोग का निदान और चिकित्सो करावें। यन्ध्या स्त्री का कुछ भी उपाय नहीं हो सकता।

(फल) इस प्राणायाम के करने से योगमार्ग में प्रमुत्त श्रीर सन्ता-नोत्वित के श्रमिलापी गृहस्थी जिलागु की ऋनुदानिकया व्यर्थ नहीं जाती, श्रथीत् गर्भस्थिति श्रवश्य होती है श्रतः उस के शरीर का वीर्य श्रनेक वार यथा चोण न होने से पराक्रमादि यथावत् वने रहते हैं श्रीर उस के संसार श्रीर परमार्थ दोनों साथ २ सिद्ध होते चले जाते हैं।

इस विषय को विस्तृत विधि स्वाभी व्यागन्ट सरस्यतीकृत संस्कारविधि में देखी।

ओं—या जामयो वृष्ण इच्छन्तिशक्तिं नमस्यन्ती जीनते गर्भमस्मिन् । अच्छा पुत्रं धेनवो वावशाना महश्चरान्ति विभूतं वर्षूपि ॥ ऋ॰ श्र०३। श्र० ॥ व० २। मं०३। श्र० ॥ स० ५०। मन्त्र ३।

> (श्रर्थं) याःश्वनसस्यन्तीःश्(ब्रह्मचारिएयः) जामयःश्र्पातचतुर्विंशतिवर्षा युवतयः)

जो असत्कार करतो हुई अचौवीस वर्ष को अवस्था को प्राप्त युवती ब्रह्मचारिणी स्त्रियां

वृष्णे़≈(वीर्यसेचनसमर्थाय प्राप्तचत्वारिंशद्वर्षाय ब्रह्मचारिखे)*शक्तिम्*इच्छन्ति

वीर्यसेचन में समर्थ चालीस वर्ष की आयु को प्राप्त ब्रह्मचारी के लिये सामर्थ्य की इच्छा करती है—और

त्रस्मिन्*गर्भम्"धत्तु ;,*जानते

इस संसार में श्रमर्भ के धारण करने को आनतो हैं।

''ता:-पतीन् + घावशानाः

"वे-पतियों की,, कामना करती हुई

धेनवः-"वृषभान्-इव, +महः +वप्षि ×

विभ्रतम् + अञ्छ् + + पुत्रं + चरन्ति

विद्या श्रीर उत्तम शिलायुक वाणियों के सदश वर्त मान गौए' जैसे बुवमों को वसे + बड़े पूज्य × कप वाले शरीरों को अधारण श्रीर पोपण करने वाले श्रेष्ठ अपुत्र को प्रदण करती हैं।

भावार्य:—वे ही कन्याप सुख को प्राप्त होती हैं कि जो अपने से दुगुने विद्या और शरीर, वल वाले अपने सदश प्रेमी पित्यों की उत्तम प्रकार परोक्षा करके स्वीकार करती हैं। वे से ही पुरुष लोग भी प्रेमपान स्त्रियों को ग्रहण करते हैं, वे ही परस्र प्रीतिपूर्व क अनुकृत व्यवहार से वीर्यस्थापन और आकर्षण विद्या को जान, गर्भ को धारण, उस का उत्तम प्रकार पालन, सब संस्कारों को करके वड़े भाग्य वाले पुत्रों को उत्पन्न कर श्रतुल आनन्द और विस्त्रियों को प्राप्त को प्राप्त होते हैं, इस से विपरीत व्यवहार से नहीं।

प्राणायामों का फलं

अगले दो स्त्रों में पूर्वीक चतुर्विध प्राणायामा का फल कहा है

ततःक्षीयते प्रकाशावरणम् ।

किञ्च धारणासुच योग्यता मनसः ॥

यो॰ पा॰ २ स्त्र ५१-५२ (१७७)

(त्रर्थ) इस प्रकार प्राणायामपूर्वक उपासन। करने से आत्मा के झान का ढकने वाला आवरण जो अझान है, वह नित्यप्रति नष्ट होता जाता है और झान का, प्रकाश धीरे २ बढ़ता जाता ह । ५१।

इस अभ्यास से यह भी फल होता है कि परमेश्वर के बोच में मन और आत्मा की धारणा होने से मोचपर्यन्त उपासनायोग और

(* अञ्छा=प्रञ्छ अत्र संहितायामित दोघः.)

ह्यान की योग्यता बढ़ती जाती हैं, तथा उस से व्यवहार और पर-मार्थ का विवेक भी बरावर बढ़ता रहता है।

दह्यन्ते ध्यायमानानां धातूनां च यथा मलाः । तथेन्द्रियाणां दह्यन्ते दोषाः प्राणस्य निग्रहात् ॥

(अर्थ) जैसे अग्नि में तपाने से सुवर्ण आदि धातुओं का मल नष्ट होकर शुद्ध होते हैं', वैसे प्राणायाम करके मन आदि इन्द्रियों के दोष ज्ञीण होकर निर्मल होजाते हैं।

प्राणायाम "ध्यानयोग,, का चौथा श्रङ्ग है। स्रागे प्राणायाम का फल श्रुतिप्रमाणद्वारा कहते हैं।

ओम्--अविर्न मेषो नसि वीर्याय प्राणस्य पन्था अमृतो ग्रहाभ्याम् । सरस्वत्युपवाकैव्यीन

नस्यानि वर्हिवेदरैर्जजान। य०अ०१६म०६०

(अर्थ) "यथा,; प्रहाभ्याम् "सह,

जैसे प्रहण करने हारों के साथ

सरस्वती#वद्रैः#उपवा कै:#जजान

मशस्त विश्वानयुक्त स्त्री# वेरों के समान #सामीप्यमाव किया जाय जिन से उन कमों से# उत्पत्ति करती है

"तथा,,वीर्याय नसि प्राणस्य श्रमृतः पन्धाः

"उसी प्रकार,, जो चीर्य के लिये नासिका में प्राणका नित्यमार्ग "वा,,

मेषार श्रविः र न ३ व्यानम् ४ नस्यानि ५ विह "उपयुज्यते,, दूसरे से स्पर्झा करने वाला १ और जो रत्ना करता है उस के २ समान, सब शरीर में व्याप्त वायु ३ नासिका के हितकारक धातु और ४ बढ़ाने हारा ५ उपयुक्त किया जाता है॥

भावार्थः—जैसे धार्मिक न्यायाधीश प्रजा की रत्ता करता है, वैसे ही प्राणायामादि से अञ्छे प्रकार सिद्धिकये हुवे प्राण,योगियोंको सब दुःखों से रत्ता करते हैं। जैसे विदुषी माता विद्या और अञ्छी शिषा से अपने सन्तानों को यदाती है वैसे ही अनुष्ठान किये हुवे योग के अंग बोगियों को बढ़ाते हैं।

भाणायाम करने से पूर्व इस चार प्रकार की वाणी को जानना भाषश्यक है। जैसा कि निम्निक्षित मन्त्र में उपदेश है।

वत्राजा सीमनदतीरदन्धा दिवो यह्वीरवसाना अनग्नाः । सना अत्र युवतयः सयोनीरेकं गर्भन्दिधरे सप्त वाणीः॥ ६।

अ०२। अ० = । च०१३। मं०३। अ०१। स्०१ पदार्थः — हे मनुष्यों । जैसे विद्वान् (सप्त वाणीः) सात वाणियों को (सीम्) सब ओर से (वपूज) प्राप्त होता है, वैसे (अव) यहां (अनदतीः) अविद्यमान अर्थात् अतीय स्दम जिन के दन्त (अद्याः) अहिसनीय अर्थात् सत्कार करने योग्य (दिवः) देवी-प्यमान (यह्वीः) यहुत विद्या और गुण स्वमाव से युक्त (अवसा-नाः) समीप में टहरी हुई (अनग्नाः) सब ओर से आभूषण् आदि से दकी हुई (सनाः) भोगने वाली (सयोनीः) समान जिन की योनि अर्थात् एक माता से उत्पन्नहुई, सगी वे (युवतयः) प्राप्तयौवना स्त्री (एकम्) एक अर्थात् असहायक (गमम्] गर्भ को (दिघरे) घारण करती हैं, वे सुर्खी क्यों न हीं। ६।

भावार्थः—जो समान रूप स्वभाव वाली स्त्रियां अपने भ समान पितर्यों को अपनी १ च्छा से प्राप्त होकर परस्पर भीति के साथ सन्तानों को उत्पन्न कर और उन की रत्ना कर, उन को उत्तम शिला दिलाती हैं, वे सुख युक्त होती हैं। जैसे परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी, कर्मोपासना, झानप्रकाश करने वाली तीनों मिल कर और सात वाणी सब व्यवहारों को सिद्ध करती हैं, वैसे ही विद्वान स्त्री पुरुष, धर्म काम और मोल को सिद्ध कर सकते हैं। ६।

पृक्षो वपुः पितुमान्नित्य आशये । दितीयमासप्त शिवासु मातृषु । तृतीयमस्य वृषभस्य दोहसे दश प्रमितिं जनयन्त योषणः ॥ २ ॥ भ्रायवेद ४० २ ४० २ व० ८ मं० १ अ६ २१ स्० १४१ । पदार्थः—(तित्यः) नित्य (पितुमान्) प्रशंसित अन्नयुक्त में पित्ति (पृत्तः) प्ंजुने , कहने योग्य (वपुः) सुन्दर कप का (आशये) आशय लेता अर्थात् आश्रित होता हूं (अस्य) इस तृपभस्य) यहारि कर्म द्वारा जल वर्षाने वाले का मेरा (दितीयम्) दूसरा सुन्दर कप (सप्त शिवास्त) सात प्रकार की कल्याण करने (मातृष्तु) और मान्य करने वाली माताओं के समीप (आ) अञ्जे प्रकार वर्ष मान और (तृतीयम्) तीसरा (दश्यमतिम्) दश प्रकार की उत्तम मिति जिस में हाती हैं, उस सुन्दरकप को (दोहसे) कामों की परिपूर्णता के लिये (योषणः) मत्येक ज्यवहारों को मिलाने वाली स्त्री (अनयन्त्र) प्रकट करती हैं। २।

सावर्थः—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालंकार है।

जो मनुष्य इस जगत में सात प्रकार के लोकों में ब्रह्मचर्य से प्र-धम पृहाधम से द्सरे और वाणप्रस्थ वा; संन्यास से तीसरे कर्म भौर उपासना के विश्वान को पाष्ट्र होते हैं वे दश इन्द्रियों, दश पूर्णों कै! विषयक मन युद्धि चित्त ब्रहंकार और अीच के झानको प्राप्त होते हैं। २।

कम अगासना करके फिर वृश इन्द्रियों का ज्ञान होता है, फिर वृश प्राणों का, फिर मन का, फिर बुद्धि का, चिच का, फिर झहंकार और जीव के झान को पूष्त होता है इनको जानना त्रावश्यक है। इस के पश्चात प्रमात्मा के जानने का जीव को सामर्थ्य होता है।

निर्यदी बुध्नान्महिपस्य वर्षस ईशानासः शवसा कन्त सूरयः। यदीमनु प्रदिवो मध्व आघवे गुहा सन्तं मातरिश्वा मथायति ॥ २॥

पदार्थः—(यत्) जो [ईशानासः] प्रेश्वर्य्ययुक्त सूरवः) विद्वात् जन (शवसा) बलसे, जैसे ['आधवं] सब ओर से अन्नश्रादि के अलग करने के निमित्त (मातरिश्वा] पूर्णवायु जाठराग्नि को [मथायति] मथता है वैसे (महिषस्य) बड़े (वर्णसः) कप अर्थात सूर्य मगडक के सम्बन्ध में स्थित [बुष्नात्] अन्तरिज्ञ से [ईम) इस मत्यद्ध व्यवहार को [अनुकन्त] कम से प्राप्त हों वा [मध्वः] विशेष कानयुक्त (प्रदिवः) कान्तिमान् आत्मा के [गुहा] गुहाशय में अर्थात् वृद्धि में (सन्तम्) वर्ष्यं मान (ईम) प्रत्यक्ष (यत्) जिस क्षोन को (निपकन्तः) निरन्तर कम से प्राप्त हों, उस से वे सुखी होते हैं । ३।

भावार्थः—वही ब्रह्मवेत्ता विद्वान होते हैं, जो 'धर्मानुष्ठान योगा-भ्यास और सत्संग करके अपने आत्मा को जान, परमात्मा को जानते है और वेही मुमुद्मजनों के लिये इस झान को विदित कराने के योग्य होते हैं। ३।

म्रु० म॰ २ म॰ २ व॰ = मं॰ १ म॰ २१ स्॰ १४१ कस्ते जामिजनानामग्ने को दाश्वध्वरः । का ह कस्मिन्नसि श्रितः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् ! (जनानाम्) मनुष्यों के वीच (ते) आप का (कः) कीन मनुष्य (ह) निश्चय कर के (जामिः) जानने वाता है (कः) कीन (दाश्वष्यरः) दान देने और रक्षा कर-ने वाला है । तृ (कः) कीन है और (किस्मन्) किस में (श्रितः)

आश्रित (असि) है (इस सब बात का उत्तर दे)। ३।

भावार्थः—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर श्रीर श्रग्न्यादि पदार्थों को ठोक २ जाने और जनावे, क्योंकि ये दो अत्यन्त श्राश्चर्य ग्रुण कर्म श्रीर स्वभाव वाले हैं।।

ऋ॰ ऋ॰ १ ऋ॰ ५ व॰ २३ मं॰ १ ऋ॰ १३ स्० ७५ ते मायिनो पमिरे सूमचेतसो जामी सयोनी

त भाषना भागर ध्रुपचतता जाना स्रयाना मिथूना समोकसा । नब्यं नब्यं तन्तुमातन्वते दिवि समुद्रे अन्तः कवयः सुदीतयः । ४ ।

पदार्थः—जो (सुमचेतसः) सुन्दर प्रसन्नचित्त (मायिनः) प्रशंसितवृद्धि वा (सुदीतयः) सुन्दर विद्या के प्रकाश वाले (कवयः

विद्वान् जन (समोकसा) समोचीन जिन का निवास (मियुनाः) ऐसे दो (सयोनी) समान विद्या वा निमित्त (जामी) मुख भोगने वालों को प्राप्त हो वा जान कर (दिवि) विजुली और सूर्य के तथा (समुद्रे) अन्तरित्त वा समुद्र के (अन्तः) बीच (नव्यं नव्यं) न-बीन नवीन (तन्तुम्) विस्तृत वस्तुयि झान को (मिमरे) उत्पन्न करते हैं (ते) वे सब विद्या और सुखों का (आन्तन्वते) अच्छे प्र कार विस्तार करते हैं। ४।

मावार्थः—जो मजुष्य आस अध्यापक और उपदेशकों को प्राप्त हो, विद्याओं को प्राप्त हो वा भूमि और विज्ञु ली को जान, समस्त विद्या के कामों को हाथ में अंवले के समान साजात् कर, औरों को उपदेश देते हैं, वे संसार को शोभित करने वाले होते हैं। ४।

जो ब्रह्मविद्या गुरुत्तदय है, पुस्तकों में देखने से नहीं आती। पुस्तकों का पढ़ना, लिखना आवश्यक है, क्योंकि गुरुजन इन पुस्तकों के ही म माणों से शिष्यों को उपदेश करते हैं, जैसे हाथ पर आवला एक्खा होता है, इसी प्रकार गुरुजन यथार्थ योध करा सकते हैं। अब भी जिन पुरुषों ने सद्गुरुओं से सीखा है, वे औरों को सिखा सकते हैं। और यह सब को आवश्यक है।

दिषो नो विश्वतोमुखाति नावेव पारय । अप नः शोशुचदघम्॥ ७ ॥

अरे अ० ६ अ० ७ व० ते मे ० ६ अ० ६ते

पदार्थः—हे (विश्वतोमुख) सब से उत्तम ऐश्वर्य से युक्त पर-मात्मन् ! आप (नावेव) जैसे नावसे समुद्र के पार हों, वैसे (नः) हमलोगों को (द्विपः) जो घर्म से द्वेप करने वाले अर्थात् उस से विरु द चलने वाले हैं उन से (अति पारय) पार पहंचाइये और (नः) हम लोगों के (अधम्) शत्रु औं से उत्पन्न हुये दुःख को (अप शोशुचत् दूर की जिये। ७।

भावार्थः— जैसे न्यायाधीश नाव में वैठा कर समुद्र के पार वा निर्जन जक्तल में डाकुश्रों को रोक के प्रजा की पालना करता है, वैसे ही अच्छे प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर अपनी उपासना करने वालों के काम, कोघ, लोभ, मोह, भय, शोकक्रपी शत्रु श्रों को शीव निवृत्त कर जितेन्द्रियपन आदि गुलों को देता है। ७।

त्री रोचना दिव्या धारयन्त हिरगयय:शुचयोधारपूताः। अस्वप्नजो अनिमिषा अदब्धाउरुशंसा ऋजवे

मत्यीय ॥ ६ ॥

ऋ० अ० २ अ० ७ स० ७ मं० २ अ० ३ स्० २७

पदार्थः—जो (हिरएययाः) तेजस्वो (धारपृताः) विद्या श्रीर उत्तम शिक्षा से जिन की वाणी पवित्र हुई, वे (श्रुचयः) श्रद्ध पित्र अ (उठशंसा) वहुत प्रशन्सा वाले (श्रस्टण्नजः) श्रविद्याक्तप निद्रा से रहित विद्या के न्यवहार में जागते हुवे (श्रानिमिपाः) श्रालस्यरिह त श्रीर (श्रद्ध्याः) हिसा न करने के योग्य अर्थात् रत्तणीय विद्वान् लोग (श्रुजवे) सरलस्वमाव (मर्त्याय) मजुष्य के लिये (श्री) तीन प्रकार के (दिष्या (श्रुद्ध दिष्य (रोचना] श्रवियोग्य ज्ञान वा पदार्थों को [धारयन्त] धारण करते हैं, वे जगत् के कल्याण करने वाले हों। है।

भावार्थः—जो मनुष्य जीव, प्रकृति श्रौर परमेश्वर की तीन प्रका र की विद्या को धारण कर दूसरे को देते हैं श्रौर सब को श्रविद्यारूप निद्रा से उठा के विद्या में जगाते है वे मनुष्यों के मंगल कराने वाले होते हैं। ह।

ओष्ठाविव मध्वास्ने वदन्ता स्तनाविव पिष्यतं जीवसे नः । नासेव नस्तन्वो राक्षतारा कर्णावि व मुश्रुता भूतवस्मे ॥ ६ ॥

भूर अ० २ अ० ६ व० ५ मं० २ अ० ४ स्० ३६ ॥
पदार्थः—हे विद्वानो ! तुम जो (आस्ने) मुख के लिये (मधु)
मधुर रस को (ओष्ठाविव) ओष्ठों के समान (बदन्ता) कहते हुवे
(जीवसे) जीवने को (स्तनाविव) स्तनों के समान (नः) हमारे
लिये (पिन्यतम्) बढ़ाते अर्थात् जेसे स्तनों में उत्पन्न हुवे दुग्ध से
जीवन बढ़ाता है वैसे बढ़ाते हो (नासेव) और नासिका के समान
(नः) हमारे (तन्वः) शरीर को (रिज्ञतारा) रच्चा करने वाले वा
(अस्मे) हम लोगों के लिये (कर्णाविव) कर्णों के समान (सुश्र ता
जिन से सुन्दर श्रवण होता है ऐसे [मूतम्) होते हैं, उन वायु और

भावार्थ:—जो श्रध्यापक जिह्ना से रस के समान, स्तर्नो से दुग्ध के समान, नासिका से गन्ध के तुल्य, कान से शन्द के समान समस्त विद्याओं को प्रत्यक्त करते हैं; वे जगतपूज्य होते हैं 1६।

समस्त विद्यांश का प्रत्येच करते हैं; व जगतपूष्य होते हैं हैं।
जिस प्रकार जिह्वा रस को प्रत्येच करती है और नासिका गन्ध को और दूध को स्तनों से और शब्द कान से, इसी प्रकार इन इन्द्रियों को गुरूजन प्रत्येच करायें. और फिर जीव को और फिर परमात्मा को प्रत्येच करायें, तब शिष्य को ज्ञान होना सम्भव है चौर इसी प्रकार ऋषि लोग पहिले प्रत्येच कराया करते थे और जिन्हों ने गुरु से विद्या सीखी है, वह अब भी प्रत्येच करते हैं तब मनुष्य का जीव न मरण का भय खुटता है और मुक्ति के सुख को प्राप्त होता है और इस के लिये सब जीवों को पुरुपार्थ करना चाहिये और आर्य लोगों को तो अवश्य जानना योग्य है, क्यों कि इन पर जगत् का उपकार करने का भार है।

यत्वा सूर्ये खाभीनुस्तममसाविध्यदासुरः

अक्षेत्रविद्याथा मुग्धो भुवनान्यदीधयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(सूर्य) हे सूर्य के सदश वर्त्त मान! (यथा) जैसे (श्र संघित) चं त्र अर्थात् रेखागणित को नहीं जानने वाला (मुग्धः) मूर्ज कुछ भी नहीं कर सका। है, वैसे (यत्) जो (स्वर्मानुः) प्रका-शित होने वाला विजुलीस्प (आसुरः) जिन का प्रकट रूप नहीं, वह (तमसा) रात्रिके अन्धकार से अविध्यत्) युक्तहोता है । जिस सूर्य से (मुवनानि) लोक (अदीधयुः) देखे जाते हैं, उसके जानने वाले (त्या) आप का हम लोग आअथस्य करें। ५।

भावार्थः - हे मनुष्यो ! जैसे विज्ञली गुप्त हुई अन्धकार में नहीं प्रकाशित होती है, वैसे ही विद्यारहित मूर्खजन का आत्मा नहीं प्रकारित होता है और जैसे सूर्य के प्रकाश से संपूर्ण सत्य और असत्य व्यवहारों को प्रकाशित करता है। १ ।

ऋ० अ० ४ अ० २व० ११ मं० ५ अ० ३ स्० ४० आ घर्णांसिबृहदिवो रराणो विकेविर्गन्त्वोमामिहुं वानः । उना वसान आष्धीरमृधस्त्रधातुशृंगो वृषमो वयोधाः १३ ऋ० अ० ४ अ० २ व० २२ कं० ५ अ० ३ सू० ४३ पृ० ४०६ व ४१० पदार्थः — हे विद्वान् जैसे (धर्णसः) धारण करने वाला (पृहिद्वाः) बड़े प्रकाश का (रराणः) दान करता हुआ (विश्वेभिः) संपूर्ण (ओमिनः) रत्नण आदि के करने वालों के साथ (हुवानः) प्रहण करता और (गाः) वाणियों को (वसानः) आच्छादित करता हुआ (औषधोः) सोमलतादि का (अमृधः) नहीं नाश करने वाला (जिधातुशृद्धः तोन धातु अर्थात् अक्त रक्त कृष्ण गुण्हें शृंगों के सदश जिन के और (वयोधाः) सुन्दर आयु को धारण करने वाला (प्रपः) वृष्टिकारक सूर्य—संसार का उपकारी है, वैसे ही आप संसार के उपकार के लिये (आगन्तु) उत्तम प्रकार प्राप्त हजिये। १३।

मावार्थः—जा विद्वान् तीन गुर्णो से युक्त प्रस्ति के जानने, वाणी के जानने, नहीं हिंसा करने, ब्रोपधियों से रोगों के निवारने और ब्रह्मचर्य श्रादि के यांच से श्रवस्था के बढ़ानेवाले होते हैं बही संसार के पूज्य होते हैं। १३।

यं वे सूर्यं स्वभीनुस्तमसाविष्यदासुरः।

अत्रयस्तमन्वविन्दन्नह्य १ न्येअशक्नुबन् ॥ ६ ॥

ऋ अ० ४ द्रा० २ व० १२ मं० ५ ऋ० ३ स्० ४० ए० ३३२ व ३३३ पदार्थः —हे विद्वानो ! (स्वर्भानुः) सूर्य से प्रकाशित (आसुरः) मेघ ही (तमसा) अन्यकार से (यम े जिस (सूर्यम्) सूर्य को (अविध्यत्) ताड़ित करता है (तम े उस को (वे) निश्चय करके (अवध्यः) विद्या में द्राजन (अनु, अविन्दन् । अनुकृत प्राप्त होवें (निह्) नहीं (अन्ये) अन्य इस के जानने को (अशक्नुवन्) समर्थ होवें। १।

भावार्थः—हे मनुष्ये ! जैसे मेघ सूर्य को ढाप के अन्धकार उत्पन्न करता है वैसे ही अविद्या आत्मा का आवरण करके अज्ञान को उत्पन्न करती है और जैसे सूर्य मेघ का नाश और अन्धकार का निवारण करके प्रकाश को प्रकट करता है वैसे ही प्राप्त हुई विद्या अविद्या का नाश करके विज्ञान के प्रकाश को उत्पन्न करती है । इस बिवेचन को विद्वान जन जानते हैं अन्य नहीं । १।

रूप रूपं प्रतिरूपो वभूव तदस्य रूपं प्रतिचक्षणाय।इन्द्रो मायाभिः पुरुरूपईयते

युक्ता ह्यस्य इस्यं शता दश ॥ १८ ॥

मू० अ० ४ अ० ७ वह ३३ मं० ६ अ० ४ सू० ४७ पृष्ठ १६३५ व १६३६ पदार्थः—हे मनुष्यो ! जो इन्द्रः) जीव (मार्यामः) युद्धियो से (प्रति चत्त्वणाय) प्रत्यत्व कथन के लिये (क्रपंक्ष्पम्) रूप क्रप के (प्रतिकृषः) प्रतिकृप अर्थात् उस के स्वकृप से चर्चमान (बमूव) हाता है और (पुरुक्षपः) बहुत शरोर धारण करने से अनेक प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (अस्य) इस प्रतीर का (क्रपम्) कृप है और जिस (अस्य) इस जीवातमा के (हि) निश्चय करके (व्य) द्य सख्या से विशिष्ट और (शता) सो संख्या से विशिष्ट (हरयः) घोड़ों के समान इन्द्रिय अन्तःकरण और प्राण् (युकाः) युक्त हुवे शरीर को धारण करतेहैं, वह इसका सामर्थ्यहै १=

भाषाथं:—हे मनुष्यो ! जैसे विजुली पदार्थ पदार्थ के अति तद्रूप होती है, वैसे हो जीव शरीर शरीर के अति तस्वभाव बाला होता है और जब बाह्यविषय के देखने की इच्छा करता है, तय उस को देख के तत्त्वकपंकान इस जीव को होता है और जो जीव के शरीर में विद्युती के सहित श्रसंख्य नाड़ी है, उन नाड़ियों से सब शरीर के समाचार को जानता है। १=।

जो विद्वान योगविद्या के जानने वाले हैं, वह हृद्याकाश में स्थित जीवातमा यथायोग्य ध्यानरूप विज्ञुली से काम लेता है और जो हस विद्या को नहीं जानते वह इस विज्ञुली को नहीं जानते और ज उस से यथायोग्य काम ले सकते हैं। इस लिये सब जीवमाओं को और श्रायों को विरोध करके इस विज्ञुली कपी वद्या को जान कर गथायोग्य सब को जनावें और श्री १००० स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी के परिश्रम को सफल करं, जिन के उद्योग से वेदविद्या के दर्शन (म लोगों को हुवे, जो नाममात्र वेदों से श्रहान थे।

(५) प्रत्याहारः

स्वविषयासम्प्रयोगे चित्तस्य स्वरूपानुकार

इवेन्द्रियाणा प्रत्याहारः (यो ०पा० २ सू०४३)

(अर्थ) अपने विषय का ऐसाययोग अर्थात् अनुष्ठान न कर के चित्त के स्वरूप के समान जो इन्द्रियों का भाव है, उस ध्यानाब-स्थित शान्त वा निकद्वावस्था को प्रत्याहार कहते हैं।

श्रर्थात् जिस में चित्त इन्द्रियों के सहित श्रपने विषय को त्याम कर केवल ध्यानाविधात होजाय, उसे प्रत्याहार कहते हैं। ताल्पर्य यह है कि जय चित्त विषयों के चिन्तन से उपरत हो कर श्रपने २ विषयों की श्रोर नहीं जाती। श्रर्थात् चित्त की निरुद्धावस्था के तुस्य इन्द्रियों भी शान्त श्रोर स्वस्थ्य पृत्ति को प्राप्त हो जाती है।

(भावार्थ) प्रत्याहीर उस का नाम हैं कि जब पुरूप प्राप्ते मन को जीत लेता है, तब इन्द्रिया का जीतना अपने आप हो जाता है।

प्रत्याहार को ही "अहरिग्रह" "शम दम" इन्द्रियनिप्रह" कहते हैं'। प्रत्याहार "ध्यानयोग" का पांचवां अंग है।

प्रत्याहार का फल

अगले सूत्र में प्रत्याद्दार का फल कहते हैं ।

ततः परमा वश्यतेन्द्रियाणाम् । यो ०पा ० २मू ०५ ४

उक्त प्रत्याहार से इन्द्रियां श्रत्यन्त ही तथा में हो जाती हैं। तब वह मनुष्य जितेन्द्रिय हो के जनां श्रपने मन को ठहराना वा चलाना चाहे उसी में ठहराः श्रीर चला सकता है, फिर उस को शान हो जाने से सदा सत्य में ही मीति हो जाती हैं, असत्य में कभी नहीं श्रीर तय हो मोच का भागो होता है। इस प्रकार मोच के साधनों में तत्यर मनुष्य मुक्त होता है। मोच का भागो बनने की योग्यता प्राप्त करने वाले को मोच के साधनों का शान श्रोर उन का यथावत् श्राचरण करना उचित है। श्रतएव श्रागे प्रथम मोच के साधन बता कर पश्चात् धारणादि श्रेष योङ्गागों की, व्याख्या तीसरे अध्याय में की जायगी।

साधनचतुष्टय अर्थात् माकि के चार साधन (मुक्किका मधम साधन)

योगाभ्यास . मुक्ति का साधन है । अतः यह "ध्यानयोग प्रकाश मन्य" ब्राद्योपान्त योगमार्ग का यथावत् प्रकाश करने हारा होने के कारण मोत्तसाधक ही है, इस लिये ग्रन्थारम्म से लेकर जो कुछ उप-देशकंप से अवतक वर्णन हो चुका है और जो आगे कहेंगे, उस के अनुसार अपने आचरण और अभ्यास करने से मनुष्य मोत्त प्राप्त करसकता है। त्रागे मुक्ति के विशेष उपाय कहे जाते हैं। जो मनुष्य मक्त होना चाह वह उस मिथ्यामाष्णादि पापकर्मों को कि जिन का फल दुःल है छोड़ दे और सुख रूप फल देनेवाले सत्यभापणादि धर्माचरण अवश्य करे। अर्थात् जो कोई दुःख को छुड़ाना और सुख को प्राप्त होना चाहे वह अधर्म को छोड़ कर धर्म अवश्य करे। क्योंकि दुःख का पापाचरण श्रीर सुख का धर्माचरण मृत कारण है। सत्पुरुषों के संग से विवेक अर्थात् सत्यासत्य धर्माधर्म, कर्च ब्याकर्च बय का निश्चय अवश्य करे। और पृथक् र जाने और स्वशरीरान्तर्गत पञ्च कोश का विवेचन करे सो अवण चतुप्य (ग्र-र्थात् अवण (१) मनन (२) निदिध्यासन (३) और साज्ञात्कार (४) द्वारा यथावत् होता है, जिन की व्याख्या नीचे लिखी है।

- (१) श्रव्या = जव कोई आप्त विद्वान् उपदेश करे, तब शान्त चित्त हो कर तथा ध्यान देकर खुनना चाहिये, क्योंकि वह सब विद्याओं मैं सूचम है। श्रीर उस सुने हुवें को याद भी रक्खें। इस मकार सुनने को श्रवण कहते हैं।।
- (२) मन—एकान्त देस में बैठ कर उन सुने हुचे विषयों वा उपदेशों का विचार करना। जिस बात में शंका हो, उस को पुनः पुनः पूंछना और सुनने के समय मो बका और ओता उचित समर्भे तो प्रश्नोत्तर द्वारा समाधान करें। इस प्रकार निर्णय करने को मनन कहते हैं।
- (३) निदिध्यासन न्जब सुनने श्रीर मनन करने से कोई सन्देह न रहे, तब ध्यानयोग से समाधिस्थ बुद्धि द्वारा उस वात को देखना श्रीर समक्षना कि वह जैसा सुना वा विचारा था वैसा ही है वा नहीं इस प्रकार निश्चय करने को निदिध्यासन कहते हैं॥
 - (४) साजात्कार=अर्थात् जिस पदार्थं का जैसा स्वद्भप,

गुण, और स्वभाव हो, उस को वैसा ही याधातध्य जान लेना साम्रात्कार कहाना है।

(क) पञ्चकोश व्याख्या

आगे पंचको शों का वर्णन करते हैं। कोश कहते हैं भएडार (ख़-ज़ाने) को, अर्थात् जिन पांच प्रकार के समुदायों से यह शरीर बना है, वे कोश कहाते हैं, उनमें से—

- (१) प्रथम लव से स्थूल=अन्तमय कोश है।
- (२) दूसरा उस से सूदम=प्राणमय कोश है।
- (३) तीसरा उस से सृत्य=मनोमय कोश है।
- ·(४) चौथा उस से सूदम=विज्ञानमय कोश है। (५) पाँचवाँ सव से सूदम=ग्रानन्दमय कोश है।

(प्र) प्राचित सर्व से स्पूर्म-आगर्य कारा है। (प्र) अन्त्रमयकोश = इन में से अन्नमय कोश सब से स्थूल है, जो त्वचा से लेकर अस्थिपर्यन्त का समुदाय पृथिवोमय है। इसमें संयम करने से समस्त देह के रोम २ तक का यथावत् ज्ञान पूल्त होता ह। संयम करने की विधि यह है कि समग्र शरीर में शिर से लेकर नखपर्यन्त सम्पूर्ण त्वचा, माँस, क्षिर, अस्थि, मेदा आदि से वने शरीर की सब मिन्न २ नाड़ियों में पृथक् २ विमाग से एक साथ ही विस्तृत (फैला हुवा) ध्यान ठहरावे। (देखो य० जन्म० १२ मं० ६७

[च्या] प्राम्मयकोश = दूसरा प्राम्मय कोश है, जिस में पांच प्राम्म सुख्य हैं, अर्थात् (क) प्रा. (क) अपान, (ग) समान, (घ) उदान और (ङ) व्यान ॥

(य) पांच प्राणों के कर्म

(क) प्राण वायु वह है. जो हृदय में ठहरता है और मीतर से सात छिद्रों (१ मुख, > नासिकाछिद्र, २ आंख, २ कान) द्वारो बाहर निकलता और मीतर के गन्दे परमाणु वाहर फ़ेंकता है। जब प्रथम प्राणायाम की प्रथम घारणा ब्रह्माएड में प्राणवायु को स्थिर कर के अभ्यास करते २ परिपक्व हो जाती है, तब धातुच्चीण (प्रदर और प्रमेह रोग) नष्ट होजाते हैं और पुरुष का वीर्य, गाढ़ा होकर वरफ के तुत्य जमता है और स्त्री के रज को विकार भी दूर होता है तथा जाठरानि प्रवल प्रदीप होकर पाचनशक्ति की वृद्धि होती है।

विष्टक्थरोग विनष्ट होता है। स्वप्नावस्था में जब स्वप्नद्वारा अपान-वायु वीर्य को गिराने लगता है, तब प्राण्वायु तत्वण ही जस्त्री से योगी को जगा कर रक्ता करता है, अर्थात् उस समय योगी जागकर "वीर्यस्तम्भक" प्राणायाम करले तो वीर्य ऊपर ब्रह्माएड में चढ़ जाता है, फिर वहां प्राण्वायुद्धारा धारणा करने से वीर्य ब्रह्माएड में हिम-वत् गाढ़ा होकर जमजाता है, अर्थात् प्राण्वायु से वीर्य का आकर्षण् और पुष्टि होती है।

(ख) अपानवायु वह है जो नाभि में उहरता है और वाहर से भीतर श्राता है। यह गुद्ध वायु को भीतर लाता है, गन्दी वायु तथा मलमूत्र को गुदा और उपस्थेन्द्रियद्वारा वाहर गिराता है। वीर्य को स्त्रो गर्भाधान समय इस अपानवायु से हो श्रहण करती है, इस के अग्रुद्ध होने से गर्भस्थिति नहीं होती। वीर्य चढ़ाने का प्राणायाम अ-पान से भिया जाता है। प्रातःकाल में शौच जाने से पूर्व योगी को दूसरा प्राणायाम जिस से कि अपानवायु नाभि के नीचे फराजाता है। अपस्यमेव करना चाहिये, क्योंकि इस के करने से मल भड़ता है। अपानवायु गन्दे कियर को भी गुदाहार। वाहर फंकदेता है। अपान-वायु से वीर्य का स्तम्भन होता है और प्राणवायु से वीर्य का श्राकर्य ण होता है।

(ग) समान क वायु वह है, जो हृदय से लेकर नामि पर्यन्त के अवकाश में ठहरता है और शरीरमें सर्वेत्र रस पहुंचाता है, अर्थात् भोजनिक्षये अक जलको पचाकर तथारस बनाकर शरिथ.मेदा.मज्जा, चर्म बनाने वाली नाड़ियों को पृथक् २ विभाग से देता है और भुक अन्नादि क' ४० दिन पश्चात् समानवायुद्धारा ही वोर्य बनता है ॥

*हिप्पग्या-योगीको उचित है कि मोजनके एक घएटे उपरान्तझर्यात जब समानवाय मोजन किये हुवे पदार्थ को समेटकर गोलाकार सा बनले और उस को पचाने और रस बनाने वाली किया का आरम्म करे, उस समय डकाट के आने सेजान लेना चाहिये कि जल पीने की आवश्यना और अवसर ह और तब प्यास भी लगती है, तब जल पिया करें और ऐसा ही अभ्यास करले । अधवा आवश्यकता जान पड़े तो मोजन के मध्य में जल पीना उचित है, किन्तु पश्चात् कम से कम एक घएटे उपरान्त ही जल पीना चाहिये।

(घ) उदान वायु वह है जो कएठ में ठहरता है और जिस से कएठस्य श्रन्न पान भीतर को लैं चा जाता और वल पराक्रम होता है, अर्थात् खाये पीये पदार्थों को कएठ से नीचे की श्रोर जीं च लेजा कर समान वायु को सौंप देता है। इस को यम मी कहते हैं, क्यों कि मरणसमय यह श्रन्न पान श्रहण करने का काम नहीं करता और मृत प्राणी के जीवातमा को उस के कमों के श्रनुसार यथायोग्य भोगों के स्थान में पहुंचा देता है। सोते समय यह सत्वगुणी गाढ़ निदा में परमातमा के आधार में जीवातमा को स्थित करता है, तब जीव को आनन्द होता हैं जिस को यह नहीं जोनता कि ऐसा आनन्द किस कारण हुआ। समाधि में योगों को परमातमा से मेल करा के उस के आधार में आनन्द प्राप्त कराता है, तब यथावत् परमातमा का झान होने से जो श्रानन्द होता है, वह वाणों से नहीं कहा जा सकता।।

(ङ) ज्यान वायु वह है, जो शरीर में सर्वज ज्यास रहतो है और जिस से सब शरोर में चेप्टा श्रादिकर्म जोव मन के सयोग से करता है। समान वायुकों बनाया हुआ ५स रुधिर होकर ज्यानवायुद्वारा ही समस्त देह में भिन्न २ नाड़ियों द्वारा फिरता है।

(र) आगे अक्षमयकोश और प्राणमयकोश विषयक उप्रतिषदीं और वेदों के भ्रमाण लिखते हैं।

पायूपस्थेऽपाने चक्षुःश्रोत्रे मुखनासिकाभ्याम् प्राणःस्वयं प्रातिष्ठते मध्येतु समानः । एष ह्येतद्धः तमत्रंसमन्नयति तस्मादेताः सप्ताचिषो भवन्ति ।

(अर्थ) गुदा और उपस्थेन्द्रिय में (विष्णृत का त्याग करनेवाला अपान वायु स्थित रहता हैं (जो बाहिर से शुद्ध परमाणुओं को ला-कर शरोर में प्रविष्ट करता हैं) चज्जु, ओज, मुख, नासिका, के सम इस्तें से निकलने वाला प्राणुवायु स्थयं हृदय में स्थित रहता हैं (जो शरीर के गंदे मरमाणुओं को वाहर फ़ैकता हैं) प्राणु और अ-पान दोनों के मध्य में समान वायु स्थित हैं, जो आये हुवे अन्त को (पचाता हुआ रसादि निकाल कर) समान विभाग से सय नाड़ियों में पहुंचाता है (और सव धातुआं को बनाकर टोक र अवस्थित करता है) और पचे हुवे अन्त से बने रसादि धातुओं के द्वारा ही देखना आदि विषय को प्रकाशक दीप्तियां अर्थात् इन्द्रिय कप मुखके ये सात द्वार समर्थ होते हैं ॥

हृदि ह्येप आत्मा । अत्रैतदेकशतं नाडीनां तासां शतंशतमेकैकस्यां द्वासप्ततिद्वासप्ततिः प्रतिशाः खानाडीसहस्राणि भवन्त्यासु व्यानश्चरति ॥

प्रश्त० उ० प्रश्त ३ मं० ५

(शर्थ) हृदय में जीवातमा रहता है । इस हो हृदय में एक सो एक नाड़ियां हैं उन (१०१ मृल नाड़ियां में से एक एक की सी सी शाखा नाड़ियां फूठती हैं। उन एक २ शाखा नाड़ियों की बहत्तर वहत्तर हजार प्रति शाखा नाड़ियां होती हैं, इन सय नाड़ियों में ब्यान नामी प्राण विचरता है ॥

त्रधात शरीर में सर्वत्र फैलो हुई जिन नाड़ियों में यही ज्यान वायु अंचार करता है, उनकी संख्या इस मन्त्र में की है, सं इस प्रकार जानों कि:—

जो सम्पूर्ण मूल नाड़ियाँ गिनाई गई हैं

प्रत्येक मूलनाड़ी की शाखानाड़ी (१०१+१००)=१०१००
हैं सौ सौ, प्रतः सव शाखानाड़ी हुई | इश हज़ार एक सौ
धौर प्रत्येक शाखानाड़ी की | (१०१००+७२०००)=९२७२०००००
प्रतिशाखा नाड़ी हैं वहत्तर | वहत्तर करोड़ और बहत्तर लाख शाखानाड़ी हुई |

सम्पूर्ण मूलनाडी शाखा नाडी श्रीर प्रतिशाखानाडी मिलकर हुई ७२७२१०२०१ बहत्तर करोड़ बहसरस्रास दस हज़ार दोसी एक

आदि में गिनाई हुई १०१ मूल नाड़ियों को भी सब में प्रधान एक हो है, उस प्रधान मूल नाड़ो को सुप्रमण नाड़ी भो कहते हैं, जो पांव से लेकर ब्रह्माएड में होती हुई नास्तिका के ऊपर भ्रूमध्य के त्रिक्तटी देश में इड़ा और पिंगला नाड़ियों में जा मिली है। यह वही मूल को नाड़ों है जिस के प्रथम प्राणायाम करते समय सीधी ऊपर को तनी हुई रहने से प्राणवायु नासिका के वाहर श्रधिक ठहता है इस हो नाड़ों के मध्यस्थ एक देश में जीवातमा का वास है। इस नाड़ी के साथ मन को संयुक्त करने वाले योगीजन श्रातमश्चान को प्राप्त करते हैं। प्रधान मूलनाड़ी यही है।

आगे प्रश्नोपनिषत् के प्रमाण द्वारा उदानवायु का वर्णन करते हैं अधिकयोध्वे उदानः पुण्येन पुष्यं लोकं नयति पापेन पापमुभाभ्यामेव मनुष्यलोकम् ॥

प्रश्न० उ० प्रश्न ३ म ० ७

(ऋध x एकथा)= ऋव उदानवायु का ऋत्य कहते हैं कि जो उस एक मुलेन्द्रियनाम की नाड़ों के साथ।

(ऊर्ध्य + उदानः) शरीर के ऊपर धाले विभाग नाम कएठदेशमें

(पुरायेन पुरायं लोकं नयति) पुरायक्तमें से जीवात्मा को स्वर्ग नाम सुख भोग की उत्तम सामग्रो से युक्त उत्तम योनि वा रमणीय दिव्यस्थान (लोक को पहुंचाता है

(पापेन पापम्) अधम योनि वा नरकक्ष्य दुः व की सामग्री से युक्त, स्थान में वेदोक्त ईश्वराह्मापालन से विरुद्ध (अधर्म युक्त) सकाम कर्मों के करने से जीवात्मा को ले जाता है।

(उभान्यां मनुष्यलोकमेव) पाप पुल्य दोनों के समान होने से

मनुष्य योनि को प्राप्त कराता है ।

श्रर्थात् उदाननामक प्राण ही लिंगश्ररीर के साथ जोवातमा को शरीर से निकालता है श्रीर शुमाश्रम कर्म के श्रवसार मनुस्यादि योनि और स्वर्ग # नरक श्रादि भोग को प्राप्त कराना है।।

प्राण्मय कोश में अर्थात् जिस २ स्थान में जी २ प्राण् रहता है,

*स्वर्ग नरक कोई स्थानविशेष नहीं। ऐश्वर्थमोग की सामग्री जिस से सुख प्राप्त होता है, श्रथवा मोत्त का नाम स्वर्ग है। इस ही प्-कार दुःक के मोगने की सामित्री का नाम नरक है। उस २ में संयम करने से प्रत्येक प्राण तथा उस २ की चेपाओं का यथावत ज्ञान होता है ॥

श्रागे इसी विषय में वेद के प्रमाण कहे जाते हैं॥

ओम् - इन्द्रायाहि तूतुजान उप ब्रह्माणि हरिवः ।

मुते ब्दिधष्व नश्चनः॥

ऋ ० अ० १ अ० १ व० ५ मं ० १ अ० १ सृ० ३ मन्त्र ६

अनेन मन्त्रेणेखरेणेन्द्रशब्देन वायुरुपदिश्यते ॥

इस मन्त्र में ईश्वर ने इन्द्र शब्द से, भौतिक वायु (प्राणीं) का उपदेश किया है।

(भाष्य)

(हरिवः)=जो चेगादि गुग युक्त

(त्तुजानः)=शीघ्र चलने वाला

(इन्द्र)=भौतिक बायु है, वह

(सुते)=प्रत्यचा उत्पन्न बोणी के व्यवहार में

(नः + ब्रह्माणि)=हमारे लिपे चेद के स्त्रोत्रों को

त् आवाहि)=श्रुच्छे प्रकार प्राप्त कराता है, तथा वह (नः + चनः)=हम लोगों के श्रुन्नादि व्यवहार को

(द्धिष्व)≈धारण करता है ॥

भावार्थ-जो शरीरस्थ प्राण है; वह सब किया का निमित्त हो-कर खाना, पीना, पचाना, प्रहण करना और त्यागना त्रादि कियाओं से कर्म को कराने बाला तथा शरीर में रुधिर त्रादि धातुओं के वि-भागों को जगह २ में पहुंचाने वाला है, क्योंकि वही प्राण शरीर श्रादि को पुष्टि, चुद्धि और खय नाम नाश का हेतु है॥

अन्तश्चरित रोचनास्य प्राणादपानती । व्यख्यन्महिषो दिवम् ॥ य० अ० ३ मन्त्र७॥

भाष्य

(त्रस्य)=(या त्रस्य त्रम्नेः)=जो इस त्रम्नि की (प्राणान्) = (ब्रह्माएड शरीरयोर्मेच्य ऊर्ध्वगमनशीलात्)=

महाँड श्रीर शरीर के वीच में ऊपर की छोर जाने के स्व-भाव वाले वायु से

(श्रपानती)=(श्रपानमधोगमनशोलं वायुं निस्पादयन्ती विद्युत्) नीचे को श्रोर जाने के स्वभाव वाले वायु को उत्पन्न करती हुई

(रोचना)=(दोप्तिः)=प्रकाशरूपो विजली

(अन्तः) = (शरीरब्रह्मांडयोर्मध्ये) = शरीर और ब्रह्मांडके मध्यमें (चरति)=(गञ्छति)= चलतो है

(महिपः)= (स महिपोग्निः) वड! श्रवने गुणों से वड़ा ।श्रविन

(दिवम्)= (स्र्यंतोक्तम्)=स्यं लोक को

(व्यववत्)=(वि) विविधार्यं (अव्यत्) व्यापयति) विविध प्रकार से प्रकट करता है ॥

भाषार्थ-मन्द्रप को जानना चाहिये कि विद्युत्नाम से प्रसिद्ध सब मनुन्यों के अन्तः करण में रहने शालो जो अग्नि की कान्ति है,

बह प्राण श्रीर अवान के साथ यक्त होकर प्राण, अवान, श्रीन और

प्रकाश आदि चेप्राओं के व्यवहारों को प्रसिद्ध करतो है।।

यजर्वेद के तोसरे अध्याय के आरम्भ से अन्ति (विज्ली का वर्णन है। इस सातर्वे मन्त्र में ईरवर ने उपदेश किया है कि वही विजुलोरूप भौतिकाग्नि शरीरस्थ प्राणीं को प्रेरण। करती है।।

अभिप्राय यह है कि जितने शरीर के भोतर और बाहर के व्यव

हार तथा इन्द्रियादि की चेप्राए हैं वे सब विजुलों से ही सिद्ध होती हैं। इसी नियम के अनुसार योगाभ्याससम्बंधी प्राणायामादि

कियाएं भी ध्यान विज्ञलो विनी नदीं होसकर्ती। नाक को हाथ से द्वाने श्रादि की कुछ आवश्यकता नहीं ॥

ओं-वातो वा मनो वा गन्धर्वाः सप्तवि श्रातिः ते अंग्रऽश्वमयुर्ज्जस्ते आस्मन जवमादधुः य॰ श्र॰ ६मं॰७

(भाष्य')

"ये विद्वांसः" = जो विद्वान् लोग (वातः+वा) = वायु के समान तथा (मनः ×वा)=मन के सम तुल्य

"यथा" (सप्तविश्वतिः) जैसे सत्ताईस

(गन्धर्चाः = ये वायव इन्द्रियाणि च धरन्ति तु) वायु इन्द्रिय श्रीर भूतों को धारण करने हारे

(श्रह्मिन् =श्रह्मिन् जगति) इस जगत् में

(अप्रे) पहिले नाम सृष्टि को आदि में उत्पन्न हुवे हैं

(अभ्वम् x अयुक्तन् = ज्यापकत्ववेगादिगुणसम् दम् युष्क्रान्ति) ज्यापकता और वेगादि गुण समृही को संयुक्त करते हैं

(ते=ते खलु) वे ही स्रोग

(जबम्=वेगम्) वेग को

(मा + मद्रथुः = मा समन्तात् धरन्ति)सव म्रोरसे धारण करतेहैं।

भावार्थ-एकादश प्राण (अर्थात् एक तो समष्टिवायु नाम स्त्रातमा तथा प्राण, अपान, ज्यान, उदान, समान, नाम, क्र्म,हकत,

देवदत्त और धनक्षय) वारहवां मन तथा मन के साथ श्रोत्रादि दश इन्द्रिय और पाँच सुद्धमृत, ये सय मिल कर २७ (सत्तार्स) पदार्थ

ईश्वर ने इस जगत्में पहिले रचे हैं। जो पुरुष इन के गुण, कर्म और स्वभाव को ठीक २ जान कर यथायोग्य कार्यों में संयुक्त करता है "वही ब्रह्मविद्या का अधिकारी है, अर्थात् उस की सीख

सकता है..

इसी आशय को लच्य में धर के मुक्ति के साधनरूप इन विश्वयों का मथम वर्णन किया है, क्योंकि आगे धारणादि अवशिष्ट योगाँगों के अनुष्ठान से इन सब का यथार्थकान प्राप्त करना होगा।

धनञ्जयवायु में संयम करने से श्रायु बढ़ती है।

(३) मनोमयकोश्च = तीसरा मनोमयकोश है, जिस में मन के साथ आहंकार तथा वाक्, पाद, पाणि, पायु और उपस्थ, ये पाँच कर्मेन्द्रियां हैं।

इन में संयम करने से अहंकार सहित सकल कमेंन्द्रियां और उन की शक्तियों का झान होता है।

(ई) विज्ञानमयकोश = चौथा विज्ञानमय कोश है, जिस में बुद्धि, चित्त तथा श्रोत्र, त्यचा, नेत्र, जिह्वा छोर नासिका, ये पांच ज्ञानेन्द्रियां हैं, जिन से जीव ज्ञानादि व्यवहार करता हैं। वुद्धि में संयम करने से विकानमय कोश अर्थान् वुद्धि चित्त तथा समस्त कानेन्द्रियों और उन की दिव्य शक्तियों का यथावत् कान होता है।

(छ) आनन्दमय कोशः = पाँचवा आनन्दमय कोश है, जिस में कि मीति, मलन्तता, आनन्द, न्यून आनन्द, अधिक आनन्द और आधार कारण रूप मकृति है । जिस के आधार पर कि जीवातमा रहता है ।।

जय जीवातमा अपने स्वरूप में संयम करता है, तब उस को आनन्दमय कोश के सम्पूर्ण पदार्थों का भिन्न २ यथावत् क्षान होता है।।

इन पांच कोशों से जीव सब प्रकार कर्म, उपासना और झानावि व्यवहारों को करता है।

आगे शरीर की श्रवस्थाओं का वर्णन करते हैं।

(ल) अवस्था त्रय वर्णन

इस ग्ररोर को तोन अवस्था है'(१) जामत्(२) स्वप्त और (३) सुपृत्ति ॥

(१) जाग्रत अवस्था—जाग्रत अवस्था दो प्रकार की है। एक ती वह कि जिस में जागता हुआ मनुष्य भी विविध त्रिगुणात्मक संकरण विकरणों में इस प्रकार फंसा रहता है, जैसे स्वप्नावस्था में भांति २ के सुपने देखता हुआ यह नहीं जानता कि मैं लोगा हुआ हूं वा जागतो हूं। इस जाग्रत अवस्था को अविद्याक्षणी निद्रा कहते हैं, क्योंकि जोव द्यपने आणे को मूला हुआ सा अपने कर्चन्या-कर्चन्य का ज्ञान नहीं रखता। इस जाग्रत, अवस्था में रज वा विशेषतः तम मधान रहतो है।।

दूसरी शुद्ध सत्वमय जायत् अवस्था होती है, जिस में केवल सत्व ही प्रधान होता है और तब जीव धर्माचरण की ओर मुकता है

(२) स्वध्न अवस्था—जायत् और सुषुष्ति इन दोनों की सिन्धि के समय को जिस में कि मनुष्य सोता हुआ स्वप्न देखता है अर्थात् जायत् और सुषुष्ति के मध्य की दशा को स्वप्नावस्था कहते हैं। यह भी दो प्रकार की हैं। यक ती वह कि जिस में जागृत

का श्रंश श्रधिक होने से स्वप्न ज्यों का त्यों याद बना रहता है, दूसरी वह कि जिस में सुपुष्ति का श्रंश श्रधिकतर रहने से स्वप्न पूरा २ नहीं याद रहता॥

सुपुष्ति अवस्था—गाढ़ वा गहरी विद्रा को कि जिस में समाधि के सहश मनुष्य अपने आपे को भूला हुमा अवेत पड़ा सोता रहता है, उसे सुपुष्यावस्था कहते हैं। तथापि स्मृतिवृत्ति इस अवस्था में भो वनी रहतो है, क्योंकि जब मनुष्य गाढ़िनद्रासे आगता है तब कहता है कि मैं आनन्दपूर्व क सोया। स्मृति के विना ऐसा अनुभव याद नहीं रह सकता।

जाप्रत अवस्था में संयम करने से तोनों अवस्थाओं का यथार्थ ज्ञान होता है।

आगे शरीर त्रय का वर्णन करते हैं।

(ग) शरीर त्रय

जिल २ आधार के आश्रय जीवात्मा जनम मरण तथा मोत्त में भी रहता है, उस को शरीर कहते हैं सो बहुध। तीन प्रकार का माना गया है। यथा—

(१) स्थूल (२) स्दम (३) कारण।

(स्थूल श्रारीर—जो पत्यल हाड़, मांस, चाम को बना दृष्टि पड़तो श्रोर मृत्युसमय में छुट जाता है, यह स्थूल शरीर कहाता है।

- (२) स इम श्रारीर जो पञ्च प्राण, पञ्च हानेन्द्रिय, पञ्च सूदममूत, मन और बुद्धि इन सत्तरह तत्वों का समुद्राय जन्म मरण आदि में भो जीव के साथ रहता है। यह सूदम शरीर कहाता है। इस के दो मेह हैं
 - (क) मौतिक शरीर और (ख) वामाविक शरीर
- (क) मौतिक शरी वह कहना है जो सूदममूतों के अंशों से बना है।
- (ख) स्वामाविक शरीर वह कहाता है, जो जोव के दिवामाविक गुण कप है, यह स्वामाविक शरीर प्वॉच्छ पञ्च कोश ओर अवस्था अय से पृथक है और जीव जब अपने स्वकृप में संयम करता है, तब याथातथ्य जान लेता है कि मैं इन सब से न्यारा हूं।

स्वामाविक शरीर को इस दृष्णन्त से जानो कि जैसे किसी एक स्थान में रक्खे हु वे पिंजरे में एक पत्ती वास करता हो। इस ही प्रकार श्रस्थितमं निर्मित शरीर मानो एक स्थान है, उसमें सचग्ह तत्वों का बना सूक्ष्म शरीर मानो एक पिंजरों है, उस पिंजरें में जो मुख्य जोव है. वही मानो एक पत्ती है।

इन भौतिक और स्वामाविक शरीरों से बने सूच्य शरीर से ही मुक्त होजाने पर जीवात्मा मोच सुख के श्रानन्द का भोग करता है, अर्थात् मुक्ति में जीव समुद्दशरीर के आश्रय रहता है।

(३) कारण शरीर—तीसरा कारण शरीर वह है कि जिस म सुपुष्ति अवस्था अर्थात् गाढ़निद्रा होती है। दह प्रकृतिकप होने से सव प्र विभु और सव जीवों के लिये एक हैं।

पूर्वोक्त तीन प्रकार के श्रारीरों से भिक्त एक चौथा तुदीय नामक शरीर जीव का और भी है, कि जिस के आश्रय समाधि में परमात्मा के आनन्दस्वरूप में जीव मग्न होता है। इस ही समाधिसंस्कारजन्य शुद्ध अवस्था को पराक्रम मुक्ति में भी यथावत सहायक रहता है। इस में जीव केवल ईश्वर के आधार में रहता है। तुरीय शरीर को ही तुरोयावस्था भी कहते हैं।

इन सब कोश और अवस्थाओं से जीव पृथक है, क्योंकि जब मृत्यु होती है, तब प्रत्यच देखने में आता है कि जीव इस स्थूल देह की होड़ कर चला जाता है। यही जीव इन सब का प्रेरक, सब का धर्चा, साझी, कर्चा, और मोक्ता कहाता है। जो कोई मनुष्य जीव को कर्चा मोक्ता, न माने तो जान लो कि वह अज्ञानी और अविवेकी है, क्योंकि विना जीव के ये सब पदार्थ जहहें इन को छुज दुःखा का भोग वा पापपुरयकर्तृत्व कभी नहीं हो सकता, किन्तु इन के सम्बन्ध से जीव पाप पुरुषों का कर्चा और सुख दुःखों का भोका है

श्रर्थात् जब इन्द्रियाँ श्रथोंमें, मन इन्द्रियोंमें श्रीर श्रात्मा मनके साथ संयुक्त होकरप्राणों को प्रेरणा करके श्रच्छे वा तुरे कर्मों में लगाता है, तभी नह विहर्मु ख होजाता है। उसही समय श्रच्छे कार्मोंमें भीतरसे श्रानन्द, उत्साह निर्भयता श्रीर तुरे कर्मों में भय, शङ्का, लज्जा श्रादि उत्पन्न होती हैं। वह श्रन्तर्थामी परमातमा की शिला है। जो कोई

इस शिक्ताके श्रनुकूल वर्तका है, वही मुक्तिजन्य सुन्हों को प्राप्त होता है श्रीर जो विपरीत वर्तता है, वह बन्धजन्य दुःख भोगता हैं।

यहां तक संत्रेष से मुक्ति का प्रथम साधन कहा, श्रागे दूसरा

साधन कहा जाता हैं॥

[२] मुक्ति का दितीय साधन [वैराग्य]

मुक्ति प्राप्त करने का दूसरा साधन वेंराग्य हैं। येंराग्यवान् वा वीतराग होना रागादि दोगों के त्यागने की कहते हैं सो बिवेकी पुरुष ही त्यागी वा वेरागी हो सकता हैं। विवेक (भले युरे की पहि सान वा परीला) से निर्णय कर के जो सत्य और असत्य जाना हो उस में से सत्यावरण का अहण और असत्यावरण का त्याग करना विवेक कहाता हैं। अर्थात् पृथिवीसे लेकर परमेश्वर पर्यन्त पदार्थों के गुण कर्म, स्वभाव को जान कर उन से उस परमेश्वर को आवा पालन और उपासना में ध्यान्याग हारा तत्यन होना उस से विवद न सलाना, सृष्टि से उपकार लेना, विवेक कहाता हैं। प्वांक दूयलों को त्याग कर राज्यशासन, प्रजापालन गृहस्थ कर्म आदि धर्मानुक्त करता हुआ मनुष्य भी योगों और विरक्त होता है, किन्तु भं, ठे सुन का इच्छा से आलस्यव्या निष्पुरुपार्थी हो कर अधर्माचारी मनुष्य घर वार छोड़, मूंड मुडवा, कापायाम्यरधारों वेरागियों कासा वेष मात्र बनालेने से यथावत् वैराग्य की नहीं प्राप्त होता।

(३) मुक्तिका तृतीय साधन-पर्क सम्पत्ति

मुक्ति का तीसरा साधन पद्क सम्पत्ति है। मर्थात् उन छः म-कार के कर्मो का जो शमादि पट्सम्पत्ति कहाते हैं, यथावत् अनु-छान करना । वे छः कर्म ये हैं—

(१) शम, (२) दम, (३) उपरित, (४) तितिह्नो, (५) श्रद्धा श्रीर (६) समाधान, इन सब की व्याच्या श्रामे कहते हैं

(श्राम) — अपने आत्मां और अन्तः करण का अथर्माचरण से हुआ कर धर्माचरण में प्रवृत्त रखना अर्धात् मन को (शान्त करके शमन करना वा) वश में रखना, शम कहाता है।।

(दम)—इन्द्रियों को दमन करके श्रर्थात् जीत कर अपने वश में रखना अर्थात् श्रोत्रादि इन्द्रियों और शरीर को व्यभिचारादि बुरे कमों से हटाकर जितेन्द्रियत्वादि श्रुम कमों में प्रवृत्त रजना, दम कहाता है।

- (३) उपरति उष्ट कर्म करने वाले पुरुषों से दूर रहना और स्वयमेव विरुद्ध वा अधर्मयुक्त कर्म जो सकाम कर्म कहाते हैं, उनसे सदा पृथक् रहना, उपरति धर्म कहाता है।
- (४) तितिन्ना—निन्दा, स्तुति, हानि, ल्लाम, आदि चाहे कितनो ही क्यों न हो, परन्तु हुर्ष शोक को छोड़ कर मुक्ति के साधनों में सदा लगा रहना, अर्थात् स्तुति वा लाम आदि में हपित न होना और निन्दा, हानि आदि में शोकातुर न होना। आशय यह है कि उक्त दुन्हों का सहन करना, तितिन्ना धर्म कहाता है।

(५) श्रद्धा — चेदादि सत्वशास्त्र त्रोर इन के बोध से पूर्ण झाप्त विद्वान, सत्योपदेश महाशयों के बचनों पर विश्वास करना श्रद्धा कहाती है।

(६) समाधान-चित्त की एकामतः को समाधान कहते हैं।

(४) मुक्ति का चतुर्थ साधन-मुमुक्षत

मुमुज उस मनुष्य को कहते हैं कि जिस को मुक्ति वा मुक्ति के साधनों के अतिरिक्त अन्य किसी विषय वा पदार्थ में मोति नहीं रहिती। जैसे कि जुधातुर मनुष्य को अन्य जल के सिवाय इसरी जुछ भो अच्छा नहीं लगता, इस प्रकार मासमार्ग में निरम्तर तत्पर रहिते को मुमुज्जन्य कहते हैं॥

इति श्री-परमहंस परिवाजकाचार्याणां परमयोगिनां श्रीमद्दयानन्द सरस्वतीस्वामिनां शिष्येण खन्मणा नन्दस्वामिना प्रणीते ध्यानयोगमकाशाख्यप्रन्थे कर्मयोगोनाम द्वितीयोऽध्यायःसमाप्तः॥२॥

अथ उपासना योगो नाम

तृतीयोऽध्यायः

---:04 十 *0:---

वन्द्ना॥

अचिन्त्याव्यक्तरूपाय निर्शुणाय गुणात्मने ॥ समस्तजगदाधार त्रह्मणे मूर्त्तये नमः ॥ १॥

अर्थ—चिच से चिन्तन अर्थात् मन श्रादि इन्द्रियों द्वारा श्रहण नहीं कियां जा सकता, जो अव्यक्त रूप है, जो अपने से भिन्न जीव मक्ति श्रादि पदार्थों के गुणों से रहित होने के कारण निर्मुण है, जो अपने अनन्त स्वाभाविक झान यल कियादि गुणों से युक्त होने के कारण समुण है, जो समस्त जगत् को धारण कर रहा है, उस अस्वस्त परमातमा का में वारंवार प्रणाम करता है।

जगद्गुरो नमस्तुभ्यं शिवाय शिवदाय च । योगीन्द्राणाञ्च योगीन्द्र गुरूषां गुरुवे नमः । २।

(श्रर्थ) हे समस्त चराचर जगत् के गुरु (पूज्य) ! हे मङ्गलमय ! हे सब को मोत्त कर कल्याण के देने हारे ! हे परम उत्कृष्ट योगि यों के परमशिरोमणि योगी ! हे गुरुओं के गुरु ! श्रापको में वारम्या र विनयपूर्वक मांक प्रेम श्रीर श्रद्धा से श्रभिवादन करता हूं।

ध्यायन्ति योगिनो योगात् सिद्धाः सिद्धेश्वरं च यम्।

ध्यायाभि सततं शुद्धं भंगवन्तं सनातनम् ॥ ३॥ (ऋषं) जिस शुद्धस्वरूपः, सकलैश्वर्यसम्पन्न, सनातन श्रौर सब सिक्षो के स्वामी स्वयं सिद्ध परमेश्वर का योगसिद्ध योगीजन समाधियोग द्वारा ध्यान करते हैं उसी परमातमा का में भी निरम्तर वन्दनापूर्वक ध्यान करता हूं।

विमलं सुखदं सततं सुहितं, जगति प्रततं तद्वे दगतं। मनासे प्रकटं यदि यस्य मुखी, स नेरास्ति सदेश्वरभागधिकः॥ ४॥

(अर्थ) जो प्राकाम तृप्त ब्रह्म, विमन्त, सुलकारक, सर्वदा सब का हितकारक, और जगत में व्याप्त है, सब वेदों से प्राप्य है जिस के मन में इस ब्रह्म की प्रकटता (यथार्थ विक्षान) है वही मनुष्य देश्वर के आनन्द का भागो है और वहीं सब से सिदेय अधिक सुक्षी है एसे मनुष्य को घन्य है एसे ब्रह्मनिष्ठ ब्रह्मकानी आप्त विद्वाना को भी मेरी और से वन्दना प्राप्त हो।

विशेषभागीह वृशोति योहितम्, नरःपरात्मानमतीव मानतः । अशोष दुःखानु विमुच्य विद्यया

स मोक्षमाप्नोति न कामकामुकः ॥ ५॥

(अर्घ) जो धर्मात्मा नर इस संसार में अत्यन्त प्रेम, विद्या सत्संग, सुविचारता, निर्वेरता, जितेन्द्रियता, मत्यन्नादि प्रमाणों से परमात्मा का स्वीकार (आश्रय) करता है, वही जन अतीन साम्य शालो है क्योंकि वह मनुष्य यथार्थ सत्य विद्या से सम्पूर्ण दुःख से सुद्र के परमानन्द नाम परमात्मा का नित्य संगर्भ जो मोत्त है उस को प्राप्त होता है। अर्थात् फिर कमी जन्म मरणिद दुःखसागर को नहीं प्रात्त होता। परन्तु जो विषयलम्पट, विचाररहित, विद्या धर्म जितेन्द्रियता सत्संग रहित, जुन कपट अभिमान दुराश्रहोद दुखता युक्त है इस मोत्त सुख को प्राप्त नहीं होता क्योंकि वह ईश्वरमित से विमुख है। इस लिये जन्म मरण ज्वर आदि पीड़ाओं से पीड़ित होके सदा दुःखसागर में ही पढ़ा रहता है। इस से सब्ध मनुष्यों को जिसत है कि परमेश्वर और उस की आज्ञा से विरुद्ध कभी न

होवें किन्तु ईश्वर तथा उस की आज्ञा में तत्पर हो के इस लोक (संसार व्यवहार) और परलोक (जो प्वोंक मोस) इन की सिद्धि यथावत करें यही सब मनुष्यों की कृतकृत्यता है।

देसे रह भगवद्भकं भाग्यशाली और कतकत्य पुरुषों को भी

मेरी और से बन्दना प्राप्त हो। (आ० वि०)

प्राथंना

भोम्—ऋवंवावं प्रपद्ये मनो यज्जःप्रपद्ये साम प्राणं प्रपद्ये वक्षुः श्रोत्रं प्रपद्ये। वागोजः सहौजो मयि प्राणापानौ ॥ यज्ज०अ०३६ मं०१॥

(अर्थ) हे (मनुष्याः) हे" मनुष्यो (यथाः मिय) (प्राणापानौ) जै से" मेरे आत्मा में प्राण और अपान ऊपर नीचे के प्राण (दृदी भवे

ताम्) दढ़ हो"

(मम) मेरी (वाक्) वाणी × (श्रोजः) मानसवत को (प्राप्नुयात्) प्राप्त हो (ताम्याम् च) उस वाणी और उन स्वासों के (सह) साथ (श्रहम्) में (श्रोजः) शरीर वल को (प्राप्नुयाम्) प्राप्त होऊं।

(ऋचम्) ऋग्वेदरूप (घाचम्) वाणी को (प्रपद्ये) प्राप्त होऊ' (मनः) मनन करने वाले (यजुः) अन्तःकरण के तुल्य यजुर्वेद को,

(प्रपद्ये) प्रश्प्त होऊं ।

(प्राणम्) प्राण को किया, श्रेर्थात् योगाभ्यासादिक उपासना के सा-धर्के, (साम) सामवेद की, (अपद्ये) प्राप्त होऊं।

(चन्नुः) उत्तम नेत्र, (श्रीत्रम्) और श्रेष्ठ कान की, (प्रपद्ये) प्राप्त होऊ, (तथा) वैसे, (यूयम्) तुम लोग (पतानि) इन सक्की,

(प्राप्तुत) प्राप्त होंग्रो"

(मानार्थ) हे विद्वानो ! तुम लोगों के संग से मेरी ऋग्नेद के तुल्य प्रशंसनीय वाणो, यजुर्वेद के समान मन, साम वेद के सहश प्राण और सबह तत्वों से युक्त लिंग शरोर सुस्थ सब उपद्रवों से रिहित और समर्थ होने।

ओं—यन्मे छिदं चक्षुषा हृदयस्य मनसो वाति

तृरणं बृहस्पतिमेतहथात । शन्नो भवतु भुवनस्य यस्पतिः ॥ यज्ज्ञ ७ ३६—मं० २

(श्रर्थ)(यत्) जो (ये) मेरे; (चलुषः) नेत्र की 'वा' (हृद्य्यस्य) अन्तःकरण की (ल्रिह्म्) न्यूनता "वा" (मनसः) मन की, (श्रतितृण्म्) ज्याकुलता है 'वा, (तत्) वह, (बृहस्पतिः) बड़े आक्राशादि का पालक परमेश्वर, (मे) मेरे लिये (द्यातु) पृष्ट वा पूर्ण करे, (यः) जो (भ्रवनस्य) सब संसार का (पतिः) रत्तक (अस्ति) है (सः) वह (नः) हमारे लिये, (श्रम्) कल्याणकारी, (भवतु) होवे।

(भावार्थ) सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर की उपालना और ब्राह्मपालन से ब्राहिसा धर्म को स्वोकार कर जितेब्रिन्यता को सिख करें।

मानस शिवसंकल्प

अथ मनसोबशीकरण विषयमाह

श्रागे छः मन्त्रों में मन को शान्ति और एकाश्रवा निमित्त प्रार्थना करते हैं—

ओं—यन्जाग्रतो दूरमुदौति दैवं तदु सुप्तस्य तथै वैति । दूरङ्गमं ज्योतिषांज्योतिरेकन्तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु । यज्ज ० अ० ३४ मं ० १

(ऋर्ष) (हे जगदीश्वर विद्वान वा भवदनुष्रहेष) हे जंगदीश्वर वा विद्वान् । श्राप की रूपा से —

(यत्) जो (दैवम्) म्रात्मा में रहने वा जीवात्मा का साधन (दूरङ्गमम्) दूर जाने, मनुष्य को दूर तक लेजाने वा अनेक पदार्थों का ग्रहण करने वाला॥

(ज्योतिषाम्) शब्दादिविषयमकाशक श्रोत्र श्रादि इन्द्रियों को (ज्योतिः) प्रकाण करने वा प्रवृत्त करने हाग "श्रार"

(एकम्) एक (श्रप्तहाय) है (जाग्रतः) "तथा" जागृत् श्र-वस्था में (दूरम्) दूर २ (उत्+पति) उदेति मागता है। (उ) और (तत्) जो (सुप्तस्य) सोते हुवे का (तथा) (पव) उसो प्रकार (अन्तः) भोतर अन्तःकरण में (पति) जाता है।

(तत्) वह (मे) मेरा (मनः) संकल्पविकल्पात्मक मन (शिव

संकल्पम्) कल्याणकारी धर्मविषयक इच्छा वाला (अस्तु) हो ।

भावार्थ — जो मनुष्य परमेश्वरको आक्षा का सेवन और विद्वानों का संग करके अनेकविध सामर्थ्ययुक्त मन को शुद्ध करते हैं। जो जागृत अवस्था में विस्तृत व्यवहार वाला है, वही मन सुपुष्ति अवस्था में शान्त होता है। जो वेग वाले पदार्थों में अति वेगवान आन का साधन होने से इन्दियों के प्रवर्त्त मन को वश में करते हैं, वे अशुभ व्यवहार को छोड़, शुभ व्यवहार में मन को प्रवृत्त कर सक्ते हैं!

ओं — येन कर्माएयपसो मनीपिणो यज्ञे कुएवन्ति विद्येषु धीराः । यदपूर्वं यक्षमन्तः प्रजानां तन्मेमनः शिवसंकल्पमस्तु । य० अ० ३४ मं० २

(श्रर्थ) (हे परमेश्वर वा विद्वन् भगवत्संगेन) हे परमेश्वर वा विद्वन् श्राप के संग से

(येन) जिल (मनसा) मन से (अपसः) सदा कर्म धर्म निष्ठ (मनीषिणः) मन को दमन करने वाले (धीराः) और ध्यान करने वाले वृद्धिमान लोग

(यह) अग्निहोत्रादि वा धर्म युक्त व्यवहार वा योगयह में (विद्येषु च) श्रीर युद्धादि व्यवहारों में

कर्माणि + कुरावन्ति=ग्रत्यन्त इष्ट कर्मों को + करते हैं।

(यत्) जो (अपूर्वम्) सर्वो तमा गुण कर्म स्वमाववाला है (प्रजानाम्) श्रीर प्राणिमात्र के (अन्तः) हदय में (यत्तम् वर्तते) पूजनीय वा संगत एकीमृत होरहा हैं ।

(तत्) वह (मे) मेरा । मनः) मनन विचार करना रूप मन (शिवसंकल्पम्) धर्मिष्ठ (अस्तु) होचे ।

(भावार्थ) मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर को उपासना, सुन्दर विचार, विद्या और सत्संग से अपने अन्तः करण को अधर्मा-चरण से निवृत्त कर धर्म के आचरण में प्रवृत्त करें। ओं—यत्प्रज्ञानमुत चेतो धृतिश्च यज्ज्योतिरन्त रमृतं प्रजासु । यस्मात्र ऋते किञ्चन कर्म कियते तन्मे मनः शिवसंकल्पमस्तु । यः अ० ६४मं० ३

(अर्थ)(हे जगदीश्वर!) हे जगदीश्वर (परमयोगिन्) या परमयोगिन् (विद्वन्) विद्वन्! (अवज्ञापनेन) श्राप के

जताने से।।

(यत्) जो (प्रज्ञानम्) विशेष कर विज्ञान का उत्पादक (उत) श्रीर (चेतः) वृद्धिरूप (धृतिः) धर्मस्वरूप (च)श्रीर तज्जादि कर्मों का हेत् है।

(यत्) जो (प्रजासु) मनुष्यों के (श्रन्तः) अन्तः करण में आत्मा का साथी होने से (श्रमृतम्) नाशरहित (ज्योतिः) प्रकाश रूप मय श्रीर—

(यस्मात्) जिस के (ऋते) विना (किञ्चन) कोई भी (कर्म) काम (न) नहीं (क्रियने) किया जाता।

(तत्) वह (में) मुभ जावारमा का (मनः) सब कर्मी का साधनकर मन (शिवस कल्पम्) कस्याणकारी परमारमा में इच्छा रखने वाला (श्रस्तु) हो।

[भावार्थ] हे मनुष्यो! जो अन्तःकरण, बुद्धि, चित्त और अहंकारक्षप वृत्तिवाला होने सं चार प्रकार से भीतर प्रकाश करने वाला, प्राणियों के सब कमों का साधक, अविनाशों मन है उस को न्याय और सत्य आचरण में प्रवृत्त कर पत्तपात, अन्याय,और अधर्मा- सरण से तुम लोग निवृत्त करो।

ओं—येनेदं भूतं भुवनं भविष्यत्परिगृहीतममृतेन सर्वम् । येन यज्ञस्तायदे सप्तहोता तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु । य० अ०३ ४ मं० ४

[ऋर्थ] (हे मनुष्णाः) होमनुष्यो (येन) जिस (अमृतेन) नाशरिहत परमात्मा के साथ युक्त होनेवाले (मनर्सा) मन से । (भृत) ज्यतीत हुआ (भृवनं) वर्त्तमान कालसम्बन्धी (भविष्यत्) और होने वाला (सर्वम्) सव [इदं] यह त्रिकालस्थ बस्तुमात्र (परिगृहीतम्) सब और से गृहीत (भवति) होता है अर्थात् जाना जाता है ॥ '

(येन) जिस से (सप्तहोता) सात मनुष्य हाता,वा गांस प्राप्, इंडा जीवात्मा प्रोर श्रव्यक्त सातवां, ये सात लेने देने वाले जिस में यह (यहः) श्रानियोमादि वा विश्वानरूप व्यवहार (ताग्रते) वि-स्तृन किया जाता है।

(तत्) वह:[मे] मेरा [मनः] योगयुक्त चित्त (शिवसंकः स्पम्) मोज्ञरूप संकल्प वाला (अस्तु) होवे।

[भावार्थ] हे मनुष्यो ! जो चित्त योगाभ्यास के साधन और उपसाधनों से सिद्ध हुआ भृत, भिन्दत्, चर्चभान तीनों काल का आता. सब स्टि का जानने वाला. कर्ण उपासना और ज्ञान का

साधक है उस की सदी ही करुपाण में प्रिय करा।

औ—यस्मिन्नृतः साम यज्ञू १ वि यस्मिन् प्रतिः िठता स्थनामा।विवासः । यस्मिश्चित्तः सर्वमोतं प्रजानां तन्मे मनः शिवसंकल्यमस्तु यण्ड्य०३४मं० ४

[अर्थ] (यस्मिन् रथनाभी इव ग्रराः) जिस मन में जैसे रथ के पहिंचे के बीच के काष्ठ में ग्राग लगे होते हैं. वैसे

(ऋचः) ऋग्वेद (यज्छिषि) यजुर्वेद (साम) सामवेद (प्रतिष्ठिता) सब श्रोर से स्थित श्रीर।

[.यस्मिन्] जिल में [अथर्वाणः प्रतिष्ठिताः भवन्ति] अथर्व वेद स्थित हैं ।

[यस्मिन्] जिस में (प्रजानाँ) प्राणियों का (सर्वे) समग्र (चित्तम्) सर्वे पदार्थं सम्बन्धी ज्ञान (त्रोतम्) सृत में मणियों के समान संयुक्त (त्रस्ति । है ।

(तत्) वह (मे) मेरा (मनः) मन (शिवसंकल्पम्)कल्यांण कारी वेदादि सत्यशास्त्रों का प्रचारकप संकल्प वाला (ग्रस्तु) हो

भावार्थ — हे मनुष्यो ! तुम लोगों को चाहिये कि जिस मन के स्वस्थ रहने में हा बेदादि निवाओं का आधार और जिस में सब व्यवहारों का झान एकत्र होता है, उस अन्तः करण को विद्या और धम के आचरण से पवित्र करो ।

ओं — -सुषार्राथरश्वानिव यन्मनुष्यान्नेनीयतेऽभी शुभिर्वाजिन इव । हृत्प्रतिष्ठंयदीजरं जविष्ठं तन्मे मनः शिवसंकल्पप्रस्तु ॥ य० अ० ३४ मं० ६

त्रर्थ—(यत्) जो मन- ज़ैसे सुन्दर चतुर सारिथ नाम गाड़ोबान (अश्वानिव) लगाम से घोड़ों को सब और से चलाता है वैसे (मनुष्यान) मनुष्यादि प्राणियों को (नेनीयते) शोध र इधर उधर घुमाता है और।

(अभीश् भिः) जैसे रिस्तियों से (वाजिन इव) वेगवाले घोड़ों को (नियच्छति च वलान्) सारिथ वश में करतः है वैसे(सारिथः) अश्वान इव प्रांखिनः नयति । प्रांखियों को नियम में रखता है ।

(यत्) जो (इत्प्रतिष्ठितम्) हृदय में स्थित (श्रजिरम्) विष-थादि में प्रेरक वा दृद्धादि अवस्थारहित और (जिथ्छम्) अत्यन्त वेगवान् (श्रस्ति) है।

(तत्) वह (में) मरा (पनः) मन (शिवसंकल्पम्) मंगल

मय नियम में इप (श्रस्त) होवे ॥

भावार्थः—जो मनुष्य जिस पदार्थ में आसक्त है, वहो वल से सारिय घोड़ों को जैसे, प्राणियों को लेजाना है और लगाम से सारिय घोड़ों को जैसे, वैसे वस में रखता हैं सव मूर्ख जन जिस के अनुकृत वर्चाते और विद्वान् अपने वश में करते हैं, जो ग्रुद्ध हुआ सुखकारी और अशुद्ध हुआ दुःखदायी है। जो जीता गया सिद्धि को और न जीत लिया गया असिद्धि को देता है, वह मन मनुष्यों को अपने तश में रखना चाहिये।

अथ उपासनायोगे समाधियोगः॥ (६) धारणा

देशवन्धश्चित्तस्य धारणा यो० पा० ३ सू १

(श्रर्थ) वित्त के नामि श्रादि स्थानों में स्थिर करने की घारणा कहते हैं (यह घ्यानयोग का छुठा अंग है) श्रर्थात् धारणा उस को कहते हैं मन को चञ्चलता से छुड़ा के नामि, हद्रय, मस्तक, नासिका और जीम के श्रम्रक्षाम आदि देशों में स्थित करके श्राकार का जप और उस का अर्थ जो परमेश्वर है। उसका विचार करना ।

जन उपासनायोग के पूर्वोक्त पांची श्रंग सिद्ध हो जाते हैं, तम उसका छठाश्रंग धारणा भी यधानत प्राप्तहोती है।(भू०५०१०७०१००) धारणा विषयक वेदोक्त प्रमाण नीचे लिखे जाते हैं।

(देखो भूमिका पृ० १५=-१६०)

ओं सीरा युक्जिन्त कवयो युगा वितन्वते पृथक्। धीरा देवेषु सुम्नया। य॰ अ॰ १२ मं०६७॥

श्रथं — जो विद्वान योगी श्रीर ध्यान करने वाले लोग हैं, वे यथायोग्य विभाग से नाड़ियों में श्रपने श्रात्मा से परमे श्वर की धा-रणा करते हैं। जो योगकर्मों में तत्पर रहते हैं श्रपने ज्ञान और श्रानन्द को विस्तृत करते हैं, वे विद्वानों के बोचा में प्रशंसित होते श्रीर परमानन्द को प्राप्त होते हैं।

आं—युनक्त सीरा वियुगा तनध्वं कृते योनी वपतेह बीजम्। गिरा च श्रृष्टिःसभरा असन्नी नेदीय इत्सृण्यः पक्वमेयात् य० २०१२मं० ६८

(अर्थ) हे उपासक लोगो ! तुम योगाभ्यास तथा परमातमा के योग से नाड़ियों में ध्यान करके परमानन्द का विस्तार करो । इस प्रकार करने से योनि अर्थात् अपने अन्तःकरण को शुद्ध और परमानन्दस्वरूप परमेश्वर में स्थिर करके उस में उपासनाविधान से विकानक्ष बीज को बोओ, तथा पूर्वोक्त प्रकार से वेदवाणी करके परमातमा में युक्त होकर उस की स्तुति, प्रार्थना और उपासना में प्रमृत्ति करो । तथा तुम लोग ऐसी इच्छा करो कि हम उपासनायोग के फल को प्राप्त होवें और हम को ईश्वर के अनुगृह से वह फल शोझ हा प्राप्त हो कैसा वह फल है कि को परिषक्व शुद्ध परम अनन्द से मरा हुआ और मोक्ष सुख को प्राप्त कराने वाला है

त्रर्थात् वह उप।सनायोगवृत्ति कैसी है कि सब क्लेशों के नाश करने वाली त्रोर शान्ति आदि गुर्लो से पूर्ण हैं। उन उपासनायोगवृत्तियों से परमात्मा के योग को अपने आत्मा में मकाशित करो।

धारणाविषयक वेदोक्त प्रमाण

आगे वेदोपदिए धारणा और संयम करने के स्थानों का विवरण ईश्वर को शिद्यानुकूल वेदमन्त्रों द्वारा करते हैं।

अं—शादं दिश्वस्वनान्दन्तम् छैर्मृदं वस्वैस्तेगान्द १९६द्राभ्याश्वस्यस्वस्याऽअग्रजिह्वं जिह्वाया उत्साद-मवक्रन्देन तालु वाजश्रहनुभ्यामप आस्येन वृष्ण माण्डाभ्याम्। आदित्यान् श्मश्रुभिः पन्थानं स्म्भयां द्यावापृथिवी वत्तीभ्यां विद्युतं कनीनकाभ्याश्वशु क्लाय स्वाहा कृष्णाय स्वाहा पार्याणि यद्दमाग्यः वार्या इक्षवोऽवार्याणि पद्माणि पार्या इक्षवः य० अ२५मं१

पदार्थः—(हे जिन्नासो विद्यार्थिन्!) हे श्रव्हे ज्ञान भी चाहना करते हुए विद्यार्थी जन

(ते) तेरे (दक्किः) दांतों से (शादम्) जिस में छेदन करता है,

उस व्यवहार को

(दन्तमूलैः) दांतों की जड़ों (बस्वैः) और दांतों की पछाड़ियों से (अवकाम्) रहा करने वाली (मृद्म्) मट्टी को (दंष्ट्राभ्यां) डाढ़ों से (सरस्वत्यै) विशेष झान वाली वाणी के लिये (गाम्) वाणो को

(जिह्नायाः) जीम से (अप्रजिह्नम्) जीम के अगले भागको (अवकन्देन) विकलता रहित (उत्सादम्) व्यवहार से जिस में ऊपर को स्थिर होती है, (तालु) उस तालको(हनुभगाम्)डाड़ी के पास के मांग से (वान्नम्) अन्त को (आस्येन) जिस से भोजन आदि पदार्थ को गीला करते हैं, उस मुख से (अगः) जलों को (अगडाम्पां,

वृष्णम्) बीर्य को अञ्छे प्रकार धारण करने हारे अएडकोप से

वार्य वर्षाने वाले श्रंग को (शमश्रुभिः, श्रादित्यान्) मुख के चारों श्रोर जो केश अर्थात् डाढ़ो, उस से मुख्य विद्यानों को (भ्रूभ्याम्, पन्थानम्) नेत्रगोलकों के ऊपर जो भौं हैं हैं, उन से मार्ग को (वर्षाभ्यां, द्यावापृथ्वि) जाने श्राने से सूर्य श्रीर भूमि तथा (कनी-नकाभ्यां, विद्युतम्, श्रहं बोधयामि) तेज से भरे हुए काले नेत्रां के तारों के सदश गोलों से विद्युली को में समस्तां हूं (श्रुकाय, स्वाहा) वोर्थ के लिये ब्रह्मचर्य किया से (एप्णाय, स्वाहा) विद्या खींचने के लिये सुन्दर शोलयुक्त किया से (पार्याणि, पद्याणि) पूरे करने थोग्य जो सब श्रोर से लेने चाहियें उन कामों वा पलकों के ऊपर के विन्ते वा (श्रवार्याः, इद्यः) नदी श्रादि के अध्यम श्रोर होने वाले गन्नों के पौं डे वा (श्रवार्याणि; पदमाणि) नदी श्रादि के पहिले किनारे पर होने वाले पदार्थ सब श्रोर से जिन का ग्रहण करें वा लोम—और (पार्याः, इत्तवः) पालना करने योग्य ऊख जो ग्रुड़ श्रादि के निमित्त हैं, वे पदार्थ (त्वया, संग्राह्याः) तुभ को श्रच्छे प्रकार ग्रहण करने चाहियें।।

भावार्थः—ग्रध्यापक लोग अपने शिष्यों के अंगों को उपदेश से अच्छे प्रकार पुष्ट कर तथा ब्राहार वा विहार का अच्छा योध,समस्त विद्याओं की प्राप्ति, अखिएडत ब्रह्मचर्य का सेवन और ऐश्वर्य की प्राप्ति कराके सुखयुक्त करें॥

इस मन्त्र में शरीर के अनेक आंगों में धारणा कर २ के संयम करने तथा बोर्य का आकर्षण और रत्ना कर के ऊर्ध्वरेता होने तथा गर्भाधान समय बीर्य को यथाविधि प्रत्नेप करने का उपदेश परमात्मा ने किया है॥

(श्राएडाभ्यां. वृष्णम्) इस वाक्य से गर्भाधान क्रिया का (जो गर्भस्थापक प्राणायामद्वारा की जाती है) तथा (शुक्रायस्वाहा) इस वाक्य से ब्रह्मचर्य क्रियाद्वारा वीर्य का श्राकर्षण करने का (जो वीर्यस्तमक प्राणायामद्वारा की जाती है) परमातमा ने उपदेश किया है) (रुष्णाय स्वाहा) इस से वोर्य खांचने की क्रिया अर्थात् विद्या भी सममना चाहिये॥

ओं—वातं प्राणनाऽपानन नासिकेऽउपयाममधरे-णौष्टन सदुत्तरेण प्रकाशेनान्तरमनूकाशेन निवेष्यं मूर्ध्ना स्तनायित्तुं निर्वाधेनाशनिमस्तिष्केण विद्युतं कनीनकाभ्यां कणीभ्या श्रोत्रं कर्णी तेदनीमधरकण्डेनापः शुष्ककण्डेन चित्तं मन्या भिरदितिं शीष्णीं निर्ऋतिं निर्जनल्पेन शीष्णींसंको-शैःप्राणान् रेष्माण्य स्तुपेन ॥२॥ पदार्थः--(हे जिजासो विद्यार्थिन् मदुपदेशत्रहर्णेन त्वम्) हे जानने की इच्छा करने वाले विद्यार्थी ! मेरे उपदेश के श्रहणुखे तु॥ (प्राण्न, श्रपानेन, वातम्, नासिके, उपयामम्) प्राण् और अपान से पवन और नासिकाञ्चिदी और प्राप्त हुये नियम को अर्थात् यम नियमादि योगांगीं को (श्रधरेण,श्रोष्ठेन, उत्तरेण,प्रकाशेन,सदन्तरम्) नीचं के ब्रोप्र से ब्रोर ऊपर के अकाशक्य ब्रोप्ट से वोच में विद्यमान मुख आदि स्थान को (अनुकाशेन, वाह्यम,) पीछे से प्रकाश होने वाले अंग से, बाहर हुये अंग को (मध्र्मां, निवेण्यम्) शिर से जो निश्चय से व्याप्त हाने योग्य उस को (निर्वाधेन, स्तनियत्तुम, अशितम्) निरन्तर ताड़ना के हंतु के साथ शब्द करनेहारी विज्लो को (मस्तिष्केण, विद्युतम्) शिर की चरवो और नहीं सं, ब्रति प्रकाशमान विज्लो को (कनीनकाभ्याम्, कर्णाभ्याम्, कर्णों) द्यिते हुये शब्द को सुनवाने हारे पवनों से जिन से श्रवण करता है उन कानी को श्रीर (श्रोत्राभ्याम्, श्रोत्रम्, तेदनीम्) जिन गोल २ छुदों से खुनता है उन से अवणेन्द्रिय और अवण करने को किया को (अधरकएठेन, श्रंपः) कएठ के नीचे के भाग से जलों को (शुष्कक-एटेन, ित्तम्) सुखते हुवे कएठ से, विशेष झान सिद्ध कराने हारे अन्तः करण के वर्ताव (चित्तकी वृत्ति) को (मन्याभिः, अदितिम्) विशेष ज्ञान की कियाओं से न विनाश को प्राप्त होने वाली उत्तम बुद्धि को (शोप्णां, निर्ऋतिम्) शिर से भूमि को (निर्जजल्पेन,

शोष्णां, संक्रोशैः, प्राणान्, प्राप्तुहि) निरन्तर जोणं सव प्रकार परि-पक्व हुवे शिर और अञ्जे प्रकार (आह्वान) बुलवाओं से प्राणों को प्राप्त हो तथा (स्तुपेन, रेष्माण्म्, हिन्धि) हिंसा से हिंसक श्रविद्या आदि रोग का नाश कर ॥

भावार्थ—सव मनुष्यों को चाहिये कि पहिली श्रवस्था में समस्त शरीर श्रादि साधनों से शारीरिक श्रीर श्रात्मिक यल को श्रच्छे प्रकार सिद्ध करें श्रीर श्रविद्या दुए शिलावट (शिला)।निन्दित स्वभाव श्रादि रोगों का सब प्रकार हवन करें॥

ओं-विधृतिं नाभ्या षृति एरमेनायो यूष्णा मरीचि-विंपुड्मिनीं हारमूष्मणा शीनं वसया प्रुष्वा अश्वाभि-हाँदुनोर्द्षेषकाभिरस्ना रक्षा ए सीचित्राणयङ्गैनेस्त्राणि रूपेण पृथिवी त्वचा जुम्बकाय स्वाहा। य० अ ०२४मं०६

श्रथः—(हे मनुष्या यूयम्) हे मनुष्यो! तुम लोग (नाभ्या, विश्वृति, श्रुतम्) नामि से विशेष करके धारणा को धो को (रसेन, श्रापः) रस से जलों को यूष्णा, मरीचिः) क्याथ किये रस से किरणों को (विश्वृद्धिः, नोहारम्) विशेषतर पूर्ण पदार्थों सें कुहर को (ऊप्मणा, शीनम्) गर्मी से जमें हुवे घो को (वस्या, प्रुप्ताः) निवासहेतु जीवन से उन कियाशों को कि जिन से सोचते हैं (श्रश्रुभिः, होतुनीः) श्रासुश्रों से शब्दों को श्रप्रकट उद्यारण कियाशों को (व्याक्षां) श्रासुश्रों से शब्दों को श्रप्रकट उद्यारण कियाशों को (व्याक्षां) श्रासुश्रों से एवं। होता विचित्र, पालना करने योग्य, कियाणों का—श्रोर (त्वचा, प्रियवीम्, विदित्वा) ग्रांस कियाणि को ढापने वाली खाल श्रादि पृथिवी को जान कर (ज्रुम्बकाय, स्वाहा, प्रपुष्ट्यम्) श्रांत वेगवान् के लिये सत्य वाणी का प्रयोग करो श्र्यांत् उद्यारण करो।

मावार्थः—मनुष्णें को घारणा आदि कियाओं से खोटें आचरण और रोगों की निवृत्ति और सत्यमाषण आदि धर्म के लक्षणें का विचार करना चाहिये॥ यजुर्वेद से (२५) पर्चासचे अध्याय के आरम्म से नवें मन्त्र तक परमेश्वर ने उपदेश किया है कि धारणारूप योगाम्यास की किया द्वारा शरीरस्थ और सन्तारस्थ पदार्थों का ज्ञान प्राप्त करके अन्य जिलासुओं को सिखलाना, अपने अंगों की रक्षा करके परमे-श्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपासनापूर्वक आतम ओर परमात्मा के ज्ञान को प्राप्त करना चाहिये । यहां उदाहरणमात्र तीन अर्थात् प्रथम,द्वितीय और अवम मन्त्र लिखकर उसी विषय का दर्शा दिया है।

हृद्य, कएठकूप, जिह्वाम, जिह्वामूल, जिह्वामया, नासिकाम, त्रिकुटी (भूमथा), ब्रह्माएड (मूर्या), दोनों नेत्र, दोनों कान, दोनों अर्थात् ऊपर नीचे के दांतों के बीच में जहां जीम लगा कर तकार का उच्चारण होता है वह स्थान, रोढ़ का मध्य (पोठ का हाड़) नाभिचक, हृद्य तालु, थोड़ी मुझ, दाढ़ श्रीर दांत की अगाड़ी पिछाड़ी आदि अन्य अनेक स्थानों में घारणा को जाती है और इन ही स्थानों में संयम भी किया जाता है, और यहो सब स्थान पूर्वोक्त वेद मन्त्रों में भी गिनायं गये हैं, ॥

े सुपुरना त्रादि नाड़ियों में घारणा करने के थोड़े से वेदोक्त प्रमाख्य क्रागे कीर भी लिखें जाते हैं॥

प्रथम प्राणायाम की धारणा सुषुम्ता नाडी में

श्रो—इन्द्रस्यरूपमृपभो बलाय कणाभ्यादश्रोत्रममृतं प्रहाभ्याम् । यवा न वर्डिश्चेवि केसराणि कर्वन्युजक्ने मधु सारघं मुखात् । यज्जु० श्रु० १६ मं० ॥ ६१ ॥

श्रर्थं— (यथा) जैसे + (श्रहाभ्याम्) जिन से श्रहण करते हैं (सह) उन व्यवहारों के साथ।

(ऋपमः) ज्ञानीपुरुष (वला) योग सामर्थ्य के लिये (यवाः) यवीं के (न) समान ।

(क्रण्याम्) कार्नो से)श्रोत्रम्) शब्द्विषय को (श्रमृतम्) निरोग्य जन को (कर्कन्धु) श्रीर जिस से कर्म को धारण करे उस के (सारधम्) एक प्रकार के स्वाद से युक्त (मधु) सहत (बहिंः) वृद्धिकारक व्यवहार श्रीर (ध्रवि) नेत्र श्रीर सलाट के वाच में

(केसराणि) विज्ञानों अर्थात् सुषुम्ना में प्राण वायु का निरोध कर इ श्वरविषयक विशेष झानी को (मुखात्) मुख से (जनयति (उ-त्पन्न करता है।

(तथा) बैसे (एतत्) यह (सर्व) सब (इन्द्रस्य) परमैश्वर्य का

(कर्प) स्वरूप (यज्ञें) उत्पन्न होता है ॥ (भावार्थ) जैसे निवृत्ति मार्गे में परमयोगी योगवल से सव सिद्धियों को प्राप्त होता है, वैसे ही अन्य गृहस्थ लोगों को भा प्रवृ-त्ति मार्ग में सब ए श्वर्य को प्राप्त होना चाहिये॥

ओं-इमम्भे गंगेयमुने सरस्वती शुतुदि स्तोमं सचता परुष्यया । असिक्न्या मरुद्वृधे वितस्त-

ं याजींकीये शृणुद्या सुषामया ॥

ऋंदेंब० = । अ० ३ । व०.७ । मं० १० । अ० ६ । स्० ७५ (भृ०पृ०२६६ 🕆 (अर्थ) हे चिद्वन् !=हे चिद्वन् योगी 📗

(गङ्गे) गंगा (यमुने) यमुना (सरस्वति) सरस्वती (शृतुद्रि) श्रु तुद्रि (परुष्णि) परुष्णि (श्राजीकीये) श्राजीकया (प्रभृतयःजाँटराग्नेः नाड्यः) आदि जठराग्नि की नाड़ियां(असिक्न्या) असिक्नी(वितस्ता) श्रार (सुषोमया) सुषोमा के (च सह) साथ।

(मरुत्) हमारे शरीरस्थ प्राणादिवायुओं को (श्रा-वृधे वृद्धि) श्रा-समन्तादुबृद्धये=विवर्धनाथ) उन्नति के लिये (इमम्) मेरी (मे) इस [स्तामम्] स्तुतिमय उपासना को (श्रासचत) सब श्रोर से श्रद्धे प्रकार प्राप्त करती हैं।

(इति) इस बात को (त्वम्) अञ्ले प्रकार ध्यान (आ) लगाकर (श्रुपुहि) अवण कर अर्थात् [विजानीहिवा] विशेष कर के जान।

"इमम्मे गंगे यमुने सरस्वति" इस मन्त्र में गंग। श्रादि इड़ा, पिंगता, सुपुम्ना, कुर्मा और जाठराग्नि की नाडियों के नाम हैं। उन में योगाम्यास (घारणा) से परमेश्वर की उपासना करने से मनुष्य लोग सब दुःखों से तरजाने हैं क्योंकि उपासनानाड़ियों ही के द्वार। घारण करनी होती है"

"सित इड़ा और असित विगता, ये दोनों जहां मिली हैं उस को सुषुम्ना कहते हैं। उस में योगाभ्यास से स्नान कर के जीव शुद्ध हो जाते हैं, फिर शुन्कए परमश्वर को प्राप्त हाके सदा आनन्द में रहते हैं। इस में निरुक्तकार का भी प्रमाण है कि सिन आर असि-त शब्द, शुक्क और हुए गुक्कर्य के याची हैं

इडा, विगला और खुपुन्ना, इन नीनों के अन्य नाम भी नीचे लिखें प्रमाण जानो। दिल्ला नािककाछिद्र में स्वर इडा नाडों में चन्ता है और चाम में विग ना से। विकुटो (भू मध्य) में इड़ा, जिना होनों मिल नी हैं, चही खुपुन्ना का स्थान जाना, उस ही को वि गण भी कहते हैं। इस ही स्थान में एक छिद्र हैं, जिस को प्रहाण्ध्र कहने हैं, 'जो जीवातमा खुपुन्ना नाड़ी में होकर ब्रह्मरन्यूब्रारा शरीर हो-इना है, यह मुक्ति (मोत्त) को प्राप्त होता है अन्य इन्द्रियछिद्रों से निकलने वाला जीवातमा यथाकम अयोगित को भाष्य होना है। जो योगी जन कुर्मानाड़ी में लंबम कर के निद्रा के आदि और अन्त को परिश्वां के लेना ही चही यागी समाधिद्वारा कुर्ण है अपने ममसहित सब इन्द्रियों से संयम कर के ब्रह्मरन्यू द्वारा शरीर खुड़कर परमात्मा है आवर में मोत्त पदका प्राप्तहाना है॥

प्वोंक तीन नाड़ियां के येनाम हैं

संगम् की षानगाना घ ग्रध्यनाडी या द्वि ग्रनाडा चा पिंगला के नाम खुष्टा का नाम इड़ा के नाम सरस्वती शंगा यमुना 'সি'ইথা कृप्स शुक्त मुष्मा! श्रमित ਜਿਸ म्लनाड्डी चन्द्र सर्य श्रोत ब्रह्मरन्ध्र उच्छा

इष्ठा श्रीर पिंगला को उप्ण श्रीर शीत इस कारण कहते हैं कि उन में से प्रकाशमय दक्षिण श्रीर वाली ल्ये को नाड़ी गरम हैं। दूसरी श्रन्धकारमय बांई श्रीर वाली चन्द्रमा की नाड़ी ठएडी है।

(७) ध्यान

तत्र प्रत्यये इतानता ध्यानम् ॥ यो० पा०३ सू०३ (अर्थ) उन नामि आदि देशों में जहां धारणा की जाती है, वहां ह्येय के अवलग्व के ज्ञान में जिन्त का लय होजाना, अर्थात् प्येय के ज्ञान से आंतरिक्त अन्य पदार्थों के ज्ञान का अभाव हो जाने की दशा को ध्यान कहते हैं॥

अर्थात् घारणा के पीछे उसी देश में ध्यान करने और आश्रय लेने के योग्य जो अन्तर्यामी व्यापक परमेश्वर है, उस के मकाश और आनन्द में अत्यन्त विचार और भेम भक्ति के साथ इस मकार मनेश करना कि जैसे समुद्र के योच में नदो मनेश करती है। उस समय में ईश्वर को छोड़ किसो अन्य पदार्थ का समरण नहीं करना, किन्तु इसी अन्तर्यामी के स्वरूप और झान में मग्न हो जाना, इसो का नाम ध्यान है॥

(=) समाधि

तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः॥

(श्रर्थ) पूर्वोक्त ध्यान जव श्रर्थमात्र (संस्कारमात्र) रहजाय और स्वरूपशुन्य सा प्रतीत हो, उसे समाधि कहते हैं॥

अर्थात् जैसे अग्नि के बीच में लोहा भी अग्निसप हो जाता है, इसी प्रकार परमेश्वर के झान में प्रकाशमय होके अपने शरीर को भी भूलेहुवे के समान जान के आत्माको परमेश्वर के प्रकाशस्वरूप आनन्द और झान से परिपूर्ण करने को समाधि कहते हैं॥

ध्यान और समाधि में इतना हो भेद हैं कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला जिस मन से जिस वस्तु का ध्यान करता है; वे तीनों विद्यमान रहते हैं, परन्तु समाधि में केवल परमेश्वर हीं के ज्ञानन्द स्वरूप के ज्ञान में आत्मा मग्न हो जाता है, वहां तीनों का भेदमाव नहीं रहता। जैसे मनुष्य जल में डुबकी मार के थोड़ा समय भीतर ही दका रहता है, वैसे ही जीवात्मा परमेश्वर के यीच में मग्न होकर फिर वाहर को आ जाता है॥

पूर्वोक्त सातों ब्रङ्गों (यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, हिंदू धारणा श्रीर घ्यान,) का फल समाधि है॥ समाधि तीन प्रकार की होती है। अर्थात् प्रथम—

(१) सविकल्पसमाधि वा सम्प्रज्ञातसमाधि है, कि लिस में श्रांकार के जपरूप किया की विद्यमानता रहती है। श्रतप्व सिव-कल्प कहाती है। यह समाधि बुद्धि के श्राधार में होती है। श्रथीत् मण्य का उपांश्च (मानसिक) जाप मन ही मन में श्रथीत् मननशक्ति कप मन से किया जाता है, परन्तु मनसे परे सूदम पदार्थ बुद्धि हैं, सो मानसिक ज्यापार को छोड़ कर जीवातमा प्रज्ञा नाम बुद्धि के श्राधार में ध्यान करने से इस समाधि को प्राप्त करता है। श्रतप्व यह "सम्प्रज्ञातसमाधि" कहाती है॥

(२) दूसरी असम्प्रकात समाधि अर्थात् जब जीवातमा बुद्धि से भी परे (सूचम) जो अपना स्वरूप है, उस में स्थिर होता है, उस को "असम्प्रकातः समाधि" कहते हैं। क्योंकि इस समाधिमें जीवातमा बुद्धि का उल्लंघन करके उस का आधार भी छोड़ देता है। इस समाधिपर्यन्त जीवात्मा को अपना यथार्थ झान भी ग्राप्त होता है।

(३) तीसरी "निर्विकल्पसमाधि" कहाती है। इस समाधि में जीवातमा को अपने स्वरूप का क्षान होने पश्चात् जब परमात्मा का क्षान प्राप्त होता है, तब वह (जीवातमा) अपने स्वरूप को भी भूला हुआ सा जान कर परमात्मा के अकाशक्ष आनन्द और क्षान से परिपूर्ण हो जाने पर केवल परमेश्वर के आधार में सालात् परमात्मा के साथ योग (मेल) प्राप्त करता है, इस समाधि में आधार आधेय सम्बन्ध का भी मान नहीं रहता। यही सम्पूर्ण योग की फलसिदि और यही मोल है। और परमात्मा का पूर्ण ज्ञान हो जाने से नास्तिकता भी नष्ट हो जाती है, अर्थात् परमेश्वर के न होने में जो अम होते हैं, सो परमात्मा का हस्तामलक ज्ञान प्राप्त हो जाने पर सर्वधा निवृत्त हो जाते हैं॥

जो योगीजन करटदेश में संयम करके कंटदेशस्य ज्यान वायु के साथ मन का संयोग नहीं होने देते वे ही निर्विकत्यसमाधियोग को प्राप्त हो सकते हैं। चेष्टामात्र ज्यान वायु के साथ मन का संयोग होने से ही होती है। जब उक्त संयम के करने से संकल्प का मूल वा बीज ही नह हो जाता है, तब कोई विकल्प भी नहीं रहता। उस

ही अवस्था को निर्विकल्पसमाधि वा निर्वीजसमाधि कहते हैं, जिस के आनन्द का पाराधार नहीं जेसां कि उपनिषत् में कहा है कि---

- 48---

समाधि का आनन्द ॥
समाधिनिधूतमलस्य चेतसं,
निवेशितस्यात्नीन यत्मुलं भवेत् ।
न शक्यते वर्णियतुं गिरा तदा,
स्वयं तदन्तःकरणन गृह्यते ॥

(अर्थ) जिस पुरुष के समाधियोग से अविद्यादि मस नद्यः हो गये हैं, आत्मक्ष्य होकर परमात्मा में बिक्त जिसने सगाया है, उसकी जो परमात्मा के योग का सुख होना है, यह वाणी से कहा नहीं जा सकता, क्योंकि उस आकर्द को जीयात्मा अपने अन्तःकरण से प्रहण करना है। उपासना अन्व का अर्थ समोपस्थ होता है। अप्टाँग नोग से परमात्मा के समीपक्थ होने और उस को सर्वव्यापी सर्वान्तर्यामां कप से अत्यद्ध करने के लिये जो २ कियार्य करनी होती हैं, जर यह सब ध्यान से ही की जातों हैं, जिस का कि मकाश इस अन्य में जिहासुओं के दिवार्थ किया है॥

一:禁:—

समाधिविषयकं मिथ्या विश्वास ॥

सम्प्रति जगत् में ऐसा विश्वास है कि योगी जन ब्रह्मांड में श्या खढ़ा कर सहस्रों वर्षों तक की समाधि अभ्यान करने से लगा सकते हैं प्रिष्ट बान सर्वेधा मिथ्या हैं। त्र्योंकि शरोर के जिन स्थानों में धारणा और शान किया जाता है उन ही देशों में समाधि भी की अपनी है। जिस्वामध्य (सृक्तिकर्ण) पीठ वा हाड़ (रोढ़) करठकूर, खेंक्र, दस्तम्म, श्यादि। जिस प्रवार इन स्थानों में समाधि अधिक काल तक नहीं लगाई जासकती। इस ही प्रकार ब्रह्मांड में भी जानी। क्या कोई कह सकता है कि पीठ के हाड़, दाँत की बड़ आदि न्थानी में जिरकास की समाधि लगाई जासकती है जब इन स्थातींमें श्रीक देंग नहीं ठहर सर्का तो ब्रह्माएड में ऋधिकता ही क्या है की यहां विश्वप ठहरे प्रत्युत एकां तो प्राण्ह्याग धारणा ध्यान समाधि वरनी होना है, कि जहाँ प्राप्त अधिक नहीं उद्दरसकता क्योंकि ब्रह्माण्ड में प्राण पह चते हो थो ही देर उपरान्त शोध ही नासिकाद्वारा निहल जाता है। महायागी आर्०= स्थानी द्यानन्द सरस्वतीजी महाराज कृत भाग्वेदादि भाष्यभूमिका में स्पष्ट कहा है कि—"जैसे मुनुष्य जल में उबका मार कंथोड़ा समय भीतर हा हका रहता है, बैसे हो जीवा मा परमेश्वर के बीच में मग्न होकर फिर बाहर की का जाता हैं" त्रर्थात् धाड़ी २ देर की समाधि लगती है। तत्वज्ञानी लोग अब्बे प्रकार जाने सकते हैं कि मनुष्य के स्वांस प्रश्वास का संचार थोड़ी देर भी बना नहें वा रुधिर की अभग्राति शरीर में रक जाय तो मनुष्य जीना नहीं रह सकना । ऐना मत्यन्न और पुष्ट प्रमाण होने पर भी जा होई विश्वास करले कि योगी लोग समाधि लगाने पर पृथ्वी में गढ़ देने के पश्चान वर्षवा टो वर्ष के उपरान्त समाधि मं सं जान निकलें, ऐसे पुरुष को बुद्धमान कीन कह सकता है।

. समाधि का फल ॥

समाधिद्वारा परमेश्वर का साजात होजाने पर जब महति, जीव झ र ईंग, इन नीन पदार्थी का यथावत पूर्णकात अर्थात निश्वयात्म मबुद्धिप्य के इन तीनों के भद भाव का निर्णय हाकर यथार्थविवेक-प्राप्त होता है, तब अपने अन्तर्थामी के प्रेम में मन्न होकर जीव मोज को प्राप्त करना है। जेसा कि ने चिरोशेषित्यन में कहा भी है कि— मत्यं ज्ञानमनन्तंत्रह्म यो वेद निर्हतं गुहायां परमे व्यामन्। सोश्नुने सर्वान् कामान् श्रह्मणा सह विप श्नुनिति ॥ ते० त्र० व० अ० १ ॥

जा जीवात्मा प्रपनी वृद्धिश्चार श्रात्मा में स्थित सत्य झान श्रीर श्रानन्त श्रानन्दस्वरूप को जानता है, वह उस व्यापकरूप ब्रह्म में स्थित होको उस (विषश्चित्) श्रनन्त विद्यायुक्त ब्रह्म के साथ सब कामों को प्राप्त होता है । अर्थात् जिस जिस त्रानन्द को कामना करता है उस २ ग्रानन्द को प्राप्त होताहै । यही मुक्ति है

"मुक्त जीव श्रमन्त ज्यापक ब्रह्म में स्वच्छन्द घृमता, श्रद्धकान स सब सिंद को देखता, श्रन्य मुक्तों के साथ मिलता सृष्टि विद्या को कम से देखता हुश्रा सब लोकान्तरों में श्रर्थात् जितने ये लोक दीखते हैं और जो नहीं दीखते उन सब में घूमता है। वह सब पदार्थों को जो कि उस के झान के श्रागे हैं, सब को देखता है। जितना आन श्रिक होता है, उसको उतना श्रामन्द श्रिक होता है। मुक्ति में जोवात्मा निर्मल होने से पूर्ण झानो होकर उस को सब सन्नहित पदार्थों का मान यथावत होता है।

.संयप

त्रयमेकत्र संयमः ॥ यो० अ०३ स० ४

जिस देश में घारणा की जाती है, उसी में ध्यान और उसी में समाधि गो की जाती है। अर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि, इन तीनों. के एकत्र होने को संयम कहते हैं।

जो एक ही काल में धारणा, ध्यान श्रीर समाधि, इन तीनों का मेल होता हैं. अर्थात धारणा से संयुक्त ध्यान श्रीर ध्यान से संयुक्त समाधि होती हैं, उन में बहुत सूदम काल का भेद रहता है, परन्तु जब समाधि होती है, तब श्रानन्द के बीच में तीनों का फल एक ही हो जाता है। श्रधांत ध्यान करने योग्य परमेश्वर में मन्न हो जाने को संयम कहते हैं।

संयमश्रोपासनाया नवमाङ्गम् । यो ० पा ० सू ० ४ (अर्थ) संयम उपासनायोग का नवमा अङ्ग है।

संयम का फल

तज्जयात् प्रज्ञालोकाः ॥ यो० पा० ३ सू० ५

(अर्थ) उस संयम के जीतने से समाधिविषयिणी बिद्ध का प्रकाश होता है॥ हार्थात् जेसे २ संयम स्थिर होता जाता है, वैसे २ बुद्धि श्रिष्ठिक तर निर्मल होनी जातो है और परिणाम में जब उमा नाम की बुद्धि भात होती है, तय परमात्मा का हस्तामलक सावात्कार होता है।

तस्य सूमिषु विनियोगः ॥ यो०पा० ३ सू० ६

(अर्थ) उस संयम को स्थिरता योग की भूमियों में क्रमणः करनी चाहिये।

अर्थात् जिन स्थानां में धारणा की जाती है, उन को योग की भूमियां कहतें हैं। उन भूमियों में संयम को टढ़ और परिणक्व करना चाहिये। इस प्रकार धारणा, ध्यान, समाधि वा संयम को स्थिर करने का नाम भूमिजय है।

चिद्वान् उपदेशक की उचित है कि धारणिविषय में कहे शरीरके देशों में से किसी एक स्थान में कि जहां जिस का घ्यान ठहरें और खुगमता से वीच हो, अधिकारी जिमासु को आरम्भ में स्वष्टतया विदित कराई। योगनिपुण चिद्वान् उपदेशक ऐसा ही प्रत्यत्त बोध विदित करा भी देते हैं। जब तक जिबासु को किसी प्रकार का प्रत्यत्त न हो, तब तक उपदेश मूं डा जानो, क्योंकि उस में श्रद्धा और विश्वास न होने के कारण जिद्यास को प्रदृत्ति नहीं होनो और उपदेश निष्कल जाता है।

संयम किसी एकदेश में परिपक्ष होजाने के परचात् नीचे को भूमि से लेकर ऊपर की योगम्मि तक करना उचित हैं॥

भगवान् पतन्त्रतिमुनि ने योगदर्शन में अनेक प्रकार के संयम तथा उनके श्रनेक भिन्नर प्रकार के फल कहे हैं, उनमें से थोड़े यहां भी श्रागे कहे जाते हैं। यथा—

(१) नाभिचकं कायन्यूहज्ञानम् । यो॰पा॰३स०२७

नामि चक्र में चित्त की दृत्तियों को स्थिर करके संयम करने से नामी क्रादि शरीरस्थ स्यूल पदार्थी का यथार्थ कान होजाता है।

[२] कंठकूवे श्रुत्पिपासानिवृत्तिः। यो०पा०३ स्०२८

कंटकृप में स्थित इंडा नाड़ी में संयम करने से मूख और प्यास की निवृत्ति हाती है, अर्थात् जब तक योगी कराटकृप में संयम करे, तय तक जुधा पिपासा अधिक धाधा नहीं करती । इस यात का यह दिश्वास मिध्याम्रमम्लक है । तन्ववेत्ता और संयमी योगी जात सकते हैं कि कराठक्य में चन्द्रमा को नोड़ो (पिगका) चलती है, इस कारण भूख प्यास की तीवता प्रतीत नहीं हाता, क्योंकि भूक प्यास लगाने वाली सूर्य का नाड़ा (इडा) इन समय बन्द रहता है

[३]कूमेनाड्याम् स्थैयम् । यो० पा० ३ स्०२६ कूर्माताडी में नं यम करने से विक्त की स्थिरता होती है श्रीर उसी महार समाधि णाम होताहै कि जिस मकार पूर्वोक्त निद्राविषय षर्शित स्थलावस्था होती है।

[४] मृर्द्धज्यातिषि सिद्धदर्शनम् । यो॰ पा॰ ३ मू०३०

(मूर्जी उगेतिषि) अर्थात् महारम्यू अर्थात् काल के त्रिकुटीस्थ (भूमध्यस्थ) खिद्र में जो झानकषो मनाश है, उस में संयम करने से परमित्स जो परमातमा है, उस का सालात् झान मात्र होता है। उस समय जोव को ऐसा मासता है कि मानो काई यागोश्वर सिद्ध पुरुष वा निजगुरु कुंबु उग्देश करना हो। जैसे मह०भा०भ० के पृष्ठ ४३ में कह निवकेता कार यम दा संवाद मानो अलंकार कर से ब-णित जी श्योर ब्रह्म वा संवाद है, य्रथीत् परमात्मा ने जीवातमा का उपदेश किया है। इस हो प्रकार योगियों हो अन्तर्यां परमात्मा जान के प्रकाशहारा अपदेश किया करना है।

मूर्ज में जो प्रकाश का कथन ऊपर श्राया है, उन को किनी प्र-कार की चमक (रोशनी) कदापि न समझनी चाहिय । प्रत्युक, सब रोशनियों का भी जानने वाला जो जानको प्रकाश है, यहां सर्वत्र पेसे स्थलों में श्राभिष्ठेत होता है ॥

🛚 ५) वञ्जेषु हस्निवलादीनि॥यो०पा० ३ सू० २२

अपने शरीर के वल से संयम करने से हाथी के समान यन प्राप्त हाताहै, यही सुझकार का अभिषाय है। क्योंकि अपने शरीर से वाह-र कोई संयम नहीं करसकता। अपेर न कोई पुरुष हाथी के शरीर में से बल निकाल कर अपने शर्मर में प्रविष्ट कर सकता है। वाहर के संयम का सर्वथा निषेध है और अन्य के बल को अपने शरार में धा-रण करना भी असरमब है॥

[६]हृद्ये चित्तंसवित्।। यो० पा० ६ सू० ३२

हत्य को शरीर का एक अग है, वह दहर (तज़ग) के समान स्थल है। तज़ाग में जैसे कमल होता है, उसही प्रकार हद्वयदहर में नीचे भी ओर मुखवाला (अधोमुख) कमल के आकार का स्थान है, उस के भीतर कमलस्थानापन्न अन्तः करणचतुष्ट्य है। उस में संयम करने से मन जीता जाता है और बान प्रकाश होता है॥

अर्थात् उस इत्यदेश में जितना अवकाश है, वह सब अन्तर्यामी परमेरवर ही से भर रहा है, इसी लिये उस स्थान का कि जो कएड के नीचे दोनों स्तनों के बीच में ओर उदर के ऊपर है, अअपुर नाम परमेरवर का नगर कहते हैं। उस के बीच में जो गर्त है, उस में कमल के आकार का वेश्म अर्थात् अवकाशक्य एक स्थान है और उस के बीच में जो सर्वर्शक्रमान् परमात्मा वाहर भीतर एक रस होकर भररहां है, वह आनन्दस्वरूप परमेश्वर उसी प्रकाशित स्थान के बीच में खोज करने से मिल जाता है। दूसरा उस के मिलने का कोई उत्तम स्थान वा मार्ग नहीं॥

संयम, इन्द्रियों की दिव्यशक्तियों में ॥

[७] ततः प्रातिभश्रावणवेदनादर्शस्वादवार्त्ता जायन्ते ।। यो० पा० ३ सू० ३४

इस सूत्र का श्रभिप्राय यह है कि कर्गेन्द्रिय, स्पर्शेन्द्रिय, बागे-न्द्रिय, नेत्र, रसना, इत्यादि इन्द्रियों की दिव्यशक्तियों में संयम करने से प्रातिम (बुद्धिवर्द्धक) दिव्यक्षवण, दिव्यस्पर्श, दिव्यहिंछ, द्रिव्य रसज्ञान, दिव्यगन्धज्ञान, उत्पन्न होता है ॥

अर्थात् इन्द्रियगण्डप देवों के स्वरूप का भिन्न २ यथार्थ ज्ञान आप्त होता है। यथा—आकाश के परमाणुओं से अवणेन्द्रिय, वायु के परमाणुओं से स्पर्शेन्द्रिय, (सूर्य) के परमाणुओं से नेत्र, जल के परमाणुओं से रसना, पृथित्री के परमाणुओं से झाणेन्द्रिय, ईश्वर ने रचे हैं। उन का यथावस्थित स्दून, अपरोच्न बान (बोध) होता है परन्तु बहुत अधिक दूर देश से कि जहां पर इन्द्रियों की पहुंच नहीं, शब्द झुनलेना पदार्थों को स्पर्श कर लेना, देख लेना, स्वाद जान सेना, गन्यक्षान कर लेना, सर्विधा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा गन्यों सेना, गन्यक्षान कर लेना, सर्विधा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा गन्यक्षान कर लेना, सर्विधा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा गन्यों सेना, गन्यक्षान कर लेना, सर्विधा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा गन्यों सेना, गन्यक्षान कर लेना, सर्विधा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा गन्यों सेना, सर्विधा मिथ्या है। श्रवण, दर्शन तथा गन्यों सेना, सर्विधा मिथ्या है। स्वर्ण, दर्शन तथा गन्यों सेना स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स

न्धक्षान उतनी दूरी से कि जहां तक इन्द्रियों की शक्ति की पहुंच हैं योगी अयोगी, साधारण विशेष सब जीवों को होता है, परन्तु इस प्रकार का ज्ञान अधिकतर दूरों से नहीं होता। यदि सम्भव हो तो योगी की त्वचा तथा रसना को भी अपने २ विषयों का ज्ञान होना चाहिये, सो होता नहीं। इस लिये हज़ार पांच सी कोश के पदार्थी के देख लेने, सुन लेने, आदि की कथा, जो मिथ्याग्रन्थों में पाई जान ती है, उन पर विश्वास न लाना चाहिये॥

धञ्जय में संयम

स्रों—राये नु यं जज्ञतूरोदसी में राये देवी धिपणा धार

ति देवस् । अध नायुं नियुतः सश्चत स्वा उत श्वे-तं वसुधितिं निरेके ॥ यज्ञ० अ० २७ मं० २४

श्रधं (हे) "हे (मनुष्याः) मनुष्यो ! (इमे) ये (रोहसी) (धावापृथिन्यौ) श्राकाश मूमि (राये) धन के श्रधं (यं) जिस को । (जहातुः) उत्पन्न करें (देवी) उत्तम गुणवाली (धिपणा) धुद्धि के समान वर्जमान स्त्री (यं) जिस (देवं) उत्तम पति को (राये) धन के लिये (न्नु) शीध्र (धाति) धारण करती है (अध) इस के श्रनन्तर (निरंके) निश्शंक स्थान में (स्वः) श्रपने सम्बन्धी (नियुतः) निश्चय करके मिलाने वा पृथक् करने वालेजन (श्वेतम्) चृद्ध (उत्त) श्रीर (यसुधिति) पृथिव्यादि वस्तुश्रों के धारण के हेतु (वायु) वायु को (सश्चत) माप्त होते हैं (तं) उसके (य्यं) तुम लोग (विज्ञानीत) विशेष करके जानो श्रधीत् उसमें संयम करके थागसिद्धि को प्राप्त करीं

(भावार्थ) है मनुष्यो ! आप लोग वल आदि गुणों से युक्त, सब के धारण करने वाले वायु को जान के धन और बुद्ध को वढ़ा-आ। जो पकानत में स्थित होके इस प्राण के झारा अपने स्वरूप और परमात्मा को जाना चाहो तो इन दोनों आत्माओं (अर्थात्) जीवात्मा और परभात्मा") का सालात्कार होता है ॥

सूत्रात्मा में संयम

ओम्—आपोह यद्रवृहतीविश्वमायन् गर्भ दधाना

जनयन्तीरिग्नम् । ततो देवानाः समवर्त्ततामुरेकः कस्मै देवाय हविषा विधेम ॥ यनुः ब० २७ म० २४

(अर्थ) (चृहतोः) महत् परिमाण वाली (जनयन्तोः) पृथि-व्यादि को प्रकट करने हारों (यत्) जिस (विश्वम्) सव में प्रवेश किये हुये (गर्मम्) सव के मूल प्रधान को (द्धानाः) धारण करती हुई (आपः) व्यापक जलों को सूदममात्रा (व्यापिकास्तनमात्राः) (आयन्) मास हो

(ततः) उस से (श्रान्तम्) सूर्यादि रूप श्रान्त को (देवानाम्) उत्तम पृथिव्यादि पदार्थों का सम्बन्धो (एकः) एक=प्रसद्दाय (श्रमुः) प्राण समवर्चत (सम्—श्रवर्चत) सम्यक्—प्रवृत्त करें

(तस्मै) उस (इ) ही (कस्मे) सुख के निमित्त (देवाय) उत्तमगुण्युक ईश्वर के लिये (वयं) हम लोग (हविषा) धारण करने से (विधेम) सेवा करने वाले हीं॥

(भाषार्थ) हे मनुष्यो ! जो स्थूल पञ्चतत्व दीख पड़ते हैं, उन को स्टम प्रकृति के कार्य पञ्चतन्मात्रा नामक से उत्पन्न हुचे जानो जिन के योच जो एक स्थात्मा वायु है, वह सब को धारण करता हैं। यह जानो । जो उस वायु के द्वारा योगाभ्यास से परमात्मा को जानना चाहो तो उस को साज्ञात् जान सको ॥

वासनायाम की व्याख्या

मोत्तहेतुक उपासनायोग के लिद्ध करने के लियें ध्यानयोगद्वारां समाधियोग (नाम चित्त की एकायता वा समाधान वा चित्तवृत्तिनिरोध) सिद्ध करना होता है। उस्नं समाधियोग के तीन मुख्य
उपाय हैं—(१) वृत्तियाम, (२) प्राणायाम और (३) वास गयाम
वृत्तियाम के सिद्ध होने पर प्राणायाम सिद्ध होता है, उथा प्राणायाम
के सिद्ध हो जाने से वासनाथाम मी सिद्ध किया जा सकता है।
इन में से श्रादि के दो योमों का वर्णन पूर्व हो चुका है। श्रागे वासनायाम की व्याख्या की जाती है।

दुष्ट वासनाश्रों का जो निरोध नाम रोकना, सो वासनायाम कहाता है॥ वासना, कामना, राग, इच्छा और संकल्प, ये सब यहां पर्याय-वाचा शब्द हैं। अर्थात् सांसारिक सुखमोग की इच्छा से सुख की सामित्रयों के संचय करने के अर्थ जो तृष्णा होती है, वही वासना कहाती है। मेद यह हैं कि वासना की उत्पत्ति तो जीवात्मा की निजशिक से होती है, परन्तु संकल्प की उत्पत्ति मन से होती है अर्थात् जीवात्मा की निज कामना. इच्छा वा प्रेरणा वासना है और मन की प्रेरणा संकल्प है॥

त्रधांत् वासनारूप जीव का आभ्यन्तर प्रयत्न जीव की निज
शक्तिद्वारा जब उत्पन्न होता है, तब मन द्वारा संकल्प उत्पन्न होता
है।अतप्व वासना संकल्पका सूच्म पूर्वक्षप हैं,जिस्(वासना)का प्रथम
परिखाम संकल्प, दूसरा परिखाम शब्द, तीसरा परिखाम कर्म और
चौथा वा अन्तिम परिखाम सुख दुःखरूप कर्मफल भोग होता है,
अतप्व सुख दुःख, स्वर्ग नरक, जन्म मर्ख; इन सव फल भोगों
तथा संकल्पदिकमेपर्यन्त चेप्टाओं की जननी (मूलकार्या) वासना
ही अगले प्रमाण से भी स्पष्टतया सिद्ध है। क्योंकि कहा है कि—

यन्मनसा ध्यायति तदाचा वदति, यदाचा वदति तत्कर्मणा करोति, यत्कर्मणा करोति तदिभसम्पद्यते ॥

जीव और प्रकृति के संयोग से वासना उत्पन्न होती है और उपयुक्त प्रमाण से मगुष्य (जीव) निज दिब्य और गृढ शिकद्वारा जिस दिषय की वासनारूप में इच्छा करता है, उख ही को मन (मनन शिक्त) द्वारा ध्यान करता है और उस ही को वाणी से शब्द रूप में कहता है। तत्पश्चात कर्म करके उस के फल सुख वा दुःश का भागी होता है अर्थात वण्णी वा शब्द द्वारा प्रश्ट करने से पूर्व मानसी व्यापार नाम आम्यन्तर चेष्टा (प्रयन्न) ही रहती है। अर्थात किये हुये कर्म के फल के समान अधिक पाप पुएस का भागी यद्यपि नहीं होता, तथापि मानसिक सुख दुःख भोगना ही पड़ता है। इस लिये शब्द (वाणी) का संयम करना भी आवश्यक है। इस ही अभिनाय से आगे वासना के तथा शब्द (वाणी) के संयम का विधान किया जाता है।

श्रव स्वामी द्यानन्द सरस्वतीमणीत वेदांगप्रकाश प्रथमभाग श्रर्थात् वर्णो बारण शिला के अनुसार शब्द को उत्पत्ति, स्वरूप, फल श्रीर लक्षण कहते हैं॥

शंब्द की उत्पत्ति आकाशवायुप्रभवः शरीरात्, समुबरन् वक्त्रमुपैति नादः । स्थानान्त्रेषु प्रविभज्यमानो,

वर्णत्वमागच्छति यः स शब्दः। १।

आत्मा बुद्धचा समेत्यार्थान्मनो युङ्क्ते विवक्षया।
मनः कायाग्निमाहान्ति स प्रेरयति मारुतम्॥
मारुतस्तुरसि चरन्मन्दं जनयति स्वरम्॥ २॥

(ऋर्थ) आकाश श्रोर वायु के संयोग से उत्पन्न होने वाला, नामि के नीचे से ऊपर को उठता हुआ जो मुख को प्राप्त होता है, उस को नाद कहते हैं। वह कएठ श्रादि स्थानों में विभाग को प्राप्त हुआ वर्णमाव को प्राप्त होता है, उस को शब्द कहते हैं॥ १॥

जीवान्मा बुद्धि से अर्थों की संगति करके कहने की इच्छा से मन को युक्त करता, विद्युतरूप मन जडराग्नि को ताड्ता, वह वायु को प्रेरणा करता और वायु उरःस्थल से विचरता हुआ मन्द स्वर को उत्पन्न करता है ॥ २॥

शब्द का स्वरूप और फल तमक्षरं ब्रह्म परं पिवत्रं, गुहाशयं सम्यगुशन्ति विप्राः। स श्रेयसा चाम्युदयेन चैव,

सम्यक्षयुक्तः पुरुषं युनिक्तः ॥ १॥ (अर्थ) (विपाः तम्) विद्वान लोग उस माकाश वायु प्रतिपादित(श्रक्तरम् गुहाशयम्) नाशरहित विद्या सुशिक्ता सहित वृद्धि में स्थित (परं पवित्रं त्रज्ञ) अत्युत्तम श्रुद्ध शब्द्ध सहराशिको (सम्यक् उशन्ति) अच्छे प्रकार प्राप्ति की कामना करते हैं और (स एवं सम्यक्ष्युक्तः) वह ही अच्छे प्रकार प्रयोग किया हुआ शब्द्ध (अभ्युद्येन च) शरीर, आत्मा, मन और (च) स्वसम्बन्धियों के लिये इस संसार के सब सुख तथा (श्रेयसा च) विद्यादि गुम् गुणों के योग (च) और मुक्तिसुख से (पुरुपं युनक्ति) मनुष्य को युक्त कर देता है। इस लिये इस वर्णाचारण की श्रेष्ठ शिक्ता से शब्द के विज्ञान में सब लोग प्रयन्न करं॥

शब्द का लक्षण

श्रोत्रापलिबर्बेद्धिनिश्रोद्धः प्रयोगेणाभिज्याति आकाशदेशः शब्दः ॥ महामान्य श्रव्श पाव र स्वर्थ श्राव्य

(अर्थ) जिस का कान इन्द्रिय से क्षान, वृद्धि से निरन्तर ग्रहण् श्रीर उच्चारण से प्रकाश होता है, तथा जिस के निवास का स्थान श्राकाश है, वह शब्द कहाता है ॥

शब्दब्रह्म का माहातम्य

आगे प्रणव (श्रोश्म्) शब्दब्रह्म का माहात्म्य वर्णन करते हैं। पूर्वोक्त कथनसे झातहोता है कि शब्दे प्रकार प्रयुक्त किये शब्दका फल मुक्ति है, क्योंकि श्रवण चतुष्टय द्वारा तृणसे लेकर पृथियो श्रोर परमे श्वर पर्यन्त सालात्कार नाम विज्ञान भात होता है। श्रतप्त श्रोश्म् महामन्त्र (महावाक्य) के जप की (जोकि ईश्वर का निज्ज नाम है) महिमा (माहात्म्य) ता श्रक्तथनीय ही जानी। इस ही कारण से मुमुद्ध जाने को श्रत्यन्त उचित है कि ध्यानयाग में जब प्रवृत्त हो तव श्रो शब्द का श्रव्हे प्रकार उचारण करें श्रोर उस के प्रथं को सममें ॥

घारणा तथा संयम करने के लिये शारीरान्तर्गत अनेक देशों का वर्णन प्रथम हो चुका है, उन में से जिस किसी एक देश में ध्यान ठहरा कर "ओरम्" का मानसिक जप किया जाता है, वहां मन तथा सब इन्द्रियों का संयोग होने के कारण मन तो "ओरम्" महामन्त्र का मानसिक (उपांशु) जाप नाम उच्चारण करता है, कान (अवऐन्द्रिय की दिव्य अन्तर्गतशक्ति) सुनता है श्रौर वुद्धिद्वारा झों मन्त्र के अर्थ, ईश्वर का ग्रहण (चिन्तन) आदि सब किया उक्त महाभाष्योक्त प्रमाणानुसार होती हैं॥

इन सय प्रशाणीं से स्मष्टतया सिद्ध है कि इच्छा श्रर्थात् वासना ही शब्द का मूल कारण है॥

जीवातमा के स्नम शरीर का लच्या मुक्ति के साधन विषय में विशंत हो चुका है, उस शरीर में जब जीवातमा वासना को ध्यानगान से ध्येय करके निवारण करता है, तब वासना के स्वक्रप का जान होता है। इस प्रकार संयम करने कर श्रभ्यास को वासनायाम कहते हैं। जिस से श्रन्य सब वासनाश्रों का सम्यक् निरोध करने के उपरांत श्रों महामन्त्र के उचारण की इच्छा या वासना करके मानसी व्यापार में जब ध्यानयोगद्वारा जो कोई श्रोंकारकपी शब्द श्रम्भ को ध्येय करता है, वही समाधिस्य बुद्धि से उस ही परब्रम्भ को प्राय करता है, जिस का कि परमोत्कृष्ट नाम "श्रोदम्" है। सारांश यह है कि सम्पूर्ण वेदों का सारक्ष्य तत्व जो श्रीपदक्ष्य शब्द ब्रह्म हं, वह परमात्मा के जानने श्रीर मुक्ति का साधन है॥

वासनायाम की विधि।

जीव को विजयिक में धनम्भय अथवा स्त्रातमा मोण्हारा वास्तायाम किया जाता है, तब सब वासना निवृत्त हो जाती हैं और जीव को अपने स्वरूप का भी आत होता है। यही वासनायाम की विधि है। सब प्राणों से अत्यन्त स्त्रम धनम्जय प्राण है और उससे भी अतीव स्त्रम स्त्रातमा है। अतः वासनायाम का अनुष्ठान महा कित है कि जिलका समभाना समभाना भी वाणों से दुस्तर है। अतएव इस अभ्यास का फरने वाला योगी ही समभ सकता है॥

सर्वभूत शब्दज्ञान

जिन प्राणों में वासनायाम का संयम किया जाता हैं, उन ही प वनों म संयम करने से शब्द का भी यथावत जात होता है, तथा पूर्वों क वर्णोच्चारणशिक्षानुकृत, वेदांगप्रकाशोक श्रवरों के उच्चार-ए के मिन्न २ स्थानों को श्रव्छे प्रकार समस्र कर एक २ श्रवर के श्रित्न २ स्थान में उस २ प्रयत्नपूर्वक पृथक् २ संयम करने से शब्द ब्रह्म का जब यथावस्थित पूर्णकान प्राप्त होता है, तब योगी-पित्रयों की समस्त वाणियों को भी समक्त सकता है, तथा सामवेदा-दिगान और हरूब, दीर्घ, प्लुत, उदात, अनुदात, स्वरित, आदि भेद से चर्णों का स्पष्ट यथावत् उच्चारण वही मनुष्य कर सकता है जिस ने उक्त प्रकार शब्दब्रहा का संयम किया हो । श्रीर जिसने अंगुष्ड के मूल की नाड़ी की गतिको ध्येय कर के उस में संयम किया हो वही हूस्व, दोई, प्लुत, स्वरों का यथावत् उच्चारण क-रना जान सकता है, क्योंकि उन स्वरों के कालका नियम यह कहा-गया है कि जितने समय में श्रंगुष्ठ मूलस्थ नाड़ी की गति एक बार होती है ॥ उतने समय में हस्य, उस से दूने समय दीर्घ, श्रौर उस के तिगुने काल में प्लूत का उच्चारण करना चाहि-ये। नाडी की इस गति का निश्चित योध करने के लिये उस नाड़ा में संयम करना चाहिये। इस संयम के लिये चिन। वर्णों के उच्चे। रण का संयम तथा नाडी की गति का भी ज्ञान यथावत नहीं होता क्योंकि वाल, युवा, बृद्ध- रोगी, दुर्वल, श्रीर बलवान, स्त्री पुरुषों की नाड़ा की गति एकसी नहीं होतो । इस ही फारण योगी वैद्य जिसने इस नाड़ी में संयम किया हो, वही रोग का निदान यथावत् कर सकेगा, अन्य साधारण बैद्य रोगों की ठीक २ परीला कडापि नहीं कर सकते॥

जिस जिस वर्ण के उद्यारण के लिये जैसा विधान वर्णाश्चारण शिक्ता में किया है, उस को ठीक २ जान कर शब्दाक्तरों का प्रयोग ज्यों का त्यों करना उचित है॥

प्राचीन समय के विद्यार्थियों को श्रारम्भ में इस ही प्रकार शिला दी जाती थी, घड़े होने पर योगाभ्यास की रीति से उन २ स्थानों में संयम कराने से पूर्ण क्षान हो जाता था । श्रर्थात् चर्णोचारणशिक्षा से ही योग की शिक्षा का भी श्रारम्भ होता था । श्रव भी चैसा हो जब होगा, तब ही कल्याण का भी उदय होगा ॥

पापकर्मों का जब तक स्वय नहीं होता, तब तक जीव मुक्त नहीं होता। और अधर्मयुक्त (अवैदिक काम्य वा पाप) कर्मों का स्वय तब ही होता है, जब कि दुष्टवासनाओं का सम्यक् निरोध हो जाता है। इस में वेदान्त का प्रमाख भी है—

भिद्यते हृद्यग्रन्थिरिछद्यन्ते सर्वसंशायाः। सीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दृष्टे पराऽवरे॥

मु० २ स्व० २ मं० म (स० म० ए० २४६ समु० ६)
अर्थात्—जय इस जीव के हृदय की अविद्यारूपी गांठ कर जाती
है, तब सब संश्य क्षित्र होते और दुएकर्म स्वय को प्राप्त होते हैं।
तभी उस परमात्मा में जो कि अपने खात्मा के भीतर और बाहर
व्याप रहा है, उस में निवास करता है। अर्थात् तभी जीवमुक हो
कर परमेश्वर के आधार में मुक्ति के अगनन्द को मोगता है॥

धनः अय तथा स्वात्मानामक वायुश्रों (प्राणों) में संयम करने का वेदोक्त प्रमाण संयमिषयय में पहिले कहजुकेहें ॥

मोक्ष वा मुक्ति॥

इस "ध्यानयोगप्रकाश" नामक ग्रन्थ के अनुसार योगाभ्यासक्ष्मी परमात्मा की उपासना करने का मुख्य प्रयोजन मोस्न की शान्ति है। वह (मोस्न) जीव को तब पान्त होता है कि जब उस की अविद्या सर्वधा नष्ट हो जातो है। जैसा कि यज्जुर्वद के अध्याय ४० में ईश्वर ने उपदेश किया है। यथा--

विद्या और अविद्या के उपयोग से मोक्षप्राप्ति ओ—विद्याश्वाविद्याश्व यस्तेद्रदोभयश्सह । अवि-द्यपा मृत्यु तीर्त्वा विद्यपाऽमृतमश्तुते। य॰ व॰ ४० पं१४ (वर्ष) (यः) जो (विद्यान) विद्यान (विद्याम्) विद्या (व)

श्रीर उस के सम्बन्धी साधन उपसाधनी—तथा

(ऋषिद्याम्) अविद्या (च) और इस के उपयोगी साधन समृह को- और

(तत्) इन (उमयम्) दोनां के ध्यानगम्य मर्भ और स्वक्षय

को (सह) साथ ही साथ (वेद-सः) जानता है यह

(अविद्यया) शरीरादि जड़ पदार्थसमूह से किये पुरुपार्थ (कर्मकाएडोक्त कर्मयोग वा कर्मीपासना) से (मृत्युं) मरख दुःस के मय को (तीर्त्वा) उन्लंघन करके वा तरके। (विद्यया) आतमा और श्रुद्ध अन्तः करण के संयोग में जो धर्म उस से उत्पन्त हुवे पदार्थद्शन रूप विद्या से (श्रर्थात् यथार्थ ज्ञान वा ज्ञानकाएड के परिणामरूप विज्ञान से) (अभृतम्) नाशरिहत अपने स्वरूप वा परमात्मा को अर्थात् मोस्न को (अश्वते) प्राप्त होता है।

(भावार्थ) जो मनुष्य विद्या और श्रविद्या को उन के स्वस्प से जान के, 'इन के जड़ चेतन साधक हैं" ऐसा निश्चय कर सब शरी रादि जड़ पदार्थ और चेतन श्रातमा को धर्म श्रथं काम श्रोर मोज़ की सिद्धि के लिये साथ ही साथ प्रयोग करते हैं; वे लेकिक दुःस छोड़ परमाथं के सुख को प्राप्त होते हैं। जो जड़ प्रकृति श्रादि कारण वा शरीरादि कार्य न हो तो परमेश्वर जगत की उत्पत्ति श्रीर जीवक कर्म, उपासना और ज्ञान के करने को कंस समय ही रससे न केवल जड़ न केवल चेतन से अथवा न केवल कर्म से तथा न केवल श्रान से कोई धर्माद पदार्थों की सिद्धि करने को समथे होता है।

श्रधात् अनादिगुणयुक्त चेतन से जो उपमाग होने योग्य हैं, वह अशानयुक्त जड़ से कदााप नहीं सिद्ध होता और जा जड़ से प्रयो-जन सिद्ध होता है, वह चतन से नहीं होता। अतएव सब ममुखीं को विद्धानों के संग, योग, विद्यान और धर्माचरण स इन दोना का विवेक करके दानों स उपयोग लेना च।हिये।

(क) विद्या और अविद्या चार्र प्रकारकी

विद्या और अविद्या दोनों चार २ प्रकार की हैं। प्रथम अविद्या का वर्णन करके पश्चात् विद्या के स्वक्रप को कहेंगे॥

उपरोक्त मन्त्र में किये उपदेश स विद्या श्रीर श्रविद्या के स्व-कप जानने की श्रावश्यकता पाई जाती है, अतएव प्रथम श्रविद्या का वर्णन करते हैं।

अनित्याशुचिदुःखानात्मसुनित्यशुचिसुखात्म स्यातिसवैद्यया । यो० पा० २ सू० ५

(१) अविद्या का प्रथम भाग = (अनिस्य) जो अनित्य संसार और देहादि में नित्यपने की भावना करना अर्थात् जो कार्य

जगत देखा खुना जाता है, रूदा रहेगा, सदासे है श्रीर योगवल से यही देवों का शरीर सदा रहता है,वैसी विपरीत बुद्धि होना,श्रविद्या का प्रथम भगा है। अर्थात् शरीर तथा लोक लोकाँतरादि पदार्थीका समुदाय जो कार्यरूप जगत् अनित्य है, उस की नित्य मानना, तथा जीव, ईश्वर, जगन को कारण, किया, कियाबान, गुण, गुणी और धर्म, धर्मी, इन नित्य पराधीं को तथा उन के सम्यन्ध को अनित्य (नाशवान्) मानना अविद्या का प्रथम भाग है।।

(२) अविद्या दूसरा भाग = (अशुचि) मलम्त्र आदि के समुदाय, दुर्गं बस्दा मल से परिवृर्ण, स्त्री आदि के शरीरों में पवित्र युद्धि का क ना नथा तात्राय, यावड़ी, कुएड कू बा. श्रीर नदी, म.सि व्यादि में तीर्थ क्रीर पाप लुड़ाने की वृद्धि करना और उन का चर-णासृत पोना, एकादशी आदि मिथ्या वर्ती के मोग में अत्यन्त प्रीति फरना, इन्यादि श्रशुद्ध (श्रपवित्र) पदार्थी को शुद्ध मानना श्रीर सत्य विद्या, सत्यभापण, धर्म, सत्संग, परमेश्वर की उपासना, जिते-न्द्रियता, सर्वाएकार करना, सब से प्रमान से वर्तना आदि श्रद व्यवहार श्रीर पदार्थी में श्रपवित्र वृद्धि करना, यह श्रविद्या का दुसरा भाग है॥

(३) अविद्या का तीसरा भाग = दुःख में खुख वृद्धि अ र्थात् विपयतृत्ला, काम, क्रोध, लोभ, माह, ईप्या, द्वेष आदि दुःस रूप व्यवहारों में सुख भिवने की श्राशा करना, जितेन्द्रियता. निष्काम, शम, सन्तीप, थिवेक प्रसन्नताः प्रेम, मित्रता आदि सुख रूप व्यवहारों में दुःश्व युद्धि को करना, यह श्रविद्या का तीसरा भाग है॥

(४) श्रविद्या का चौथा भाग = अन तमा में आत्मबुद्धि का होना, श्रर्थात् जड़ में चेतन का भाव वा चेतन में कड़ का भाष करना, श्रविद्या का चतुर्थ भाग है॥

विद्या का सदाएा = उक्त श्रविद्या से सिपरीत अर्थात् (१) श्चनित्य में श्चनित्य श्रीर वित्य में नित्य, (२) अपवित्र में अपित्र श्रीर पवित्र में पवित्र, (३) दुःख में दुःख श्रीर सुख में सुख, (४) श्रनात्मा में श्रनात्मा, श्रीर श्रात्मा में श्रात्मा का कान होना विद्या है इस सकार विद्या के भी चार भाग हुए॥

श्रर्थात् यथार्थज्ञान को विद्या और मिथ्याज्ञान को श्रविद्या कहते हैं॥ स० प्र० पृ० २३२ (भू० पृ० १८२-१८३)

(ख)सम्भूति और असम्भूति की उपासना का निषध

उक्त चार प्रकार की अविद्या अज्ञानी जीवों को बन्धन का हेतु हो कर उन को संसार में सदा नचातो रहतो है। जेसा कि घेद में कहा है। सो आगे ३ मन्त्रों में कहते हैं—

ओम् — अन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽसंभूतिमुपासते। ततो भूय इव ते तमो य उ सम्भूत्या ध्रताः ॥

य० ३० ४० मन्त्र &

(ये) जो लोग परमेश्वर को छोड़ के (श्रसम्मृतिम्) श्रनादि श्रत्यन्न सत्व रज श्री तसोगुण्मय प्रकृतिरूप जड़ बस्तु को (उपासते) उपास्यभाव से जानते वा मानते हैं, वे सब लोग (श्रन्थन्तमः) श्रावरण करने वाले श्रन्थकार को (प्रविद्यन्ति) श्रव्ये प्रकार प्राप्त होने हैं श्रीर (ये) जो (सम्मृत्याम्) प्रहत्तत्व श्रादि स्वरूप से परिणाम को प्राप्त हुई सृष्टि में (रताः) रमण् करते हैं (ते) वे (उ) वितर्क के साथ (ततः) उस से भी (भूयइब) श्रीयक (तमः) श्रविद्यारूप श्रम्थकार को प्राप्त होते हैं।।

(भावार्थ) जो मनुष्य समस्त जड़ जगत् के अनादि नित्य कारण को उपास्यभाव से स्वीकार करते हैं और जो उस कारण से उत्पन्न स्थूल सूदम कार्यकारण रूप अनित्य संयोगजन्य कार्य जगत् का इच्ट उपास्य मानते हैं, वे गाढ़ अविद्या को पाके अधिकतर क्रोशों को प्राप्त होते हैं॥

परन्तु इस कार्यकारणक्षप शृष्टि से क्या २ सिद्ध करना चाहिये अर्थात् उसका किस प्रकार उपयोग करना उचितहे,सो आगे कहतेहें सम्भ्राति और असम्भृति के उपयोगसे मोक्षप्राप्ति की विधि ॥

ओं—सम्भूतिश्व विनाशञ्च यस्तद्धेदोभयश्सह ।

विनाशेन मृत्युं तीत्वी सम्भ्रत्याऽमृत्मश्नुते॥ यजु॰ अ॰ ४० मन्त्र ११

(शर्य) हे मनुष्यो! (यः) जो विद्वान् (सम्भूतिम्) जिस में सब पदार्थ उत्पन्न होते हैं, उस कार्यक्रप सृष्टि (च) और उस के गुण कर्म स्वभावों को तथा (विनाशम्) जिस में पदार्थ नष्ट होते हैं उस कारण्क्ष जगत् (च) और उसके गुण कर्म स्वभावों को (सह) पक साथ (उभयम्) दोनों (तत्) उन कार्य और कारण् स्वरूपों को (वेद) जानता है ए विद्वान् (धिनाशेन) नित्यस्वक्षप जाने हुये कारण् के साथ (मृत्युम्) शरीर झूटने के दुः स को (तीत्वा) उल्लंघन करके (सम्भूत्या) शरीर इन्द्रिय और अन्तः करण्वय उत्पन्न हुई कार्यक्ष, धर्म में म्यूच कराने वाली सृष्टि के साथ (अमृतम्) मोल सुक्ष को (अस्तुते) आपत होता है ॥

(भावार्थ) हे मनुष्यो ! कार्यकारण्हण वस्तु निर्धिक नहीं है, किन्तु कार्यकारण का गुण कर्ष स्वभावों को जानके, धर्म आदि मोच के लाधनों में लंयुक्त करके, अपने शरीरादि के कार्य कारणको नित्यत्व से जानके, मरण का भय छोड़ के मोच की सिद्धिकरो । इस प्रकार कार्यकारण से अन्य हो फल सिद्ध करना चाहिये । इन कार्य कारण का निषध उस प्रकरण में करना चाहिये कि जिस में इन की उपासना अद्यानी लोग ईश्वर के स्थान में करते हैं ॥

इस मन्त्र से "ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या" वादी वेदान्तियों तथा मूर्चि त्रादि जड़पदाधों के पूजकों के मतों का खराडन भी होता है॥

श्रागे विद्या और श्रविद्यों की उपासना का कल लिखते हैं— [ग] विद्या और अविद्याके विपरीत उपयोगमें हानि ओम्-अन्धन्तमः प्रविशान्ति येऽविद्यामुपासते। ततो भूय इव तेतमो यऽउ विद्याया एरताः य० अ०४० मं १२

(अर्थ) (ये \ जो मनुष्य (अविद्याम्) अनित्य में नित्य, अशुद्ध में शुद्ध, दुःख में सुख और अनात्मा शरीरादि में आत्मबुद्धिकप अविद्या की अर्थात् ज्ञानादिरहित कार्यकारणकप परमेश्वर से मिन्न जड वस्तु की (उपासते उपासना करते हैं वे अन्धन्तमः) हिन्ट के रोकने वाले अन्धकार और अत्यन्न अज्ञान को (प्रविशन्ति) प्राप्त होते हैं और (थे) जो अपने आत्मा को परिहत मानने वाले (विद्यायाम्) शब्द, अर्थ और इन के सम्बन्ध के जानने मात्र अवे-दिक आवरण में (रनाः) रमण करते हैं (ते) वे (उ भे (ततः) उस से (भूय इव) अधिकतर (तमः) अञ्चानरूपी अन्धकार में प्रवेश करते हैं।

भावार्थः—जो २ चेनन जातित्र एएयक वस्तु हैं, वह जानने वाला है और जो अविद्यारूप है, वह जानने योग्य है और जो चेतन ब्रह्म तथा विद्वान् का आत्मा है, वह उपासना के योग्य है। जो इस से भिन्त है वह उपास्प नहीं है, किन्तु उपकार लेने योग्य है। जो भन्ष्य—अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेप और अभिनिचेशनामक क्लेशों से युक्त हैं, वे परमेश्वर को छोड़ हस से भिन्न जड़ वस्तु की उपा-सना करके महान् दुःखसागर में ड्वते हैं और जो शब्द अर्थ का अन्वयमात्र संस्कृत पढ़के सत्यमाष्ण पत्तपातरहित न्याय का आच-रण्हण धर्म का आचरण नहीं करते, अिमान में आहृद हुये विद्या का तिरस्कार कर, अविद्या ही को मानते हैं, वे अत्यन्त तमोगुण्हण दुःखसागर में निरन्तर पीड़ित होते हैं।

अर्थात् इस मन्त्र में कहे त्रविद्यादि क्लेशों तथा अधर्मावरण श्रादि दुष्ट गुणों को निवारण करके शुद्ध विद्यान और धर्मादि श्रम गुणों के त्रावरण से श्रात्मा को उज्ञति करके जीव मुक्तिको पाताहै।

[घ] अविद्याजन्य पांच क्लेश

अतएव अविद्यादि क्लेशों की व्याख्या आगे कहते हैं। अविद्याऽस्मितारागदेषाभिनिवेशाः पश्चक्लेशाः ॥

यो॰ पा० २ सु० ३

(श्रर्थ)(१) श्रविद्या,(२) श्रस्मिता,(३) राग,(४) हेष और(५) श्रमिनिवेश, ये पाँच प्रकार के क्लेश हैं। इनमें से श्रद्धिद्या का स्वरूप श्रीर बत्त्त्व प्रथम कह चुके हैं॥

(अस्मिता) द्रग्दर्शनशक्त्योरकात्मतेवास्मिता

द्रप्टा श्रीर दर्शनशक्ति को एक ही जानना श्रस्मिता कहाता है श्रर्थात् जीव श्रीर वृद्धि को मिले के समान देखना, श्रिभमान श्रीर श्रहंकार से श्रपने को बड़ा समसना इत्यादि व्यवहार को श्रस्मिता जानो। जब सम्यक् विज्ञान ले श्रिभमान श्रादि के नाश होने से इस की निवृत्ति हो जाती है, तय गुलों के ग्रहण में ठिंच होती है।

[राग] सुलानुशयी रागः । यो० पा० २ स्० =

जो २ सुझ संसार में साजात् भोगने में आते हैं, उन के संस्कार की स्मृति से जो तृष्णा के लोभसागर में बहना है, इस का नाम राग है। जब पेसा फान मनुष्य को होता है कि 'संयोगिवयोग' 'संयोग वियोगान्त' हैं अर्थात् वियाग के अन्त में संयोग और संयोग के अन्त में वियोग तथा वृद्धि के अन्त में चय और ज्ञय के अन्त में बृद्धि होतो है, तब राग की निवृत्ति हो जाती है। अतएव सुझभोग की वासना; इच्छा वा तृष्णा का नाम राग है।

[द्वेप] दुःखानुरायी द्वेषः । यो॰ पा॰ २ स० द

जिस श्रर्थ का पूर्व श्रतुभव किया गया हा, उस पर श्रोर उस के साधनों पर सदा कोधवृद्धि होना, श्रर्थात पूर्व भोगे हुये दुःख का जिस को ज्ञान है, उस का स्मरण संस्कारस्मृतिष्ट्रचिद्वारा रहता है, उन दुःख के साधनों को इकट्ठा करने की इच्छा न करना, प्रत्युत उन की निन्दा करना वा उन पर कोध करना द्वेष कहाता है। इस की निन्दा स्तरा की निन्दा से राग की निन्दा से होती है।

[अभिनिवेश] स्वरसवाद्यीविदुषोपि तथारूढोऽभि-निवेशः । यो० पा २ सू० हे

सव प्राणियों को नित्य आशा होती है कि हम सदैव शरीर के साथ वने रहें अर्थात कभी मरें नहीं। सा पूर्वजन्म के अनुभव से होती है। इस से पूर्व जन्म भी सिद्ध होता है, क्योंकि छोटे २ कमि चीटी आदि जीवों को भी मरण का भय बराबर रहता है। इसी से इस क्लेश को अभिनिवेश कहते हैं; जो कि विद्वान, मूर्ज तथा जुद्र जन्तुओं में भी बराबर दीस पड़ता है। इस क्लेश की निवृत्ति उस समयं होती है कि जब मंतुष्य जीव, परमेश्वर श्री र शकृति अर्था त् जगत् के कारण को नित्य श्रीर कार्यक्षव्य के संयोग वियोग को सनित्य जान लेता है॥

अविद्यादि क्लेशों के नाश से मोक्षप्राप्ति तदाभावात्संयोगाभावो हानन्तद्रहशेःकेवल्यम् ।। वो० पा० २ स्० २५

जब अविद्यादि क्लेश दूरहोके विद्यादि ग्रम ग्रुण प्राप्तहोते हैं, तब जीव सब बन्धनों और दुःखो से छुट के मुक्तिको प्राप्त होजाता है तथा अविद्यारूप बीज के नाश से मोक्ष प्राप्ति

तद्वराग्याद्पि दोषवीजक्षये कैवल्यम् यो० पा० ३ स्०४=

शोकरहित आदि सिद्धि से भी विरक्त होके सब क्लेशों और दो-षों का बीज जो अविद्या है, उस के नाश करने के लिये यथाबत् प्रय-ल करे, क्योंकि उस के नाश के बिना मोल कभी नहीं हो सकता। अर्थात् सब दोवों का योज जो अविद्या है, उस के विनष्ट हो जाने से जब सिद्धियों से वैराग्य होता है, तब जीव को कैवल्य (मोझ) प्राप्त होता है।

बुद्धि और जीव की शाद्धि से मोक्षप्राप्ति

सत्वपुरुषयोःशुद्धिसाम्ये कैवल्यमिति यो॰ पा०३स्०५३ तथा सत्व जो बुद्धि और पुरुष जो जीव, ३न दोना की शुद्धि से मुक्ति होती है, अन्यथा नहीं॥

विवेक नाम ज्ञान से मोक्षपाप्ति

तदा विवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्भारं चित्तम् बो० वा० ४स्० २६

तब जो योगी का चित्त पूर्व काल में विषयों के प्रकृष्ट भार से भ-रा था, सो श्रव उस योगी का चित्त विवेश से उत्पन्न हुये ज्ञान कर के भर जाता है, अर्थात् कैवल्य (मुक्ति) का भागी होता है ॥ सारांश यह है कि जब सब वोषों से अलग हो के ज्ञान ी ओर योगों का आत्मा अकता है, जब कै रहण (मोच) धर्म के संस्कार से जित्त परिपूर्ण हो जाता है। तभी जोज को मोच प्राप्त होता है, क्यों-कि जब तक बन्त्रन के कामों में जोब फसता जाता है, तब तक उस को मुक्ति प्राप्त होना असम्मुब है॥

मोक्ष का लक्षण

'श्रामें कैवर मोच का तज्ञण कहने हैं॥

पुरुषार्थशृत्यानां गुणानां प्रतिप्रसवः कैवर्यं स्वरूपप्र तिष्ठा वा चित्तिग्राकिगिति ॥ या॰ पा॰ ध स्॰ ३३

केवरण मोल का लल्ला यह है कि कारण के सत्व, रजल और तमागुण थ्रोर उन के सब कार्यपुरुषार्थ से नष्ट हो कर आत्मा में वि-ज्ञान और शृद्धि यथावत होके स्वरूपप्रतिष्ठा जेसे जीव का तत्व है, वैसा ही स्वामाविक शिक और गुणों से युक्त होके शृद्धस्थरूप परमे-एवर के स्वरूप विज्ञानककारा श्रीर नित्य आनन्द में जो रहना है- उसी को कैवरण मोल कहते हैं।

त्रय मोच विषयक धेदोक प्रमाण त्रागे विखते हैं। मोक्षविषयक वेदोक्त प्रमाण

. ऑ--ये यज्ञेन दक्षिणया समक्ता इन्द्रस्य सख्यममृत त्वमानश । तेभ्यो भद्रमङ्गिरसो वो अस्तुभतिमृ-

म्णीत मानवं सुमेध्सः ऋ० अ० = अ० २ व० १ मं० १

(अर्थ) ज्ञानक्त यज्ञ और आतमाहि द्रव्यों की परमेश्वर को द् चिएए। देने से वे मुक्त लोग मोच्चाख़ में प्रसन्न होते हैं। जो परमेश्वर की सख्य (मित्रता) से मोच्च मा प्रस को प्राप्त हो गये हैं, उन्हीं के लिये भद्र नाम सब सुख नियत किये गये हैं। उन के जो (अंगिर्सः) प्राप्त हैं वे उन की बुद्धि को अत्यन्त बढ़ाने वाले होते हैं और उस मोच्च प्रस मुद्धि को पूर्वमुक्त लोग अपने समीप आनन्द में रख लेते हैं और फिर वे परस्पर अपने ज्ञान से एक दूसरे को प्रोतिपूर्वक देखते और मिलते हैं। ओं--यदङ्ग दाशुषे त्वमाने भदं करिष्यासि । हवे. त्तत्तत्यमङ्गिरः ॥ ऋ० अ०२। अ०१। व०१। मं०१। अ० सृ म'६

(शर्ध) हे श्रंगिरः = हे ब्रह्माएड के श्रंगों पृथ्वी आदि पदार्थी को प्राएक्त से स्था शरीर के श्रंगों को श्रन्तर्था मिरूप से रसक्त होकर रक्षा करने वाले परमेश्वर! श्रीर (श्रंग) हे सब के मित्र! श्रंग) परमेश्वर! (यत्) जिस हेतु से (दाशुर्) निर्लोमता सेउत्तम २ पदार्थों के दान करने वाले मत्रस्य के लिये (त्वं) श्राप (भद्रम्) कल्याण जो कि शिष्टिवहानों के योग्य है उनको (किरिष्यिम) करते हो (तव + इत् + तत् + सत्यम्) वह श्राप ही श्रीत है।

(भावार्थ) जो न्याय, दया, कत्याण और सब का मित्रमाव करने बाला परमेश्वर है, उस ही की उपासना करके जीव इस लोक के और मोल के सुख को अप्त होता है, प्योंकि इस प्रकार सुख देने का स्वभाव और सामर्थ्य केवल परमेश्वर का है, दूसरे का नहीं जैसे शरीर को धारण करता है, वैसे ही परमश्वर सब संसार को धारण करता है और इसी से संसार की यथावत् रज्ञा और स्थित होती है।

मुक्त जीवों को अणिमादि सिद्धि की प्राप्ति ऑ—स्वर्धन्तो नापेक्षन्तऽआद्याधरोहान्त रोदसी यक्तं ये विश्वतोधारधः सविद्याधसो वितिनिरे

श्रर्थं (ये) जो (सुविद्वांसः ; श्रन्छे परिडत योगी जन (थन्तः) योगाभ्यास के पूर्ण नियम करते हुश्रों के (न) समान (स्वः) श्र-त्यन्त सुख की (श्रपेत्तन्ते) श्रपेत्ता करते हैं "वा"

(रोदसी द्यावापृथिव्यौ) श्राकाश श्रौर पृथिवी को चढ़ जाते श्रर्थात् लोक लोकान्तरों में इच्छा पूर्वक (भ्ररोहन्ति) चले जाते—'वा"

(धां) प्रकाशमयी योगविद्या (विश्वतोधारं) सव और से सुशिता युक्त वाणी हैं जिस में(यक्षम्) उस प्राप्त करने योग्य यक्षादि कर्म का (वितेनिरे) विस्तार करते हैं' (ते) वे (श्रत्त्यं) श्रविनाशी (सुम्मम्) सुस्न को (लमन्ते) प्राप्त होते हैं'' [भावार्थ] जैसे सार्थि घोड़ों को अच्छे प्रकार सिसा कर और अभीष्ट मार्ग में चला कर सुख से अभीष्ट स्थान को शीव जाता है, वैसेही अच्छे विद्वान योगीजन जितेन्द्रिय होकर नियम से अपने इष्ट देव प्रमातमा को पाकर आनन्द का विस्तार करते हैं

्रस मन्त्र में कही भाकाशमार्गगमनादि (अिश्वमादि) सिद्धि शरीर छूटने के उपरान्त मुक्त हुने जीवों को प्राप्त होती हैं। ओम—यद्भेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन्। ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र

पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः ॥ यजुः वश्च ३१ मं १६

(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो। (ये) जो(देवाः विद्वांतः) विद्वान् लोग (यक्तं) झानयक्त से (यक्त्म् झानेन प्जनीयं सर्वरत्तं क्रमिनवस्पनम्) प्जनोय सर्वरत्तं अग्नियत् तेजस्वी ईश्वरको (अग्रजन्त प्जयन्ति) प्जा करते हैं (तानि) वे ईश्वर की प्जादि (धर्माणि) धारणा कप धर्म (प्रधमानि) पहले (अग्लम् तानिधारणात्मकानि) अनि।दि भ्तानि मुख्यानि सन्ति) अनाश्किप से मुख्य हैं (ते) वे विद्वान (महिमानः ते महत्वयुक्ताः सन्तः) महत्व से युक्त हुवे (यत्र) जि मुखा में (पूर्वे यस्मिनसुखे इत पूर्वसम्मवाः) इससमय से पूर्व हुव

(साध्याः) साधनो का किये हुये (देवाः) प्रकाशमानि वहात्र (सन्ति इतसाधनाः देवीय्यमाना विद्वाँसः सन्ति) हैं (नाकं) उस सर्वदुःखरिति मोस् सुज को (ह) ही (सवन्त तत् अविद्यमानदुःखं मुक्तिसुस्तम् एव समवयन्ति प्राप्नुवन्ति तद्यं-मण्यामृत) प्राप्त होते हैं "उस को तुम लोगभी प्राप्त होत्रो"

भावार्थः—मनुष्यो को चाहिये कि योगान्यास श्रांदि से लहा बैश्वर की उपासना करें। इस अनादि काल से प्रवृत्त धर्म से मुक्ति सुस्त को पाके पहिले मुक्त हुने विद्वानों के समान श्रानन्व भोगें।

ओं—रायो बुष्नःसंगमनो वसूनां यज्ञस्य केतु-र्मन्मसाघनो वैः । अमृतत्वं रक्षमाणास एनं देवा अग्नि चारयन्द्रविणोदाम् ॥

'ऋठं ऋठ १। ऋठ ७। च० ४। म[°]० १ ऋ० १५। स्०६६ मन्त्र ६ (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यः) जो (परमेश्वरः) परमेश्वर (चे:=कमनीयस्य)मनोहर और (यबस्य) सहमनीयस्य विद्यावी-धस्य) अञ्जे प्रकार समसाने योग्य विद्यावीध का तथा (वृध्नः) यो बोधयित सर्वान् पदार्थान्वेदद्वारा सः) वेदिविद्याद्वारः सम्पूर्ण पदार्थो का वोध कराने हारा(केतुः = झापक) सब व्यवहारी को श्रनेक प्रकारींसे चितानेवाला (मन्मसाधनः)यो मन्मानि विचारयुक्तानि का र्याणि साधयतिमा)विचारयुक्त कामी को सिद्ध कराने वाला (रायः विद्याचक्रवर्तिराज्यधनस्य) विद्या तथा चक्रवर्तिराज्यधन का श्रोर (वस्नाम्=ग्रग्निपृथिब्याचन्दानां वर्यास्त्रशहेवान्तर्गतानाम्) तें-तील देवतांत्रों के अन्तर्गत अग्नि पृथिवो आदि आठ देवतात्रों का (संगमनः = यःसम्यग्गमयति सः) = श्रच्छ्रे प्रकार प्राप्त करानेवाला है (वा-श्रमृतत्वम् =प्राप्तमोक्षाण्यम्भावम्) श्रथवा मोचमार्ग की (रक्तमाणासः = य रचन्ति ते) = रचा करने वाले (देवा:=म्राप्तिवदः **उजनाः 'यम्'≈श्राप्त ।यहान् ज**न "जिस्त, ' द्रविणादाम् ्रव्याणि धनादि पदार्थादी न ददाति तम्) धन आदि पदार्था के देने वाले (श्रीनिम् परमेर्यस्, परमेर्यर का (धार्यन् धारयन्ति) धारण करते वा कराते हैं (तमेव एनम् इष्टद्यं यूयं मन्यव्वम्) उस ही परमेश्वर को तुम लाग इण्टद्व "मानो"।

संस्कृत-भावार्थः-जीवनमुक्ता विदेहमुक्ता वा विद्यांसी यमाश्रित्यानन्दन्ति स एव सर्वेरुपासनीयः

(भाषा—मावार्थं)जीवनमुक्त अर्थात् देहाभिमान आदि का छोड़े हुवे वो शरीर त्यांगो मुक्त विद्वान् जन जिस का आथय करके आनन्दको प्राप्त हाते हैं, वहा परमेश्वर सब केउपासना करने योग्य है।।

ओम् — येदेवा देवेष्वाधि देवत्यमायन्ये ब्रह्मणः पुर एतारा अस्या थेभ्यो न ऋते पवते धाम किञ्चन न ते दिवो न पृथिव्या अधिस्तुषु । य० घ० १७ म० १४

अर्थ-(ये) जो (देवाः) पूर्ण विद्वान् (देवेषु) विद्वानी में (श्रुधि) सब से उत्तम कज्ञा में विराजमान (देवत्वम् श्रायन्) श्रुपने गुराकमें स्वभाग को प्राप्त होते हैं (वे) जो (अस्य) इस (अहाएः) परमेश्वर को (पुरः) पहिले (एतारः) प्राप्त होने चाले हैं

(येभ्यः) जिन के (ऋते) विना (किञ्चन) कोई भी (धाम) सुग्न का स्थान (न) नहीं (पवते) पवित्र होता (ते) वे विद्वान् लोग (न)न (दिवः) सूर्यलोक के (स्तुषु) प्रदेशों में (न) श्रीर न (पृथिव्याः) पृथिवी के (श्रधिस्नुप्नयन्) किसी भाग में (नाधिवसन्तीति यावत्) श्रधिक वसते हैं ॥

भावार्थ-जो इस जगत् में उत्तम विद्वान योगाधिरात यथार्थता से परमेश्वर को जानते हैं, वे सम्पूर्ण प्राश्यों को शुद्ध करते और जीवन्मुक्तव्या में परोपकार करते हुवे विश्वेद्युक्ति अवस्था में न सूर्य सोक और न पृथिवी पर नियम से बसते हैं, किन्तु ईश्वर में स्थिर होके अव्याहतगित से सर्वत्र किवरा करते हैं।

ओं--पृथिन्या अहमुदन्तिरिक्षमारुहमन्ति रिक्षादिव मारुहम् । दिवो नाकस्य पृष्ठात् स्वन्योति-रगामहम् । या॰ अ० १७ म० ६७॥

अयं-। है मनुष्याः) हे मन प्यो ! (यथा) जैसे (छत्योगांगानुष्ठां नसंयमस्टिः) किये हुवे योग के अगंगों के अनुष्ठान संयम सिद्ध अर्थात् धारणा, ध्यान, समाधि में परिपूर्ण (अहम्) में (पृथिव्याः) पृथिवी के वीच (अन्तरिक्षम्) आकाश को (उत् आ अरहम्) उठ जाऊ "वा"(अन्तरिक्षात्) आकाश से (दिवम्) प्रकाशमान सूर्य लोक को (आ अरहम्) चढ़जाऊ "वा" (ना कस्य) सुख कराने होरे (दिवः) प्रकाशमान उस सूर्यलोक के (पृष्ठात्) समीप से (स्झः) अत्यन्त सुख (ज्योतिः) और कान के प्रकाश को (अहम्,) में (अगाम्) प्राप्त होऊं।

(संस्कृतभावार्थः) यदा मनुष्यः स्वातमना सह परमात्मानं युङ्के तदाऽशिमादयः सिद्धयः प्रादुर्भ-वन्ति ततोऽज्या त्रगत्याभीष्टानि स्थानानि गनतुं शक्नोति नान्यथा ॥ (भाषा भावार्थ) जय मनुष्य अपने आतमा के साथ परमात्मा के योग को प्राप्त होता है, तय श्रीणमादि सिद्धिउत्पन्न होती हैं। उस के पीछे कहीं सेन एकने वाली गति से अभीष्ट स्थानों को पा सकता है, अन्यथा नहीं॥

श्राकाश में उठ जाने, जूर्य चन्द्र श्रादि लोक लोकातरों में स्वे-च्छानुसार अञ्याहतगतिपूर्वक भ्रमण करने श्रादि की शक्तियां (श्रीण मादि सिद्धियाँ) मरण के पश्चात् मुक्त जीवों को ही प्राप्त होती है, जीवित दशा में कदापि नहीं। जो नोग ऐसा विश्वास करते हैं कि जीते जो (जीवनमुक्त योगी) पुरुषों को उक्त शक्तियाँ सिद्ध होजाती हैं, वे बृथा भ्रम में हो पड़ें हैं। यह वात निस्तन्देह निश्चित जानो कि कोई भी योगी न ती अपने देह को रवड्यत् खेंच तान वा स-कोड कर बड़ा वा छोटा कर सकता है, न कायमवेश, न वे रोक दोक (अध्याहतगति सं) सूर्य चन्द्रादि लोक लांकान्तरी में श्राका शमार्ग द्वारा रामन और न संकरपमात स शरीरर बना, तथा उस का धारण वा त्याग कदापि करमकतो है। किन्तुमृत्यु के एचात् शरीर से पथक् होने पर वे अपनी इच्छापूर्वक मोस का आनन्द भोगते हुवे छोटे वा वड़े अभीए देहको धारण तथा आकाश में सर्वत्र जहां चाहते हैं; वहीं चले जा लक्षते हैं । इसी कारण श्रीयुत स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने भी मुक्तिविषय में ही इन सिद्धियाँ का वर्गीन उपनिषद् तथा ब्राह्मण क्राहि ब्रन्थों में प्रमाण्यूर्चक किया है। आत्मव्रह्मज्ञानी विद्यान् महात्माओं का सत्संग सेवा शुश्रुवा विषयक उपदेश तथा मुक्तजीव का लक्षण येयं लोकं मनसा संविभाति विशुद्धसत्वः क्राम यते यांश्च कामान । तंदं लोकं जायते तांश्च का-मांस्तस्मादात्मज्ञं ह्यर्चयेत्भूतिकामः ॥

३ मुएडके खएड १ मं० १०॥ (विश्रुद्धसत्त्रः) ज्य विद्वान् उपासक योगी प्रकृति का श्राधार छोड़ कर अपने विश्रुद्धसत्त्र आत्मित्त्य स्वरूप से निष्केवल परमशुद्ध परमातमा के ही आधार में मृत्यु को उल्लंबन कर के अमृत (मोत्त) सुल को प्राप्त होना है तब ः [यं यं —लोकम्] जिस २ स्पादि लोक में पहुंचने का (मनसा—संविभाति) मन से संकल्प अर्थात् इच्छा करता है (यान् —च— कामान्) श्रीग जिन सुखमीगों की(कामयते) अभिलाषा करता है(तं तं —लोकम्—तान् —कामान्— च) उस २ लोक और उन सर्व कामनाओं को(जायते) प्राप्त होता है (तस्मात्—भूतिकामः) इस लिये योगसम्बन्धि निद्धियों के चाहने चाले जिज्ञासु पुरुप को उचिन है कि-(आत्वकं दि अर्चयेत्) ब्रह्मकारी महात्मा की सेवा शुश्रुपा सरकार अवश्य करें॥

ओम्—अग्ने सहस्रक्ष शतमूर्द्धेछनं ते प्राणाः स-हस्रं ॰गानाः । त्वष्टसाहमूस्य रायऽईशिषे तस्मै ते विधेम वाजाय स्वाहा यज्जु॰ अ॰ १७मं० १९

अर्थ (हे, हे (सहसाल) हजारहों ज्यवहारों में अपना विशेष हान (शतम ईन्) "वा" से कड़ों प्राणियों में मस्नक वाले (अपने) अनि के समान प्रकाशमान आर्थात् (योगिराज) योगिराज "जिस् (तं) आप के (शतम्) से कड़ों (प्राणाः) जोवन के साधन 'तथा' (सहस्म्) हजारहों (उपानाः) कियाओं के निमित्त शरोरस्थ वायु "तथा जो" (त्वम्) आप (साहस्स्य) हजार हो जीव ओर पदार्थों का शाधार जो जान उस के (रायः) धन के (ईशिषे) स्वामी हैं (तस्में) उस (वाजाय) विशेष ज्ञान वाने (ते) आप के लिये (वयम्) हम लोग (स्वाहा श्विधेम) = सत्यवाणी से सत्कार पूर्वक हथवहार करें॥

[भावार्य) जो योगी पुरुष तप, स्वाष्ट्राय श्रीर ईश्वरप्रिष्ठान श्रादि योग के साधनों से योग (धारण, ध्यान, समाधिकप संयम) के यल को प्राप्त हो के और अने 6 प्राणियों के शरीरों में प्रवेश कर के श्रनेक शिर नेत्र श्रादि श्रङ्गों से देखने श्रादि कार्यों को कर सकता है श्रनेक पदार्थों वा धनों का स्वामी भी हो सकता है उस का हमलोगों को अवश्व सेघन करना चाहिये॥

इस मन्त्र में योगी को कायप्रवेश की सिद्धि के प्राप्त होने का वर्णन है सो जैसे श्रिणिमादि सिद्धियां कैवल्यमुक्ति प्राप्त शेगो को सिन्ध होती हैं, वैसे ही यह सिन्धि भी कैंवल्य मुक्त को ही पाप्त होती हैं अधर्मी मनुष्य बहाविद्या के अधिकारी नहीं होते अतः उन को मोक्ष भी नहीं प्राप्त होता ओं—नंत विदाथ य इमा जनानान्य द्युष्माकमन्त रंबभूव। नीहारेण प्रावृता जल्या चासुनूप उन

क्थशासश्चरान्ते ॥ यजु० अ० १७ मं० ३१

(अर्थ) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो । (यथा) जैसे (अवत्यिवदः) वहा को (जनः । न जानने वाले पुरुष [नीहारेण "वाञ्यानेन"]यूम के आकार कुहर के. समान अग्रानरूप अन्यकार से [प्रापृताः] अच्छे प्रकार से हकेहुवे (जरुष्या) = थोड़े सत्य असत्य वादानुवादमें स्थिर रहने वाले (असुतृषः) प्राण्योपक (उक्धशासः च) और योगाभ्यांस को छोड़ शब्द अर्थ सम्बन्ध के खएडन मग्डन में रमण करते हुवे (चरिन) विचरते हैं। (तथा भृताः) वैसे हुवे तुम लोग" (तं) जस परमात्माको । न) नहीं (विदाध) जानते हो (यः) जो(हमां) इन प्रजाओं को (जजान) उत्यन्त करता है (यद्) जो बहा (युष्पाकम्) तुप अधर्मी अशानियों के सकाश से (अन्यत्) अन्यत् कार्यकारणहप अगत् और जीवों से मिन्न तथा (अन्यत्) अन्यत् कार्यकारणहप अगत् और जीवों से मिन्न तथा (अन्तरम्) तथा सर्थों में स्थिरहुष्रा भो दूरस्थ के समाना(व्रभूत्रा) होतह (तदितस्व्यमात्मन आत्ममृतं न विदाध) उस अतिस्द्रम आत्मा के आत्मा अर्थात् परमात्मा को नहीं जानते॥

(भावार्थ) जो पुरुष ब्रह्मचर्य आदिव्रत, आचार, विद्या, योगा-भ्यास, धर्भ के श्रनुष्ठान, सत्सङ्ग श्रौर पुरुषार्थ से रहित हैं, वे श्रमा-नरूप श्रन्थकार में दवे हुवे ब्रह्म को नहीं जान सकते। जो ब्रह्म जीवीं से पृथक; श्रन्तर्यामी, सब का नियन्ता श्रौर सर्वत्र व्याप्त है, उस के जानने को जिन का श्रात्मा पविश्व है, वे ही योग्य होते हैं श्रन्य नहीं॥

तात्पर्य यह है कि दुए जन ब्रह्मविद्या (योगाभ्यास द्वारा ब्रह्म हान की प्राप्ति करने) के अधिकारी नहीं हैं. अत एव उनको मुक्ति मिलना भी दुर्लभ है। अर्थापित्त से यह आराय निकला कि जिन के भन्तःकरण के संस्कार शुद्ध होकर आवरण अर्थात् गुण कर्म स्वभाव शुभ हें, वे ही जन मोलमार्ग और तोच प्राप्तिके अधिकारी हो सकते हैं॥

अथ उपासनायोगे विज्ञानयोगः तत्रादौ—आत्मवादः

वेद वेदान्तादि शास्त्रों में बहुधा "श्रात्मा" इस एक एद स हो दोनों आत्माश्रों (जीवात्मा श्रोर परमात्मा) का महण होता है, किन्तु विद्वान् लाग मकरणातुकूल यथार्थ श्रमिमाय जान हो लेते हैं और श्रविद्वानों तथा वेद विरुद्धमतातुयायी जनों को भ्रम ही होता है, उस भ्रम के निराकरणार्थ तथा जीव ब्रह्म का भेद स्पष्टतथा दर्शा ने के हेतु से वेदों तथा वेदान्तमन्यों के अनुसार अब इस श्रात्मवाद का संवित्त वर्णन करते हैं॥

जीवात्मज्ञान

अथानितृष्टान्तेन जीवगुणा उपदिश्यन्त ॥ अग्निके दणन्त से जिस प्रकार देश्वर ने वर्ग में जीवात्मा के गुणों का उपदेश किया है, उस की व्यादश आग करते हैं, ऑ—नूचित्सहोजा अमृतो नि तुन्दते होता

यद्दूतो अभवदिवस्वतः । वि साधिष्ठेभिः

पथिभीरजीमम आ देवताता हिविषा विवासति ॥ ऋ॰ अ॰ र। अ॰ ४। च॰ २२। मं॰ १। अ॰ र०। स्० ५ मन्त्र १ (पदार्थ) "हेमनुष्यो ! " (यत्) जो (चित्) विद्युत् के समान स्वयंप्रकाशमान (सहोजाः !) वलको उत्पादन करने हारा (अमृतः) स्वरूप से नाशरहित (होता) कर्मफल का मोका मन और शरीर आदि सय का धर्ता (धारण करने हारा) क्रीर (द्तः) सव के चलाने हारा (देवताता)=दिव्यपदार्थों के मध्य में दिव्यस्वरूप [अभवत्] होता है—और जो (साधिष्ठ भिः-) अधि-

ष्ठानों के सद्दवर्त्तमान (पश्चिमः) मार्गों से पृथिवी श्रादि लोकसमूद्द के [रजः चु] शीव २ वनाने हारे [विवस्वतः] ["मध्ये वर्त्तमानः सन्"] स्वप्रकाशस्वरूप परमेश्वर के मध्य में वर्त्तमान होकर (हविषा) प्रदृष किये हुवे शरीर से सदित (नितुन्दते) [नितराम् व्यथते] निरन्तर जन्म मरण श्रादि दुःखों से पीड़ित होता है (विवासित । अपने कर्मों के फर्लो का सेवन करता है [वि श्रा मम) [व्यामम] "श्रोर श्रपने कर्म में" सब प्रकार से वर्त्ता है "सजीवात्मा वेदितव्यः"=सो जोवात्मा है, ऐसा तुम सोग जानो॥

(भावार्थ)—श्रनादि श्रर्थात् उत्पत्तिरहित, सत्यस्वरूप, झानम्य, झानन्दस्वरूप, सर्वग्रक्तिमान्, स्वप्रकाशस्वरूप, सब को धारण करने बाला, सब का उत्पादक, देश काल और वस्तुओं के परिच्छें द से रहित और सर्वव्यापक परमेश्वर के आधार में नित्य व्यापक सम्बन्ध से जो झनादि, नित्य, चेतन, ऋल्प, एकदेशस्थ और झल्पब है, हे मनुष्यो ! वही जीव है, ऐसा तुम लोग निश्चित जानो॥

[१] उपर्युक्त मन्त्र तथा उस के भावार्थ से ज्ञात होता है कि जीव अपने ज्ञानक्त्यो प्रकाश और सामर्थ्य को श्रुदीरस्थवुद्धि, इन्द्रिय, मन आदि समस्त स्थूल और सदम पदार्थों में फैला कर फिर उन सब से यथावन् काम लेता है। जैसे कलुआ इच्छानुसार अपने अर्झों को फैला वा सकोड़ लेता है। दूसरे यह कि जीवात्मा अपने देह में सर्वज्ञ हैं, किन्तु ज्यापक नहीं। तिज्ञ देह में सर्वज्ञ न होता तो सर्वज्ञ देह का उसको ज्ञान न होता और जो देह में ज्यापक होता तो कीड़ों में छोटा और हाथी में बड़ा होना पड़तां, इस लिये ज्यापक नहीं, अञ्यापक हो है।

[२] इस वेदवाक्य से आधुनिक अद्धेतवादी [जीव ब्रह्म की एकता मानने वाले] तथा श्रीमान स्वामो शङ्कराचार्योहि एमतान्यायी , आदिक के मत का सर्वथा सरहन होता है। क्योंकि अग्नि मे हप्टान्त से जीव ईश दानों अर्थात् १ सर्वंश और ज्योतिःस्वक्रप परमातमाः (अहा) और २—अल्पन्न और स्वयंप्रकाशमान जीवातमा (जीव) का भिन्तत्व (भेदभाव) स्पष्टत्या दर्शा दिया गया है ॥

ओम्-आ स्वमद्मयुवमानो अजरस्तृष्वविष्वयत्रः

तसेषु तिष्ठाति । अत्योन पृष्ठं ग्रुषितस्य रोचते . दिवो न सानु स्तनयत्रीचक्रदत् । १ ।।

भूर अर १। प्रथ्या चर २२। मर १ अर १० स्ट्राह मन्त्र २ पदार्थः-- "यो" जो (युवमानाः) संयोग श्रीर विभाग करता है "स्यस्यक्षरेण" "ग्राने स्वस्त्य से" (ग्राजरः) जीर्णावस्था वा जरादि रोगरिहन है (दे ।दिक्तम्) देह आदि को (अधिष्यन्) रत्ता करने वाला होता हुवा (अतसे पु) आकाश पवनादि विस्तृत पदार्थी में (तिष्डति) वर्त्तमान वा स्थित रहता है, (प्रुथितस्य=स्निष्यस्य पूर्णस्य मध्येस्थितः सन्) पूर्ण परमात्मा के श्राधार में कार्य का सेवन-(अत्यः=प्रश्वः न=र्वपृष्टम्=पृष्ठमागम् अर्थात् पृष्ठमत्योन देहादि वहति) जैसे घोड़ा अपनी पीठ पर भार को जाद कर लेजाता है, उस ही प्रकार देहादि के भार का जो वाहन है (दिवः) सूर्य के प्रकाशसे(न=सानु) जेसे पर्यंत के शिखर वा मेघकी घडा प्रकाशित होतो है, वेसे (रोचते) प्रकाशमानहोता है (स्तनयन शब्द्यम् श्रथीत् विद्युत्स्यनयन्तिव) विजुती शब्द करती है वैसे (श्रचिकदत्-विकलयति) सर्वधा शब्द करता है। (स्यम् स्वकीयम्) अपने किये(अद्म अनुमहै कर्मफलम्) मोकन्य कर्म को (तृपु शोधम्) शोध (ब्रा समन्तात्) सर् प्रकार से (भुंक्ते) भोगता है (स देही जीव इति मन्तज्यम्) बह देहका धारण्करने वालाजीवहै, यह वात निश्चितजानी ॥ (भावार्थ) जिसाको पूर्ण ईश्वर ने धारणी किया है, जो आका-शादि तत्वों में प्रयत्न करता है, जो सब वुद्धि आदि का प्रकाशक है और जो ईश्वर के न्यायनियम से अपने किये शुभाशुभ कर्म के सुन दुःखद्भप फल की मोगता है, सो इस शरीर में स्वतन्त्र कर्ना मोका जीव है। ऐसा सब मनुष्यों को जानना श्रीर मानना उचित है। इस मन्त्र में भी जीव और ईश के यथार्थ लच्चण और स्वरूप का

धर्णन करके दोनों का भेदमाव म्पष्टता से जनाया गया है।
ओं — रूपं रूपं प्रतिरूपी बभूव तदस्य रूपं

प्रतिचक्षणाय । इन्द्रो मायाभिः पुरुष्प इस्ते युक्ता ह्यस्य हस्यः शता दशा।

त्राक अव ४। अव ७। वर्ष्या मेर्व्हा अव ४। स्व ४७। मन्त्रा-१८

(बर्ध) ('हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यः) जो ।(इन्द्रः मोयाभिः) जीव बुद्धियों से(प्रतिबत्तखाय =) प्रत्यत्त के लिये (रूपं रूपम्) रूप् रूप के (प्रतिरूपः) प्रयिद्धप् अर्थात् जिस जिस देह को जीव धारण

करना है, उस र प्रत्येक देह के स्वरूप से तदाकार वर्तामान (वभूव)होता है सोर (पुरुरूपः) बहुत शरीर धारण करने से अनेकं प्रकार का (ईयते) पाया जाता है (तत्) वह (श्रस्य जीवात्मनः)

इस शरीर धारण किये हुवे जीवातमा का वा शरीर का (रूपम्) रूप (श्रस्ति) है अस्य (देहिनः) इस 'देहधारी जीवातमा के' (हि)

निश्वयं करके (दशं) दश संख्या से विशिष्ट और (शता) सौ संख्या से विशिष्ट (इरयः) घोडों के समान इन्द्रिय अन्तःकरण्

श्रीर प्राण (युक्ताः शरीरं घट्टन्ति) युक्त हुये शरीर को धारण करते हैं (तत्) वह (श्रस्य सोमध्य वर्षते) इस जोवात्मा का सामध्यहें

(भागार्थ) हे मसुष्यों ! जैसे विजुली पदार्थ २ के प्रतितद्वप होता है, वेसे ही जीव शरीर २ के प्रति तत्तत्स्वमाव वाला होता ह और जब बाहा विषय के देखने की इच्छा करता है, तब उसकी देख कर तत्स्वकपशान इस शीव को होता है और जो ओव के शरीर में विजु-ली के सहित असंख्य नाड़ियां हैं, उन नाड़ियों से यह सब शरीर के समाचार को जानता है।।

ञों काणा स्देभिर्वसुभिः पुराहितो होता निषतोरियषाडमर्त्यः । स्था न विच्छञ्जः

सान आंयुषु ब्यनुषम्वार्या देव ऋगवाति ॥

ऋ० अ०१। अ०४। व०२३। मं०१। ऊ०११ । स्०५८ । मन्त्र ३ (पदार्थ) यः =जो (रुद्रेभिः =पासैः) प्रास्में (बसुिमः =पृधि-व्यादिभिरष्टवसुभिः सह) तथा वास देनेहारे पृथिन्यादि आठ वसुत्रों

के साथ (निषत्तः = निसत्तः स्थितः) स्थित और चलने फिरने हारा

^{*} हरयः = श्रश्यश्वेन्द्रियाऽन्तःकरणुपाणाः

(होता असा खल्यादाता)कर्म फल का भोका और देहादि का धारण करने हारा (पुरोहित = पूर्वपहीता)प्रथम प्रहण करने योग्य(रियपाइ यो रियं दुवर्य सहते) धन का सहन करने हारा अमर्त्यः = नाश-रहितः) अपने स्वरूप से मरण धर्म रहित आणां = कर्चा) कर्मों का कर्ता (ऋष्टजसानः = यो ऋष्टजति प्रसाध्नोति सः (किये हुवे कर्म को प्राप्त होने वाला (विजु = प्रजासु)शब्बाओं में (रथः = रमणीय-

स्बरूपः) रथ के (न=इव \ समान सहित होके (श्रायुष् बाल्ययीयनजरायचस्थासु) बाल्यादि जीवनावस्थाश्री में (श्रानुपक अनुक्लतया) अनुबृ्लता से वर्त्तमान (वर्था - वतु वोग्यानि वस्त्रांन स्वानि वा) उतम सुबद पदार्थी वा सुबी को (ज्युगव-ति = वि = विशिष्टार्थे । ऋग्वति = कर्माणि साध्नोति) तथा कर्मी को विविध प्रकार से सिद्ध करताहै (देवः = देशीव्यमानः) अर्थात् स

पव देवो जीवातमाऽस्तीति वेद्यम्) वही शुद्ध प्रकाशस्वरूप न्या है, ऐसा निश्चय करके जानी ॥

(भावार्थ) जो पृथिवी में प्राणीं के साथ चेप्टा, रथ के समान शरीर के साथ मन के अनुकृत कीडा, श्रेष्ठ वस्तु और सुख की रच्छा करते हैं, वे ही जीव हैं, पेसा सब लोगजाने ।

ऑ--वि वातज्ञतो अतसेषु तिष्टते वृथा जुहूभिः सृण्या तुविष्वाणिः। तृषु तद्ये वनिनो वृषायसे कृष्णन्त एम रुशदूर्वे अजर

ऋं अब १ अब ४ वर २३। मंब १ अव ११ स्व ५⊏ मन्त्र ४ (पदार्थ) हे (रुगुद्रमें = रुशन्य ऊर्मयो न्वाला यस्पतत्स्वुद्धौ भाने स्वमाव को लहर से युक्त (श्रतर=स्वयं जरादिदोषरहित) श्रपने स्वरूप से स्वयं जरा (वृद्धा) अवस्थादि से **रहित (** अने

विद्युद्धर्स मान यस्त्वम्) विद्युत्ती के तुल्य वृत्तिमान जीव (श्रतसेपु=विस्तृतेष्व(काशपवनादिषु पदाथेष आकाश पवनादि ब्याप्तव्येषु तृणुकाष्ट्रभूभिजलादिषु वा) विस्तृत नाम व्यापक पदीथौं में वा नृष् काष्ठ भूमि जलादि व्याप्तव्य

पदार्थों में (वि निष्ठते = विशेषणः वस्ते) विशेष करके

है (यत् यः:) जो = बातज्ञृतः = बातेन चायुना ज्ञृतः प्राप्तवेगः) वायु को प्रेरक और वायु के समान चेगवाना (तुविष्विणः = यस्तु-विषो बहुन पदार्थान् बनित सम्मजाति सः) बहुत पदार्थों का सेय क (जुह्विमः = जुह्वित यामिः कियामिः) प्रहण करने के साधनरूप कियाशों और (स्एया = धारणेन हननेन चा) घारण तथा हननरूप कम के साथ वर्त्तमान (विननः = प्रशस्ता रश्मयो बनानि चा येपां येप चा तान्) विद्युद्युनः प्राणों को प्राप्त होकें (श्वम् तृषु शोधम्) नू शोधही (स्पायसे = स्प इच श्राचरित) वृप के समन् व बतान् होना है (यस्य ते, रुष्णम् — कर्षति वित्रिष्ठित येन स्पोतिः सम्हेन तम्) जिस तेरे कर्षणस्य गुण को स्थम् (यम विक्राय प्राप्तथाम्) जान कर हम लोग प्राप्त होते हैं (स्थम्) सो तृ (वृथा व्यर्थे। वृथाभिमानं परित्यस्य स्वात्मानं जातिहि) वृथाभिमान को छोड़के अपने स्थरूप को जान ॥

भावार्थः—सव मनुष्यों को ईश्वर उपदेश करता है कि जैसा मैंने जीव के स्वमाव का उपदेश किया है, वही तुम्हारा स्वरूप है, यह निश्चय जानो। इस मन्त्र से स्थावरों में जीव का होना सिद्ध होता है॥

ओम्—तपुर्जम्भो वन आ वातचोदितो यूथे न साह्वां अववाति वंसगः। अभिन्नजन् नाक्षितं पाजसा रजः स्थातुश्चरथं भयते पतात्रिणः॥ ५॥

म्ह॰ त्र॰ १ त्र॰ ४ व॰ २३। मं॰ १ त्र॰ ११ स्०० ५ मन्त्र ५ पदार्थ'--[यो) जो(वंसगः यो वंसान् संमकान् पदार्थान् गच्छिति प्रान्तोति सः वने रश्मी त्रा समन्तात्)] भिन्न २ पदार्थो को सब त्रोर से प्राप्त होता हैं॥

(बातचोदितः वायुना प्रेरितः) प्राणों से प्रेरित (तयुर्जम्मः तर्णप तापा जम्मो वक्त्रमिव यस्य सः) जिस का मुख के समान प्रताप, वह जीव श्रिक्त के सहश जैसे (यूथे सैन्ये ज इव साहान् सहनशीलवीरो वा जीवः) सेना में सहनशील जीव (अववाति श्रव विनिग्रहे वाति गच्छति) अर्थात् विस्तृतो मृत्वा हिनस्ति) सब

शरीर को चेए कराता है अर्थात् विस्तृत होके दृः हो का हनन करता है यो (अभिन्नजन् अभितः सर्वतो गच्छन्) जो सर्वत्र जाता आता हुन्ना (चरथम् चर्यते गम्यते मन्यते यस्तम्)चरने हारे (अजितम् च्रयरिहत (रजः सकारणं लोकसम् हम्) कारण के सिहत लोकसम् ह को (पानसा बलेन) यल से (धरित) धारण करता है (स्थातुः कृतस्थितेः पतिश्रणः पित्रणः स्थातुस्तिष्ठतो चृत्तादेर्मध्ये पतित्रणस्य) स्थिग चृत्त में बैठे हुवे पची के समान (भयते भयं जनयति । भय उत्पन्न करता है (हे मनुष्यस्तद्युपानं मात्मस्वरूपमस्तीति विजानीत) हे मनुष्यो ! वह तुम्हारा आत्मस्य क्रप है । इस प्रकार तुम लोग जानो॥

भावार्थः—जो अन्तकरणचतुष्ठय (अर्थात् मन, बुद्धि, चित्त, आहंकार)प्राण (प्राणादि दश वायु) और इन्द्रियों (अोजादि दश इन्द्रिय) का प्रेरक, इन का धारण करनेहारा, नियन्ता, स्वामी तथा इच्छा द्वेष प्रयत्न सुख दुःख और ज्ञान श्रादि गुण वाला है, वह इस देह में जीव है। सब ममुख्यों को उचित हैं कि ऐसा सब लोग जाने।

न्याय तथा वैशेषिक में भी इसी प्रकार के कर्म और गुण जीव के कहे हैं। यथा—

इच्छाद्धेषप्रयत्नसुखदुःखज्ञानान्यात्मनोलिङ्गामेति ॥

न्याय० ऋ० १। सू० १०॥

जिस में (इन्हा) राग, (द्वेप) वैर, (प्रयत्न): पुरुषार्थ, झुल दुःख, (झान) जानना, गुए ही वह जीवात्मा कहाता है। वैशेषिक में इतना विशेष है कि:—

प्राणाऽपानिमेषोन्मेषजीवनमनोगतीन्द्रियान्तर्वि काराः सुखदुःखेच्छादेषप्रयत्नाश्चात्मनोर्विगानि ॥ वै०। अ०३। आ०२। ह्०४:

(प्राण्) बाहर से वायु को भीतर लेना अर्थात् श्वास लेना (अपान) भीतर से वायु को निकालना अर्थात् प्रश्वास छोड़ना (निमेष) आँख को नीचे ढांकना आंख मीचना वा पलक मारना (उन्मेष) आँख को ऊपर उठाना अर्थात् आंख वा पलक स्रोतना (जीवन) प्राण का घारण करना त्रर्थात् जीवित रहना, जीना (मनः) मनन विचार अर्थात् आन (गति) यथेष्टगमन करना अर्थात् चलना फिरना आना जाना) इन्द्रिय) इन्द्रियों को विषयों में चलाना, उन से विषयों का ग्रहण करना (अन्तर्वि कार) जुधा, तुषा, ज्वर, पीड़ा श्रादि विकारों का होना अगेर पूर्ण क सुख, दुःख, इच्छा, द्वेष और प्रयत्न, ये सब आतमा के लिंग अर्थात् कर्म और गुरा हैं। (स० प्र० प्र० ६० समु० ३ ,)

-द्धुष्ट्वा भृगवो मानुषेष्वा रार्यं न 🛮 चारुं : मुहवं जनेभ्यः।होतारमग्ने अतिथिं वरेरायं

मित्रं न शेवं दिव्याय जन्मने ॥ ६ ॥

'ऋo अo १ अ० ४ व० २४। म[']० १ अ० ११ स्o ५⊏ मन्त्र ६ पदार्थः - हे (अग्ने) हे अग्नि के सदश स्वप्रकाशस्वरूप जीव! "यं' (त्वा त्वाम्) जिस तुभ को (भृगवः परिपक्वविद्यानः मेघाविनो विद्वासः) परिपक्व ज्ञान वाले मेधावी विद्वान् लोग (मानुपेपु मान-वेषु) मनुष्यों में (जनेभ्यः विद्वद्भयोमनुष्यादिभ्यः विद्यां प्राप्य) विद्वानों के सङ्ग से विद्या को प्राप्त होके [चारुम सुन्दरम्] सुन्दर स्वरूप वंग्ते (सुह्नम् सुखेन होतुम् योग्यम्) सुस्रोः के देने हारे (रियम् न धनिमव) धन के समान (होतारम् दातारम्) दान शील (अतिथिम् न विद्यते नियता तिथिर्यस्य तम्) अनियत स्थिति वाले अर्थात् अतिथि के सदश देह देहानार और स्थान स्थानान्त^र में जाने हारे (वरेएयम् वरितुमई श्रेष्टम्) ग्रहण करने योग्य (शेवं सुजस्बरूपम्) सुबरूप (मित्रं न सखायमिव जीवं लब्ध्वा) मित्र के सदश जीव को प्राप्त होके (दिव्याय दिव्यमोगान्विताय) शुद वा दिव्य सुख भोगों से संयुक्त [जन्मने प्रादर्भावाय] जन्म के लिये (श्राद्धुः श्रो समन्तात (घरन्तु) सब प्रकार धारण करते हैं तमेश (तमेवजीव' विजानीहि) उसी को तू जीव जान ॥

ं भावार्थः जैसे मनुष्य विद्या वा तदगी तथा मित्रों को प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होते हैं, वैसे ही जीव के स्वरूप को जानने वाले

विद्वान लोग ऋत्यन्त सुखों को प्राप्त होते हैं॥

सरांश यह है कि जीव को स्वश्ररीरस्थ तथा संसारस्थ पदार्थों का भीर भपने भी स्वरूप का जब यथावत बान होता है, तब उसको समस्त भानन्द भोग और सुख पात्र होते हैं॥

अतएव मूल सिद्धान्त यह निकला कि सब को अपने आत्मा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये अवश्य पुरुषार्थ करना चाहिये, जिससे कि परमात्मा को भो जान कर मोज्ञ प्राप्त हो॥ इस मन्त्रसे पुनर्जन्म भी सिद्ध होता है॥

ओं- —होतारं सप्त जुह्वो याजिष्ठं यं वाघतो वृणते अध्वरेषु । अग्नि विश्वेषामरतिं वसूनां सपर्योमि प्रयसा यामि रत्नम् ॥ ७ ॥

भ्रात भाग करते हें "तम" उसा रतमा रमणीयानन्द स्वस्त पाले प्राप्त में अपिया प्राप्त में अपिया में

भावार्थः –जो मनुष्य अपने आत्मा को जान के परब्रह्म को जान हैं हैं वे ही मोत्त को पाते हैं ॥

श्रभिप्राय यही है कि जीवातमा और परमांतमा दोनों भिन्न २ हैं। इन के भेदमांव का जब प्रधावत कान होता है, तब ही सम्पूर्ण के हों को निवृत्ति और मोज्ञकपो आनन्द की प्राप्त बोती है। किंद्र जो लोग श्रह ब्रह्मास्मि के पिममानी होते हैं, उन को परमात्मा का भव न होने के कारण न ती दुष्कर्मों से निवृत्ति [श्रीर म मोस की प्राप्ति संभव है।।

इन्द्रियाणि परागयाहुरिन्द्रियेभ्यःपरमनः । मनसस्तु परा बुद्धिबुद्धियःपरयस्तु सः। अभ०गी अ०३ श्लो०४२

अर्थ-विद्वान लोग कहते हैं कि स्यूलशरीर और शरीरस्य मा-णादि बायुओं को अपेक्ष इन्द्रियों और उन की शक्तियों तथा उनके विषय परेहें। मनकी अपेक्षा बुद्धि और बुद्धिसेमी परे वह (जीवातमा) है। इस स्रोकसे यहमी आशम्य निकलताहै कि जीवातमासेमी अस्वंतपरे अंग्ड वा सूक्षा परमातमा है। जैसा कि इस अन्य में कठोप-निषत बस्ली ३ मं० १० और ११ के प्रमाण द्वारा पूर्व कहा गया है॥

परमात्मज्ञान

वा

ब्रह्मज्ञान

मागे ईश्वर विषय का वर्णन करते हैं

ञ्जो-सप्रयमाञ्चुक्रमकामत्रापमस्नाविरथः शुद्धमपाप विद्धम् । कविमेनीषीपरिभूः स्वयंभूयीथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाञ्चाश्वतीभ्यःसमाभ्यःय ० अ० ४० मे ० व

निर्शुण ईश्वरकी स्तुति सगुणईश्वर की स्तुति

त्रयं वह परमात्मा सब में व्यापक, शोधकारी, अनन्तवलवान, गुड, सर्वह, सब का अन्तर्गामी, सबों गरिविराजमान, सनातन और स्वयंसिक है और अपनी जीवका सनातन अनादि प्रजा को अपनी

यहां 'सः' इस पर से जीवात्मा और परमात्मा दोनों प्राह्म हैं एसे हा अन्य स्थलों में 'आत्मा' 'पुरूप' 'चेतन' आदि एक २ पद से मकरणाजुकल दोनों का प्रहण बहुआ होता है। सनातन विद्या से यथावत् अर्थों का बोध वेदद्वारां कराता है ॥

तथा वह कभी शरीर घारण नहीं करता शर्थात जन्म नहीं ज़िता उस में छिद्र नहीं होता, वह नाड़ी आदि के यन्धन में नहीं आता और कभी पापाचरण नहीं करता, अर्थात क्लेश दुःख वा अक्षान उस को कभी नहीं होता अर्थात वह परमान्मा गगद्दे पादि दुर्गुणी से सर्वथा रहित है।

इस्त मन्त्र में ६२वर की सगुण श्रोर निर्गुण स्तुति है,तथा ईश्वर के स्रवतार का सर्वथा निर्पेत्र है श्रोर यह वात भी सिद्ध है कि जैसे जीवातमा श्रकानवश (पायाचरणों में फंस कर दुःसादि क्लेशों को प्राप्त होता है, उस प्रकार परमात्मा कभी न तो (पायाचरणों को क-रता है श्रोर न श्रविद्यादि क्लेशों,में पड़ता है। जैसा कि क्लेशकर्म वि पाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः,,इस सूत्र में पूर्व कहांगण हैं-

अपाणिपादो जवनो ग्रहीता पश्यत्यचक्षुः स शृणो-त्यकर्णः । सं वेत्ति वेद्यं न च तस्यास्ति वेता त-माहुरुग्रयं पुरुषं महान्तम् ॥ श्वेताश्वतर उप० अ० ३ म'०१६

(अर्थ) परमेश्वर के हाथ नहीं, परन्तु अपनी शक्तिकप हाथ से सब को स्वतः प्रहण करता है। पग नहीं, परन्तु ज्यापक होने से सब से अधिक वेगधान है। चक्रु का गोलक नहीं, परन्तु सब को प्रधावत् देखता है। श्रीत्र नहीं, तथापि सब की बात सुनता है। अंग्रतः करण नहीं, परन्तु सब जगत को जानता है और उस को अवधिसहित जानने वाला कोई भी नहीं। उसी को सनातन; सब से अष्ट, सब में पूर्ण होने से पुरुष कहते हैं। अर्थात् ईश्वर इन्द्रियों और सन्तः करण के विना अपने सब काम अपने सोमर्थ्य से करता है। यही विनलस्था दर्शीयों है कि जोव और ईश भिन्न २ हैं॥

न तस्य कार्यं करणं च विद्यते न तत्समञ्चाभ्यः विकश्च दृश्यते । परास्य शक्तिविविधेवश्र्यते स्वा

भाविकी शानवलिक्षया च खेताखतर उपन्यक्षम

۶

(अर्थ) परमातमा से कोई तद्रूप कार्य और उस को करण अ-र्थात् सायकतम दूसरा अपेदित नहीं । न कोई उस के तुल्य और अधिक है। संवर्षित म शक्ति अर्थात् जिस में अनन्तकान अनन्त बत श्रीर श्रतन्तिया है वह स्वामाविक अर्थात् सहज उसमें सुनीजातीहै

इस मन्त्र से भो जीव और ईश का भिन्तत्व स्पष्ट सिद्ध है॥

ओम् अनेजदेकं मनसो जवीयो नैनदेवा आप्तुव-न्पूर्वमर्षत् । तुद्धावतोऽन्यानत्येति तिष्ठत्तस्मि-त्रपों मातरिश्वादभाति य० अ०४० मं० ४

(मर्थ) हे विद्धांसा मनुष्याः) हे विद्धान मनुष्यो ! (वत्) जो (एकम)अहितीय (अनेजत्) नहीं क'पनेवाला अर्थात् अवल । अपनी अवस्था से हदना कंपन कहाता है उस से रहित (मन्सः) मनके बेग से भो (ज गीयः) अतिवेगवान् (पूर्वम्) सब से आगे (अर्थत्) चलता हुआ अर्थात् जहां कोई चल के जावे वहां प्रथम ही सर्वत्र ज्याप्ति से पहुंचतो हुआ ब्रह्म है (एनत्) इस पूर्वो क ईश्वर को (देवाः) चलु अधि इन्द्रिय (न) नहां (अध्युवन्) प्राप्त होते(तत्) वह परम्रह्म (तिष्टत्) अपने आप (स्वयं) स्थिर हुआ अपनी अनन्त ब्याप्ति से (धावतः) विषयों की आर गिरते हुवे (अन्यान्) आत्मा के स्वद्भप से विलवाण मन वाणो आदिइन्द्रियों का (अति पतिअत्येति) उल्लंघन करजाता है (तस्मिन्) उस सर्वत्र श्रमिन्याप्त ईश्वर की स्थि-रता में (मातरिश्वा) मातरि = अन् अरिन्ने श्विभिति = माणान् धरित वायुः तहत् = जोवः) अन्तरित्त में प्राणां का धारण करने हारे वायु के तुल्य जीवात्मा (अपः) कर्म व किया को (द्धाति) धा रण करता है (इति विज्ञानीत) यह बात तुम लोग विशेष निश्चय करके जानो...

(भावार्थ) ब्रह्म के अनन्त होने से जहां २ मन जाता है, वहां २ प्रथम से ही श्रमिन्याप्त, पहिले से ही स्थिर, ब्रह्म वर्चमान है, उस कां विश्वान शुद्ध मन से होता है। चत्तु आदि इन्द्रियों और अविद्वानी से देखने योग्य नहीं है। वह आप निश्चत हुआ सब जीवों को नि-यम से चलाता और धारण करता है। उस के अति सूचम होने तथा

इन्द्रियगम्य न होने के कारण धर्मात्मा विद्वान् योगी को उस का सा सात् कान दोता है, अन्य को नहीं॥

ओं - तदेजति तन्नजीति तहरे तहन्तिके। तद्

न्तरस्य सर्वस्य तदुस्तिस्यास्यवाह्यतः य० अ० ४० मं०। अर्थ (हे मनुष्यः) हे मनुष्यो ! [तत् ब्रह्म] वह ब्रह्म... (एअति) मृत्रों की दृष्टि ने चलायमान होता है। (तत्) वह (न) अपने स्वरूप से न (एअति) और न च ाया जाता है (तत् दूरे) वह अधर्मी अवहान अयोगियों से दूर अर्थात् करोड़ों वर्ष में भी नहीं प्राप्त होता (तत्) वह (उ) ही (अन्ति के) धर्मातमा विद्वान् योगियों के समीप है (तत्) वही (अस्य) इस (सर्वस्य) सब जगत् वा जीवों के (अन्तः) भीतरहै (उ) और (तत्) वह(अस्य) इस (सर्वस्य) प्रत्यक्त और अप्रत्यक्तप्र जगत् (बाह्यतः वर्चते) वाहर भी वर्षमान है (इति निश्चिनुतः) यह बात तुम निश्चय कर के जानो ॥

(भावार्थ) है भनुष्यो ! वह ब्रह्म मृद्ध की दृष्टि में कांपता जै-सा है, वह आप व्यापक होने से कभी चलायमान होता। तो जन उस आहा से विरुद्ध हैं वे इधर उधर भागते हुये भी उस को नहीं जानते और जो ईश्वर की आहा का अनुष्ठान करने वाले हैं, वे अ-पने आत्मा में स्थित अतिनिकद ब्रह्मको प्राप्त होते हैं। जो ब्रह्म स्थ प्रकृति आहि के वाहर भीतर अवययों में अभिज्याम होके अन्तर्यामी कप से सब जीवों के पाप पुष्य कमों को जानता हुआ यथार्थ फल देता हैं, यही सब को ध्यान में रखना चाहिये और उसी से सब को दरना चाहिये॥

ओम्—द्धा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते । तयोरन्यः पिष्पलं स्वादत्यन-श्रन्नन्यो अभीचाकशीति

भ्रु अब २। अव ३। चव १७। मं ०१ अव २२। स्०१६४। मं ०२० (अर्थ) "हे मनुष्याः,, हे मनुष्यो ! (स्वी) जो (द्वा" ब्रह्मनीची पिन्णो) ब्रह्म और जीव दो पद्मी (पखेरू) (सुपणी) शोभनानि पणीन गमनागमनादीनि कर्माणि व (ययोस्ती अथवा पालनचेतनादिष् गु गोप सहशौ) सुन्दर पंखीं वाले अर्थात् गमनागमनाहि कर्मी में एक से श्रधवा चेतनता और पालनादि गुर्धी में सहस (सयुज यौ) समानसम्बन्धो व्याप्यव्यापकमावेन सहैव युक्तौ वा) समान सम्बन्ध रखने बाले श्रथवा ब्लाप्यव्यापक भाव वा सम्बन्ध से संयुक्त रहने वाले (सखाया=मित्रवद्वर्त्तमानी अनादि सनाननी समानल्याती शारपपदवाच्यो वा) परस्पर मित्रतायुक्त वर्चमान श्रीर श्रनोदि तथा सनातन अथवा चेनन वा आत्मादि एक से नाम से वहाने वाले हैं म्रोर " (समानम् ≟तमेववैकम्) उस एक हो (बृक्तम् यो बृश्च्यत छिचते त' कार्यकारणाख्यम्) युक्त का, जो काटा जाता है अर्थात श्रनादिम् लक्षप कारण और शाखा रूप कार्यथुक्तवृत्त जो स्थूल होकर प्रस्तय में छिन्न मिन्न हो जाता है उस कार्यकारणकप गृक्ष को (परि-सस्वजाते सर्वतः स्वजेते श्राश्रयतः) सर्वथा श्राश्रय करते हैं (तयो-र्जीवब्रह्मणोरनाद्योद्धीयोः) उन ब्रह्म और जीव दोनों अनादि पदार्थी में से (अन्यः एको जीवः अ वृज्ञक्रेसिम्बजगित) एक जो जीव है वह इस वृक्तकर संसार में (पिष्पलम् परिपक्चफलम् पापपुरायजन्यं सुखदुःखात्मकमोगम् वा) पापपुरायजन्य सुखदुःखात्मक परिपक्व फलकर भोग को (स्वादु अचि=स्वादुभुं के) स्वादु ले २ कर अच्छे प्रकार भोगता है (श्रन्यः न्यरमात्मा = ईश्वरः) और दूसरा अर्थात् परमातमा ईश्वर) अनश्नन् = उक्तभोगमकुर्वन्) उक्त कर्मी के फली को न भोगता दुशा (श्रिम = श्रिमतः = सर्वतः) चारौ ओर अर्थात भीतर बाहर सर्वथा (चाकशीति = पश्यति) प्रकाशमान हो रहा है (श्रर्धात् सान्नि भूतःपश्यन्मास्ते)सान्नोद्धर हो हर जीवकृत व्यवहारी को देखता हुआ व्यापक हो रहा है

श्रर्थात् जोत्र ईश इन दोनों में से एक तो चलने फिरने आदि श्र-नेक क्रियाओं का करने वाला, दूसरा क्रियाजन्य काम को जानने वाला, दोनों कमपूर्वक न्याप्य व्यापक भाव के साथ ही सम्बन्ध रखते हुवे मित्रों के समान वर्त्तमान हैं। और समान कार्यकारण्डप देह और अह्यापड का आश्रय करतेहैं। उन दोनों श्रनादि जीत्र ब्रह्ममें जो जी-व है वह पाप पुराय से उत्पन्न हुवे सुंबदुः खात्मक भोग को स्वादुपन से भोगता है और दूसरा ब्रह्मात्मा न तो कभों को करता ही है और न विवेक=कान की अत्यन्त अधिकता वा प्रवत्त प्रकाश के कोरण भोग ता ही है, किन्तु उक्त भोगते हुवे जीवात्मा को सब और से देखताहै, अर्थात् उस जोवात्मा के कभों का सावो परमात्मा है ॥ अत्यव जीवसे ईश्वर,ईश्वर से जीव और इन दोनों से प्रकृति भिन्न-स्वकृत तथा तीनों अनादि हैं ॥

(भावार्थ) (१) जीवात्मा, (२) परमात्मा (३) बहात्मा और प्वोंक्त महान् (आत्मा) जगत् का कारण (प्रकृति) च तीन पदार्थ अनादि और नित्य हैं। जीव ईश (परमात्मा) यथाक्रम से अल्प, अनन्त, चेतन, विज्ञानवान, सदा विन्त्वण् (अर्थात् एक दूल-रे से भिन्न गुण कर्म स्वभाव लक्तणादि बाले । व्याप्य व्यापक माब से संयुक्त और मित्र के समान हैं। वैसे ही जिस अव्यक्त परमाणुक्षप कारण से कार्यक्रप जगत् होता है वह भी अनादि और नित्य है। समस्त जीव पापपुण्यात्मक कर्मी को कर के उन के फर्लों को मोग-ते हैं और ईश्वर एक सब ओर से व्याप्त होता हुआ न्याय से पाप पूर्य के फर्लों को देने से न्यायाधीश के समान देखता है।

इस मन्त्र में अत्यन्त स्पष्टता के साथ जीव और ईश इन दोनों के मेदभाव को दर्शाया है। क्योंकि द्विच्यनान्त पदों के प्रयोग से जीव और ब्रह्म इन दोनों के पृथक २ होने में किन्चिन्मात्र ग्रम नहीं रहता। इन दोनों को एक मानने रूप जो ग्रम कभी विसी को होता भी है है तो उस का कारण यह है कि आत्मा, पृष्य, चेतन, सनातन, नित्य, शुद्ध; अतर, अमर, आदि विशेषण गौण और मुख्यभाव से दोनों में घट जाते हैं। अतः आत्मा पृष्य आदि नाम से दोनों ही कहाते हैं किन्तु अकरण्वित विद्वानों को उस शन्दप्रयोग से तात्पर्यार्थ जान लेना कृतिन नहीं है। अविद्वान पृष्य वा हरी के लिये यह वचन ठीक ही है कि—"ब्रह्मापि तं नरं न रक्त्ययित" ब्रह्मा भी उस पृष्य को समस्ता कर प्रसन्त वासन्तुष्ट नहीं कर सकता ॥

वर्त्तमान समय से आर्यावर्त्त में अहै तवाद अधिक प्रचिति है,ह-सी कारण इस विषय को स्पष्ट करने की आवश्यकता जानी गई॥ औं—ित्रिपाजस्यो वृषभो विश्वरूप उत् त्र्युधा पुरु

ध प्रजावान् । त्र्यनीकः पत्यते माहिनावान्त्स

स्तोधि वृष्भः शृश्वतीन[म् ॥

ऋ० अ० ३। अ० ४। च० १। मं० ३। अ० ५। स्० ५६। मं० ३। त्रियो करने वाले (विद्वन्) विद्वान् पुरुष (वः) जो (विषाजस्यः) त्रीन अर्थात् श्रारेर, आत्मा और सम्बन्धियाँ के बलां में निषुण (व्यमः) वृष्टिकर्ना है (इयुधा] जिस में तोन अर्थात् कारणः सूदम, और स्णूल बढ़े हुवे जीय शरीर (विद्युत्—हव) और अन्य सम्पूर्णेक्ष विद्यमान हैं "जो विजुली के सहश्," है (उत) आर (पजावान्) बहुत प्रजाजन (इयनोकः—इव) तथा विजुलित सेना से युक्त के समान (माहिनाधान्) बहुत सत्कार वान् है (पत्यते) "वा जो" स्वामीकें सदश्य आवरण करता है (सः) वह (वृष्मः) अत्यन्त यलयुक्त (श्वतोनाम्) अनादि काल से हुई प्रकृति और जीव नामक प्रजाओं का (रेतोधाः सूर्यहव धीर्यभदोऽस्तीति विजानीहि) जल के सदश्य वोर्य का धारण करने वाले सूर्य के स-दश्य वोर्य का वेने वाला जगदोश्वर है पेता जानां"

(भावार्थ) जा जगदाद्वर विजुलों के सदश सब जगह व्यापक होके प्रकाशकर्ता घारणकर्ता फिर न्यायाधीश स्वामी अनन्त महिमा से युक्त आर अनादि जीवों का न्यायाधीश वर्ष्तमान हैं, उस से डर के और पार्पों का त्याग कर के प्रांति से धर्म का आवरण कर अपने अन्तःकरण में सब लोग उसी का ध्यान करें॥

ओ-ससुवांसिमवत्मनाऽग्निमित्था तिरोहितम्।

एनंनयन्मातरिश्वा परावतो देवेभ्यो मथितंपरि ऋण् अण्डा अण्डा वण्या मण्डा अण्डा स्ट्रामन्त्र प्र

(शर्य) (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यथा) जसे (मातिरश्चा परा-वतः देवेम्यः वायु) दूर देश से विद्वानों के लिये (मिथतम्) मधन किये (तिरोहितम् श्रान्तिम् प्रच्छुन्त) श्रान्ति को (सद्ध्वासं परि मा-नयत् पर्यानयत् प्राप्त होते दुवे मनुष्य के समान) सब श्रार से सब मकार प्राप्त कराता है (दृश्या) इस प्रकार (तम्) उस (प्रनम्) श्रान्ति को (त्मनात्मना श्रात्मना) श्रात्मा से (यूर्य विजानीत) तुम लोग विशेषकर के जानो" भावार्थे—है मनुष्यां ! जेसे प्रयत्न के साथ मन्यन श्रादि से उत्पन्त हुवे श्रान्त को वायु बढ़ाता श्रीर दूर पहुंचाता है तथा, श्रान्त प्राप्त हुवे पदार्थों को जलाता श्रीर दूरस्य पदार्थों को नहीं जलाता हसो प्रकार ब्रह्मचर्यः विद्या, योगाभ्यास, धर्मानुष्यान श्रीर सत्पुरुषों के संग से साहात किया श्रात्मा श्रार परमातमा सब दोषों को जला के सुन्दर प्रकाशित झान को प्रकट कराता है ॥

कीन जीव आत्मविद्या को प्राप्त होता है ओम्—य ईंचकार न सो अस्य वेद यई ददर्शहिरू गिन्नु तस्मात्। स मंतुर्योना परिवितो अन्तर्व हमजानिर्मातिमाविवेश ॥

हुमजानिमीतिमाविदेश ॥

ऋ० म० २॥ छ० ३। व० २०। म० १ ऋ० २२। स्० १६४। म० ३२
(ऋथं) (यः) जो (जीवः) जीव क्रियामान्न (ईम् चकार) करता

हैं (तः) वह (ऋस्य स्वरूपम्) इस अपने स्वरूप को (न) नहीं
(थेद) जानता (यः) जा (ईम्) समस्त क्रियाको ददर्श स्वरूप
पश्यति) (देखता और ऋपने स्वरूप को जानता है (सः) वह)
(तस्मात्) उस से (हिरुक्) ऋलग (सन्) होता हुआ) मातुः)

माता के (योना) गर्भाशय को (ऋन्तः) विच (परिचीतः) सव
ओर से उपा हुआ (बहुप्रजाः) जन्म लेने घाला (निऋ तिम्) मृमि
को । इत्) ही (न्न) शील (आवियेश) प्रवेश करता है ॥

को । इत्) ही (ज) शीव्र (आवियेश) प्रवेश करता है ॥
भावार्थ जो जीव कर्म करते हैं किन्तु उपासना और जान को नहों प्राप्त होते ये अपने स्वरूप को भी नहीं जानते और जो कर्म उपासना ओर दान में निपुण हैं वे अपने स्वरूप और परमातमा को जानने के योग्य हैं। जीवों के अगले अर्थात गत जनमों का आहि और
पीछे होने वाले जनमों का अन्त नहीं है। जब शरीर को छोड़ते हैं तब
आकाशस्य हो गर्म में प्रवेश कर और जनम पाकर पृथिवी में चेष्ठा
(किया) वान होते हैं। इस मन्त्र से भी पुनर्जन्म स्वष्ट सिख ह ॥

बहुत लोग ईण्वर को निष्क्रया जानते और मानते हैं सो यहां यह बात भी सिद्ध हाती है कि ईश्वर में अनन्त विविध किया विद्य-मान है। यदि वह निष्क्रिया होता तो जगत् को उत्पत्ति स्थिति प्रल- य न कर सकता, अतः यह विभु तथा चेतन होने से उस में किया भी है किन्तु बिना किसी साधन वा सहायक के अपने अनन्त सामर्थ्यसे ही सब कुळु करता है। यही जीव की अपेदा ईश में विसदाणता है जिस से वे दोनों परस्पर मिका! २ जाने जोते हैं॥

इत्यादि सत्य शत्सास्त्रीके श्रनेक वाक्योंसे ईश्वर श्रीर जीव भाव प्रत्यच्च सिद्ध होता है, भिन्न २ पाये जाते हैं ॥

इत्यलभ्युद्धिमद्वरसज्जनेषु

विग्यानोपदेश

योगी का कर्त्तव्य

अथेरवरः प्राथमकित्पकाय योगिने विज्ञानमाह योग में प्रथम ही जो कोई प्रयुत्त होता है, उस के लिये ईरवरने जिस प्रकार वेद द्वारा विकान का उपदेश किया है सो आगे वर्णन करते हैं॥

ओम्—अन्तस्ते द्यावापृथिवी द्याम्यन्तर्द्याम्युर्व न्तरिक्षम् । सजुदेवेभिरवरैः पैरश्चान्तर्यामे मघवन् मादयस्व १ यज्जु० अ० ७मं० ५

(अर्थ] (मधवन हे परमोत्हण्यधिन तुत्य योगिन्) हे परम उत्हण्य धनी के समान योगी! (ते. अन्तः अहम् आका शास्यन्तर इव तव शर्रीराभ्यन्तरे हृदयाकाशं) आकाशान्तर्गत अवकाश के तुत्य तेरे शरी. र के अन्तर्गत हृदयाकाशं में "में परमेश्वर" (धावापृथिधी इव भूमि स्वर्गविव विकानादिषदार्थान्) सूर्य और भूमि के समान विकानादि पदार्थों को (दधामि = स्थापयामि) स्थापित करता हूं (उक्त अन्तर्गत् च्वाविद्यात् अन्तर्गतामवकाशम्) बहुत विस्तारयक्त अवकाश को (अन्तः दधामि शरीराभ्यन्तरे स्थापयामि) शरीर के मीतेर घर ता हूं (सज्जः न्वम् मित्रस्थ त्वम् । मित्र समान त् (देवेभिः विद्वद्विः प्राप्तः) विद्वानों से विद्या को प्राप्त होके (अवरैः परैःच निरुष्टे : उ-समैश्वर्यव्यवहारैः सह च) थोड़े वः बहुत योगव्यवहारों से (अतन

र्थामें यमानामयं यामः अन्तर्वासौ यामश्व त स्मिश्चन्तर्थामे वर्त्त मानः सन्) भीतर ले नियमों में वर्त्त मान होकर (मादयस्व अन्यान् हर्पय-स्व) अन्य संय को प्रसन्न किया कर

भाषार्थ — ईश्वर का यह उपदेश है कि ब्रह्माएड में जिन्न प्रकार के जितने पदार्थ हैं उसी प्रकार के उतने ही मेरे ब्रान में वर्त्त मान हैं। योगियिया को नहीं जानने वाला उन को नहीं देख सकता ब्रीर मेरी उपानना के विना कोई योगी नहीं हो सकता॥

पुनरीश्वरो जिज्ञामुं प्रत्याह—

फिर ईश्वर योगविद्या चाहने वाले के प्रति उपदेश करता है— ओम्—स्वांकृतोसि विश्वेभ्यऽइन्द्रियेभ्यो दिव्येभ्यः पार्थिवेभ्यो मनस्त्वाष्टु स्वाहा । त्वा सुभव-सूर्यांय देवेभ्यस्त्वा मरीचिपेभ्यऽउदानायत्वा २। यव अव ७ मंव ६

(अर्थ)—(सुमव हे सुम्ड्वेश्वर्यवन् योगिस्त्वम्) हे शोमन ऐश्वर्य-युक्त योगी । तू (स्वांकृतः श्रसि स्वयं सिद्धोऽनादिस्वरूपोसि "अरम्" "में") अनाविकाल से स्वयं सिद्ध है विश्वेभ्यः अखिलेभ्यः समस्त दिव्येम्यः निर्मलेभ्यःशुद्ध) (देवेभ्यः प्रशस्तगुणपदार्थभ्यो विद्यद्भयश्च प्रशस्त गुणों, प्रशंसनीय पदार्थी तथा प्रशंसनीय गुण और पदार्थी से युक्त विद्वानी (इन्द्रियेभ्यः कार्यसाधकतमेभ्य इन्द्रियेभ्यः) कार्य सिद्ध करने के लिये उत्तम साधकरूप इन्द्रियों और (मरीचिपेभ्यः रिशमेश्यः) योग के प्रकाशयुक्त ब्यवहारी से (त्वा त्वां स्त्रीकरांमि) तम को स्वीकार करता हूं और (पार्थिवेभ्यः पृथिव्यां विदितेभ्यः प वार्थेभ्यः) पृथिवी पर प्रसिद्ध पदार्थों के लिये भी (त्य त्वा स्वीक-रोमि) तुस को स्वीकार करता हूं (सूर्याय सूर्यस्येव योगप्रकाशाय) सर्व के समान योगप्रकाश करने के लिये—तथा [उदानाय घ उत्क-ष्टाय जीववयलसाधनायैव) उत्कृष्ट जीवन और वल के अर्थ (त्वा त्वां स्वीकरोमि) तुम्ने प्रहण करता हूं (यतः त्वा त्वां योगममीप्सुम् जिस से कि तुम योग चाहने वाले को मनः योगमनन्) योगस-मोधियुक्त मन (स्वाहा' सत्यवचनरूपा सत्यानुष्ठानरूपा सत्यार्ढा च किय।) सत्य भाषण और सत्य कर्म करने तथा सत्य पर श्रास्ट होने की क्रिया (अप्टु प्राप्नोतु) प्राप्त हो ॥

[भावार्य] मनुष्य जब तक श्रोष्ठाचार करने वाला नहीं हो, तयतक हैरंबर भी उस को स्वीकार नहीं करता। जब तक जिस को **ई**रवर स्वीकार नहीं करता है; तव तक उस का पूरा २ श्रात्मवल नहीं हो सकता श्रीर जब नक ग्रात्मवल नहीं बढ़ता, तब तक उस को श्रत्मन्त सुख भी नहीं होता।।

पुनर्योशिकृत्यमाह श्रमले मन्त्र में फिर योगी का कृत्य कहा है ॥

ओम्—आ वायो भूष शुचिषाऽउप नः सहस्रन्ते नियुतो विश्ववार उपो तेऽअन्धो मद्यमयामि यस्य देव दिधिषे पूर्वपेयं वायवे त्वा ॥ ३ ॥

यजु० अ०७ मं० ७

श्रर्थ (हे गुचिपाः गूर्वि पवित्रतां पालयताति शुचिपाः) हेपवित्रपासक) अत्यंत शुद्धताको पासनेहारे और(वायो वायुरिव वर्चे मानः) पष्टन के तुल्य (प्रयत्न, पुरुषार्थ वा वल तथा संवेगपूर्वक निरन्तर) योगिकयात्रों में प्रवृत्त होने वाले (अधिमात्रोपायतीव्रसं-वेग तीबाधिकारी,योगी(त्वम्)तू न,अस्मान इनसहस्रम् सहस्रशः बहूनि श्रगणितानि श्रक्तितानि वा) इज़ारी श्रगणित (नियुत्तः (नियुज्यन्ते तान निश्चितान शमादिगुणान) निश्चित शमादिक गुणों को (उप) अपने निज त्रात्मा के सकाश से (आभूप स्वात्मसकाशात् आस-मन्तात श्रलंकुरु) सर्वथा भृषित कर (हे विश्वधार विश्वान् सर्वा-नानन्दान् बुणोति तत्सम्बुद्धौ) हे समस्त गुणोंके स्वीकारकरनेवाले (ते मधम् तव तृप्तिप्रदम्) तेरा अच्छी तृष्ति देने बोला जो (अन्धः) (अम्नम्) अन्त है उस को में (उपो तबसकाशात्) तेरे समीप (श्रयामि प्राप्तोमि) पहुँ चाताह (हे देव योगेनात्मप्रकाशित हे श्रोतमविद् अस्विद् आस्या) हे योगवत से आत्मा की प्रकाशित करने माले ब्रह्मक योगी ! (ब्रह्म ते बस्य तव) जिस्र तेरा (पूर्वपे-यम् पूर्वे पातु योग्यमिव योगवलमस्ति) श्रेष्ट योगिया की रत्ता

करने योग्य योगवल है (दिधिषे यश्च त्वं घरिस्) जिस को तूधारण कर रहा है (वायवे तद्वायवे त्योगवलप्रोपणाय े उस योगवल के ज्ञान की प्राप्ति के लिये (त्वा त्वां) तुम को (श्रद्धं स्वीकरोमि) मैं स्वीकार करता है।

(भावार्थ) जो योगी प्राण के तुत्य श्रच्छे २ गुणों में व्याप्त होता है श्रोर श्रन्म श्रीर जल के सदश सुख देता है, वही योगी योग के वीच में समर्थ होता है॥

श्रमिभाय यह है कि योगमार्ग में अवृत्त होने वाले जिल्लासु को उचित है कि उत्तम श्रधिकारों होने के लिये अत्यन्त पविवता से रहना, तीय संवेगयुक्त योगकियाओं के अभ्यास में श्रालस्परहित पुरुवार्थ करना, यमनियमशमादि पर्समपत्ति इत्यादि जो विविध मुक्ति के साधन हैं उन का यथावत पालन करना श्राप्त विद्वानों से शिक्ता पाकर अन्यों को शिक्ता वा उपदेश करना अत्यन्त श्रावश्यक है। जो कोई इस प्रकार से प्रवृत्त श्रीर कटिवद्ध होता है, उस ही को ईश्वर स्वीकार करके अनेक प्रकार के आनन्द भोगों से तृप्त-करता और मोजानन्द का दान करता है।

पुनः स योगी कीहशो भवतीत्युच्यते

फिर वह योगी कैसा होता है, यह अगले मन्त्र में कहा है।।
ओं—इन्द्रवायूऽइमे सुताऽउप प्रयोभिरागतम्। इन्द्र वोवामुशंतिहि। उपयाम गृहीतोसि वायवऽइन्द्रवाः दभ्यान्त्वेष ते योनिः सजोभ्यां त्वा ४ य०अ०७मं०=

श्रर्थ — (इन्द्रवायू हे प्राणस्यंसदश योगस्योपदेष्टभ्यासिनो) हे प्राण श्रीर सूर्य के सदश योगशास्त्र के पढ़ने पढ़ाने वालों ! जिस तारण से (यतः) क्योंकि (इमे प्रत्यक्ताः समक्ताः) ये (सुताः निष्पन्ताः) उत्पन्त हुवे (इन्द्रवः सुखकारक जलादिपदार्थाः) सुखकारक जलादि पदार्थं (वाम् युवाम्) तुम होनों को (उंशंति हि निश्चयेन कामयन्ते) निश्चय करके प्राप्त होते ही हैं (तस्मात्) इस लिये (युवां) तुम होनों (एतैः) इन (प्रयोभिःकमनीयैलंक्ष्येः पदार्थेः सदैव) मनोहर पदार्थों के साथ ही (उप आगतम् उपागच्छतम्) अवना आगमन जानो (साथ र आये हो) (भोयोगमभी-

प्सोत्वमनेनाध्यापकेन) हे योग चाहने वाले जिन्नास् ! तू इस योग पढ़ाने वाले अध्यापक से (वायवे वायुवदूगत्यादिसिद्धये यद्वावाति प्रापयति योगबलेन व्यवहारानिति वायु यो गविचक्रणस्तसमे तादश सम्पन्नाय) पवन के तुल्य योगसिद्धि को पाने के लिये अथवा योगबल से चराचर के बान की प्राप्ति के लिये (उपयामगृहीतोसि योगस्य यमनियमांगैःसह स्वीकृतोसि) योग के यम नियमों के साथ स्वीकार किया गया है (हे भगवन योगाध्यापक) हे योगाध्यापक भगवन् (एषः ते तव) त्राप का (श्रयं) यह (योगः) योग (ग्रोनिः सर्वदु:खानवारकं गृहमिवास्ति) सर्व दु:खाँ के निवारण करने वाले घर के समान है (इन्द्रवायुभ्यां त्वा विद्युत्प्राणाभ्यामिव) विज्ञुली और प्राण्याय के समान (योगाकर्पणनिकर्पणाभ्यां) योगवृद्धि और समाधि चढाने श्रीर उतारने की शक्तियों से (जएमू:) प्रसन्त हुवे (त्वाम्) आप को (तथा हे योगमभी प्लो) और हे योग चाहनेवाले जिडास ! (सजोपोभ्यां त्वा जोपसा सेवनेन सह। वर्तमानाभ्यामुक गुणाभ्यां) सेवन किये हुवे उक्त गुणों से ('जुष्टम्) प्रसन्त हुवे (त्वाँ च) तुभा को (अहं विश्म) में अपने सुख के लिये चाहताहूं।

(भावार्थ) वे हो लोंग पूर्ण योगी और सुद्ध हो सकते हैं जो कि योगविद्याभ्यास वरके ईश्वर से लेंके पृथिवीपर्यन्त पदार्थों को साह्मात् करने का यन किया करते और यम नियमादि साधनों से युक्त योग में रम रहे हैं ओर जो इन सिद्धयों का सेवन करते हैं वे भी इस योगसिद्धि को प्राप्त होते हैं, अन्य नहीं॥

इस मन्त्र में चार उपदेश हैं:-

- (१) प्रथम तो यह कि योगविद्या के जिज्ञासु को सदैव पूर्ण विश्वास रखना चाहिये कि ईश्वर ने हमारे संसार व्यवहार के निर्वान्हार्थ सब प्रकार के पदार्थ हमारे जन्म के साथ ही उत्पन्न किथे हैं, उन के निमित्त कभी शोक, सन्ताप, चिन्ता आदि न करे, किन्तु उपार्ज़न का प्रयत्न सन्तोष के साथ करता रहे ॥
- (२) दूसरा यह कि ईश्वर से लेकर सम्पूर्ण चराचर जगत् के पदार्थों का झान प्राप्त करे॥
- (३) यम नियमादि योगागौ तथा श्रन्य विविध साधनौ का यथा। वत् सेवन करतारहे॥

(४) चौथा यह कि योगसिद्ध पुरुषों का संग श्रीर सेवन किये विना यह विद्या सिद्ध नहीं होती; क्योंकि यह गुरुलस्य विद्या है, इस में विद्वानों के संग तथा उन को सेवा श्रीर प्रसन्नता की श्राव-श्वकता है ॥

ओं —त्री रोचना दिव्या धारयन्त हिरगमयाः शुचयो धारपूताः । अस्वप्रजो अनि-

मिषा अदब्धा उरुशंसा ऋजवे मर्त्याय ॥

ऋ० श्र० २ । श्र० ७ । व० ७ । मं० २ । श्र० ३ । स्० २ ३ । मन्त्र ६

श्रर्थ—(ये) जो लोग (हिरएययाः) तेजस्वी हैं (धारपताः) श्रीर जिन की घाणी उत्तम विद्या श्रीर शिल्ला से पवित्र हुई है वे (शुक्यः) शुद्ध पवित्र (उदशंसाः) बहुत प्रशंसा वाले (श्रस्वप्रजः) श्रविद्याक्तप निद्रा से रहित विद्या के व्यवहार में जागते हुवे (श्रविनिष्णः) निमेष श्रर्थात् श्रालस्यरहित (श्रद्वधा) हिंश करने के श्रयोग्य श्रर्थात् रत्त्वणीय विद्वान् लोग (श्रुज्जवे) सरत्त स्वमाववाले (मर्त्याय) मनुष्य के लिये (त्री) तीन प्रकार के (दिन्या) शुद्ध दिव्य (रोचना) रुच्चियांग्य झान वा पदार्थों का (धारयन्त) धारण करते हैं (ते अगत्कल्याणकराः स्युः) वे जगत् के कल्याण करने वाले हों॥

(भावार्थ) जो मतुष्य, जीव, मक्ति ब्रीर-परमेश्वर की तीन प्रकार की विद्या को धारण करके दूसरों को देते हैं श्रीर सब को श्रविद्यास्त्रप निद्रा से उठा के विद्या में लगाते हैं वे मतुष्यों के मंगल कराने वाले होते हैं ॥

अर्थात् मन्त्रोक्त तीन प्रकार की विद्या को जान कर अन्यों की भो उस का उपदेश करनारूप कल्याणकारी कर्म जीव का मुख्य कर्त्त व्य हैं!!

ओम्-आधर्णसिर्वृहदिवारराणोविश्वेभिगन्त्वे।मीर्भेहु-वानः।ग्ना वसान ओषधीरमुत्रस्त्रिधातुरुंगो वृषभो वयोधाः॥ भूट श्रंथ १। श्रंथ २। वंथ २२। मंथ १। श्रंथ १३। मंथ्र १। श्रंथ स्वाता १ श्रंथ मंथ्र १। श्रंथ स्वाता श्रंथ मंथ्र १। श्रंथ मंथ्य मंथ्य १। श्रंथ मंथ्य मंथ्य संसार का उपकार १। श्रंथ मंथ्य मंथ्य संसार का उपकार १। श्रंथ मंथ्य १। श्रंथ मंथ्य संसार का श्रंथ मंथ्य संसार के अपकार के लिये (श्रागन्तु) उत्तम प्रकार प्राप्त हुलिये॥

(भावार्थ) जो विद्वान् तीन गुणों से युक्त अछिति के जानने,वाणों के जनाने, नहीं हिं ना करने, श्राप्यों से रोगों को निवारने, श्रीर ब्रह्मचर्य श्रादि के बोध से श्रवस्था के बढ़ाने वाले डोते हैं, वे ही संसार के पूज्य होते हैं। श्रयीत् मन्त्रोक्त गुणों से संयुक्त होने का उपाय करके श्रवनी तथा श्रम्यों की उन्नति सबको करनी चाहिये।

ओम—शृणवन्तु नो वृष्णः पर्वतासी अवक्षेमास इलया मदन्तः। आदित्येनों अदितिः

शृणोति यच्छन्तु नो मरुतः शर्म भद्रम् ॥

ऋ० अ० ३। अ० ३। च० २०। मं० ३। अ० ५। सू० ५४। मं० २०। अर्थ—(हे विद्वांसः) हे विद्वानों भवन्तः) आप लोग (इलया इडया) प्रशंसित वाणी के (सहवर्त्तंमानात्) साथ वर्त्तंमान् (तः अस्मान्कीर्तिमतः) हम कीर्तिमान् लोगों की स्तुतिमय प्राथना को (शृपवन्तु) सुनिये (वृषणः) वृष्टि करने वाले और (ध्रुवल्तंमासः) निश्चित रत्तां करने वाले मेघों के (पर्वतासः इवश्रतमान्) समान हमारी (मदन्तः उन्नयन्तु) प्रसन्त होते हुवे आप रृद्धि [उन्नति] कीजिये (श्रादित्यः सह) विद्वानों के साथ (अदितिः नः भाता हम लोगों को (श्रृणीतु) सुने (महतः) मनुष्य लोग अथवा प्राणादि

पबन (नः) हम लोगों के लिये (भद्रं) कल्य ए करने वालें (शर्म) भेष्ठ गृह के सहश सुख को (यञ्जुन्तु) देवें।

भाषार्थः—मजुष्यों को चाहिये कि सब प्राप्तियों से प्रथम उत्तम शिका,तदनन्तर विद्या, पुनः सत्सक्ष से कल्यासकारक आवरस्, उत्तम बातों का अवस और उपदेश करके सब के योग्य अर्थात् भोजन, आंच्छादन के निर्वाह और कल्यास को सिद्ध करें।

उपास्य देव कौन है ?

ओं—वीरस्य तु स्वश्व्यं जनासः प्रतु वोचाम विदुरस्य देवाः । षोढा युक्ताः पश्चपश्चा-

वहन्ति महद्देवानामसुरत्वमेकम् ॥ १८॥

भू० अ० ३। अ० ३। व० ३१। मं० ३। अ०.५। सू० ५५। मन्त्र १६ अर्थः—(हे अनासः) हे विद्याओं में प्रकट हुवे पुरुषो ! (वयम्) हम (अस्य) इस (वीरस्य) शौर्यादि गर्णों को प्राप्त हुते श्रूर को (स्वरूव्य) अति उत्तम अश्वविषयक अञ्जे बचन का (हा) शीष्ट्र (प्रवोचाम) उपदेश देवे (ये युक्ताः) जो संयुक्त हुवे (देवाः) वि-क्षान जन (देवानाम) विद्वानों में (अहत्) वहें (प्रकम्) एक (असुरत्वं) दोपों के दूर करने के लिये (विदुः) जानते और (ये पोढा) जो छु: प्रकार की (युक्ताः) संयुक्त हन्द्रियां और (पर्वे पाढा) जो छु: प्रकार की (युक्ताः) संयुक्त हन्द्रियां और (पर्वे पाढा) जो छु: प्रकार की (युक्ताः) संयुक्त हन्द्रियां और (पर्वे पाढा) वांच पांच पाण (यत् आ वहन्ति) जिस विषयको प्राप्त होते हैं (तत् विदुः तान प्रति वयम प्रतत् अस्य) उस को भी जानते हैं उन के प्रति हम लोग इस ब्रह्म का (तु) शीष्ट्र (घोचाम) उपदेश देवें।।

भावार्थः—हे मनुष्यो ! जिस की प्राप्त में पांच प्राप्त निमित्त
और जिस को सब योगी लोग समाधि जानते हैं, उसी को उपासना
भृत्यों के वीरपन को उत्पन्न करने वाली है, ऐसा हम उपदेश देवें।
ओं-निवेविति पलितों दूतआस्वन्तमें 'श्रिरितिरोचनेन !
व्यूषि विश्वद्भि ने। विचष्टे महदेवानामसुरत्वमेकम् ॥
ऋ० म० ३। प्र०३। व० २६। मं०३। अ०५। स्०५। मन्य ६
अर्थ—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो ! (यः) जो [जगदोश्वरः]

अगदीश्वर (आसु) इन प्रजामों के (मन्तः) भीतर [निवेवेति] अत्यन्त व्याप्त हैं (पिल्तः) श्वेत केशों से युक्त (दूनः इय) समा- चार देने वाले दूत के समान [महान्] व्याप्त होकर (रोचनेन) अपने प्रकाश से (चरित) प्राप्त होता है (वपू पि) क्पोंको (विभ्रत्) धारण करता हुआ (नः) हम लोगों को (अभि) सन्मुख होकर (विचष्टे) विशेष करके उपदेश देता हैं (तत् प्य) वही (देवानाम्) विव्यागुणी-पृथिवी, सूर्य, जीव आदि दिव्य (उत्तम) पदार्थों तथा विद्यांने के मध्य में (अस्माकम्) हम लोगों का (प्रकम् अद्वितीयम् असहायं जेतनमात्र तेजःस्वक्षपं अह्य) केवल एक अद्वितीय, सहाय- रहित, चेतनमात्र , तेजःस्वक्षपं अह्य) केवल एक अद्वितीय, सहाय- रहित, चेतनमात्र , तेजःस्वक्षपं प्रसा परमात्मा (असुरत्यम् यत् असुषु प्राणेषु रसते तत् प्राणाधारम् । अस्यित प्रिल्पित दूरीकरोति सर्वाणि दुःखानि तत् सर्वे पा दुःखानां प्रचेष्ट्य) प्राणों में रमण् कर ने वाला, प्राणाधार तथा समस्त दुःखां का दूर करने वाला (महत् सर्वे भ्यो वृहत्पूज्यं सत्कर्तु मर्वे म् अस्ति) सबसे बढ़ा, पूजनीय और सरकार करने योग्य है।

भावार्थः — हे मनुष्यों ! जो जगदीश्वर योगियों को वायु के द्वारा वृद्ध दूत के सदश दूर देश में वर्तमान समाचार वा पदार्थं को जानता है और अन्तर्यामी हुआ अपने प्रकाश से सब को प्रकाशित करता है और जीवों के कमों को जान कर फलों को देता है, अन्तः करण में वर्तमान हुआ न्याय्य और अन्याय्य करने और न करने को चिताना है। यही हम लोगों को अतिशय पूजा करने योग्य ब्रह्म वस्तु है। आप लोग भी ऐसा जाने।

मनुष्याः कस्योपासनं कुर्युरित्याह

मनुष्य किस की उपासना करें, यह विषय अगले मन्त्रमें कहाहै। ओं—यस्य प्रयाणमन्वन्य इद्ययुर्देवा देवस्य महि-मानमोजसा । यः पार्थिवानि विममे स एतशो रजा-एसि देवः सविता महित्वना ॥यजु०अ०११मं ०६

क्रर्य-हे योगी पुरुषो ! तुम की चाहिये कि-(यस्प,) जिस (देवस्य) सब सुस्न देने हारे ईश्वर के (महिमानं) स्तुतिविषय को (प्रयाणम्) कि जिस से सब सुझ प्राप्त होवें (अतु) उस के पोछें (अन्ये) जीवादि और (देवाः) विद्वान् लोग (ययुः) प्राप्त होवें (यः) जो (एतशः) सब जगत् में अपनी व्याप्ति से प्राप्त हुआ (सविता) सब जगत् का रचने हारा (देवः) शुद्धस्वरूप भगवान् (महित्वना) अपनी महिमा और (ओजसा) पराक्रम से (पार्थिवानि) पृथिबी पर प्रसिद्ध (रजाँसि) सब लोगों को:(विममे) विमानादि यानों के समाम रचना है। (इत्) उसे ही निरन्तर उपासनीय मानो।

भावार्थ — जो जिल्लान् लोग सब जगत् के बीच २ पोल में अपने अनन्त बल से धारण करने, रचने और 'सुख देने हारे, शुद्ध, सर्व-शिक्तमान, सब के हदयों में व्यापक ईश्वर की! उपासना करते हैं, वे हा सुख पाते हैं, अन्य नहीं ॥

अथ गृहाश्रमिन्बर्द्भयो जनेभ्यः परमेश्वर एवीपास्य इत्युच्यते

श्रय गृहाश्रम की इच्छा करने वालों को ईश्वर ही की उपासना करनी चाहिये, यह उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है।

ऑ--यस्पान्न जातः परो अन्योऽअस्ति य आविवेश भुवनानि विश्वा। प्रजापतिः प्रजया सक्षरराणस्त्रीणि ज्योतीक्षषि सचते स षेडिशी ।य० अ० = मं०३६

श्रधं—(यस्मात्) जिस परमेश्वर से (परः) उत्तम (श्रन्यः) और वृसरा कोई (न) नहीं (जातः) हुआ [वः] जो परमात्मा (विश्वा) समस्त (भुवनानि) लोकों को (आविषेश) ब्याप्त हो रहा है (सः) वह (प्रजापतिः) संसारमात्र का स्वामी परमेश्वर (प्रजाप) सब संसार से (संरराणः) उत्तम दाता होतः हुआ

षोडशी

१ २ ३ ४ ५ ६ इच्छा (कर्म चिष्ठा वा ईत्तरा), प्राय, अखा, पृथिवी, जल, झग्नि, ७ = ६ १० ११ १२ १३ बायु, त्राकारा, दशों इन्द्रिय, मन, झन्न, वीर्ष (पराक्रम), तप (धर्मा- **ર**ુ **ર**ુ ફ્ર

तुष्ठानः), मन्त्र (चेंद्विद्या), लोक और नाम (लोक और मलोक ये नाम अर्थात् जिस संज्ञा ने संज्ञी पिंद्वित्ताना जाता है अथवा वस और कीर्ति जिस से कि सर्वत्र मसिद्धि होतीहै) इन सोलह कलाओं और (त्रीणि) सूर्य, विद्धलो और अग्नि इन तीन (उयोतीं पि (ज्यो-तियों को (सचते) सब पदार्थों में स्थापित करता है।

भावार्थ —गृहाश्रम की इच्छां करने वाले पुरुषों को चाहिये कि जो सर्वत्र व्याप्त, सब लोकों का रचने श्रीर धारण करने वाला, दाता, न्यायकारी, सनातन अर्थात् सदा ऐसा ही बना रहता है, सत्, श्रविनाशी, चेतन श्रीर श्रानन्दमय, नित्य, श्रुद्धबुद्धमुक्तस्वभाष श्रीर सब पदार्थों से श्रलग रहने वाला, झोटेसे झोटा, यहे से बड़ा, सर्वश्रक्तिमान, परमातमा, जिस से कोई भी पदार्थ उत्तम वा जिस के समान नहीं है, उस की उपासनाकरें। इन १६ कलाश्रों के बीचमें सब जगत है श्रीर परमेश्वर में श्रनन्त कला है श्रीर जीव में भी ये १६ कला है।

अथ शिष्यायाध्यापककृत्यमाह

भव शिष्य के लिये पढ़ने की युक्ति अगले मन्त्र में कही है।।
ओम-अिच्छिन्नस्य ते देव सोम मुवीयस्य रायस्पोषस्य दिदतारःस्याम । सा प्रथमा संस्कृतिर्विश्ववारा स प्रथमो वरुणो मिन्नोऽअग्निः ॥ १०॥
यज् अ०० म०१४

त्रर्थ—देव = हेयोगविद्या चाहने वाले ! सोम = प्रशंसनीय गुण युक शिष्य ! " हम अध्यापक लोग "

(ते) तुभ योग के जिकासु के लिये (सुवीर्यस्य) जिस पदार्थ से शुद्ध पराक्रम बढ़े उस के समान (अध्विन्नस्य) असएड (रायः) योगीवद्या से उत्पन्न हुवे धन की (पोषस्य) दृढ़ पृष्टिके (दिदतारः) देनेवाले (स्याम) ही (प्रथमा) " जो यह "पदली [विश्ववारो] सबदी सुकीं के स्वीकार कराने योग्य (संस्कृतिः) विद्यासुशिचाज-जित नीति है (सा) वह तेरे लिये इस जगत् में सुखदायक हो और दम लोगों में जो (वक्यः) श्रेष्ठ (अग्निः) अग्नि के समान

सब विद्यामी से प्रकाशित अध्यापक है (सः प्रथमः मित्रः) वह सब से प्रथम 'तेरा' मित्र "हो" '॥

भाषार्थ—योगविद्या में सम्पन्न शुद्धचित्तयुक्त योगियों को पोग्य है कि जिहातु मो के लिये नित्यवाग मोर विद्यादान देकर उन्हें मारीरिक भ्रीर मात्मबल से युक्त किया करें।

पुनरध्यापकशिष्यकृत्यमाह ।

फिर अध्यापक और शिष्य का कर्म अगले मन्त्र में कहा है। ओ म् — अयंवामित्रावरुणा मुतः सोम ऋतावृधाः। ममेदिह श्रुत शह्वमः। उपयामगृहीते।सि

मित्रावरुणाभ्यां त्वा ॥ ५ ॥ य० अ०७ मं० ६

श्चर्य—प्रित्रावरुणा = भो प्राणोदानाविष वर्त्तमानौ) हे प्राण श्चीर उदान के समान वर्त्तमान (ग्रुताहृवा = पौ ऋतं विकानं वर्द्धपत-स्तौ = सत्यविज्ञानवर्धकयोगविद्याध्यापकाध्येतारौ) सत्यविज्ञानवर्धक योगिषद्या के पढ्ने पढ़ाने वालो ! (वाम् अयम्) तुम दोनों क / यह (सी मः चोगे श्वर्यपृन्दः) योगको पेश्वर्यका समूह (सुतः = नि-प्पादितः " श्रस्ति ") सिद्ध किया हुशाः " है " (इह = श्रस्मिन् योगि विद्याग्रह कं व्यवहारे) इस योगिविद्या के पहण करने रूप, व्यवहारमें (मम हवम् = स्तुतिसमूहम्मे) योगिविद्या प्रसन्न से होनेवाले ! मेरी स्तुति को (श्रुतम् = श्रुणुनम्) सुनो ।

(हे यजमान ! यस्त्वम्) हे यजमान जिस कारण तू (उपयामगृहीतः ही इत् असि) अञ्झे नियमेंके साथ स्वीकार किया हुआ है (अतोऽहम्) इस कारणसे में (मित्रावरुणाभ्यां सह वर्षामानम्) मा-ण और उदान के साथ वर्षामान (त्वा = त्वां गृह्णामि) गुअको प्रहण करता है।

भावाथ—मनुष्यों को उचित है कि:इस योगविद्या का प्र4ण करके श्रेष्ठ पुरुषों का उपदेश सुन कर और येमनियमों को धारण क-रके योगाम्यास के साथ अपना विचाव रक्खें ॥ ५ ॥

पुनरध्यापकशिष्यकृत्यमाह

्युना अध्यापक और शिष्य का कर्म अगले मन्त्र में भी कहा है ओं—रायावय सस्त्रा सोमदेम हब्येन देवा यव-सेन गावः । तान्धेनुम्मित्रावरुणायुवन्ने। विश्वाहा ध्तमनपस्फुरन्तीमेष तयोनिर्त्रायुभ्यान्त्वा ॥ ६॥

य० अ० ७ म ० १० अर्थ-(ससवांसः = हे संविभक्ताः) हे भले युरे के अलग २ काने वाले (देवाः = बिद्वाँसः (च) बिद्वानो ! आए और (वयम्) (पुरुषाधि नः) इम पुरुषाधीं लोग (यव तेन = अमोप्रेन तृणव सादि-अभीष्ट तुर्ण घास भूसा से (गावः इव = गवाह-यः पश्च इव) गो त्रादि पशुत्रों के समान इन्येन = राया प्रहीत ब्येन धनेन सह ') प्र ग करने योग्य धन से (मदेम = हुन्ये-म) हर्षित हो स्रोर (हेमित्रावरुणां हे प्राण्वत् सस्रायावुत्तमी जनी) (हेप्राधं के समार उत्तम जनो | (य्वं नः = युवां अ-स्मभ्यम्) तुम दोनों हमारे लिये (विश्वाहा = सर्वाणि दिनानि) सव दिनों में (अनपस्फुरन्तीम् = विश्वापयित्रीमित योगविद्याज-न्याम्) ठीक २ योगविद्या के क्रानको देनेवाली (धेनुम् = वाचम्) वाणी को (धत्तम्) धारण कीजिये (एपः ते योनिः = है यजमान !! यस्य एप ने विद्याबोधो योनिः अस्ति अतः । हे यजमान ! जिस से तेरा यह विद्याचीध धर है, इस से (ऋतायु-भ्याम् = ज्ञात्मन ऋतमिच्छद्भ्यामिनः 'सहितम्) सत्य व्यवहार चाहने वालो के सहित (त्या = त्वां वयमाददीमहे) तुम को हम लोग स्वीकार करते है।

भावार्य — मतुष्यों .को 'शाहिये कि अपने पुरुपार्थ ओर विद्वानी के संग से परोपकार की सिद्धि और कामना को पूर्ण करने वाली विदवाणी को प्राप्त हो कर आनन्द में रहें ॥

पुनरप्येतयोः कर्त्व्यमुपदिश्यते ॥

फिर भी इन योगविद्या के पढ़ने पढ़ाने वालों के करने योग्य काम का उपदेश श्रंगले मन्त्र में किया है॥

औ—या वाः शा मधुमत्यश्विना सूनृतावती तया यज्ञामामिक्षितम् । उपयामगृहीतोस्यश्विभ्या-न्त्वेष ते योनिमाध्विभ्यान्त्वा ॥ ७ ॥

य० अ०७ मं० ११

शर्थ-(हे श्रश्विनी) स्थ्यं श्रीर चन्द्र के तुल्य प्रकाशित योग के पदने पदाने वालो! (या वा मधुमतो) जो तुम्हाी प्रशंसनीय मधुरगुण्युक [स्नृतावती कशा] प्रभातसमय में कम २ से प्रदोप्त होने वाली उषा के समान वाणी है [तया यहम् उस से ईश्वर से संग कराने हारे योगक्ष्पी यह को (मिमिन्तम्) सिद्ध करना चाहो—हे योग पढ़ने वाले! तृ (उपयामगृहीतोसि) यम नियमादिकों से स्वीकार किया गया है (ते) तेरो (पपः) यह योग (योतिः) घर के समान सुखत्यक है हस से (श्रश्वम्याम् त्या) प्राण् श्रीर श्रपान के योगोचित नियम के साथ कर्तमान तेरा श्रीर हे योगाध्यापक (माध्यीभ्याम् त्या) माधुर्यं लिये को श्रेष्ट नीति श्रीर योगशित है, इन के साथ वर्नमान भ्राप्य की हम लोन श्राश्रय करते हैं, श्रर्थात् समोपस्थ होते हैं।

आप का हम लाग आजन करण से अवस्थित से सोग सीखने वालों भावार्थ योगी सोग मधुर व्यारी वाली से योग सीखने वालों का उपदेश करें और अपना सर्वस्व योग ही को जाने तथा अन्य मनुष्य वैसे योगी का सदा श्राक्षय किया करें।

अथ योगिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

किर मो अगले मंत्र में योगी के गुणों का उपवेश किया है।
ऑ—तं प्रत्नथा पूर्वथा विश्वथेमथा ज्येष्टतातिं
वर्हिषदछ स्वर्विदम् । प्रतीचीनंवृजनन्दोहसे धुन निमाशुं जयन्तमनुयासु वर्द्धसे ॥ उपयामगृ-हीतोसि शग्डाय त्वेष ते योनिवीस्तां पाह्मपमृ-ष्टःशण्डो देवास्त्वा शुक्रपाः प्रण्यन्त्वनाधृष्टासि

॥ = ॥ यजु० अ० ७ मं० १२

त्रर्थ-[हे योगिन] हे योगी ! आप [उपयामगृहीतः मसि] योग के अंगी अर्थात् शौचादि नियमों के महल करने वाले हैं (ते) श्राप का (पपः) यह योगयुक्तस्यभाव [योनिः] सुझ का हेतु है जिस योग से आप (अपमृष्टः) अविद्यादि दोवों से अलग हुवे हें 'त-था" (शएड: ग्रसि) शमादिगुण्युक्त हैं श्रोर (यासु वर्द्ध से) जिन बोगक्रियाओं में आप बुद्धि को प्राप्त होते हैं तथा (विश्वया) समस्त (प्रत्नया) प्राचीन महर्षि (पूर्वर्था) पूर्वकाल के योगी (इमथा) श्रीर वर्त्तभान योगियों के समान श्राप उस (व्जेष्ठतातिम्) श्रत्यन्त प्रशंतीय (बर्हिपदम्) हदयाकाश में स्थिर (स्वविदम्) सुखलाभ करने वाले (प्रतीचीनम्) अविद्यादि दोपौ से प्रतिकृत होने वाले [आयु'] शीव सिद्धि देने वाले (जयन्तम्) उत्कर्ष पहुं चाने वाले और (धुनिम्) इन्द्रियों कां कंपाने वाले (बुजनम्) योग बल को होइसे) परिपूर्ण करते हैं उस योग बल को (शुक्रपाः) जो योग वीर्य योगवल की रहा करने हारे श्रीर (देवा:) योगवल के प्रकाश से प्रकाशित योगी लोग हैं वे (त्वा) आप को (प्रख्यन्तु) ऋच्छ्रे प्र-कार पहुँचार्वे सिखार्वे) (शएडाय) शमदशादि गुण युक्त उस योगवलको प्राप्तहुइ आप के लिये उसी योगको (श्वनाध्युष्टा असि) हद-वोरता हो प्राप्त हो (वीरताम्) और आप उस वीरता की (पाह) रक्ता कीजिये (अनु त्वा) रक्ताको प्राप्त हुई वह वीरता आपको पाले। भावार्य-हे यागविद्या की इच्छा करने वाले ! जैसे शमद-मादिगुण्युक पुरुष योगवल से विद्यावल की उन्नति कर सकता है वही अविधारूपी अन्धकार का विध्वंस करने वाली, वैसे आप को हे॥

उक्तयोगानुष्ठाता योगी कीहरभवतीत्युपदिश्यते उक्त योग का अनुष्ठान करने वाला योगी केसा होता है बह

उपदेश अगले मन्त्र में किया है ।।

औं सुवीरे।वीरान्यजनयन्परीह्याभेरायस्पोषेणयजन सानम्। संजम्मानो दिवा पृथिव्या शुक्रः

शुक्रःशोचिषा निरस्तःशरहःशुक्रस्याधिष्ठा-नमसि ॥ ६ ॥ यज्जु० अ० ७ म० १३

त्रर्थ —सुवीरः = "हे योगिन " अ छ वीर के समान योगवल को प्राप्त हुवे धाए (वीरान प्रजनयन) अच्छे गुण्युक पृरुषों को प्रसिद्ध करते हुवे (परीहि) सब जगह भ्रमण कीजिये " श्रीर इसी प्रकार " (यजमानम् * श्रीर) धन श्रादि पदार्थों को देने वाले उत्तम पुरुषों के * सम्मुख (रायस्पोपेण * संजग्मानः) धन की पृष्टि ले * संगत हुजिये " श्रीर श्राप " (दिवा#पृथिव्या) सूर्य श्रीर पृथिवी के गुणों के साथ (शुकः * शुक्शोचिषा) श्रीव्यवान सब को शोधने बाले * सूर्य की दोप्ति से (निरस्तः) अन्धकार के समान पृथक् हुवे ही योगबल के प्रकाश से विषयवासना से छूटे हुवे (शएडः) शमादि गुण्युक (शुकस्य) अत्यन्त योगबल के (श्रिधन्यानम्) श्राधार (श्रीके) हैं।

भाषार्ध-शमद्मादि गुर्णों का त्राधार और योगाभ्यास में त-त्वर योगीजन अपनी योगविद्या के प्रचार से योगावद्या चाहने वाला का जात्मवस बढ़ाता हुआ सब जगह सूर्यके समान प्रकाशित होताहै।

परमेश्वर की उपासना क्यों करनी चाहिये

ऋष किमर्थं परमेश्वर उपास्यः

प्रार्थनीयइचास्तीत्याह

श्रद किस लिये परमेश्वरकी उपासना और पार्यना करनी चाहिये, यह धिषय श्रगले मन्त्र में कहाहै—

औं-देव सावितः प्रसुव यज्ञं प्रसुव यज्ञपतिं भंगाय।

दिच्यो गन्धर्वः केतपुः केतन्नः पुनातु वाचस्पति-वींच नःस्वदतु॥ १२॥यज्जु०अ० ११मं० ७॥

श्रर्थ—(देव सवितः) हे सत्य योगविद्यासे उपासना के योग्य शुद्धकान देने और सब सिद्धियों को उत्पन्न करने हारे परमेश्वर!

आप (नः) इमारे (भगाय यह असुव) अखिल पेश्वर्यकी प्राप्तिके मर्थ सुनों को प्राप्त कराने हारे व्यवहार को उत्पन्त कीजिये (यहपति) इस सुखदायक व्यवहार के रक्तक जन को (प्रसुव) उत्पन्न की जिये (गन्धवः दिव्यः केतपः) पृथिवी को धारण करने हारे शुद्ध गुणकर्म और स्वभाओं में उत्तम और विद्यान से पवित्र करने हारे आप (नः) हमारे (के म्) विद्यान को पुनात पवित्र की जिये और (वाचस्पितः) सत्यविद्याओं से युक्त वेदवाणी के रह्मा करने वाले आप (नः) हमारी (वाचं) वाणी को (स्वदतु) स्वादिष्ठ अर्थात् कोमल मधुर को जिये ॥

भावार्थ —जो पुरुष सम्पूर्ण पेश्वर्य से युक्त शुद्ध निर्मल ब्रह्म की उपासना और थोगविद्या की प्राप्त के लिये प्रार्थना करते हैं, वे सब पेश्वर्य को प्राप्त अपने आत्मा को शुद्ध और योगविद्या को सिद्ध कर सकते हैं, वे सत्यवादी होके सब कियाओं के फलों को प्राप्त होतेहैं।

पुनस्तमेव विषयमाह—

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में भी कहा है॥

ओम्—इमं नो देव सवितर्यंत्र प्रणय देवाव्यथ सिवविद्धसत्राजितन्धनजितथस्यार्जितम् ॥ ऋचा स्तोमथसमर्थय गायत्रेणस्थन्तरं बृहद्गाः

यत्रवर्त्ति स्वाहा ॥ यज्ज ० अ०११ म०६ अर्थ-(रेव सधितः) हे सत्य कामनाओंको पूर्णकरने और अन्तर्या-

शर्थ—(देव सिवतः) हे सत्य कामनाश्रों को पूर्ण करने छोर झन्तर्या-मिक्रप से प्ररेणा करने हारे जगदीश्वर । आप (नः इमम्) हमारे पीछे कहे छौर आगे जिस को कहेंगे उस (देवाब्यम्) दिव्य विद्वान् वा दिव्य गुणों की जिस से रचा हो (सिविवदम्) मित्रों को जिस से प्राप्त ही (सत्राजितम्) सत्य को जिस से जीतें (धनजितम्) धन को जिस से उन्नित होवे (स्विवितम्) सुख को जिस से बढ़ा-वें (ऋचा स्तामम्) ऋग्वेद से जिस को स्तृति हो-उस (यशम् स्वाह प्राण्य) विद्या श्रीर धर्म का संयोग कराने हारे यह को सत्य किया के साथ प्राप्त कीजिये (गायत्रेण्) गायत्री आदिछन्द से (गा यत्रवर्षा) गायत्रो आदि छन्दों की गानविद्या के (यहत्) वड़े (रथन्तरम्) अच्छे १ थानोंसे जिस के पार ही, उस मार्ग को (सम-ध्रंय) अच्छे प्रकार बढ़ाइये ॥

भाषार्थ-जो मनुष्य ईर्ष्या होष श्रादि दोषी को छोड़ कर ईर्वर के समानं सय जीवों के साथ मित्रमाव रखते हैं, वे सम्पत् को प्राप्त होते हैं ॥

ब्रह्मविद्या का उपदेश करने की आज्ञा॥ श्रगले मन्त्र में श्रात्मज्ञान नाम ब्रह्मविद्याविषयक उपदेश करने की वेदोक आज्ञा कहते हैं।।

ओम्-अञ्बदा मूनो सहसो नो अद्य स्ते।तृभ्यो

मित्रमहः शर्म यच्छ । अग्नो ग्रणन्तमहस उ-रुष्योजों नपात्पूर्भिरायसीभिः ॥ १५॥

ऋ• अ०१। अ० ४। व० २४। मं०१ अ०११ स्०५= मन्त्र ⊏ (ब्रर्थ) (सहसः सृनों) हे पूर्ण ब्रह्मचर्यसे शारीरक बलयुक्त और विद्या द्वारा आतमा के वलयुक्त जन के 9त्र (मित्रमद्दः अन्ते) सव के मित्र श्रीर पूजनीय तथा अग्निवस्त्रकाशमान विद्वान् ! (नपात्) नीच कला में न गिरने वाले पुरुष आप (अद्य नः श्रंहसः पाहि) आज अपने आत्मस्वद्भप के उपदेश से हमारी पापाचरणसे रचा की-तिये (श्रव्छिदा) छेदभेदरहित (शर्म) सुखां को (यच्छ) की जिये (स्तोतुभ्यः विद्यां प्रापय) विद्वानीसे विद्यात्रीं की प्राप्ति कराये । गु-सन्तम् पृभिः आयसीभिः ऊर्जः उरुष्य) आत्मा की स्तुति के कर्ता को रज्ञा करने में समर्थ अन्न आदि क्रियाओं से परिपूर्ण और ईश्वर रचित सुवर्णं अ।दि भृवणांसे पराक्रमके वलद्वारा दुःखसे पृथक् रिखये।

भावार्थ-हे श्रात्मा श्रीर परमात्मा के जानने वाले योगी जनो ! आप लोग आतमा और परमातमा के उपदेश (श्रात्मविद्या वा ब्रह्म-विद्या) से सब मनुष्यों को दुःखसे दूर करके निरन्तर सुखी किया करो क्योंकि जो लोग इस आत्मविद्या में पुरुपार्थ करते हैं उनकी सद्दायता ईश्वर भो करता है। जैसा अगले वेदमन्त्र में कहा है। ऑ—महां २॥ऽइन्द्रोयऽओजसा पर्जन्यो वृष्टिमां२॥

ऽइव स्तोमैर्वत्सस्य वाब्धे । उपयामगृहीतोासे ं महेन्द्राय त्वेष ते येानिर्महेन्द्राय त्वा ॥ १६ ॥ या अ० ७ मं ० ४०

श्रर्थ—हे अनादि सिद्ध योगिन् । सर्वव्यापी ईश्वर जो आप योगिन्यों के (उपयामगद्दीतः) (असि) (तस्मात्) (चयं) वमित्यमादि योग के अक्षों से स्वीकार किये दुने हैं, इस कारण हमलोग (महेन्द्राय) (त्वा) (उपाश्रयामहें) यांग से प्रकट होने वाले अच्छे प्रश्वर्य के लिये आप का त्राश्रय करते हैं, (ते प्पः) (योनिः) अतपन्ने आपका भ्यह योग हमारे कल्याण का निमित्त है इस लिये (महेन्द्राय त्वा वयं ध्यायेम) मोद्दा कराने वाले प्रश्वर्य के लिये इमलोग आपका ध्यान करते हैं (यः महान् (वृष्टिमान्) (पर्जन्य इच) जो बड़े २ गुण कर्म और स्वभाव वाला वर्षने वाले मेघ के तृत्य (चत्सस्य (स्तोमेः) स्तुतिकर्त्ता की स्तुतियों से, (ओजसा) (अनन्त वल के साथ प्रकाशित होता है, उस ईश्वर को जान कर योगी (वावृधे) अनन्त उन्नति को प्राप्त होता है।

भावार्थ—जैसे मेघ वर्षा समय में अपने जल के समृह से सब पदार्थों को तृप्त करता हुआ उन्नति देता हैं, वैसे ईश्वर भी यो-गाऽभ्यास करने के समय में योगाभ्यास करने वाले योगी पुरुष के योग को अत्यंत बढ़ाता है॥

गुरुशिष्य का परस्पर वर्त्तीव

ं ब्रह्मविद्या सोखने और सिखाने हारों को किस ब्रकार परस्पर वर्ताव करना उचित है सो ब्रागे कहते हैं।

ओं — सह नाववतु, सह नौ भुनक्त, सह वीर्यं करवावहै । तेजस्वि नावधातमस्तु,मा विद्विषावहै ॥ १ ॥ ओ२म् शान्तिः शान्तिः शान्तिः । तेत्तिरीयआरणयके नवमप्रपाठ-के प्रथमानुवाके ॥

त्रर्थ हे ज्ञांवाच्य सर्वशक्तिमन् ईश्वर ! आपकी रूपा रक्ता और सहाय से हम दोनों (गुरुशिष्य) परस्पर एक दूसरे की रक्ता करें, हम दोनों परम प्रीति से मिल कर सब से उत्तम पेश्वर्य के आनन्द को आप के अनुमह से सदा भोगें, हे छपानिधे ! आप के सहाय से हम दोनों ब्रह्मविद्या के अभ्यास द्वारा योगवीर्य अर्थात् ब्रह्मज्ञान और मोक्तप्रान्तिम्लक सामर्थ्य को पुरुषार्थ से बढ़ाते रहें, हे प्रकाशमय सब विद्या के देने वाले परमेश्वर ! आप के अनुमह और सामर्थ्य से हमारा ब्रह्मविद्या का यथावत् ज्ञान और ब्राह्मतेज सदा उत्तरोत्तर वृद्धि प्राप्त करता है। हे प्रीति के उत्पादक परमातमन् ! ऐसी कृपा कीजिये कि हम दोनों परस्पर विरोध कभी न करें किन्तु परस्पर प्रेम भक्ति और मित्रमाव से वन्तें। और हे भगवन् ! आप अपनी कहला से हम दोनों के तापत्रय को सम्यक् शान्त और निवारण कर दोजिये॥

इस मन्त्र में जो बाहातेज (ब्रह्मवर्धस) की वृद्धि के लिये प्राधंना की गई है, सो यही ब्राह्मतेज सब प्रकार के बल, पराक्रम,
विद्या, श्रांय, योग्यत। और सामध्ये ब्रादि प्राप्त करने का प्रथम उपाय है, सो यथावत् ब्रह्मचर्य के धारण करने से प्राप्त होता है।
जिस का साँगोपांग पालन (सत्यार्थ प्रकाश) के समग्र नृतीयसमुहलासोक शिद्धा के अनुसार करना अति उचित है। ब्रह्मचर्य के
धारण करने में धीर्यकी रद्धा और स्वाध्याय श्र्यात् ब्रह्मचिद्याविधायक वेदादि सत्य शास्त्रों का पठन पाठन तथा योगाम्यास के अनुस्त्रान की प्रधानतया श्रावश्यकता है। श्रतः थोड़े से उपदेशकप वाक्य श्रागे लिखते हैं।

योग सब आश्रमों में साधा जा सकता है।

स्वाध्याय नाम ऋषियक का है अर्थात् वेदादि सत्य शास्त्रों का अस्ययन अध्यापन और योगाभ्यास का अनुष्ठान, ईश्वर की स्तुति, प्रार्थना और उपसना अर्थात् संध्योपासन जो स्वाध्याय का ही अंग है सो योगाभ्यास के हो अन्तर्गत है और वीर्य को रत्ता भो अप्राग्योगान्तर्गत वीर्याकर्षक प्राणायाम के अभ्यास करने से सिद्ध होती है, अतएव इस अन्य का मुख्य विषय जो योगाभ्यास है, वही ऋषियक का प्रधान अंग है और वेदादि का पठन पाठन उसका साधनहै। वत्त्रमाण द्वादश धाक्यों में भी यही उपदेश किया है कि सब प्रकार से सर्वदा स्वाध्याय नाम योगाभ्यास का अनुष्ठान करते रहना चाहिये। यथा—

(१) ऋतं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥१॥

(अर्थ) ईश्वर की वेदोक्त आहा के पालन पूर्व क यथार्थ आवरण द्वारा योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ १॥

(२) सत्यं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ २ ॥

(अर्थ) मन, कर्म और बचन से सत्य के आचरण द्वारा थो। वि सि करते और कराते रहो॥ २

(३) तपश्चस्वाध्यागप्रवचने च ॥ ३ ॥ ॥

(द्वर्ध) तपस्वी होकर अर्थात् धर्मातुष्टान करते हुवे यम नियमी के सेवनपूर्वक करते रहो ॥ ३ ॥

(४) दमश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ४ ॥

(अर्थ) बाह्य इन्द्रियों को दमन अर्थात् दुष्टाचरणों से रोक के यो-गाम्यास करते और कराते रहो ॥ ४॥

(५) शमश्च स्वाध्यां यॅप्रवचने च ॥ ५ ॥

(अर्थ) सन को शमन और शान्त करके अर्थात् चित्त को विचयों को सब प्रकार के दोपोंसे हटा के योगाभ्यास वरते और करानेरहो॥ ५॥

(६) स्रग्नयश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥६॥

(अर्थ) विद्युत् अग्नि की विद्या जानकर उस से शिल्पविद्या कला-कौशत सिद्ध करते हुवे तथा आह्चनीयाग्नि, गाईपत्याग्नि श्री-र दिल्णाग्नि इन तीनों अग्नियों में अग्निहोत्रादि यहाँ द्वारा ब्रह्मचर्य, गृहस्थ और योनप्रस्थ इन तीन आश्रमों के नियमों का यथायोग्य पालन करते हुवे और संन्यासाश्रम में झानयह-द्वारा प्राणों में प्राणों का हवन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो॥ ६॥

्डस में ऋग्निष्टोम, ज्योतिष्टोम श्रादि श्रश्वमेधपर्यन्त सब यत्र सागये॥

(७) ग्रग्निहोत्रं च स्वाध्यायश्वचने च ॥७॥

(अर्थ) अग्निहोत्रनामक नैत्यिक देवयक्त को कराते हुने योगाभ्यास करते और कराते रहो॥७॥ (८) प्रातिययश्च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ८॥

(अर्थ) अतिथियों की सेवा करते हुवे योयाभ्यास करते और कराते रहो॥=॥

(६) मातुषं च स्वाध्यायप्रवचने च ॥ ६॥

(अर्थ) मनुष्यसम्बन्धो अर्थात् विवाह आदि गृहाश्रमसम्बन्धी व्य-वहारों को यथायोग्य वर्त्तते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो ॥ & ॥

(१०)प्रजा च स्वाध्यायप्रवचने च॥१०॥

(अर्थ) सन्तान और राज्य का पानन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रहो। १०॥ इस वाक्य में गृहस्थ के लिये सन्ता-ोत्पत्ति की आक्षा और राजा के लिये राज्य और प्रजा का पा-सन करने की आक्षा है, सो विदोक्त ईश्वराहानुसार न्यायादि नियमपूर्वक करना चाहिये। अगने वाक्यों में पेसाही उपदेशहै।

[११] प्रजनश्च स्वाध्यायपूषचने च ॥ ११ ॥

(ब्रर्थ) बीर्य की रत्ता श्रीर वृद्धि करते हुवे योगाभ्यास करते श्रीर कराते रही ॥ गृहस्थ यदि त्रृतुकालाभिगामित्व श्रावि नियमी के पालनपूर्वक सन्तानोत्पत्ति करे, तब भी उसी का ब्रह्मचर्य श्रीर वीर्य नम्द्र नहीं होता ॥ ११ ॥

[१२] पूजातिश्च स्वाध्यायपूवचने च ॥ १२॥

(अर्थ) अपने सन्तान और शिष्य का पातन करते हुवे योगाभ्यास करते और कराते रही ॥ १२ ॥ नैश्विरीयोपनिषत्—शिलाध्याय—नवम अनुवाक ॥

सिरायापानपत्—ाराकात्यायः यया अर् (स० प्र० समु० ३ पृ० ४६—४७)

उक्त वारह उपदेशों में संसारसागर का उल्लंन करके मोर्च प्राप्ति के होतु चार प्रकार के कर्म की आबाहै । अर्थात् एक गोगाम्यास, दूस-रा अग्निहोत्राद् यन्न, लोसरा मानस बानयन्न, चांथा नहाचर्य, ये उ-ग्देश वेदानुकूल हैं। इन के वेदिक प्रमाण भी थोड़े से आगे लिखते हैं। उक्त उपदेशावलि से यह भी अर्थाद्य िन्द होता है कि मनुष्य सब देश, काल, अवस्था, आश्रम और दशा में योगान्यास करता इआ योगी हो सक्ता है। मिथ्यासम है कि विना मूंड मुड़ाये, काषा-

बबस्य धारणे किये, घर बार पुत्र कलत्र धन धान्य छोडे, योग सिख हो ही नहीं खकता ॥

वेदोक्त तीर्थ

अथ मनुष्यैः किं कार्यमित्याह

मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय का उपदेश आगे कहते हैं। इस मन्त्र में संसारसागर के पार करने का उपदेश है सो उक १२ उपदेशों में कहे चारों प्रकार के उपाय इस एकमंत्र में आगयेहैं॥

ओं - ये तीर्थानि प्रचरान्ते सुकाहस्ता निषािरणः

तेषाि असहस्रयोजने ऽवधन्वानि तन्मसि

(अर्थ) (वे सृकाहस्ताः) इम लोग जो हाथों में (नियंगिएः इव)वज्धारण कियेहुवे प्रशंसित वाण और कोशसे युक्त जनोंके समान (तीर्थांनि प्रचरन्ति) दुःखीं से पार करने हारे बेंद, ग्राचीर्य, सत्य-भाषण और ब्रह्मचर्यादि अच्छे नियम अथवा जिन से समुद्रादिकों के पार उतरते हैं', उन नौका श्रादि तीथों का प्रचार करतेहैं और (तेपां) जन के (सहस्रयोजने) हजार योजन के देश में (धन्वानि श्रवतन्मसि) शस्त्रों को विस्तृत करते हैं।

(भावार्थं) मनुष्यों के दो पकार के तीर्थं होते हैं । उन में पहि-ते तो वे-जो ब्रह्मचर्य, गुरु की सेवा, वेदादि शास्त्रों का पढ़ना, प दाना, सत्संग, ईश्वर की उपासना और सत्यभाषण आदि दुःससा-गर से मनुष्यों को पार करते हैं। और दूसरे वे-जिन से समुद्रादि जलाश्यों के इस पार उस पार श्राने जाने को समर्थ हो। योगाभ्या-सविषयक वेदोक्त ईश्वर की आहा मधम लिख चुके हैं। अतः अग्नि होत्रविषयक मन्त्र आगे लिखते हैं। अग्निहोत्रादि यह संन्यासाध्रम से अतिरिक्त तीन आश्रमों में कर्च व्य धर्म है।

ओम - सिधारिनं दुवस्यत घृतेबोंधयतातिथिम्। आस्मिन्हव्या जुहोतन ॥ १ ॥

यजु० अ० ३ मं० १ (मू० पृ० २४१—२४७)

श्रय -- (समिधा घृतैः) हे विद्वान्लोगो ! तुम लोग बायु श्रोपि

श्रीर वर्षाजल की शुद्धि से सब के उपकार के शर्थ जिन इन्धनों से श्रम्ब प्रकार प्रकाश हो सकता है उन प्रताहि, शुद्ध बस्तुओं श्रीर सम्मिधा शर्थात् श्राम्म वा ढाक श्रादि काष्ठों से (श्रान) भीतिक श्राम्म को (बोधत) नित्य प्रकाशमान करो (तम् श्राविध इव दुवस्यत) उस श्रामि का श्रामि के समान सेवन करो श्रार्थात् जैसे उस संन्यासी का कि जिस के श्राने जाने वा निवास का कोई दिन नियत नहीं है, सेवन करते हैं, वैसे उस श्रामि का श्राहित का सेवन करो और (श्राह्मिन्) उस श्रामि में (इव्या श्रा जुहोतन) होम करने योग्य जो चार प्रकार के साकल्य हैं (श्रार्थात् (१) पुष्ट-श्रृत, दुक्थ श्रादि, (२) मिष्ट—शर्करा, ग्रुड़ श्रादि, (३) सुगन्धित केशर, कस्तरी श्रादि, (४) रोगनाशक—सोम्बता श्रार्थात् गुड़्ची श्रादि श्रीष्टि उन को श्रम्ब प्रकार हवन करो ॥

मावार्थ-जैसे गृहस्य मनुष्य-ग्रास्तन, यन्न, जल, वस्य, और प्रियचन जादि से उत्तम गुणवाले संन्यासी श्रादि का सेवन करते हैं वैसे ही विद्वान लोगों का यन्न, बेदी, कलायन्त्र और यानों में स्थापन कर यथायोग्य इन्धन, धी, जलादि से श्राग्न को प्रवित्त करके नायु वर्षा, जल की ग्रुद्धि वा यानों की रचना नित्यक्ररनी चाहिये॥

श्रव श्रिक्तिहोत्र का फल श्रागे कहते हैं—

सायं सायं गृहपतिनों अग्निः प्रातः पातः सौमनस्यदाता । वसोर्वसोर्वमुदान एथि वयं त्वेन्धानास्तन्वं पुषेम ॥ १ ॥ प्रातः पात्रगृहपतिनों अग्निः सायं सायं सौमनस्यदाता । वसोर्वसोर्वमुदान एधी-न्धानास्त्वा शतं हिमा ऋधेम ॥ २ ॥ अथर्व का० १६ अड्ड० ४ मं०। ३ । ६। (मृ० ए० २४६—२४८)

अर्थ-प्रतिदिन सायं ताल में अंच्ड उपासना को प्राप्त यह गृह-पति अर्थात् घर और आत्मा का रचक मौतिक अन्न और परमेश्वर माने वाले प्रातःकालपर्यन्त आरोग्य आनन्द और वसु अर्थात् धन का देने वाला है, इसी से परमेश्वर धनदाता प्रसिद्ध है। हे परमेश्वर ! आप मेरे राज्य पेश्वर्य आदि ज्यवहार और चिक्त में सदा प्रकाशित रहो। हे परमेश्वर ! जैसे प्रवे क प्रकार से हम आप का मान करते हुवे अपने शरोर से पुष्ट होते हैं, वैसे ही मौतिक अन्नि को भी प्रज्यित करते हुवे पुष्ट हों ॥

(प्रातः प्रातः) इस मन्त्र का अर्थं पूर्व मन्त्र के तुत्व जानो पर-न्तु इस में इतना अन्तर हैं कि जैसे प्रथम मन्त्र के आरम्भ के वाक्य का यह अर्थं है कि सार्थकाल में किया हुआ अग्निहोत्र प्रातःकाल पर्यन्त आरोग्यआदि की वृद्धि करने वाला है, वैसे ही इस मन्त्र के प्रथम वाक्य का यह अर्थं है कि प्रातःकाल में किया हुआ होम सार्यकाल पर्यन्त उक्त उत्कृष्ट सुर्लो का दाता है और दूसरे वाक्य का यह अर्थ है कि भौतिक आग्नि तथा । ईश्वर को उपासना करते हुवे हम लोग सी होमन्त अरुनु उथतीत होजाने पर्यन्त, अर्थात् सौ वर्ष तक धनादि पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त हों॥

अभिप्राय यह है कि प्रथम मंत्र में खार्यकाल में अग्निहोत्र करने का और दूसरे में प्रातःकाल में अग्निहोत्र करने का फल कहा है। अर्थात जो संध्याकाल में हाम हाता है, वह छुतद्रव्य प्रातःकाल तक वायु शुद्धिद्वारा सुस्कारो होता है अरेर जो श्रांग में प्रातःकाल में होम किया जाता है वह छुतद्रव्य सायंकालपर्यन्त वायु की शुद्धिद्वारा वस्त, सुंद्धिश्रीर आरोग्यकारक होता है। इसीलिये दिन रात्रि की सन्धि में अर्थात् सूर्यो द्य और अस्तसमय में परमे श्वर का ध्यान (ध्यानयोग-द्वारा वपासना) और अग्निहोत्र अवश्य करना चाहिये।

मानस ज्ञानयज्ञ ।

श्रगले वेदमन्त्र में यह जताया गया है कि पाकशाला में बने वा श्रन्य उत्तम पदार्थ का भोजन गृहस्थ को श्राग्नहोत्र में विना होम किये प्रहण न करना चाहिये किन्तु संन्यासो योगी दिध मधु वृता-बादि मोज्यपदार्यों को मोजन मौतिकान्न में हवन किये विना भी कर सकते हैं, क्योंकि ने प्राणानि में प्राणायामादि योगिक्रयाश्रोद्वारा महान तपोजुष्डानक्षण हाम सदैन किया करते हैं। इस प्रकार प्राणोंमें प्राणों का एवन करने हारे तपस्वी तथा ईश्वरान्ति के श्रेष्ठ उपासक निरिन्त कहाते हैं, क्योंकि भौतिक श्रानिद्धारा यहादि कर्मों का उल्ला-क्यन करके वे केवल ज्ञान और विज्ञानकाएड के श्रिधकारी हो जाते हैं। उन से कर्मकाएड छूट जाता है।

आगं मानसज्ञानयज्ञविषयक वेदमन्त्र लिखते हैं। इस ही को य-थार्थ ध्यानयोग, उपासनायोग, योगाम्यास, ब्रह्मविद्या विज्ञानयोग आदि जानो ॥

ओं—यत्पुरुपेण हविषा देवा यज्ञमतन्वत । वसन्तोऽस्यासीदाव्यं श्रीष्म इष्मः शरद्धविः

यजु॰ श्र० ३१ मं० १४ ं श्रथं—(हे मनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जय (हिषपा) श्रहेण करने योग्य (पुरुपेण सह) पूर्ण परमात्मा के साथ (देवाः) विद्वान तोग (यहं) मानस ग्रानयत को (श्रतन्यतः) विस्तृत करते हैं(तदा) तव (श्रस्य) इस यश का (वसन्तः) पूर्वाह्ण काल ही (श्राज्यम्) घो हे (श्रीष्मः इष्मः) मध्याह काल इन्यन प्रकाशक है (श्ररत्) और श्राघीरात (हिषः) नाम होमने,योग्य पदार्थ (श्रासीत्) है (इति यु-यं विजानीत) पेसा तुम लोग जानो।

भावार्य — जब बाह्य सामश्री के श्राप्त में विद्वान लोग स्विक्त र्ता देश्वर की उपासनाक्ष्य मानस यज्ञ को विस्तत कर्र, तब प्वीह्य श्रादि काल ही साधनकप से कल्पना करना चाहिये।

तात्पर्य यह है कि ब्रह्मचर्यादि वानप्रस्थान्त तीनो आश्रम सुण्डुतया समाप्त करके चतुर्थाश्रम में संन्यासी उपासकों को श्रन्य किसी साधन की श्रपेत्ता नहीं रहती, वहाँ मुख्यतया मानस यह का ही श्र-युष्ठान रहता है, श्रतः उन के लिये काल ही सामग्रीरूप साधन है १ अर्थे —स्तास्यासन्यरिधयिस्त्रः सप्त सामधःकृताः।

देवा यद्यज्ञं तन्वाना अवध्नन्पुरुषं पशुम् । श

यजु० अ० ३१ मं० १५

अर्थ — (हे मनुष्याः) हे मनुष्यो (यत्) जिस (यक्)मानस कान-मय यज्ञ को (तन्वानाः) विस्तृत करते हुये (देवाः) विद्वान्स्रोग (पशुम्) जानने योक्ष (पुरुषं) परमात्मा को (हृदि) हृद्य में (अव-भन्) बांधते हैं (तस्य) उस यक्ष के श्विस्य संपत परिष्यः)सातगाय-श्री शदि छन्द [श्वासन्]चारों श्रोर से स्तृत के सात लपेट के समा-न हैं [चि:सप्य समिधः कृताः) (७+३) इक्कीस श्रर्थात् प्रकृति, म-हत्तत्व, श्रहंकार, पांच सूनम भन, पाँच स्थानभून, पांच धानेन्द्रिय, श्रीर सम्बर्जनम् नमस नोन गुण ये सामग्री रूप किये [नं] उस यक्ष को [यथावत्] यथावन् [विज्ञानीन । ज्ञानो ।

भाषार्थ —हे मन्द्रभो ! तुम नोग इस श्रनेक प्रकार से फल्पित परिधि श्रादि सामग्रीसे युक्त मानमयह को करके उस से पूर्ण ईप्रवर को जान के सब प्रयोजनों को सिद्ध करो । २।

ओं—स घा यस्ते ददाशाति समिधा जातवेदसे । . सां अग्ने धत्ते मुवीर्यं स पुष्यति ॥

ऋं अं ३। अ०१। च०७। मं ०३। अ०१। स्०१० मन्त्र। ३।

अथ—(हे, अने!) हे सब के प्रकाशक जन!(यः) जो (सिसिधा) सम्यक्ष प्रकाशक रम्यम सा स्वृत्यर विज्ञान से (जातवेद- से ते= आत्मानं = ददाशित) उत्पत्न हुवे पदार्थों में विद्यमान या कृदि को प्राप्त हुवे अप के लिये (आत्मा) अपने स्वरूप को देना अर्थात् पाप्त कराता है (सः, य, सुवीर्यम्, धते) वह ही सुन्दर विज्ञानादि धन सा पराक्रम को धारण करना है (सः) वह सब और से (पुष्पति) पुष्ट होता है (सः) और वह (अन्यान् पोषयित च) दूसरों को पुष्टकरता है।

मावार्थ-जैसे प्राणी-ज्ञानि में घृतादि उत्तम द्रव्य का होमकर वायु श्रादि की शुद्धि होने से सब श्रानन्द को प्राप्त होने हैं, वैसे ही विद्वान् लोग परमात्मा में श्रपने श्रात्मा का समर्पण कर समस्त सुजा को प्राप्त होते हैं।

ओं—ये देवानां याज्ञिया याज्ञियाना १० संवत्सरीण-मुपभागमासते । अहुतादो हाविषो यज्ञेऽ अस्मि-न्त्स्वयाम्पिबन्तु मधुनो घृतस्य ॥

यजु० ३४० १७। मं० १३

शर्थ—(ये देवानां मध्ये श्रहुतादः देवाः) जो विद्वानों के वीचमें विना हवन किये हवे पदार्थ का मोजन करने हारे विद्वान् वा (यिक्षयानां मध्ये) यहा करने में कराज एकपों में (यिक्षयाः विद्वान् वा (यिक्षयानां मध्ये) यहा करने में कराज एकपों में (यिक्षयाः विद्वान् । योगाम्यान्सादि यहा के गोग्य विद्वान् लोग (यंत्रत्मगोग्रम्) वर्षमर पुष्ट किये (भागम्) सेवने योग्य उत्तम परमात्मा की (उप श्रास्ते-उपासते) उपामना करने हैं (ने) वे ' श्रव्यम् । इस ' यहां) समागम रूप यहा में (मधनः) सदान (घतम्य) घृन वा जल (हविषः) श्रीर हवन के योग्य पदार्थों के भाग को (रुवयम् पिवन्तु) श्रपने आप सैवन्त करों।

भावार्थ—जो विद्वान् लोग इस संसार में अग्निकिया से रहित अर्थात् आहवनीयः गाईपत्य और दिल्लागिन सम्बन्धी बाह्य कर्मों को छोड़ के आश्यन्तर अग्नि को धारण करने वाले संन्यासी हैं, वे विना होम किये भोजन करने हुवे सर्वत्र विचरके खब मनुष्यों को वेदार्थ का उपदेश किया करें

व्रह्मचर्य

श्रांगे ब्रह्मचर्यविषयक वेदमन्त्र लिखते हैं।।

ओं--त्रह्मचायेंति समिधा समिद्धः कार्ष्णं वसानो दीक्षितो दीर्घश्मश्रः । स सद्य एति पूर्वस्मादुत्तरं समुद्रं लोकान्तसंग्रभ्य मुहुराचरिकत् ॥

श्रयं का० ११ अनु० ३ मं० ६ (मू० ए० २३७)
श्रयं—'श्रह्मचारी) जो श्रह्मचारी होता है वही (सिमघा) विद्या श्रीर तप से (सिमघः) श्रपने हान को प्रकाशित (काण्यं वसानः) श्रीर मृग्यमं को घारण करके (दीघं श्मश्रुः) बड़े केश श्मश्रुओं से युक्त (दीह्मतः सन्) श्रीर दीह्म को प्राप्त होके (परमानन्दम् पति) जो परमानन्द को प्राप्त होता है (सः पूर्वस्मात् उत्तरं सप्तुद्धं सद्यः पति) वह विद्या को अह्यण् कर के पूर्व समुद्ध जो ब्रह्मचर्याश्रम का श्रमु- एता है उस के पार उतर के उत्तर समुद्धस्वरूप गृह्मश्रम को शीव्रही प्राप्त होता है (एवं) इस प्रकार (निवासयोग्यान सर्वान् लोकान) विद्या का संग्रह करके निवासयोग्य सव लोकों को (संगृभ्यः) प्राप्त

होकर जगत् में अपने धमो परेश का विचारपूर्वक (मुद्दः) वारं-बार (ब्राचरिकत्) प्रचार करता है अर्थात् 'ब्रपने धर्मा पर्देश का ही सौसाग्य बढाता है।।

ओं--- ब्रह्मचारी जनयन् ब्रह्मा यो लोकं प्रजापतिं परमेष्डिनं विराजम् । गर्भी भूत्वाऽमृतस्य यो-नाविन्द्रोह भूत्वाऽपुरांस्ततह ॥ २ ॥

त्रथर्वे० कां० ११ त्रानु० ३ मं० ७ (मृ० पृ० २३=)

श्चर्य-(सः ब्रह्मचारी) वह ब्रह्मचारो (ब्रह्म = वेदविद्यां पश्न्) वेदविद्या को पढ्ता हुआ (श्रगः = प्राणान्) प्राणविद्या = योगाभ्यास वा ब्रह्मविद्या (लोकं = दर्शनम्) पड्दर्शनविद्या = वैदिक फिलासफी (परमेष्टिनं प्रजापितम्) सय से यड़े प्रजानाथ और (विराजम् वि-विधप्रकाशकम् (रमेश्वरम्) विविध चराचर । जगत् के प्रकाशक पर-मेरवर को(जनयन् = प्रकटयन्)जानता और जनाता हुआ(अमृतस्य = मोज्ञस्य योगौ = विद्यायाम्) मोज्ञपार्गप्रकाशक ब्रह्मविद्याके प्रहण् क-रनेके लिये(गर्मो भूतवा = गर्भ बिलयमेन स्थित्वा यथावहिद्यां गृहीत्वा) गर्भवत् नियमपूर्वक स्थित हो कर यथावत् विद्योपार्जन कर के (इन्द्रो-ह्र भूता = सूर्यवत्प्रकाशकः सन्) सूर्यवत्प्रकाशक अर्थात् पे स्वर्ययुक्त होकर (असुरान् = दुष्टकर्मकारियोम्खन्पाखिएडमोजनान् देत्वरकः-स्वमावान्) अधुरी अर्थात् दुण्टकमें करने हारे मूखों, पाचिराउची श्रीर दैत्य तथा राज्ञसींके से स्वनाव वाले जनीं को 'ततई = तिरस्क-रोति सर्वान्निवारयति) तिरस्कार करता है अर्थात् उन सब का नि-बारण करता है वा उन की श्रविद्या का छेदन कर देता है॥

(यथेन्द्रःसूर्यो ऽ धुरानमेघान् रात्रिश्व निवारयति तथैव ब्रह्मचारी सर्व-शुभगुणप्रकाशकोऽशुभगुणनाशनाशकश्च भवतीति) यथा इन्द्र नाम सूर्य असुरों मेघों वृत्रासुर का और रात्रि का निवारण कर देता है. वैसे ही ब्रह्मवारी सर्व शुमगुणों का प्रकाश करने वाला और प्रशुभ-ग्रणीं का नाश करने वाला होता है॥ २॥

—ब्रह्मचर्येण तपमा देवा मृत्युमुपाद्मत ।

इन्द्रोह् ब्रह्मचर्येण देवेभ्यः स्वराभरत् ॥ ३ ॥

अधर्व० का० ११ अनु० ३ मं० १६ (मू० पृ० २३८) अर्थं — (देयाः विद्वांसः) विद्वान् लोग (ब्रह्मचर्येश = वेदाष्ययनेन ब्र-अविकानेन) चेदाध्ययनपूर्वक ब्रह्मविकान (श्रात्मविकान) को प्राप्त हो कर(तपसा धर्मानुष्ठानेन च) श्रीर धर्मानुष्ठान से(मृत्युं = जन्ममृ-त्युप्रभवदुःसम्) जन्ममरणजन्य दुःख सा(उपाघ्रत = नित्यं घ्रन्ति ना-न्यया) नित्य नाश करते हैं अर्थात् उस का जीत कर मोत्तसुस्र की प्राप्त हो जाते हैं' क्योंकि मुक्त होने का अन्य कोई उपाय नहां।(यथा अक्षचर्येण = सुनियमेन) जैसे परमेश्वर के नियममें स्थित होके (इन्द्रो-इ = सूर्यः) सूर्यं (देवेभ्यः = इन्द्रियेभ्यः)सय लोकोंके लिये(स्वः = सुसं प्रकारां च) सुज और प्रकाश को (श्रामरत्=धारयति)धारण करता है (तथा विना ब्रह्मचर्येण कस्यापि नैव विद्या सुखं च वथाबद्भवति मतो ब्रह्मचर्यानुष्डानपूर्वकाएव गृहाश्रमादयस्त्रय आश्रमाः सुखमेध-न्ते ब्रन्यथा मुलाभावे कुतःशाखाः किन्तु मूले दढे शाखायुष्पफलञ्जा-बाद्यः सिद्धा भवन्त्येवेति) इस ही प्रकार ब्रह्मचर्यव्रत यथावत् धार-ए किये विना किसी को भी ब्रह्मविद्या और मोच वा सांसारिक वि-या और सुख यथावत् नहों होता, इस लिये ब्रह्मचयंके शतुष्ठान कर-ने वाले पुरुप हो गृहाश्रमीदि तीनी आश्रमी में सुस पाते हैं, अन्यथा मूल के अभाव में शाखा कहां, किन्तु जड़ दद होने से ही शाखा, पु-ण, फल, छाया, त्रादि सिद्धि माप्त होते हैं । इस से ब्रह्मवयांश्रम ही सब भाशमां में उत्तम है क्योंकि इस में मनुष्य का आतमा सूर्यवत् प्रकाशित होके सबको प्रकाशित कर देताहै। इस कारण योगीको ब्रह्म-चर्य के धारग्रपूर्वक विद्या और वीर्य की वृद्धि अवश्य करनी उचित है ॥ ३ ॥ क्योंकि-

ओं—ब्रतेन दीक्षामाप्नोति दीक्षयाप्नोति दक्षिणाम्। दक्षिणा अद्धामाप्नोति श्रद्धया सत्यमाप्यते ४

यजु० ऋ० १६ मन्त्र ३०

क्रर्य — (यो यालकः कन्यका मनुष्यो वा) जो बालक कन्या वा पुरुष्य य (व्रतेन = सत्यभाषणुब्रह्मचर्यादिनियमेन) सत्यभाषणु और ब्रह्मचर्या- दि नियमो से (दीनाम् = ब्रह्मचर्यविद्यादिसुशिनामकाम्) ब्रह्मचर्य विद्या,सुशिना ब्रादि सत्कमों के ब्रारम्मरूप दीना को (ब्राप्नोति = प्रा गोति) प्राप्त होता दे (दीनया) और दीना से (दिन्नणाम् श्रा गोति प्रतिष्टां श्रियं ना प्राप्नोति) प्रतिष्ठा और धन को प्राप्त होता है (दिन्नणा = दिन्नणा) (श्रव विभक्तिलोपः) उस प्रति-ष्ठा ना धन रूप दिन्नणा से (श्रद्धामामोति = श्रत्सत्यं दधाति यये-च्छ्रया ताम् श्रद्धां प्राप्नोति) सत्य के धारण में प्रीतिरूप श्रद्धा को प्राप्त होता है (श्रद्धाया) उस श्रद्धा से (सत्यम् = सत्सु नित्येषु पदार्थेषु व्यवहारेषु ना साधुस्तं परमेश्वरं धर्मं ना (ब्राप्यने = प्राप्यते) जो नित्य पदार्थों ना व्यवहारों में सब से उत्तमहै उस पर-मेश्वर ना धर्म को प्राप्त करता है (सः सुक्षी भवति) वह सुखी होता है ॥

भावार्थ—कोई भी मनुष्य—विद्या, श्रच्छी शिक्षा और श्रद्धा के विना सत्य व्यवहारों को प्राप्त होने श्रीर दुए व्यहारों के छोड़ने को समर्थ नहीं होता ।

इस मन्त्र का अभिप्राय यह है कि जय मनुष्य धर्म को जानने की इच्छा करता है, तभी सत्य को जानना है। उसी सत्य में मनुष्यों को अखा करनी खाहिये, असत्य में कभी नहीं। अर्थात् जो मनुष्य सत्य को दहता से करता है तब दीचा (उत्तम अधिकार) के फल को प्राप्त होता है। उत्तम गुणों से युक्त होकर जब मनुष्य उत्तम अधिकार प्राप्त कर लेता है तब उस को दिच्चणा प्राप्त होती है, अर्थात् सब लोग सब प्रकार से उस धर्म निष्ठ उत्तमाधिकारी जन की सत्कीति, प्रतिष्ठा और सत्कार करते हैं। जब ब्रह्मचर्य आदि सत्यक्रतों से अपना और दूसरे मनुष्यों का अत्यन्त सत्कार होता है, तब उसी में हढ विश्वास होता है, फिर सत्य के आचरण में जितनीर अखा बढ़ती जातीहैं उतनार ही धर्मानुष्ठानक्ष्प सत्यमार्गका अर्थ और अधर्माचरण्कप असत्य का त्याग करने से मनुष्य लोग ज्यवहार और परभार्थ के सुख को प्राप्त होते ज्ञाते हैं।

इस से सिद्ध बुद्धा कि सत्य की प्राप्ति के लिये सब दिन अद्धा और उत्साह श्रादि पुरुषार्थ को मनुष्य लोग बढाते ही जाँय, जिस से सत्य धर्म को यथावत् प्राप्ति हो और परिसाम में सत्यस्वरूप जो परमातमा है, उसकी प्राप्ति द्वारा सत्य सुख श्रर्थात् श्रमृतरूप मोत्तानन्द भी प्राप्त हो ॥ ४॥

ब्रह्माविद्या का अधिकारी कौत है ?

अस्विद्या का अधिकारों कौन हो सकता है अर्थात् के से अनुष्य को इस विषय का उपदेश करना चाहिये, यह विषय अगली श्रुति में कहा है॥

ओम्-ऊर्जोनपात्रथसहिनायमस्मयुद्धिमहन्यदात्रये

मुवद्धा जेऽविता भुव द्वृषऽउत त्राता तनून। मा अर्थ — (हे विद्यार्थन) हे विद्यार्थी ! (सः) सो, आप (कर्जः हरणातम् हिन हिनु वर्द्धय) पराक्रम की और न नष्ट करने हारे विद्यावीध की दृद्धि की जिये (यतः अयम् भवान्) जिस से कि यह प्रत्यक्त आप (अस्मयुः वाजेषु अविता भुवत्) हमको चाहनेवाले और संगूमों में रक्ता करने वाले होवें (उत तन्नां वृष्टे नोता भुवत्) और शरीरों के वहने के अर्थ पालन करने हारे होवें (ततः त्वाम् हच्यदात्ये वयम् दाशेम) इस से आप को होने योग्य पदार्थों के देने के लिये हम लोग स्वीकार करें॥

भावार्थ—जो पराक्रम और वल को न नष्ट करे, शरीर और आत्मा की वस्ति करता हुआ रस्त हो, उस के लिये आज जन विद्या देवें। जो इस से विपरीत लम्पट दुष्टाचारी निन्दक हो वह विद्यागृहण में अधिकारी नहीं होता, यह जानो। आप्त विद्वान् उप-देशकों को उचित है कि सदा सर्वप्रकार का उपदेश अज्ञानी मनुष्यों को करते रहा करें सो आगे कहते हैं॥

ओं—पाहि नो अग्न एकया पाह्यत दितीयया ॥ पाहि गीर्भिस्तिसृभिरूजांपते पाहि चतसृभिर्वसो॥ यज्ञ २० २० गं० ४३

श्रर्थ—(हे बसो = श्रग्ने त्वम्) हे सुन्दर वास देन हारे श्रग्नि के तुल्य तेकस्विन् ! बिहन् ! श्राप (एकया (नः पाहि) उत्तम शिक्षा से हमारी रज्ञा कीजिये (द्वितीयथा पाहि) दूसरी श्रायापन किया से रहा कीजि-ये (तिस्भिः गीर्भिः पाहि) कमं, उपासना श्रीर झान की जताने वाली तीन वाणियों से रहा कोजियें (हें ऊर्जापते) (त्वं, नः चतस्भिः उत पाहि) हे, वालों के रहाक श्राप, हमारी धमं श्रथं काम् श्रीर मोत्त इनका विशान कराने वाली चार प्रकार की वाणी से भी रहा कीजिये।

भावार्थ—सत्यवादी घर्मातमा श्राप्त जन उपदेश करने श्रीर पढ़ाने से भिन्न किसी साधन को भनुष्य का कल्याण कारक नहीं जानते, इस से नित्यप्रति श्रज्ञानियों पर कृपा कर सदा उपदेश क-रते श्रीर पढ़ाते हैं।

व्रह्मविद्या का अधिकारी कौन है ? (उपासनायोग) इष्ट ममुख्यों को नहीं सिद्ध होता क्योंकि— नाविस्तोदुश्चरितान्नाशान्तो नासमाहितः । नाशान्तमानसोवापि प्रज्ञानेनेनमाप्नुयात्॥

कठोपनि० वल्ली २ मं० २४ (स० प्र० समु० ५ पृ० १२६)

४ थे—(यः, पुरुषः दुश्चिरितात् अविरतः सः एनम् परमातमानम्,
न प्राप्नुवात्) जो पुरुष दुश्चिरते पृथक् नहीं वह इस परमातमा को नहीं प्राप्त होते (अशान्तः न प्राप्नुयात्) जिस को शान्ति नहीं वह भी नहीं पा सकता (असमाहितः न प्राप्नुयात्) जिसका आत्मा योगी नहीं वह भी नहीं (अशान्तमानस अपि वा न प्राप्नुयात्) अथवा जिस का मन शान्त नहीं वह भी इस परमात्मा को नहीं प्राप्त होता, किन्तु (प्रज्ञानेन एनम् परमात्मानम् आ-प्रमुयात्) प्रज्ञान (ब्रह्म विद्या और योगाम्यास से प्राप्त किये विद्या-न वा आत्मक्षान) से इस परमात्मा को प्राप्त होता है। क्यों-कि (अग्रते ज्ञानान्त मुक्तः) इस वाक्यसे भी सिद्ध है कि ज्ञान के विना अन्य किसी प्रकार परमात्मा वा मोक्त प्राप्त नहीं होता।

ऑ-परा हि में विमन्यवः पतन्ति ।

वस्य इष्टये। वयो न वसतीरुप ॥

भर्० ग्र० १। ग्र० २। व० १६। सं० १ ग्र० ६। सू० २५। मं० ४॥ ग्रथं—(हे जगदीएवर! त्वत्क्रपया) हे जगदीएवर! ग्राम्भो रूपा से (वयः वसनी विहाय दूरस्थागनि उप पतन्तिन) जैसे पत्नी अपने रहने के स्थानों को छोड़र दूर देश को उड़ जाते हैं धेसे (मे = मम वामान् वस्य इष्ट्ये) मेरे । निवासस्थान से अत्यंत धन होने के लिये (विमन्यवः) अने क प्रकार के कोच करो वाले दुष्ट जन (परा पतन्त हि) हुर ही चले आहें।

भावार्थ-जैसे उड़ाये हुवे पत्ती दूर जा हे वसते हैं वैसे ही कोधी जीव मुक्त ने दूर वर्ते छोर में उन से दूर वस्, जिस से हमारा उसदा रुवभाव और धन की हानि कभी न होवे॥

वदयमाण दूपणों से युक्त पुरुषों की भी ब्रह्मविद्या तो क्य किन्तु अन्य कोई विद्या भी नहीं श्राती। श्रतः इन दोषों से भी पृथक् रहना श्रतीय उचित है। यथा चोकम्—

आलस्यं मदमोहों च चापलं गोिष्टरेव च । स्तब्धता चाभिमानित्वं तथाऽत्यागित्वमेव च॥ एते वै सप्त दोषाः स्युः सदा विद्यार्थिनां मता॥१। सुलार्थिनः कुतो विद्या कुतो विद्यार्थिनः सुलम् । सुलार्थी वा त्यजेदिद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत्सुलम् ॥

शर्य—शालस्य अर्थात् शरीर श्रीर बुद्धि में जड़ना, नशा, मोह नाम किसी वस्तु में फंसावट, चवलता श्रीर इघर उधर की व्यर्थ कथा करना सुनना, विद्याश्रहण में इक्जाना, श्रीमनानी होना, श्र-त्यागी होना, ये सात रोप विद्यार्थियों में होते हैं ॥१॥ जो पेसे हैं, उन को विद्या भी नहीं श्राती। सुख भीगने की इच्छा करने वाले को विद्या कहां ? श्रीर विद्या पढ़ने वाले,को सुख कहां ? इसी लिये विद्यासुद्धार्थी विद्या की श्रीर विद्यार्थी विषयसुख की श्राशा होड़दे।

आहारविषयक उपदेश

श्रव योग जिल्लासु के लिये आहारविषयक कुछ संचिप्त नियम लिखते हैं॥

नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनरनतः। न चातिस्वप्नशीलस्य नाग्रतो नैव चार्जुन ॥ १॥

[भ० गो० अ० ६ श्लो० १६]

श्रर्थ—हे श्रर्जुन! न तो श्रिष्ठिक भोजन करने वाले को योग सिद्ध होता है श्रीर न एकाएकी कुछ भी न खाने वाले को, न श्रिध-क सोने वाले ।पुरुष को श्रीर जागने वाले पुरुष को भी योम सिद्ध कदापि नहीं होता।

इस लिये इतना भोजन करे कि जिस में सम्पूर्ण रस को नाड़ियां जी च कर अच्छे प्रकार पचा सकें। जिस से गन्दी डकार वा गन्दा अपानवायु न निक ने अर्थात् अजीर्ण न होने पावे। यदि अजीर्ण हो तो, जब तक अन अच्छे प्रकार पच कर च्रधा न लगे, तब तक न जाय, परन्तु श्रेष्ठ वात तो यह है कि जिस दिन अजीर्ण हो उस दिन कुछ न जाय, जब इच्छा हो तब थोड़ा दूध पोले। कभी कभी केवल दूध पीकर अत भी कर लिया करे। विष्टब्ध में भी भोजन थोड़ा करे, अयवा दूध पीकर हो रहे। मोजन करने से पक अय्टे पश्चात् जल पिये। खाते समय जल थोड़ा पीना चाहिये, सो भी मोजन के मध्य में। यदि भोजन में जल पीने का अभ्यास न किया जाय तो अच्छा है॥

युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु॥ युक्तस्वप्नावनेश्वस्य योगो भवति दुःखहा॥२॥ म॰ गी॰ छ० ६ श्लोक० १७

अर्थ-जो पुरुप यक्ति से अमाण का भोजन नियत समय पर क-रता है, तथा युक्ति और प्रमाण से हो आने जाने, मार्ग चलने आदि का नियम रखता है, कर्चन्य कामों में संयमादि वथोचित नियमों का पालन करता है और नियत समय में नियमानुसार सोता और जाग-ता है, उस पुरुष का योग दुःखनाशक होता है ॥ २ ॥

ञॉ—प्राणाय स्वाहाऽपानाय स्वाहा व्यानाय स्वाहा चक्षुपे स्वाहा श्रोत्राय स्वाहा वाचे स्वाहामनसे स्वाहा॥ यज्ज०अ०२२मं०२३

अर्थ—(येमंतुष्येः) जिन मतुष्यों के (प्राण्यय) जो पवन भीनर से यादर निकलता है उस के लिये (स्वाहा) योगविद्यायुक्त किया (अपानाय) जो वाहर से भीतर को जाता है उस पवन के लिये (स्वाहा) वंद्यकविद्यायुक्त किया (व्यानाय) जो विविध प्रकार के अर्ह्मों में व्याप्त होता है उस पवन के लिये (स्वाहा) वेद्यकविद्या युक्त भाणों (चल्पे) जिस से प्राणी देसता है उस नेत्र हिन्द्रय के लिये (स्वाहा) प्रत्यवप्रमाणयुक्त वाणों (ओन्नाय) जिस से सुनता है उस कर्णेन्द्रिय के लिये (स्वाहा) शास्त्रक विद्वान के उपदेशयुक्त पाणों (वाचे) जिस से वोलता एँ उस वाणी के लिये (स्वाहा) सत्य भाषण आदि व्यवहारों से युक्त वोल चाल (मनसे) तथा वि-चार के निमित्त संकल्य और विकल्पवान मन के लिये (स्वाहा) विद्यार से भरी वाणों (प्रयुव्यते, ते विद्वांसो जायन्ते) प्रयोग की

जाती अर्थात् भली भांति उच्चारण की जाती है, वे विझान होते हैं। भावार्थ—जो मनुष्य—पश्च में शुद्ध किये जल, श्रोपिश, पबन,

श्रप्त, पत्र, पुष्प, फल, रस, फन्द अर्थात् अरवी, आलू, कसेरू, रता-लू और शकरकृन्द्र आदि पदार्थों का सोजन करते हैं वे नीरोग होकर

पुँद्धि, यल, आरोग्य और आयु वाले होते हैं ॥ ३ ॥

इस मन्त्र में कई उपदेश हैं। ध्यथा—थोगाभ्यास, घैद्यकविद्यातु-सार खान पान का नियम, अवण्यतुष्ट्य का अनुष्टान, प्राणानिन में हवन, इत्यादि ॥

जाटराग्नि बढ़ाने का उपदेश ओम्—अग्निर्धूद्धी दिवः ककुत्पतिः पृथिन्या अयम् । अपाध रेताधिस जिन्बति ॥ यज्ञ अर्थ मं २०

श्चर्य —(यथा) जैसे (हेमन्त ऋतौ) हेमन्त ऋतु में (अयम्) यह

प्रसिद्ध (ग्राग्नः) अग्नि [दिवः] प्रकाश (पृथिव्याः—च—मध्ये) श्रीर मूमि के वोच [मूर्दा] शिर के तुरुव सूर्यरूप से वर्षमान (ककुरुविः सन्) दिशाओं का रक्षक हाके [श्रपाम्] पाणों के [रेतांकि] पराकर्मों को (जिन्विन) पूर्णना से नृष्त करता है [तर्येव्व] वेसे हो [मन्ष्येः] मनुष्यों को 'विलिष्टेः) वलवान् (भिवत- ध्यम्) होना चाहिये॥

भातार्थ-मनुष्यों को चाहिये कि युक्ति से जडरारिन को बढ़ा

-संयम से **त्राहार बिहार करके नि**खवल यदाते रहैं।।

योगभूष्ट वनुष्य पुनर्जनम में भी योगरत होता है

योगी, योग को यधावत् पूर्णं करने से पूर्व हो मृत्यु को प्राप्त हो तो उस का योग निष्फल नहीं जाता, यह विषय श्रामे कहते हैं ॥

पार्थ नैवेह नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते। नहि कल्याणकृत्कश्चिद्युर्गतिंतातगच्छति।१।

भ० गी० श्र० ६ श्लोक ४०

अर्थ —हे अर्जुन ! उस योगभ्रष्ट पुरुष के कर्म फल का विनाश इस लोक (जन्म) तथा परलोक [जन्म] में नहीं होता ! हे तात ! ग्रुम कर्म करने वाला कोई मो पुरुष दुर्गति को नहीं प्राप्त होता अ-र्थात् मनुष्ययोनि ही प्राप्त होतो है । श्रधोगित (नीच योनि) में नहीं जाता; अथवा अनेक प्रकार के दुःसह दुःख भी नहीं भोगता । १ ।

प्राप्य पुरायकृतांरुलोकार्नुषित्वा शाश्वतीःसमाः । शुचीनां श्रीमतां गेहे योगभृष्टोऽभिजायते ॥ २ ॥

भ० गा० अ० ६ श्लोक '४१

श्रर्थं —वह योगञ्चष्ट पुरुप पुरुपातमा लोगों के निवास करने योग्य लोकों की प्राप्त करके बहुत वर्षों तक सुस्रपूर्वक वहां वास करके शुद्धावरणी पुरुपंशोल पवित्र पुरुपातमा जनों तथा श्रीमानों के घर में जन्म लेता है॥ २॥

अथवा योगिनामेव कुले भवति धीमताम्।

प्तिद्धि दुर्लिभतरं लोके जन्म यदीदृशम् ॥ ३॥

भ० गी० अ०६ श्लोक ४२

त्रर्थ—त्रथवा युद्धिमान् योगियों के कुल में ही जन्म पाता है। जगत् में योगियों के कुल में जो ऐसा जन्म मिलता है, सो अतिदुर्लभ है। ३॥

तत्र तं बुद्धिसंयोगं समते पौर्वदैहिकम्।

यतते च ततो भूयः संसिद्धौ कुरुनन्दन । ४।

भ० गी० अ०६ श्लोक ४३

मर्थ-वहाँ भर्यात् धनाद्याँ, राजाम्राँ वा योगियों के कुल में उस ही पूर्वदेहसम्बन्धी युद्धिसंयोग को प्राप्त होता है और फिर योग की सम्यक् सिद्धि के लिये अधिक यत्न करता है ॥ ४॥

पूर्वीभ्यासेन तेनैव द्वियते ह्यवशोऽपि सः। जिज्ञामुरपि योगस्य शब्दब्रह्मातिवर्त्तते॥ ५॥

भ० गी० ५० ६ इस्रो० ४४

श्रर्थ—विवश श्रर्थात् पेश्वर्योदि भोगों में फंसा हुआ होने पर भी पूर्वजन्म में किये योगाभ्यास के संस्कार से में रित हो कर वह पुरुष सवश्यमेव योगाभ्यास करने को आक्षित होता है और योग का जि बासु होनेमात्र से भी शब्दब्रह्म का उस्तब्ध्वन करजाता है॥ ५॥

शब्दब्रहा के उल्लङ्घन करने का श्रमिप्राय यह है कि ब्रह्म का वासक श्रोग्रव्यक्तपी महामन्त्र का जाप करते करते, स्विकंट्य समाधियों को सिद्ध करता हुआ, उन के परे जो निर्विकट्य समाधि है, वहां तक पहुंचकर मुक्ति को प्राप्त करता है।

''भोशम्' यह शब्द , बहा का परम उत्हाए नाम है। अतः शब्द-प्रदा कहाता है क्योंकि इस से बढ़ कर उच्च काष्टा का अन्य कोई शब्द नहीं। अतः यह शब्दों में सब से अध्य ना बढ़ा होने के कारण शब्द ब्रह्म है।

योगमण् पुरुष ग्रगले जन्म में फिर योग के साधनों में ही तत्पर होता है, इस विषय का वेदोक्त प्रमाण श्रामें लिखा जाताहै। ओं—विधेम ते परमे जन्मन्नरने विधेय स्तोमेरवरे सधस्थे । यस्माद्योनेरुदारिथा यजे तं प्रत्वे हवीणिष जुहुरे समिद्धे । यन्त्रन्र्णनंन्ध्य

भावार्थ — इस संसार में योग के संस्कार से युक्त जिस जीव का पवित्रमान से जन्म होता है, वह संस्कार की प्र वलता से योग ही के जानने की चाहना करने वाला होता है और उस का जो सेवन करते हैं वे भी योग की चाहना करने वाले होते हैं। उक्त सब योगि-जन जैसे अग्नि इन्धन को जलाता है वैसे समस्त दुःख अग्रुद्धिभाव को योग से जलाते हैं।

इस मन्त्र से पुनज़न्म सि द होता है॥

सिन्न हितमरख पुरुष को प्रायमयाण्समय में किस प्रकार पर-मात्मा का स्मरण करना चाहिये, सो श्रागे कहते हैं॥

मरणसमय का ध्यान

ओं—वायुरनिलममृतमथेदं भरमान्त्रश्शरीरम् ।

ओर म कतो स्मर क्लिबे स्मर कृत थ स्मर ॥

यजु० श्र० ४० मन्त्र १५ . ग्रर्थ — (हे कतो त्वं शरीरलागसमये) हे कर्म करनेवाले जीव !

त् शरी छूटते समय (श्रोदम् । श्रोदम् इस नामवाच्य ईश्वर का (समर) स्मरण कर (क्लोवे) श्रपने सामर्थ्य के लिये (स्मर = परमात्मानं स्वस्वक्षपं च समर) परमात्मा श्रीर श्रपने स्वरूप का समरण कर (कृतं) अपने किये का (समर , स्मरण कर (श्रवस्थः) इस संस्कार का (वायुः) धनक्षवादिरुप वायु (श्रवित्तम्) कारणकप वायु को श्रीर (श्रवितः) कारणकप वायु (श्रवन्तम्) कारणकप वायु को श्रीर (श्रवितः) कारणकप वायु (श्रवन्तम्) श्रविनाशी कारण को (धरति) धारण करता है (श्रथः) इस के श्रवन्तर (इदम् = श्ररीम्) यह नष्ट होन वाला सुक्षादि का श्राक्षय श्ररीर (सस्मान्तं भवति) अन्त में सस्म होने वाला होता है (श्रिव विकानी- ति) परसा जानो ।

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिये कि जैसी मृत्युखमय में चित्त की वृत्ति होती है और शरीर से आत्मा का पृथक् होना होता है विसे ही इस समय भी जाने । इस शरीर की जलाने पर्यन्त किया करें। जलाने के पश्चात् शरीर का काई संस्कार न करें। वर्ष मान समय में एक परमेश्वर हो की आहा का पालन, पासना और अपने सामर्थ को बढ़ाया करें। किया हुआ कम निष्फल नहीं होता पेसा मान के धर्म में स्वि और अधर्म में अभीति किया करें।।

मरणसमय की प्रार्थना

ओं-पुनर्मनः पुनारायुर्भ आगन् पुनः पाणः पुन-

रात्मा म आगन्युनश्चक्षः पुनःश्रोत्रम्मआगत् । वैस्वानरोऽअदव्धस्तनूषा अग्निर्नः पातु दुरिताः

दवद्यात् ॥१५॥ यजु० अ० ४ मन्त्र (५ 'भू० ए० २०३)

श्रर्थ—(हे जगदीश्वर भवदेशुग्रहेण सम्बन्धेन वा विद्यारिश्रेष्ठ-गुण्युक विज्ञानसाधकम् मनः श्रायु च जागरणे श्रथात् शयना-

नन्तरं द्वितीये जन्मनि पुनर्जन्मनि वा पुनः पुनः में आगन् = प्रा-मुयात्) हे जगदीरवर । आप की रूपा वा सम्यन्ध से.विद्या श्रादि श्रेष्ठ गुण्युक्त तथा विद्यानसाधक मन और श्रायु जागने पर श्र-र्थात् सोने के अन्त में दूसरे जन्म में वा जव २ जन्म लेना पड़े तय २ सदैव मुक्त को प्राप्त हा (प्राणः = शरीरधारकः आत्मा = अति सर्वत्र व्याप्नाति इति सर्वान्तर्यामी परमात्मा स्वस्वभावो मदात्मा-विचार ग्रुद्धः सन् मे पुनः २ आ = समन्तात् आगन् प्राप्त्यात्) श्रीर का आधार प्राण, सब में व्यापक सब के भीतर की सब बाती को जानने वाल परमात्मा का विशान वा अपना स्वभाव अर्थात् मेरे आत्मा का विचार शुद्ध हाकर, मुज का वार्रवार (पुनर्जन्म में) सव श्रोर से श्रच्छे प्रकार प्राप्त हावे (चत्तः = चष्टे येन तद्र प्रमा-हकमिन्द्रियम् थात्रम् = भ्रुणोति शन्दान्येन तच्छ्रव्द्रप्राहकार्मान्द्र-यम् पुनः पुनः मञ्जूष्यदृह्धारणानन्तरम् मे = महाम् आ अगन् श्राभिमुख्येन प्राप्त्यात्) देखन क ालये नत्र, श्रम्द का प्रहण करने के वाला कान, मनुष्य दह धारण करन के पश्चात् सुक्तों को सय प्र-कार प्रात्त हा । अव्च्धः = हिस्तितुमनहेः व्मभाविदापरहितः नूपाः = यः शरारमात्मानं च रचात, वश्वानरः = शरीरनता जठरा-ग्नः सर्वस्य नता परमश्वरा चा सकलजगतानयनकर्ता) हिला फरने कं अयाग्य दम्मादिदाव राहत शरार वा आत्मा का रचा करन वाला, शरोर का प्राप्त होन वाला, जाउराग्न वा सव विश्व की प्राप्त होन वाला परमेश्वर सकल विश्व म विराजमान इंश्वर (ग्राग्नः = श्रन्त-स्था विज्ञानानन्दस्वरूपः परमेश्वरः सर्धपापप्रगाशकः) स्व क हदः य में विराजमान श्रानन्द्रवरूप श्रोर सव पापा को नष्ट कर द्ने हारा (श्रवधात् = पापाचरणात् ः द्वारतात् = पापजन्यात्माप्तव्यादृद्वःसा-हुदुष्टकमंगा वा) पाप सं उत्पन हुवे दुःख वा दुष्ट कर्मी से (पात = रत्तु) रत्ता करं ॥

मावाथ—जब जीव मरण आदि व्यवहार का प्राप्त होते हैं, तव जो जा मन आदि इन्हिय नाश हुवे के समान होकर फिर जगने पर वा जन्मान्तर में जिन कार्य करन के साधनों को प्राप्त होते हैं, वे इन्द्रिय विद्युत् आन्न आदि के सम्बन्ध परमेश्वर को, सत्ता वा व्य-वस्था से श्ररीर वाले होकर कार्य करने को समर्थ होते हैं। मनुष्या को योग्य है कि जो अच्छे प्रकार सेवन किया हुआ जाठरानित सब की रहा फरता और जो उपासना किया हुना परमेश्वर (जगदीश्व-र) पायक्तप कमों से अलगकर, धर्म में प्रवृत्त कर, धार्रवार मनुष्य जन्म को प्राप्त करा कर, हुन्दाचार वा हुंहु:बों से पृथक् करके इस लोक चा परलोक के सुग्यों को प्राप्त कराता है, उस जाठरानित को उपयुक्त करें और उस गरमेश्वर ही को उपासना करें।

योगी के उपयोगी नियम

जिज्ञासु योगी को किस प्रकार नित्यवनि श्रामे त्रावरणों को व-३ चीमान रक्षमा चाहिये, सो श्रामे कहने हैं॥

यमान् सेनेत सततं न नियमान् केवलान् वुधः । यमान् पतत्यकुर्वाणो नियमान् केवलान् भजन् ।।
मज्ञु० ८०० ४ १ १ १०० ४० १०० ४० १४० ४० १४० ४०

शर्थ — युद्धिमान् योगी को उचित है कि श्रांदसादि यमों का नि-रन्तर होयन करता रहे, किन्त्र यमों को त्याग कर केवल शौचादि नियमों का ही सेचन न करे, क्योंकि यमरहिठ देवल नियमों का

सेवन करने से पतुष्य धर्म में पतिन नाम च्यन हो जाना है ॥ श्रिभ्राय यह है कि पूर्वोक्त यमनियमाँ द्वारा जो बाह्य धीर

आक्ष्यन्तर शौच का विधान शस्त्रा में किया गया है, उस के प्रधानंश यमों द्वारा आक्ष्यन्तर शिद्ध करना छोड़ कर जो लोग दम्म से स्नानदि ग्रह्यगुद्धिमात्र लोक दिखाने के ही लिये करते हैं : वे धार्मिक नहीं हो सकते। अतः यम नियप दोनों का यथावत् सेवन करना तो उत्तम कर्म है, परन्तु सामान्य पद्म में यदि नियमों का कोई श्रंश हुट भी जाय तो भो यमों का परित्याग न करें। तथापि जो कभी नहां धोकर बाहय शृद्धि भी नहीं करते, उन की अपेदा केवल वाह्यमेध्य का आवरण करने नहीं करते, उन की अपेदा केवल वाह्यमेध्य का आवरण करने नहीं भी किसी अंश में अच्छे ही हैं।

स्वाध्यायेन व्रतेहींमैस्त्रैविद्येनेज्यया सुतैः॥

महायज्ञेश्च यज्ञेश्च त्राह्मीयं कियते तनुः ॥ मद्यव्यव्यव्यक्तियः (सव्यव्यक्तियः १९०४०) अर्थ—(स्वाधायेन) सकत विद्या पढ़ने पढ़ाने (सन्धोपासन योगाभ्यास करने) (वतैः) ब्रह्म वर्ष सत्यमापणादि नियम पालने (होमैः) अन्तहोत्रादि होम, सत्य का ब्रह्म असत्य का त्याग और सत्यविद्याओं का दान देने (जेविद्येन) वेदस्य—कर्म, उपासना और ज्ञान, इस तीन प्रकार की विद्यायहण करने (इस्यया, सुतैः) पलेण्ड्यादि करने, सुसन्तानोत्पत्ति करने (महयक्षेश्च) ब्रह्मयक्ष, देवयक्ष, पितृयक्ष, वैश्वदेव और अतिथि यक्ष, इन पांच महायक्षां (यक्षेश्च) अश्वित्योमादि यक्षों (च) तथा शिरंपविद्या विद्यानादि यक्षों से सेवन से (ब्राह्मी, हयं, क्रियते, तनुः) इस यरीर को ब्राह्मी अर्थान् वेद और परमेश्यर की भक्ति का आधारकप ब्राह्मण का श्रीर! करना उचिन है। इतने सावनों के चिना ब्राह्मण हारीर नहीं वन सकता और ब्रपने आसरणों का सुधारे विना ब्रवर्मी पुरुष का योग सिद्ध होना असम्बच है॥ यथा कहा है कि—

वेदान्त्यागश्च यज्ञाश्च नियमाश्च तर्पामि चै । न विपदुष्टमावस्य सिद्धिं गच्छन्ति कर्हिचित् ॥

मनु॰ श्र॰ २ श्लो॰ १७ (म॰ प्र॰ समु॰ ३ पृ॰ ४८)

जो दुण्टाचारी, अजितेन्द्रिय पुरुष हैं. उस के बेद, त्याग (वैरा-ग्य') यज्ञ, नियम और और अच्छे धर्मयुक्त काम कथी सिद्धि को प्राप्त नहीं हा ने ॥

इस लिये सनुष्यों को उचित है कि अपने योगाभ्यासादि नित्य-कर्मों का अनुष्ठात प्रतिदिन नियमपूर्वक अवश्यमेव करते रहें, कभी अनव्याय न करें। अतएव महर्षि मनु जी उपदेश करते हैं कि—

वेद्रोपक्ररणे चैव स्वाध्याये चैव नैत्यिके ॥

नानुरोघोऽस्त्यन्ध्याये होममन्त्रेषु चैव हि ॥

मनु० त्र० २ श्लो० १०५ (स० प्र० समु० ३ पृ० ४६)

वेद के पढ़ने पढ़ाने, सन्त्र्योपासन, योगाभ्यास, पंचमहायकादि के करने और होममन्त्रों को पढ़ने में अनध्यायिवपयक अनुरोध (आअह)नहीं है॥

इस हो विषय में अत्पन्त आवश्यकता जताने के हेतु फिर दुवारा उक्त महर्षि आप्रहपूर्वक उपदेश करते हैं कि—

नैत्यिके नास्त्यनध्यायो ब्रह्ममत्रं हि तत्स्पृतस्। ब्रह्माहुतिहुतं पुरायमनध्यायवषट्कृतस्।।

. मनु० श्र० २ श्लो० १०६ (स० प्र० सम्०.३ पृ० ४६)

नित्य कर्म में अनध्याय नहीं होता, जेसे श्वास प्रश्वास सदा लिये जाते हैं यन हनहीं किये जा सकते, वैसे योगाभ्यास आदि निन्य कर्म प्रतिदिन करना चाहिये, किसी भो दिन छोड़ना उचित नहीं क्यों कि अध्याय मैं भो अग्निहोत्रादि उत्तम कर्म किया हुआ पुरायक्षय होता है।

केंसे भंड बोलने में सदा पाप और सत्य बोलने में सदा पुण्य होता है, बेसे ही बुरे कर्म में सदा अनध्याय और सत्कर्म में सदा स्वाध्याय ही होता है।

धतारव मुमुज्जुजनों को अत्यन्न आवश्यतापूर्वक उचित है कि प्रतिदिन न्यन से न्यून दो घंटे, अर्थात् १ घंटे भर तक आतःकाल नथा १ घंटे भर तक ही सायंकाल में भी 'ध्यानयोग' द्वारा ध्याना-वस्थित होकर योगाभ्यास किया करें।

श्रारम्भ में वालकों की विद्या, शिवा श्रौर सुसङ्गति का तथा मुख्यतया बीर्य की रक्षा तथा मादक द्रव्यों से बचाव रखने श्रादि का प्रयन्ध सत्यार्थप्रकाश के द्वितीय तथा तृतीय समुस्तास में किये उपदेशों के श्रनुसार कराना चाहिये॥

श्रद यह श्रम्थ परमकारुणिक ईश्वर की कुपा से समाप्त हुवा, इस के श्रमुसार जो कोई मुम्म से निष्कपट होकर जब कभी योग सीखा चाहेगा, उस को मैं भी निष्कपटपूर्वक वताने में किंचित दु-राव न करूंगा, श्रीर जो कुछ सिखाऊ गा, उसको अत्यत्त श्रमुभव सिद्ध कराकर पूर्ण विश्वाम भी कराश्वृंगा॥

श्चलमतिविस्तरेण

ग्रन्थसमासिविषयक प्रार्थना ओं--शन्नो मित्रः शंवरुणः । शन्नो भवत्वर्यमा। शन्न इन्द्रो वृहस्पतिः । शन्नो विष्णुरुरुक्रमः॥ नमो

ब्रह्मणे नमस्ते वायो त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्वामेव प्रत्यक्षं ब्रह्मावादिषम् । ऋतमवादिषम् । सत्यमवादिषम् । तन्मामावीत् । तद्रकारमावीत् । आवीन्माम् । आवीदकारम् ॥ ओ३म् शान्तिः ३॥ शर्ध-हे परममित्र स्वीकार करने योग्य कमनीय न्यायकारी स-र्शाधिपति सर्वान्तर्यामो सर्वव्यापक श्रौर श्रनन्तवीर्य परमात्मन ! श्राप हमारे सर्वेषकार से शान्तिकर्ता, पुष्टिकर्त्ता, त्रिष्टकर्त्ता, मोजानन्द-प्रद, न्यायकत्ती सबै रनर्यप्रद, पालक, पोपक और सर्वाधार हैं। श्राप सच से बड़े और मर्वशक्तिमान हैं, इस लिये आप ही को हमारा बारंबार प्रणाम प्राप्त हो, क्योंकि प्रत्यन्न ब्रह्म कैवल आप ही हैं। मैंने इस अन्य में आप ही का दोना प्रतिपादन किया है और जो कुछ मैंने कथन किया है सो चेददि सत्य शास्त्रों के अनुक्त और निज जदव्दयनुसार सत्य ही सत्य किया है । श्रीर में श्राप का परम उपकार मानना, धन्यवाद देता श्रीर श्रपने नाई कुनकुत्प जानता हुआ मुक्तकएठ कदना है कि आपने भेरी स-र्वदा भले प्रकार सब विद्नों और तापवय से यथावत् रता की। श्रीर श्राशा करता है कि जो कोई इस पुस्तक के श्रनुसार योगा-भ्यात करेगा, उस की भी श्राप इसी प्रकार सर्वदा |सहायता करते रहें में ॥

इतिश्री-परमहंसपेरित्राजकाचायाणांपरमयोगिनां श्रीमद्यानन्दसरस्वतीस्वामिनांशिष्येण

लद्दमणानन्दस्वामिनामुत्रणीते ध्यानयोगप्रकाशास्त्रयत्रन्थे जिपसनायोगोनाम

तृतीयोऽध्यायः

संमाप्तः ॥

निजवृत्तान्त ।

ग्रय में इस भ्रन्थ को समाप्त करने से पूर्व कुछ अपना वृत्तान्त वर्शन करता हूं, जिस से कृत हा जायगा कि वर्चमान समय में स-च्चे मार्ग के अन्वेषण श्रौर प्राप्त करने के निमित्त क्या २ दुःख उठा-ने पड़ते हैं, कैसी २ आपिचयों से वचना किस प्रकार दुस्तर होता है। अर्थात् धनत्तय, अध्यःत्तय, वृथाकातत्त्वय, अपकीर्ति, श्रनादर, लोकापवाद, स्वजनबन्ध्तिरस्कार आदि हानियां सहन करने पर भी यदि किसी को सांगोणंग, सम्पूर्णिकयासहित यथार्थ योगिवद्या का विद्वान मिल जाय तो श्रहोभाग्य जानो । इतने पर भी ईश्वर का श्र-त्यन्त अनुप्रह तथा उस प्रूप को अपना बड़ा ही सीभाग्य सम्भा-ना चाहियें कि जिस को ऐसे दारुण समय में कोई विद्वान् उपदेश देने को सक्तद भी हो जाय। क्योंकि प्रथम तो सत्ययोग के जानने वा उपदेश करने वाले आस विद्वान् आज कल सर्वत्र प्राप्त नहीं होते दसरे योग के सीखने की अद्धा वा उत्करठा वाले भी बहुत कम स्रोग होते हैं। तोसरे जिज्ञासुर्यों को विश्वास होना भी इस समय कठिन इस लिये ई कि इतस्ततः भूमण करते हुवे योगदस्मक जन योग की शिक्ता देने के स्थान में जिज्ञास्त्रों तथा उन के कुट्रिवश्रों को अधिक दुः ल में फंसा देते हैं। चौथे योग का कोई अधिकारी जिज्ञास भी मिलना दुर्लम है। मेंने भी पूर्वी क विविध आपत्तियां भेली हैं, श्रतः मुभा का श्रत्यन्त आवश्यक और उचित है कि लोगों को अन्हें प्रकार कान खोल कर सावधान करदूं॥

मेरा जन्म संवत् १००० विक्रमी में पंजाब देशान्तर्गतृ अमृतसरनगरिनवासी एक चित्रय कुल में दुआ था। मेरे पिता को वेदान्त
तो तब ही होगया था, जब में केवल दोही बप का था। मेरी विधवा माता ने जिस्स किठनाई से मेरा पालन पोषण करके मुसे बड़ा
किया, उस का सब लाग अनुमान कर सकते हैं। घर में माता सबः
प्रकार लाड़ चाव रचा वा ताड़ना तथा शासनादिमवन्ध भारतदेश
की स्त्रियों को योग्यतानुसार रखती ही थी, परन्तु घर से बाहर
जाने पर वहां पिता के समान हित चा आतंक करने वाला कोई न था।
यदि इस प्रकार का हित चाहने वाला कोई होता तो कदाचित् मेरा
अहित होना सम्भव था। चौदह, वधं की अवस्था से मैं साधु

संन्यासी योगी यति शादि जनों में श्राने जाने लगा था। धीरे २उस सरकंग का व्यसन पड़ गया और मेरा श्रिषक समय इसी अकार के लोगों के साथ व्यतीत होता था।

माता मेरी इस बात से कुछ अपसन्न सी रहती थी। श्रीर जब मैं घर आता था, तब मुक्त को इन बाबा जी आदि लोगों में श्राने जाने से बर्जती रहती थी, क्योंकि मेरा पिता कुंडा पन्थियों से योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिस में उस ने प्रचुरतर धन भी गंबाया था और मेरी माता इस बात से कुड़ा करती थी।

योग सीखने के नाम से प्रसिद्ध था कि जिस में उस ने प्रचरतर में जब कुछ अधिक बड़ा हुआ तो ईरवर की कृपा से आर्जीविन का का योग भला चंगा होगया. और माता भी श्रव अशसनन नहीं रहने लगी क्योंकि धनागम आवश्यकता सं अधिक था। इसरे मा को यह भी पूर्ण विश्वास था हि में दर्व्यसनो पुरुषों के संग में कहीं नहीं जाता वा रहता था, तथापि सन्यासी होजाने का मेरी श्रोर सं उसको भय भी रहता था परन्तु मैंने शब्दे प्रकार आश्वासन कर दिया था कि जब तक माता जो ! आप जीवित हैं, तब तक ऐसा विचार मेरा सर्धथा असम्भव जाना । अन्य सव प्रकार की उस की सेवा शुश्रवा में करता हो रहता था और वह भी मेरे इस स्वभाव से ख़ख मानती थी और मेरा विवाह करदेने के उपाय में रहतीथी॥ मेरा प्रारम्ब वा सौभाग्य वा परमेश्वर की कृपा वा विरागियों का संग दा पूर्वजन्म के संस्कार, कुछ भी समक्त लो, ज्यों २ मेरी माता अपने विचार की दढकरके विवाह का प्रयत्न करती जाती थी, त्यी २ उत्तरोत्तर मेरा विचार गृहस्थाश्रम धारण करने से हटता जाता था। परिणाम में भैंने विवाह नहीं होने दिया क्योंकि परमा-त्मा जब सहायक होता है तो अञ्झे ही वानक बना देता है। इस प्रकार श्रनेक मतमतान्तरचादियों, पन्यप्रचारकों से वार्त्तालाए तर्क विवाद और श्रनेक दम्भा पाखरडी जनों से मेल मिलाप करते २ अनेक विपत्तियाँ सहते २ अव में २६ वर्ष का होने आणा, बहुत धन इतने समय में कोया। माति २ के मनुष्यों से मिलते रहने और सव के डंग देखते रहने से मैं अब पका भा हो गया और एकाएकी किसी की बात में नरीं साने पाता था। में वाचाल भी अधिक था श्रतएच

ससत्ययानुयायी मिण्यावेपघारी नाममात्र के साधुत्रों की पोल भी सोलता रहता था उनकी वात मेरे सामने नहीं चलने पानी थी, इस लिपे वे लोग मुक्त से घबराया करते थे.

मितनापूजन, तीर्ययात्रा, पकादश्यादि वत आदि वातों में मुक्त को प्रथम ही से विश्वास नहीं रहा या इस कारण नास्तिक नाम से में प्रसिद्ध हो गया था। यद्यपि साधु, संन्यासी, वैरागी कहाने वाले लोगों के खानपान मन्मान में धनव्यय करने में ग्रीष्म की तीवू धाम, हमन्त और शिशिर का शीत, वर्षा का यृष्टिकल, हिम, उपल, वायु वेगोत्पन्न आंधी, कक्कड आदि सन कपने शिर पर क्षेत्रे। तमोभूत अन्धकारमय अर्धरात्र आदि भयंकर कुसमयादि में उन के पास दूर र निजन वन (जंगल आदि) में मूख, प्यास , शीतोष्ण, मानापमान आदि अनेक इन्द्रक्ष संकट सहन करके उनका सत्संग करने में भी कभी आलस्य न किया, प्योंकि ऐसे जनों से मिलने की अद्या हतनी थी कि गिले विना रहा नहीं जाता था माने यही में रा स्वाभाविक व्यवन हो गया क्योंकि यह निश्चय भी मन में था कि परमात्मा अयं कृपाकरात्र में भी और करेंगे, तय इन में के उ दाने के फल में किसी बच्छे साधु योगित्रन से भेंद अव्यय गी मन में था

योगमार्ग की चर्चा भी बहुआ रहा करती थी और जिल प्रकार के थोग के ढकोसलों का सम्पति जगत् में प्रचार है उनको सचा योगमार्ग जान कर बहुन अकर की इठवोग कियाओं काभी साध्यन किया, परन्तु मन की वश में करने का उगय कोई न पाया।

कं डापन्य एक वाममार्ग की शाखा है। ये लोग गोगी प्रसिद्ध हैं
गुप्त गुफा में इन की कार्यवाही हुआ करती है और वाममागियों
के समान मानादि पदार्थों के विचित्र गुप्त नाम इन लोगोंने भी रख छोड़े हैं। यथा—मिदरा को तीर्थ, मांस को ख़ुिख, हुक्के को मुरला, भंग को अमीरस आदि। जो लोग इन से पृथक्मार्ग के होते हैं उन को भी कएटक कहते हैं। इन में से कुछ मनुष्यांने यह कह कर मेरा पीछा किया कि तुम्हारे पिताने भी हम लोगों से योग सीका था और वह योगी था, वही योग हम लोग तुम को भी लिखावेंगे, पैसा विश्वास दिलाते थे और आग्रह करके मुक्त को गुण्यस्थान में लेखा कर कहने लगे कि—योगी बनने से पूर्व कान फड़वाने पढ़ेंगे, डन की यह बात सुन कर मैंने जब कुड़ प्रश्नोत्तर किये तो बोले कान फाड़ें नहीं जायंगे, केवल कहने मात्र को पकड़ कर खों ने जायंगे। और आहे की मुद्रा बनाकर मेरे कानो में बांध दीं और कहा कि तुम इन को कढ़ाई में तल कर खालेना और यहां का हाल किसी से न कहना। परन्तु मैंने बाटर आकर उन की समस्त व्यवस्था प्रकाशित करती।

क् डापन्थियों के विषय में इतना वर्णन सृद्मता से इस लिये कर दिया गया हैं कि लोगों को स्पष्ट अन्त होजाय कि इन लोगों में योग का कोई लक्षण नहीं घटता, किन्तु वाममागियों का सा दुष्टाचार, अनाचार, अत्याचार, व्यभिचार प्रचलित हैं। इन लोगों में कुछ भी भ-च्यामच्य का विचार नहीं है, किन्तु मांस मदिरा का अधिक प्रवारिश

रोशनी देखने, शब्द सुनने वाली का भी सङ्ग मैंने किया। नेती घोती वस्ति श्रादि पदकर्भ का भी श्रभ्यांस किया। दातीन भी सटका करता था, परन्तु इन में से किसी क्रिया में चित्त के प्रशान्त वा य-कांग्र स्थिर होने का कोई उपाय न मिला। मैं सदा द्सचित होकर श्रद्धान्तः करण तथा सत्यसं कलपपूर्वक प्रपने कल्याण के हेतु ईश्वर से यही प्रार्थना किया करता था कि है परमात्मन्! किसी सत्यवादी उपदेशक से मेरा संयोग रूपया करा दीजिये तो मेरा करवाण हो। सर्वान्तर्यामी परमेश्वरने मेरी टेर सुनी और श्रमुप्रहपूर्वक जब कि में २७ वर्ष भी श्रवस्था को माप्त हुआ तथ (३) तीन साधु श्रकस्मात् मुभे दीख पडें। मैंने अपने स्वाशानिक नियमपूर्वक खान पानादि से उन का सन्मान करना चाहा, परन्तु उहाँने यह कहकर नकार किया कि लुधा नहीं है, फिर मैंने आप्रहपूर्वक कहा कि और कुछ नहीं तो थोंड़ों २ दूश ही ब्रह्ण कीजिये। मेरे यहुत कहने पर दुग्ध पान कर-ना स्वींकृत किया। पश्चात् जब उन को हलवाई की दूकान पर दुन्ध पान करा के मैंने योगधिषयक चर्चा छेड़ी तो बार्चालाप से जाना गया कि उनमें से एक साधु इस विषय को कुछ समभता है, तौ मैंने श्रपना अभिलाष उस से उपदेश प्रहण करने का प्रकट किया । मेरी तीवू उत्करठा जान कर वह साधु बोला कि जो कुछ मैंने अब तक जाना है उस के बता देने में मुक्ते कुछ भी दुराव नहीं है। यह कह कर एक स्थान पर जाकर मुझ को मन के उहराने की किया बतलाई श्रीर कहा कि नित्य नियम से निरातस्य निरन्तर सभ्यास किया करो।

इस विधि के करने से मुझ को कुछ काल उपरान्त बहे परिश्रम से मन कुछ एकाम होता जान पड़ा,तब उस किया में श्रद्धा और विश्वा-स उत्पन्न हुआ, फिर कमशः उत्तरोत्तर वित्त की स्वस्थता की वृद्धि होने लगी और कुछ अकथनीय आनन्द भी प्राप्त हुआ। विरकाल इस प्रकार ज्वतीन होने पर वह साध्य फिर मिला 'और उस से आगे की विधि मैंने अब पृंछी तो उत्तर यह मिला कि एक बाबाजी यहां कभी २ आते रहते हैं अधिक और कुछ जानना चाहो तो उन से पृंछना, में नुम्हारा उन से मेल करा दुंगा॥

दैवयोग से दो ही मास के अन्तर्गत वे बावाडी पधारे। मेरा सब बृत्त पूर्वोक्त साधुने उन से कह सुनाया और बाबाजीने तब से मेरे अपर प्रेमभाव का वर्त्ताव रक्ला और जो कुछ उहाँने जब कभी उप-देश किया उस विधि से में अभ्यास करता रहता था और बाबाजी कदाकाल अर्थात बहुत कम वहां आते थे। जब कभी वे महात्मा व-हां कुछ दिनों निवास करते थे,मैं यथाशक्ति उन की लेवा ग्रुश्रूषा भी भक्ति से करता था। उन की टहल के नियत समयों पर चुकता न था, बरन दिन का अधिक भाग उन के पास ही व्यतीत करता था। अति परिचय होने के कारण वे भेरे शील स्वभाव आचरण भकि आदि से अधिक प्रसन्न हुवे और अधिक प्रेम से थोग की युक्तियां बताया करते थें । अत्रयव बीस वाईस वर्ष के समय में मैंने तीन मा-क्रायामीं की सम्पूर्ण किया सीख कर पूर्णता से परिपक अभ्यास कर बिया और बाबाजी के सत्संग से योगविषय का और भी अनेक बा-तें सीमी, को गुरुल्ह्यविषय विना सत्वंग किये पुस्तका से भी किसी की नहीं आपत हो सकते। और केपल अभ्यास अनुभव तथा श्रवण मनन निद्धिमासन से ही जाने जाते हैं। तदनन्तर बाबाजी का स्वर्गवास हो जाने के कारण आगे कुछ उन से न सीक सका॥

बाबाजी का अन्तसमय जय अतिसन्निहत जान पड़ा, तब मैंने शोकयुक्त कश्चुपातसहित विह्नस होकर दीनता का वचन कहा "महा-राज! मैं आप स् बहुत कुछ अधिक सीखने का अभिकाष रकता था मेरी आशा पूर्व होती नहीं जान पढ़ती"॥

ध्यानयोग-पूर्काश

्र बाबाजीने मेरा श्राश्वासन, करके श्राशीकोंद की रीति से कहा कि "बच्चा ! तेरा मनोरथ सिद्ध होगा" यह कह कर थोदी देर में उहीं-ने यमालये की राह ली ॥

संख्वादी महत्मात्रों की वार्त्ता सत्य ही होती है। उन का आशीवंचन मुम्म को फलीभून हुआ अर्थात् उन का देवलोक हो जाने के दो
वर्ष पश्चात् थी १० = स्वामी दयानन्दसरस्वतीजी महाराज अमृतसर पधारे और मेरी मनःकामना पूर्ण हुई, अर्थात आखायाम कि जिस
की व्यवस्था किसी से नहीं लगती थी, स्वामीजीने वात में अतिसुगमता से मुम्मे बतादी और मैंने शीव ही उस का भी अभ्यास परिपक कर लिया। तद्मन्तर स्वामीजी महाराज अमृतसर आते रहा
करते थे, उन अवसरों में समाधियों की अनेक किया तथा थोग विपयक अन्य उपयोगी बातें स्वामीजीने बहुत सी सिखलाई, परन्तु
मुम्म से मेट होने पश्चात् अधिक स अधिक चार वर्ष ही हुवे होंगे
कि स्वामीजीने भी इस असार संसार को तज दिया।

मेरे मन में बहुत दिनों से संन्यासाश्रम ग्रहण करने की इच्छा थी, सो उस का अवसर भी अब इस समय निकट आगया अर्थात् अपनी चृद्धा माता को निरातम्बन विलक्षती हुई छोड़ कर संन्यास लेना मुझ को अंगीकार न था, किन्तु जब अचिरात् उसने भी अपना जीवन समाप्त करके मुझ को स्वतन्त्र किया, उस समय अमृतसर में आर्यसमाज नवीन हो स्थापित हुआ था और स्वामीजो के सिस्तान्त और मन्तव्य मेरे मन में अच्छे प्रकार वस गये थे। नई वार्चाओं में उत्साह भी मनुष्यों को अधिक हुआ करता है और स्वा० द० सरस्वनीपणीत संस्कारविधिसम्पादित संस्कार अभी अच्छे प्रकार प्रचलित नहीं हुवे थे और मुझे अपनी माता का संस्कार विधिष्वंक करने की उत्केषठा भी थी, अनः यह अमृतसर में प्रथम हो मृतकसंस्कार था कि जो यथायोग्य विधिवत् धूमधाम के साथ किया गया।।

मेरी माता के इस मृतकसंस्कार में जो सुगन्धित पदार्थ होमने से सुगन्धि वायुमएडल में फैली और वहां पर वेदमन्त्रों की ध्वति से जो वेदी में इचन हुआ, उस को देख कर लोग बड़े चिकत और विस्मित हुवे। यत्र तत्र आस्चर्य के साथ आर्यसमाज के संस्कारों की

चर्चा होने लगी भीर समाज का गौरव और प्रशंसा भी लोग करने लगे। माता के दाहकर्म से उन्ध्रण,निश्चिन्त और स्वतन्त्र होकर शींध अमृतसर के समाज में ही मैंने संन्यास आश्रम भी उक्त संस्कार-विधिसम्पादित विधि से प्रहण किया था। इस प्रकार संन्यास औ भम घारण करने का मेरा संस्कार भी उस समाज में प्रथम ही हुआ। उस वार्त्ता को अब १५ वर्ष से अधिक समय हुआ और तब सं में इतस्ततः इस वेप में भ्रमण करता है। संन्यास धारण करने के पश्चा-त दो धर्पपर्यन्त में एकान्त में ध्यानावस्थित होकर निरन्तर योगाभ्या-स करता रहा। इस अवधि के बीतने पर मेरा मनोरथ पूर्णतया सि-क हुआ और जैसा जानन्द इन दो वर्ष में सुभा को प्राप्त हुआ बेंसा इस से पूर्व कभी नहीं मिला था। अतः मेरी पूर्ण सन्तृष्टि भी ईश्वर की क्रपा से मुक्त को उपवेश करने की योग्यता भी प्राप्त हुई, तब ही से इस योगमार्ग का उपदेश करना अङ्गोकार किया है। अब मैं वस अर्थात् ७१ वर्ष की अवस्था को प्राप्त हो चुका हूं। अतः अधिक अ-मण करने का कष्ट सहन नहीं होता। श्रतपव एकत्र स्थायी होकर निवास करने का विचार मैंने अब किया है। यह जो अपना वृत्तान्त सुदमता से मुख्य र वार्चाओं से सुगुम्फित मैंने वर्णन किया है, इस से सब को भली भांति प्रकाशित होगा कि अनेक २ कठिनाई, परिश्र-म, प्रयत्न, उद्यम, कष्ट सहन क्रने पर भी इस योग विषय का पता वर्तमान में दुष्पाप्य है। इस ही देश में किसी समय नित्य कर्म के स-मान इसका श्रभ्यास किया जींवा था। उक्त प्रकार की कठिनता की ट्र करके पुनः इस सत्य ब्रह्मविद्या के प्रचलित करने के अभिप्रायसे तथा परोपकारकप बुद्धि से मैंने इस पुस्तक का बनाना स्वीकार किया है।।

जो २ कुछ मैंने अपने पूर्वोक्त दो सद्गुक्झों (श्रीयुत बाबाजी त-धा स्वामी दयानन्द सरस्वतीजी) से सीखा है यह २ सब यद्यातथ्य इस पुस्तक में प्रकाशित किया है। वे सब कियायें मैंने अपने अभ्या-सक्ष्य पुरुषार्थ द्वारा सिद्ध की हैं और उन को सर्वथा सच्छी जानता और मानता हूं और योग्य जिशासु को सिखा भी सकता हूं। अतपव जो कोई इस पुस्तक के अनुसार मुक्त से निष्कपट होकर जब कभी सीखा चाहेगा, उस को मैं भी निष्कपट होकर बताने मैं किञ्चित् दुराव न कर्रांग और जो २ कुछ जितना २ सिचलाऊंगा, उस को प्रत्यक्त अनुभवसिद्ध कराकर पूर्ण विश्वास भी करा दूंगा॥

अलमतिविस्तरेण बुद्धिमदरसञ्जनेषु

समाप्तोर्य ग्रन्थः

